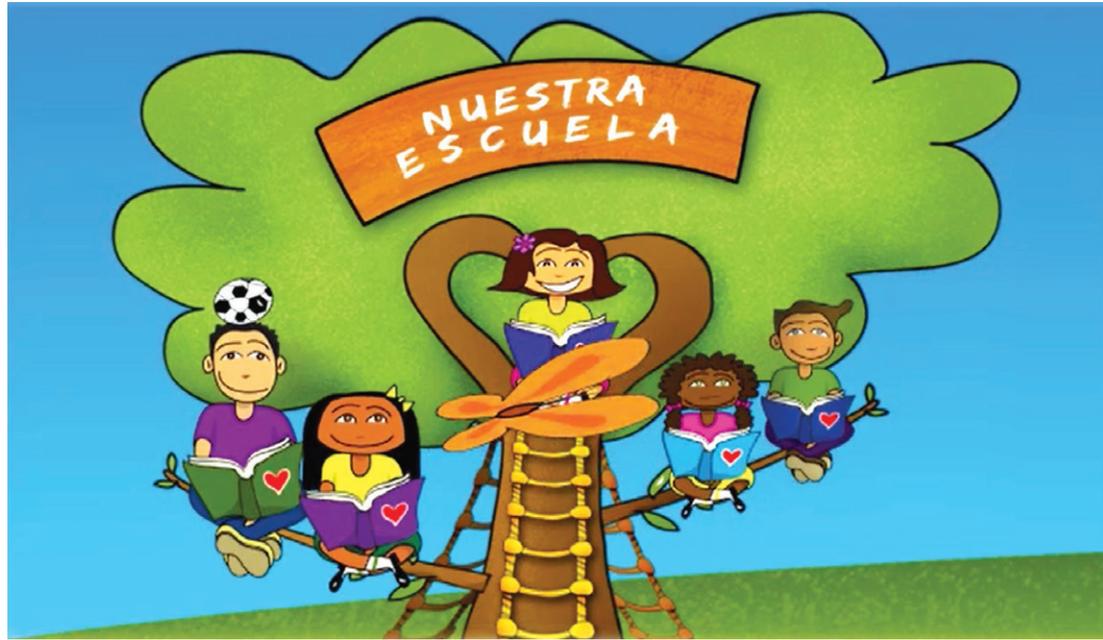


PRE PRIMARIO

Inicial

Guía del Estudiante 3



Nuestra Escuela del Cuidado



Fe y Alegría República Dominicana

Javier Vidal, s.j.

Director Nacional



Coordinación pedagógica de la producción

Sonia Adames

Elvis Rodríguez

Rhadaisa Neris

Elaborada por:

Yesenia Valenzuela

Dely Romero

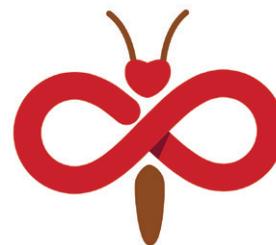
Victoria Nivar

Wendy Adames

Yanira Tapia

Sandra Louis Torres

*La luz de
las niñas*



CUIDADO INFINITO
EDUCAR SIN LÍMITES EN
UNA CULTURA DE PAZ

Fe y Alegría República Dominicana

Calle Cayetano Rodríguez No. 114 Gascue.

Santo Domingo. D.N.

República Dominicana

www.feyalegría.org.do

Radio Santa María

Ave. Pedro A. Rivera Km 1.5

Aptdo. 55, La Vega

República Dominicana

www.radiosantamaria.net



xavier
RED EUROPEA ONGD JESUITAS

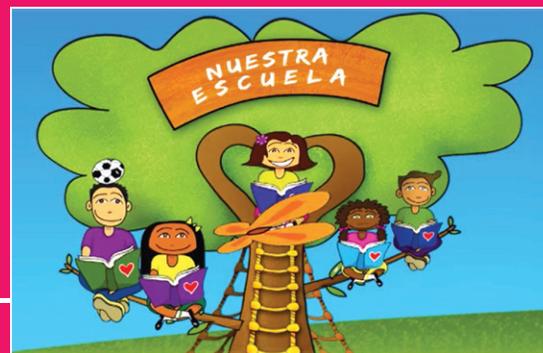
Impreso en Santo Domingo, D.N

Febrero, 2021.

 **entreculturas**
ONG · JESUITA

Nuestra Escuela del Cuidado

Guía del Estudiante 3



Me cuido y aprendo feliz

Preprimario, Inicial

Aprendizajes esperados

Competencias Fundamentales

■ Competencia Ética y Ciudadana

Se relaciona con otros y otras con respeto, armonía y sentido de igualdad.

- Se reconoce como parte de un grupo.
- Comunica sus ideas y sentimientos mediante diferentes medios y formas de expresión.

■ Competencia Comunicativa

Expresa y comprende ideas, pensamientos, sentimientos y emociones en su lengua materna.

- Utiliza diferentes formas de expresión.
- Explora y utiliza diferentes recursos tecnológicos del medio como expresión lúdica y creativa.

■ Competencia de Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico

Percibe y comprende la realidad.

- Observa y reconoce elementos o cualidades distintivas de objetos y elementos de su entorno, así como sus relaciones.
- Clasifica y organiza la información según sus características y atributos.

■ Competencia de Resolución de Problemas

Reconoce algunas situaciones problemáticas de su entorno inmediato y plantea algunas soluciones.

- Utiliza sus conocimientos y experiencias previas para buscar estrategias de solución a problemas sencillos de su entorno inmediato.

■ Competencia Científica y Tecnológica

Muestra curiosidad por su entorno natural y social

- Utiliza sus sentidos para conocer su entorno.
- Se interesa por las características y funciones de objetos y fenómenos.
- Formula preguntas sobre su entorno y busca respuestas.

■ Competencia Ambiental y de la Salud

Conoce y practica algunos hábitos de salud.

- Conoce y valora su cuerpo e identifica algunas enfermedades.
- Cuida su cuerpo y practica hábitos de higiene, de descanso y de alimentación saludables con ayuda de los adultos.

■ Competencia de Desarrollo Personal y Espiritual

Reconoce algunas de sus características, gustos o preferencias como distintas a las de los otros y las otras.

- Reconoce sus cualidades y habilidades.
- Muestra sus gustos y preferencias en distintas situaciones.
- Elabora un conjunto de ideas y percepciones sobre sí mismo o sí misma, partiendo de sus características, su historia, su familia y su contexto.
- Establece diferencias entre sus características o cualidades y las de los demás sin discriminación.

Competencias específicas

■ Competencia Ética y Ciudadana

- Participan en acuerdos de convivencia para relacionarse con los y las demás en los diferentes momentos.

■ Competencia Comunicativa

- Comprenden algunos textos orales en situaciones de comunicación cotidianos familiares, educativas, sociales y culturales.

■ Competencia Pensamiento lógico, creativo, crítico

- Perciben la realidad Cuando observan, comparan, clasifican y organizan

la información tomando en cuenta algunos atributos o características de los objetos y situaciones concretas.

■ **Competencia Resolución de problemas**

- Identifican y resuelven problemas sencillos de su entorno inmediato proponiendo algunas alternativas.

■ **Competencia Científica y tecnológico**

- Exploran su entorno natural y social formulando preguntas y planteando hipótesis, buscando respuestas para comprenderlo y contribuir a su protección.

■ **Competencia Ambiental y salud**

- Conocen, exploran y se relacionan consigo mismo y consigo misma y las demás personas, aplicando algunos hábitos para el cuidado, alimentación e higiene corporal, la prevención de riesgos, así como normas de seguridad.

■ **Competencia Desarrollo personal y espiritual**

- Usan sus habilidades para realizar actividades y asumir retos apropiados a su edad y etapa de desarrollo.

