

PRE PRIMARIO

Inicial

Guía del Estudiante 1



Nuestra Escuela del Cuidado



Fe y Alegría República Dominicana

P. Javier Vidal, SJ. Director Nacional

Coordinación pedagógica de la producción

Sonia Adames, Coordinadora General

Elvis Rodríguez

Rhadaisa Neris



Textos elaborados por:

Altagracia Almonte

Yanira Tapia Nolasco

Sandra Louis Torres

Angélica Guante Mieses

Yudelky Fedora Sarita de Jesús

Julissa Heriquez Ogando

Marta ybelise Díaz Tejeda

Dely Animada Romero Medina

Victoria Nivar Díaz

Wendy Adames Soriano

Yessenia Valenzuela

Leydi Francisca Peralta

Diagramación:

Equipo Ediciones Radio Santa Mar'ía

Fabriel Polanco

José F. Pérez Sánchez

Selenia Mendoza

Fe y Alegría República Dominicana

Calle Cayetano Rodríguez

No. 114 Gascue, Santo Domingo. D.N.

República Dominicana

www.feyalegria.org.do

Radio Santa María

Ave. Pedro A. Rivera Km 1.5

Aptdo. 55, La Vega

República Dominicana

www.radiosantamaria.net

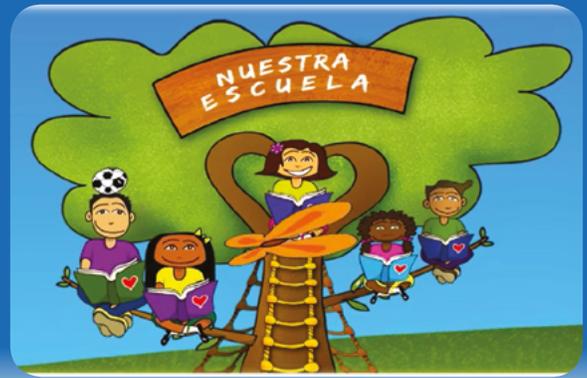
Impreso en Santo Domingo, D.N

Octubre 2020.



CUIDADO INFINITO

EDUCAR SIN LÍMITES EN
UNA CULTURA DE PAZ



Guía del Estudiante 1

PRE-PRIMARIO

Me cuido y aprendo feliz

Aprendizajes esperados

Competencias específicas:

- Participan en acuerdos de convivencia para relacionarse con los y las demás en los diferentes momentos y actividades que se desarrollan en la rutina.
- Comprenden algunos textos orales en situaciones de comunicación cotidianos familiares, educativas, sociales y culturales.
- Perciben la realidad cuando observan, comparan, clasifican y organizan la información tomando en cuenta algunos atributos o características de los objetos y situaciones concretos.
- Identifican y resuelven problema sencillo de su entorno inmediato proponiendo algunas alternativas.
- Exploran su entorno natural y social formulando preguntas y planteando hipótesis, buscando respuestas para comprenderlo y contribuir a su protección.
- Conocen, exploran y se relacionan consigo mismo y consigo misma y las demás personas, aplicando algunos hábitos para el cuidado, alimentación e higiene corporal, la prevención de riesgos, así como normas de seguridad. Usan sus habilidades para realizar actividades y asumir retos apropiados a su edad y etapa de desarrollo.

CONTENIDO

Conceptos	Procedimientos	Actitudes y valores
Respeto, paciencia, la escucha, reglas de convivencia.	Reconocimiento de las conductas adecuadas. Participación en conversaciones de forma respetuosa.	Disfrute al interactuar con otros. Reconocimiento de las conductas que producen bienestar o daño
Vocabulario relacionado con los temas, expresiones cotidianas: afirmación, negación, preguntas.	Comprensión de frases y conversaciones de temas cotidianos en su lengua materna. Integración de nuevas palabras a su vocabulario. Uso de la afirmación y la negación en conversaciones y diálogos cotidianos.	Interés por comunicarse de manera verbal. Curiosidad por conocer significados de palabras y frases.
Características de los objetos.	Exploración y manipulación de objetos y elementos del entorno para identificar características. Comparación de objetos y elementos a partir de sus características y atributos. Clasificación de elementos y objetos a partir de sus características o atributos.	Curiosidad por explorar y descubrir elementos de su entorno.
Problema	Exploración y observación de su entorno inmediato.	Deseo de aprender y comprender las situaciones y problemas que se presentan.
Las preguntas	Exploración del entorno natural y social.	Iniciativa al interactuar con su medio o entorno.
Hábito de higiene.	Ejercitación de hábitos de higiene. Identificación de lo que pueden hacer y de lo que les cuesta realizar.	Cuidado de su cuerpo.
Habilidades y destrezas de las personas.	Identificación de lo que pueden hacer y de lo que les cuesta realizar.	Interés y curiosidad por participar en las tareas y actividades apropiadas a su edad.



RECURSOS:

Computadora, hojas, colores, jabón, tape, agua, toalla, lámina con los pasos del lavado de las manos, cuadernos, lápiz de carbón, celulares, radio, crayolas, pasta dental, vaso plástico con agua, gel manitas limpia, papel de baño, pegamento, you tube, WhatsApp.