Contenidos

Conceptos	Procedimientos	Actitudes y Valores
Respeto, paciencia, escucha, reglas de convivencia.	Participación en la construcción de normas de convivencia y establecimiento de acuerdos.	Relación armónica con las demás personas.
Vocabulario relacionado con los temas, expresiones cotidianas: afirmación, negación, preguntas.	Diferenciación del género y cantidades de personas, animales u objetos durante el diálogo. Diferenciación de textos orales: chistes, adivinanzas, poemas, canciones y relatos.	Interés por utilizar la comunicación oral, escrita o gestual como vehículo para expresar sus sentimientos.
Cuerpos y figuras geométricas	Realización de seriaciones y patrones.	Curiosidad por explorar y descubrir elementos de su entorno.
Problemas	Selección de alternativas para la solución de problemas sencillos	Deseo de aprender y comprender las situaciones y problemas que se presentan.

Las preguntas	Búsqueda de respuestas a través de experiencias directas y concretas para verificar y llegar a conclusiones.	Iniciativa al interactuar con su medio o entorno.
Salud y vacuna	Identificación de señales de alerta en sustancias tóxicas y venenosas. Identificación de medidas para prevenir accidentes y situaciones de peligro.	Interés por colaborar en las actividades de cuidado personal y de la salud en general.
Habilidades y destrezas de las personas	Demostración de habilidades y talentos al realizar tareas y actividades.	Expresan o comunican sus limitaciones y fortalezas, desarrollan destrezas para superar dificultades que deben enfrentar.

Indicadores de logro

■ Competencia ética y ciudadana

- Participan en el establecimiento de acuerdos y normas de convivencia y los cumplen.
- Se integran a conversaciones y juegos cooperativos, tomando en cuenta los intereses y necesidades de otros y otras.
- Conocen las rutinas, participan y motivan a las y los demás a seguirlas.

■ Competencia comunicativa

- Identifican algunas diferencias entre poemas, canciones, relatos, chistes y adivinanzas, y los utilizan en situaciones apropiadas.

■ Competencia Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico

- Nombran y establecen semejanzas y diferencias entre cuerpos y figuras geométricas en los objetos y elementos de su entorno.

■ Competencia Resolución de Problemas

- Trazan un plan de manera colaborativa en la búsqueda de soluciones a problemas sencillos que se presentan.

■ Competencia Científica y Tecnológica

- Formulan preguntas cada vez más complejas que les permitan interpretar su entorno natural y social.

•

■ Competencia Ambiental y de Salud

- Identifican y nombran peligros de su entorno inmediato que pueden constituirse en un riesgo para su vida y la de otras personas.
- Explican algunos de los peligros que pueden tener las personas expuestas a situaciones.

■ Desarrollo Personal y Espiritual

- Expresan o comunican sus limitaciones y fortalezas, desarrollan destrezas para superar dificultades que deben enfrentar.

Recursos

- Aprendiendo con 512 (Hilo de lana, hojas, colores, cuadernos, lápiz de carbón, crayolas, pegamento, revista, tijera, lápiz de colores, pintura, cartón, hoja en blanco suelta...) computadora, celulares, radio, YouTube, WhatsApp, periódico.

Motivación

Durante este mes aprenderé todo lo relacionado al cuidado y las medidas de prevención ante situaciones de peligro. Pretendo identificar las señales de alerta que me permitan saber, observar, descubrir y actuar ante el peligro.

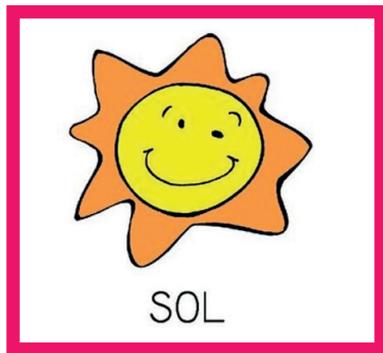
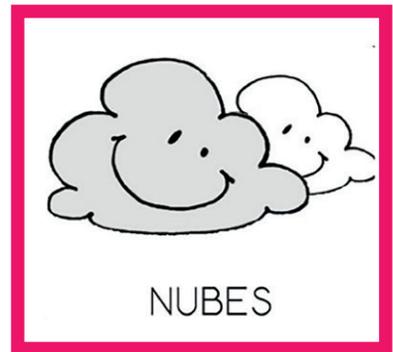
Sé que será muy interesante cuando relacione las señales de riesgo con las figuras geométricas, así mismo los sonidos con la intensidad, cuando pueden ser fuertes y suaves, entendiendo que también el sonido puede ser de peligro si no se usa el volumen adecuado.

Será hermoso empezar a leer con la ayuda de mi familia, quienes podrán explicar y acompañar en las instrucciones de las actividades que pretendo hacer muy bien y feliz.

Espero que, aun siendo una niña, un niño, podré hacer de mi casa y mi comunidad un lugar seguro donde vivir.

Actividad 1. El estado del tiempo

Observo y leo el estado del tiempo



¿Qué tiempo hace?

Blank area for writing the answer to the question.

Three horizontal lines for writing.

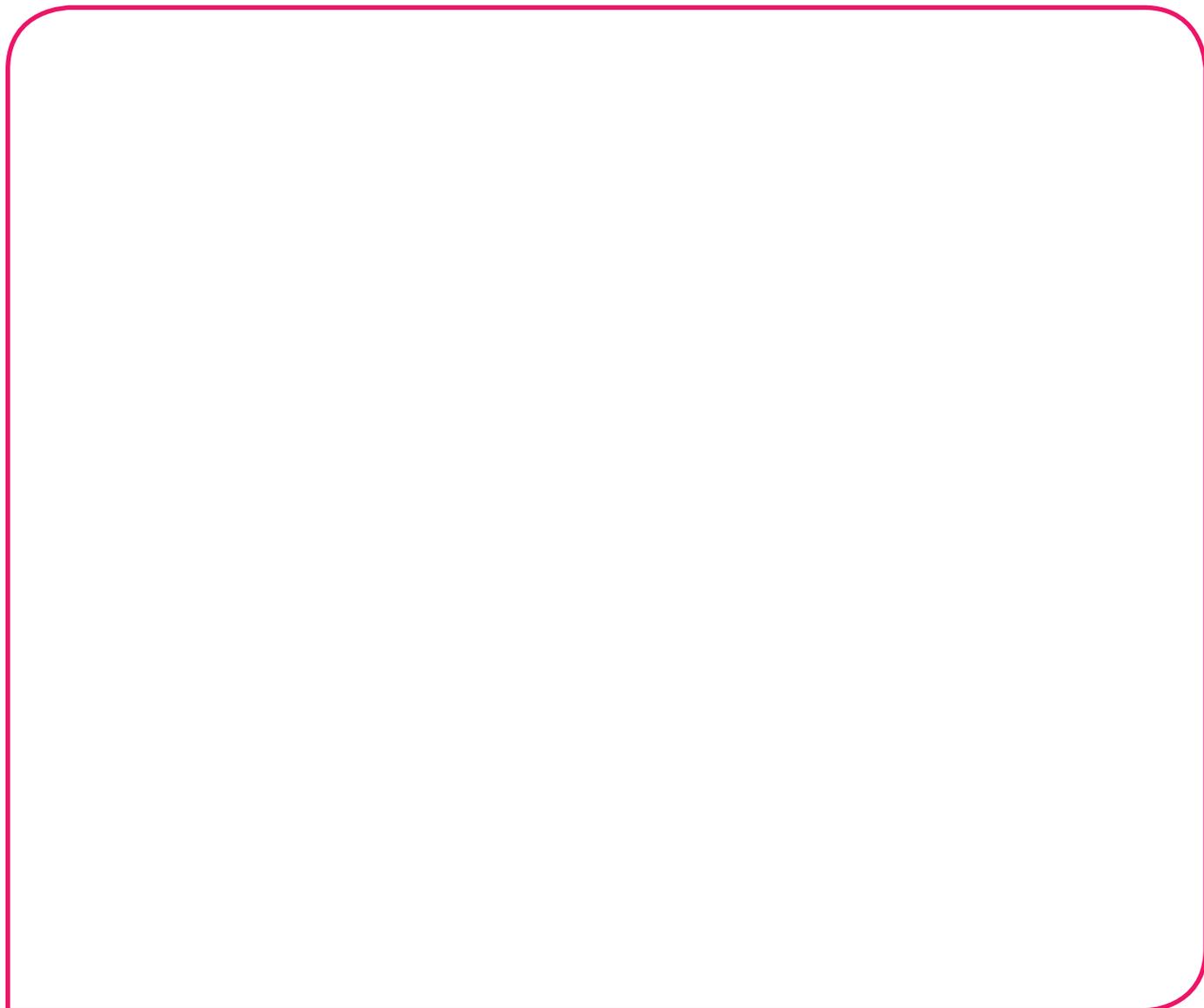
Actividad 2. Tengo cuidado porque me puedo lastimar
Observo y uno con una línea las situaciones de peligro y las consecuencias





Actividad 3. Las letras de mi nombre

Recorto y pego las letras de mi nombre



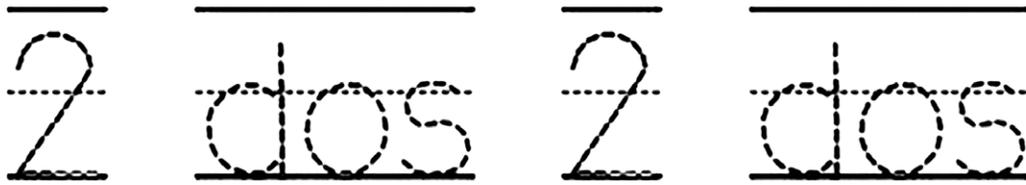
Actividad 4. Cuento las letras de mi nombre

¿Cuántas letras tiene mi nombre?

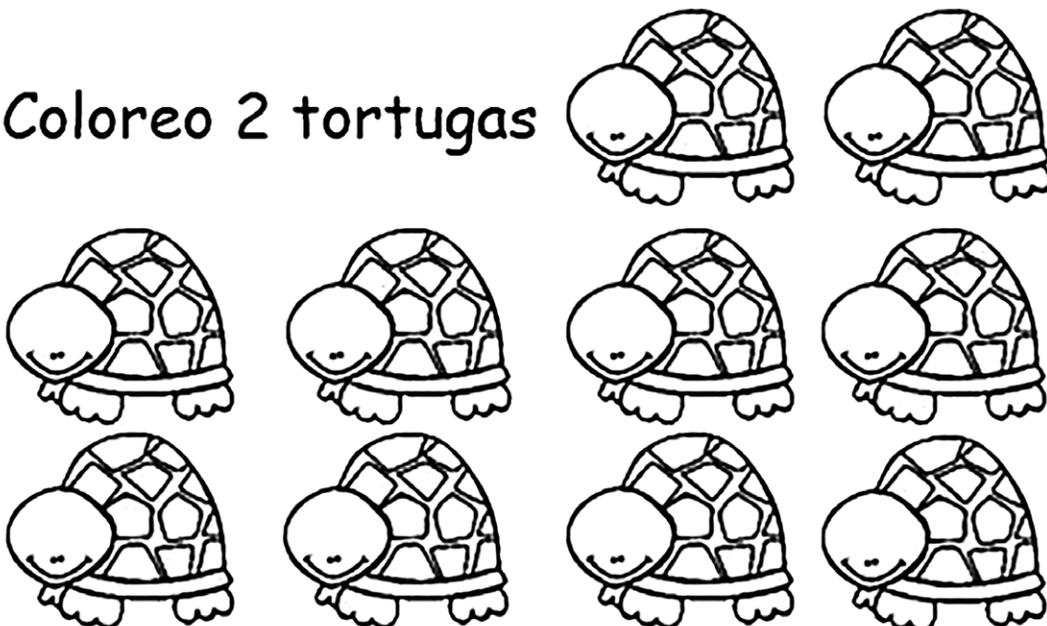
Mi nombre tiene _____ letras

Actividad 5. Presentación del número dos

Observo y realizo la actividad



Coloreo 2 tortugas

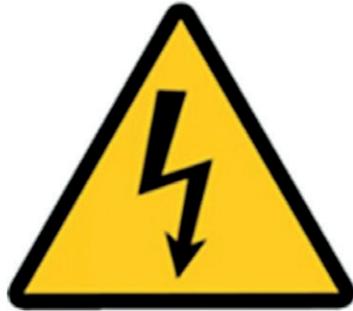


Actividad 6. Palabras con letra L, l

Leo las palabras e identifico la letra L, l de Luis, señal y de peligro



señal



peligro



Luis

Actividad 7. La poesía

Leo la poesía con ayuda de mi mami, papi o de un familiar. Hacemos una pausa donde aparezca una palabra con la letra L, l, repito el sonido y la encierro en un círculo. Ejemplo: **L**a poesía

La poesía

¡Siempre me voy a cuidar!

Cuando encuentre el enchufe
no lo quiero ni tocar.

Este me dará corriente,
y me puedo electrocutar.



Si salgo de mi casa
la calle no voy a cruzar.
Debo de hacerlo con alguien
que al otro lado me va a llevar.



De la estufa me alejaré
porque está caliente arriba.
Me puede caer lo que se cocina,
mi cuerpo se quema y se lastima.

Los productos de limpieza
no los debo de tocar.
Ni llevarlos a mi boca
pues me pueden intoxicar.

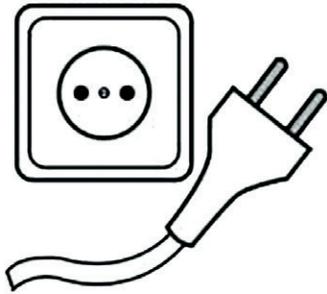
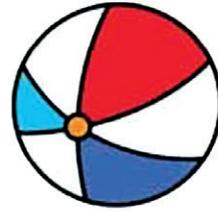
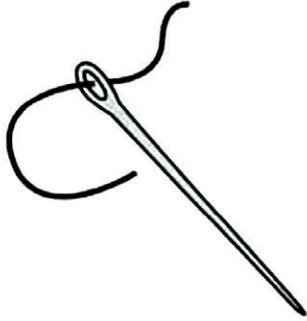


Las personas mayores que yo,
usan objetos para cortar.
Si juego con ellos me puedo lastimar,
hacerme una herida y llorar sin parar.

Autora: Dely Romero, Fe y Alegría

Actividad 8. Objetos de peligro

Encierro en un círculo los objetos de peligro



Actividad 9. El número dos

Cuento los carritos, leo y trazo el número dos

2



dos



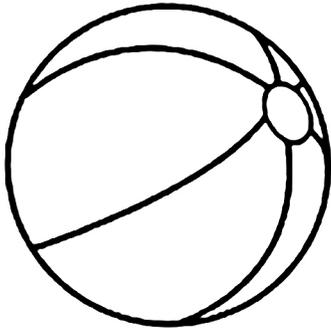
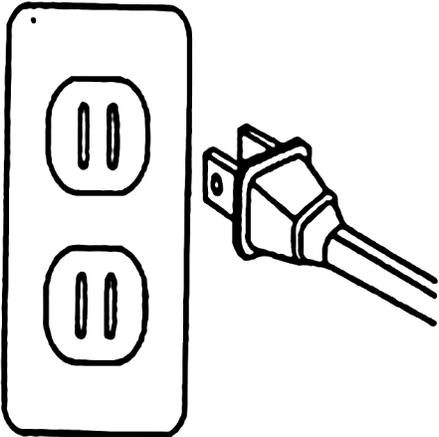
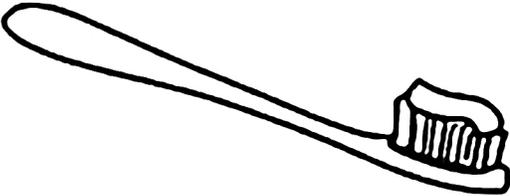
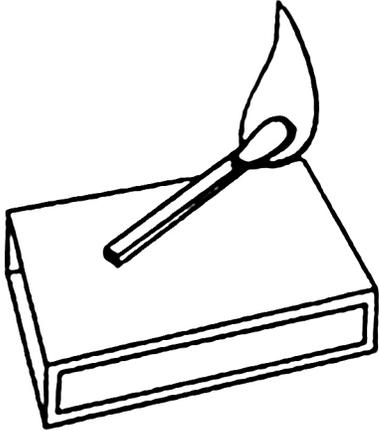
Actividad 10. Me gusta leer y escribir

Leo y escribo la oración

El número dos

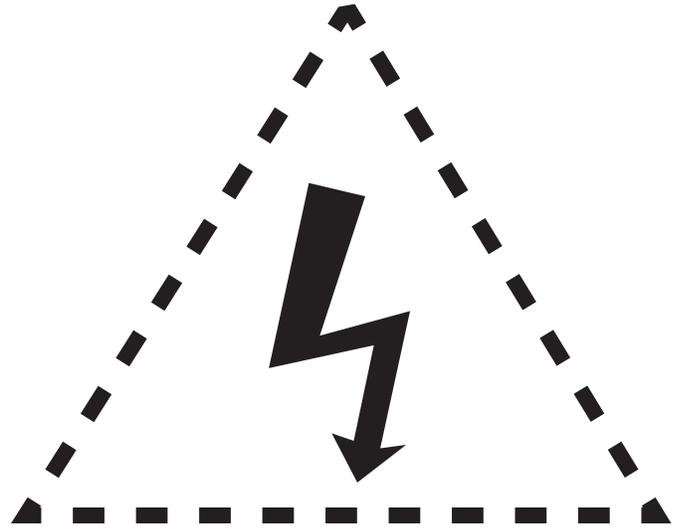
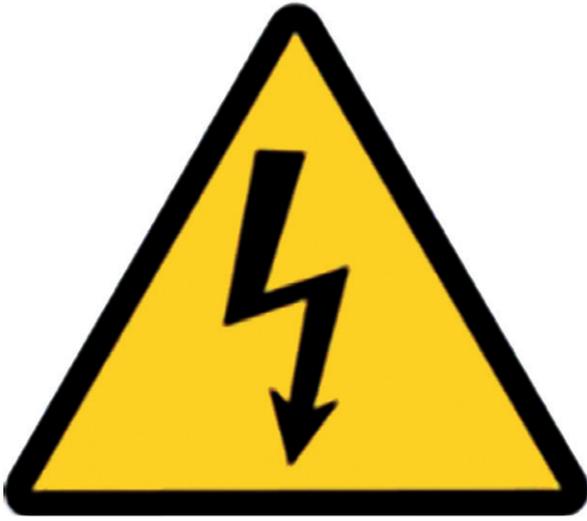
Actividad 11. Las cosas que puedo tocar

Coloreo los objetos que puedo tocar



Actividad 12. Señales de alerta

Trazo y coloreo las señales de peligro

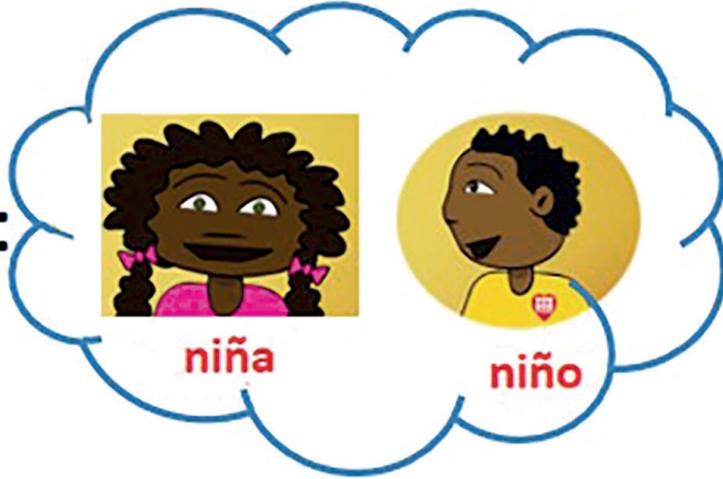


Actividad 13. Tengo dos

Cuento y trazo el número dos

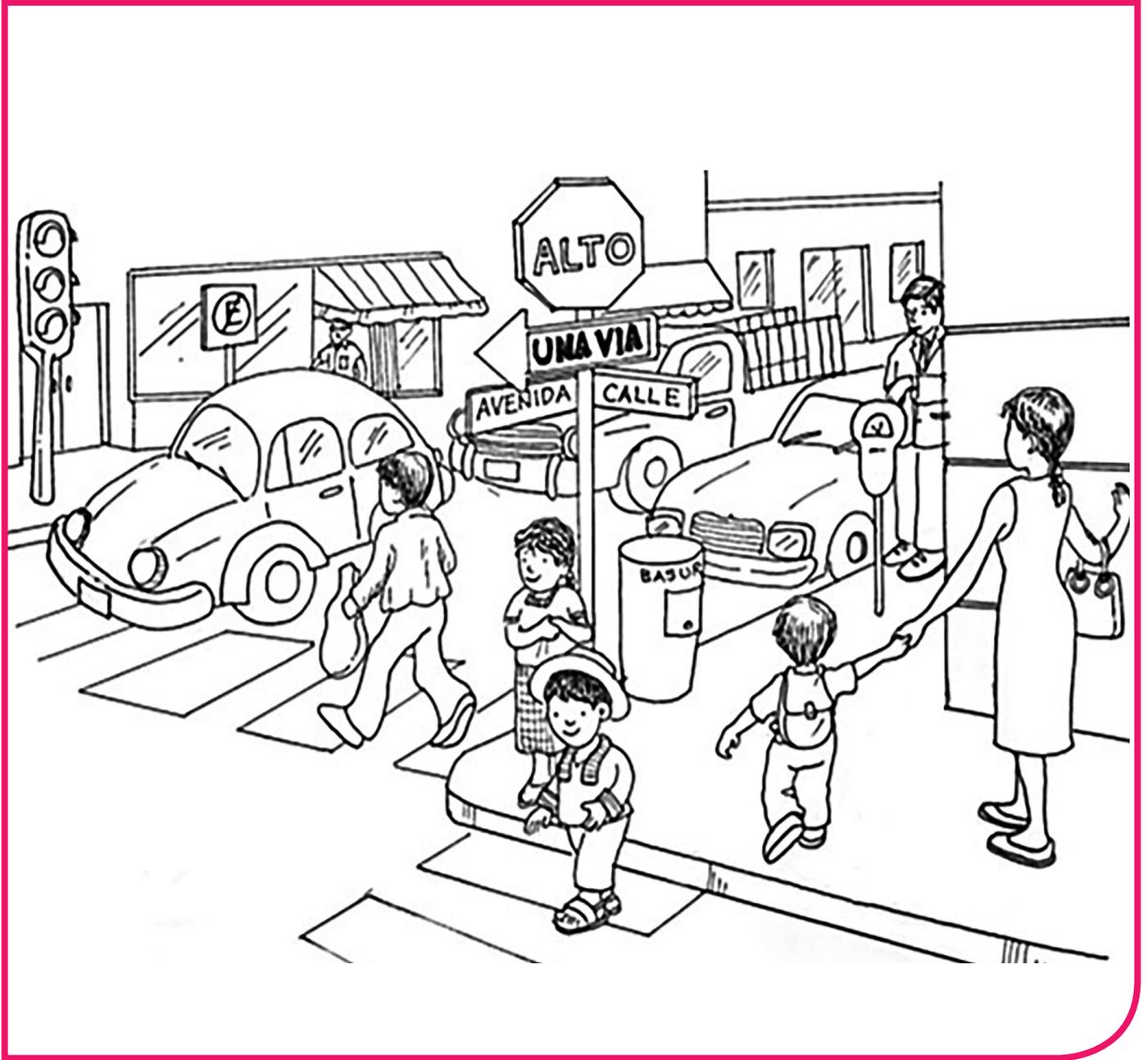
2
dos

=



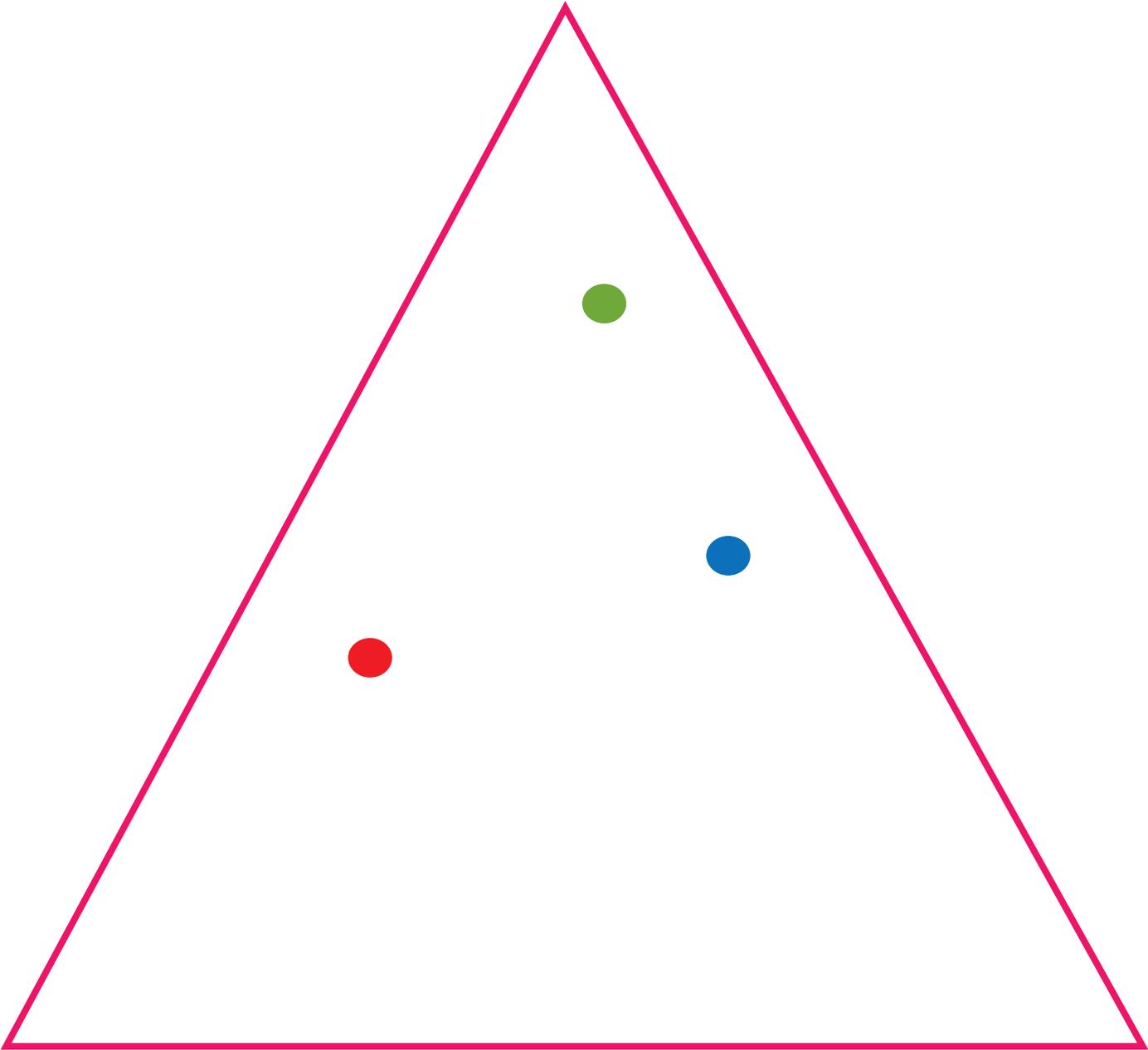
Actividad 14. Presto atención

Busco las señales de alerta y las coloreo.
(Observo, descubro y actúo)



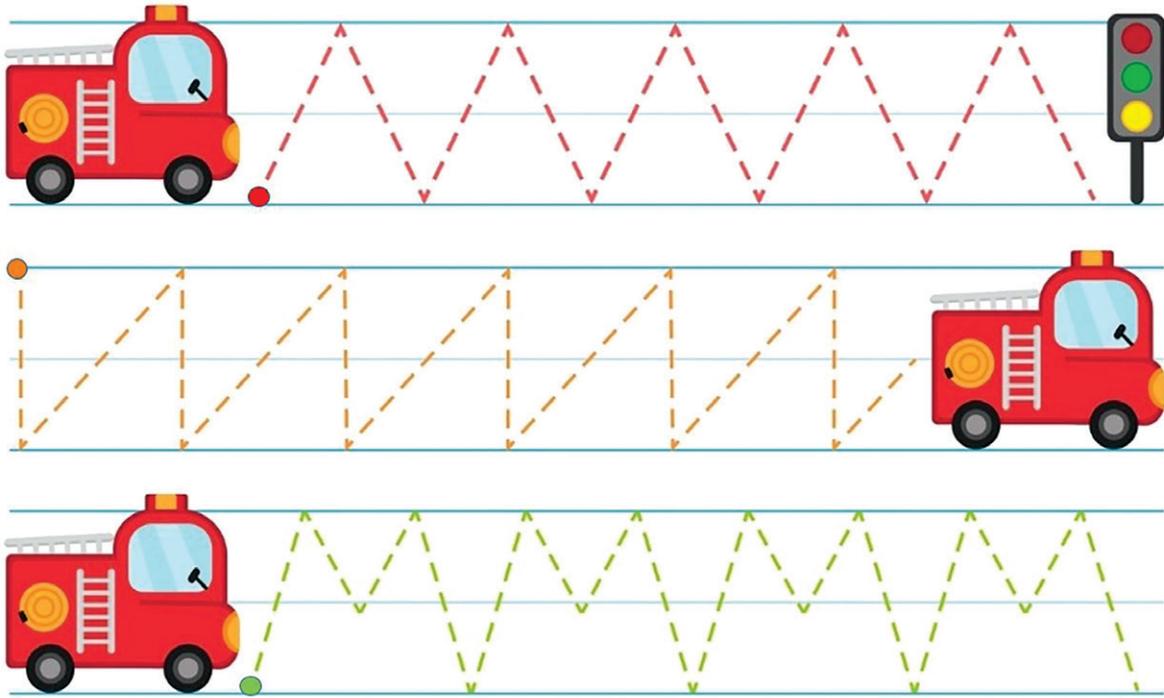
Actividad 15. El triángulo

Con mis crayolas relleno el triángulo de puntitos verdes, azules y rojos



Actividad 16. Los colores rojo, naranja y verde

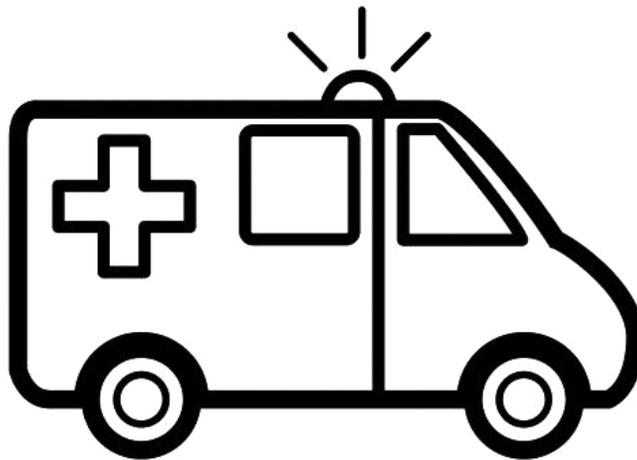
Sigo el trazo con los colores indicados, rojo, naranja y verde



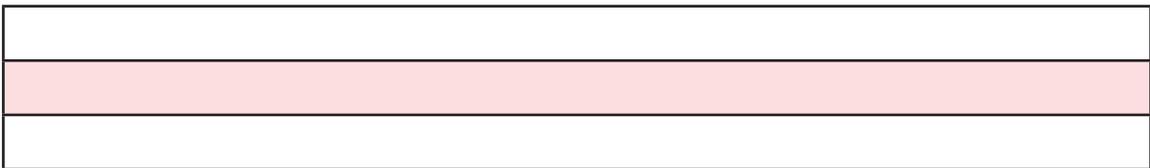
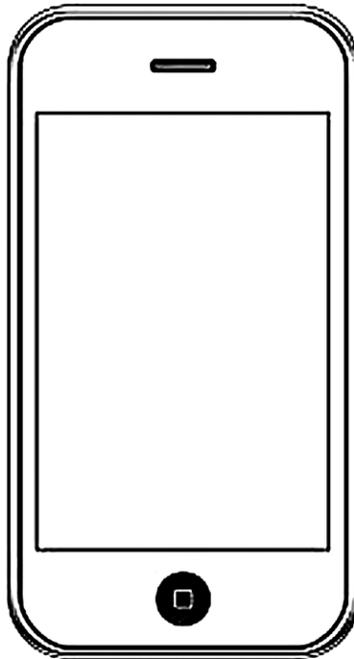
Actividad 17. Sonidos fuerte y suave

Dibujó y escribo el nombre de cada objeto que produce sonido fuerte y suave

Ambulancia



Celular



Actividad 18. ¿Dónde está el número dos?

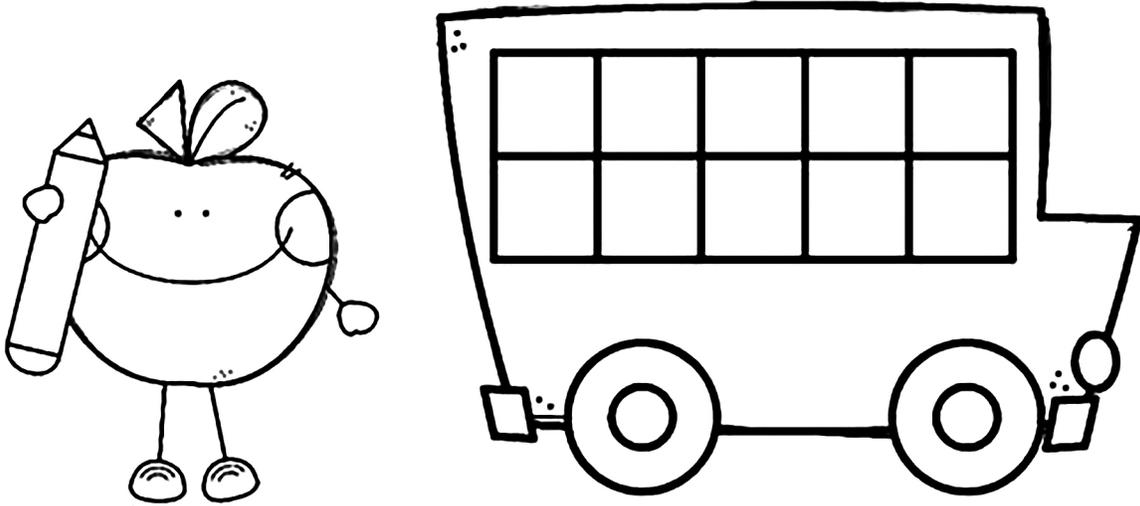
Coloreo el cuadro en que aparece el número 2

2	2	2	1	4	2	2	2	0	9
6	1	3	1	2	9	1	2	2	2
2	9	2	2	1	2	4	4	1	3
2	2	2	3	8	2	0	2	2	2



Actividad 19. Las dos ventanas

Coloreo 2 ventanas y completo la serie



1



3

4

5

Actividad 20. Poesía

Leo con ayuda, resaltando el sonido de la L- l y luego, escribo el nombre de cada uno de los dibujos

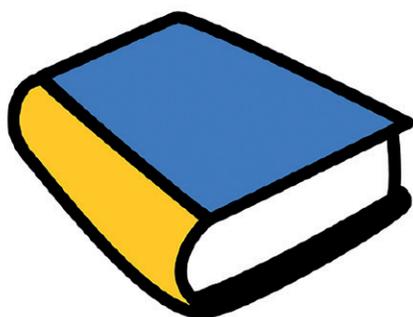
El lápiz me ayuda a escribir,



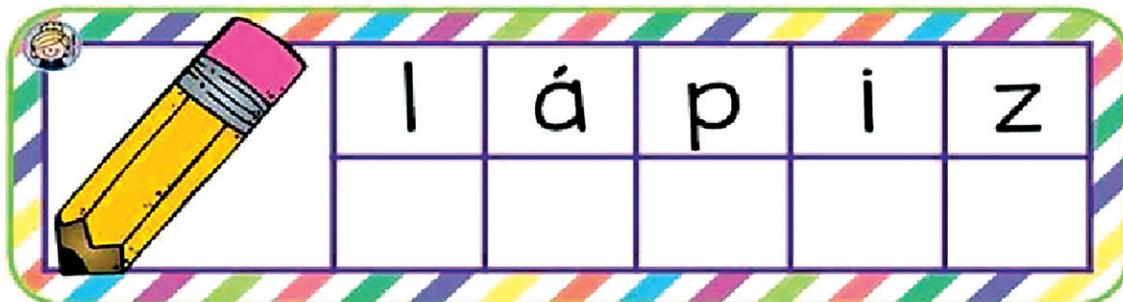
la receta del jugo de limón,

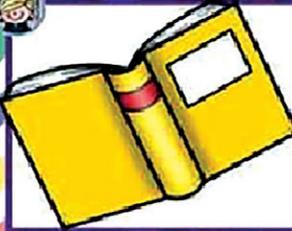


para escribirla en mi libro,



valiente como el león.





l	i	b	r	o



l	i	m	ó	n



l	e	ó	n

Actividad 21. Los números 1 y 2

Completo cada conjunto con la cantidad que corresponde

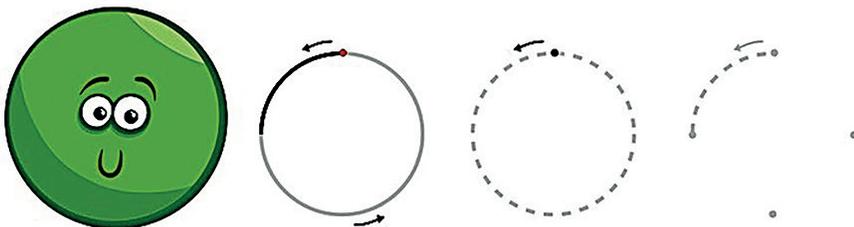
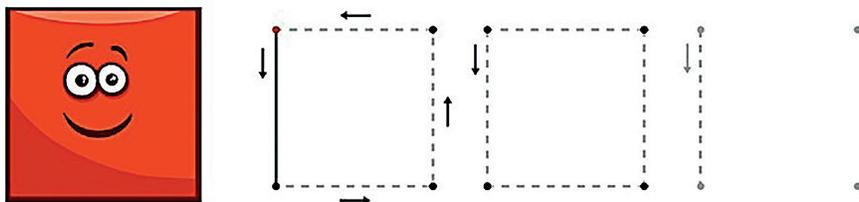
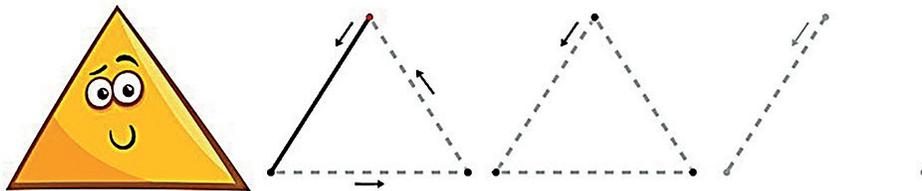
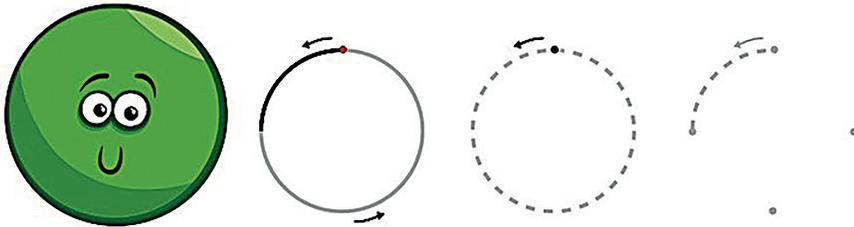
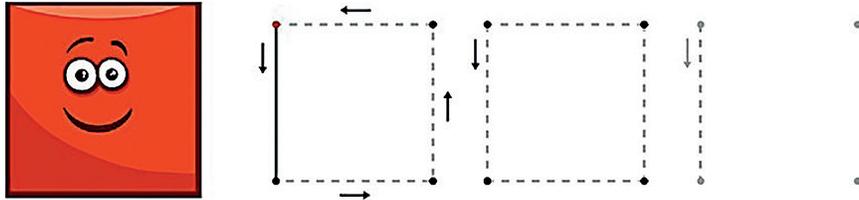
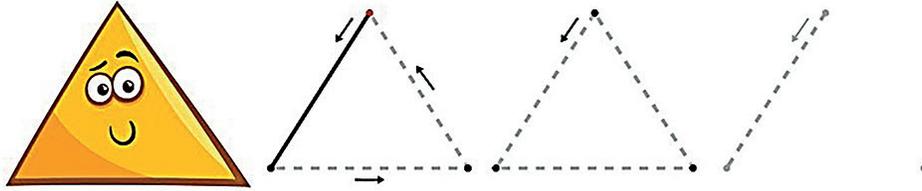
$1 = \square$

$2 = \square$



Actividad 22. Las figuras geométricas

Trazo las figuras siguiendo la dirección de las flechas



Actividad 23. Las figuras geométricas

Leo con ayuda de mi familia y dibujo en cada nube la figura indicada



círculo



cuadrado



triángulo



Actividad 24. El buen trato

Recorto y pego acciones del buen trato, afecto, respeto a las demás personas



Actividad 25. Aprendo las letras

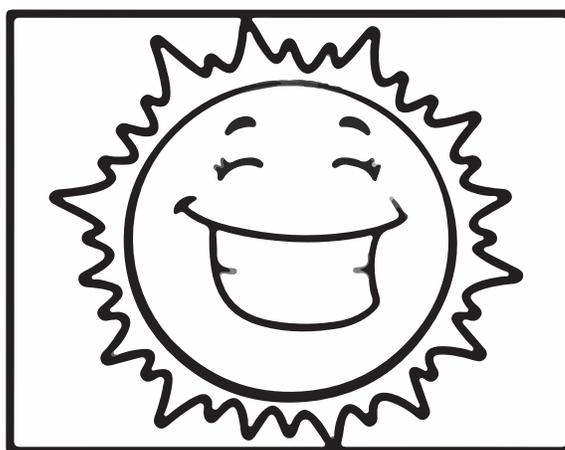
Conozco la letra L, la descubro su sonido, grafía y en las palabras que se encuentren, tomado del enlace de YouTube

<https://youtu.be/PTISX4tHJCQ>



Actividad 26. Está soleado

Coloreo el Señor Sol. Leo y escribo la palabra

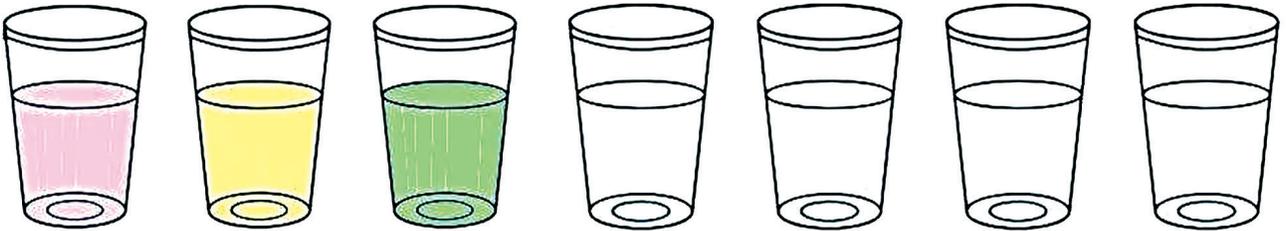
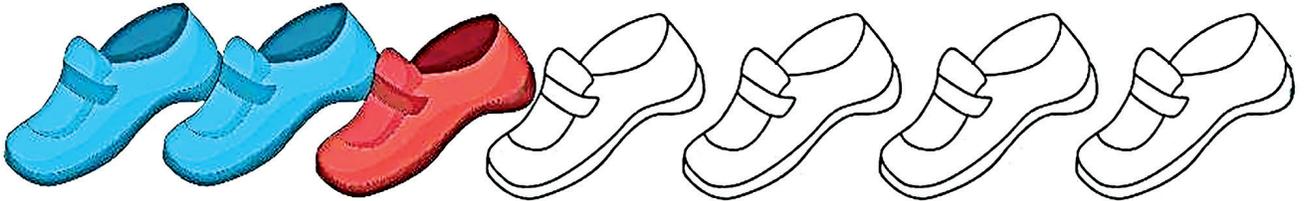
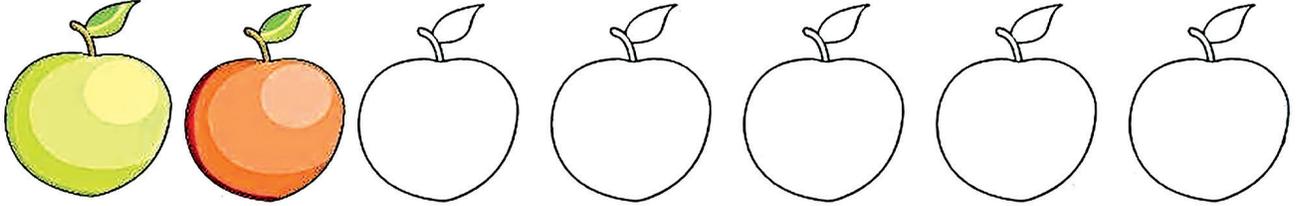


soleado



Actividad 27. Las secuencias

Colorea según la secuencia



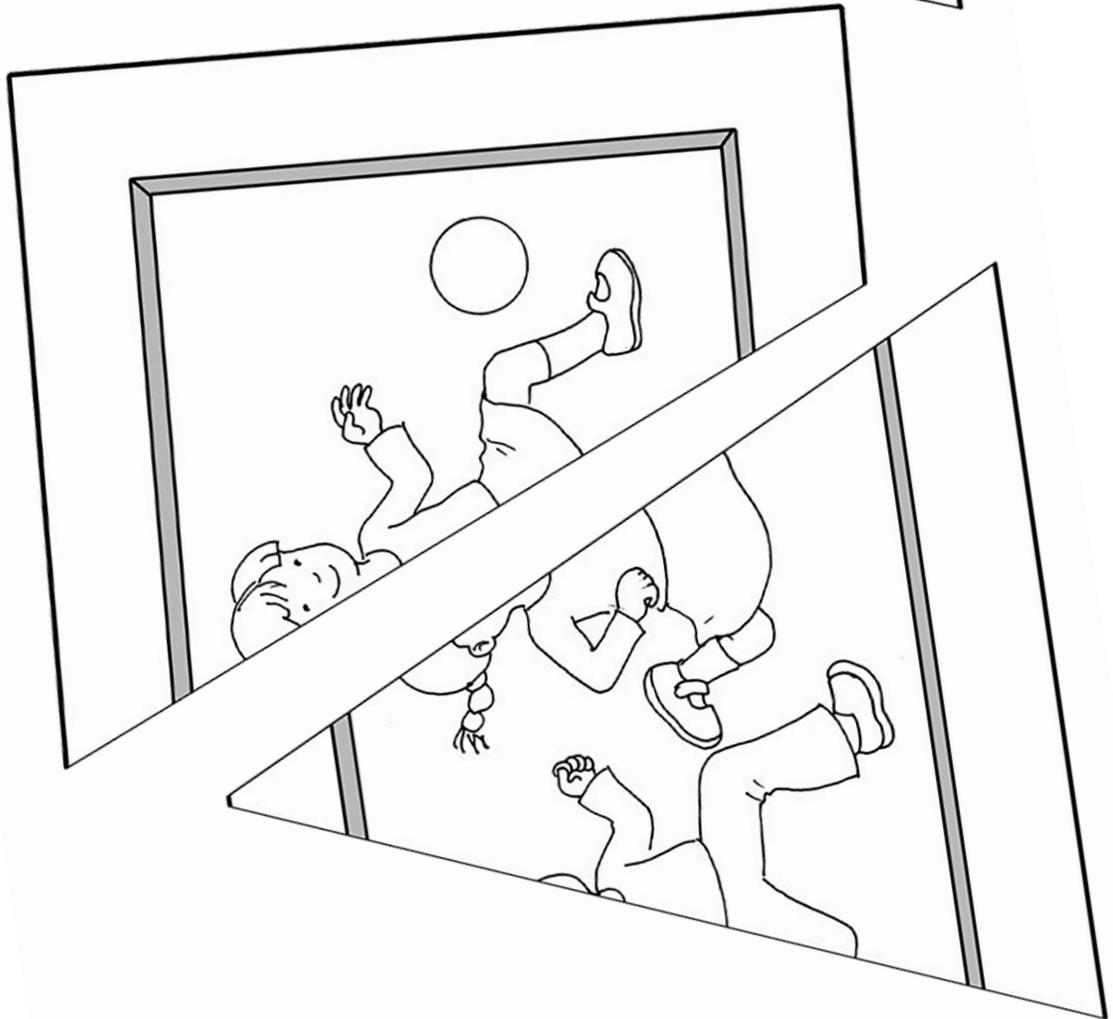
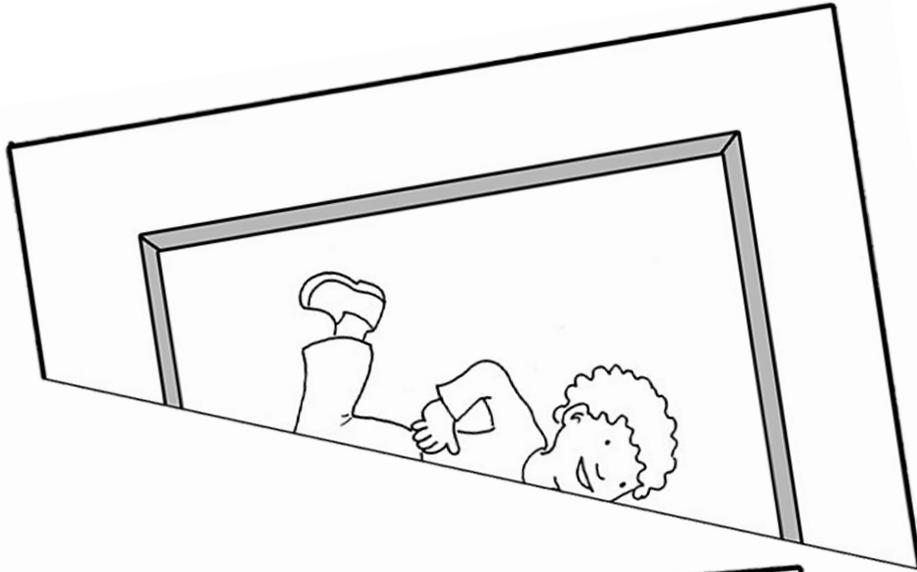
Actividad 28. El rompecabezas

Recorto, ordeno las piezas en el cuadro y descubro lo que hacen las niñas y los niños

pegar aquí

El rompecabezas

Recorto, y pego las piezas en el cuadro





¿Qué es Fe y Alegría?

Somos un Movimiento Internacional de Educación Popular Integral y Promoción Social, dirigido a sectores empobrecidos y excluidos de la sociedad, para potenciar su desarrollo personal y participación social.

Nacimos en 1955, en un barrio marginado de Caracas Venezuela, a iniciativa del Padre José María Vélaz de la Compañía de Jesús. En la actualidad Fe y Alegría tiene presencia en 21 países. En la República Dominicana Fe y Alegría gestiona 47 centros educativos públicos, con unos 35,267 estudiantes en educación formal, junto a más de 1,300 docentes y otros 700 colaboradores, en 16 Provincias, de un extremo a otro del país. De los centros, 31 son de nivel inicial y primario, y 27 tienen formación media y bachillerato, 14 de los cuales son politécnicos.

Ofrecemos educación pública, gratuita y de calidad a niños, niñas y jóvenes de áreas urbano-marginales y rurales, contribuyendo al desarrollo social y humano de las comunidades más necesitadas, sirviendo a la educación nacional gracias a los fondos públicos del Estado y a los aportes de la cooperación internacional y nacional.

¿Qué es Radio Santa María?

RSM es una emisora educativa fundada en 1956, en La Vega. Desde esa fecha acompaña la audiencia de El Cibao con una variedad de servicios sociales y educativos ofrecidos a través de sus frecuencias de AM y FM, un sistema de educación a distancia para adultos, las Escuelas Radiofónicas, que cumplirán 50 años en 2021; un Departamento de apoyo a organizaciones de base, el servicio digital y las Ediciones RSM. Se privilegian áreas temáticas como la convivencia democrática y la tolerancia, la educación formal y no-formal de adultos, la perspectiva de género y el respeto al medio ambiente.