MOTIVACIÓN:

Hoy es un día de gran felicidad, **¡Estoy en Pre-Primario!** Comienzo el año escolar con alegría porque voy a aprender muchas cosas divertidas.

En este libro que recibo voy a desarrollar y a poner en práctica todo lo que aprenda con mi maestra de la escuela y en “me divierto explorando”.

Mi familia me acompañará para apoyarme todas las veces que sea necesario. Soy una persona brillante y con muchas ganas de aprender, por eso voy a cuidar mi libro y realizaré todas las actividades con mucho amor y cuidado... porque quiero crecer cada día más en conocimientos y estatura.

Actividad 1. Bienvenidas, bienvenidos.

¡Cantemos!



Bienvenidas, bienvenidos a la escuela

Autor: Rafael Álvarez de los Santos

Buenos días, buenos días,
Bienvenidas, bienvenidos a la escuela.
(Bis)

¡Qué bueno que están aquí!
Nos sentimos muy felices,
sin ustedes no hay escuela.
Buenos días. (Bis)

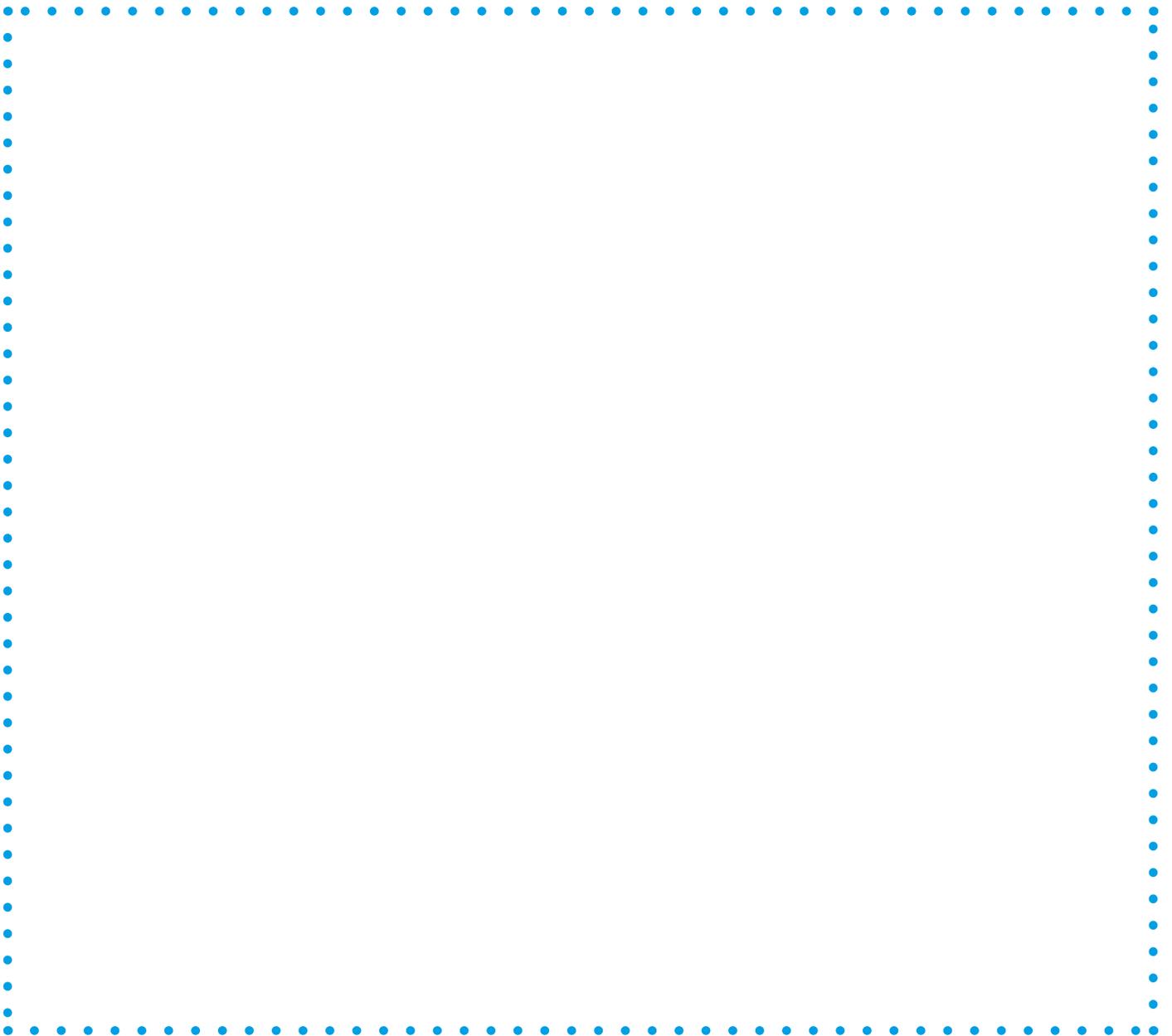
La labor va a comenzar,
a la Patria hemos de honrar
con el Himno Nacional.
Buenos días. (Bis)

Al salón vamos a entrar,
Para aprender y jugar,
Será un día especial.
Buenos días. (Bis)

Actividad 2. Escribo mi nombre

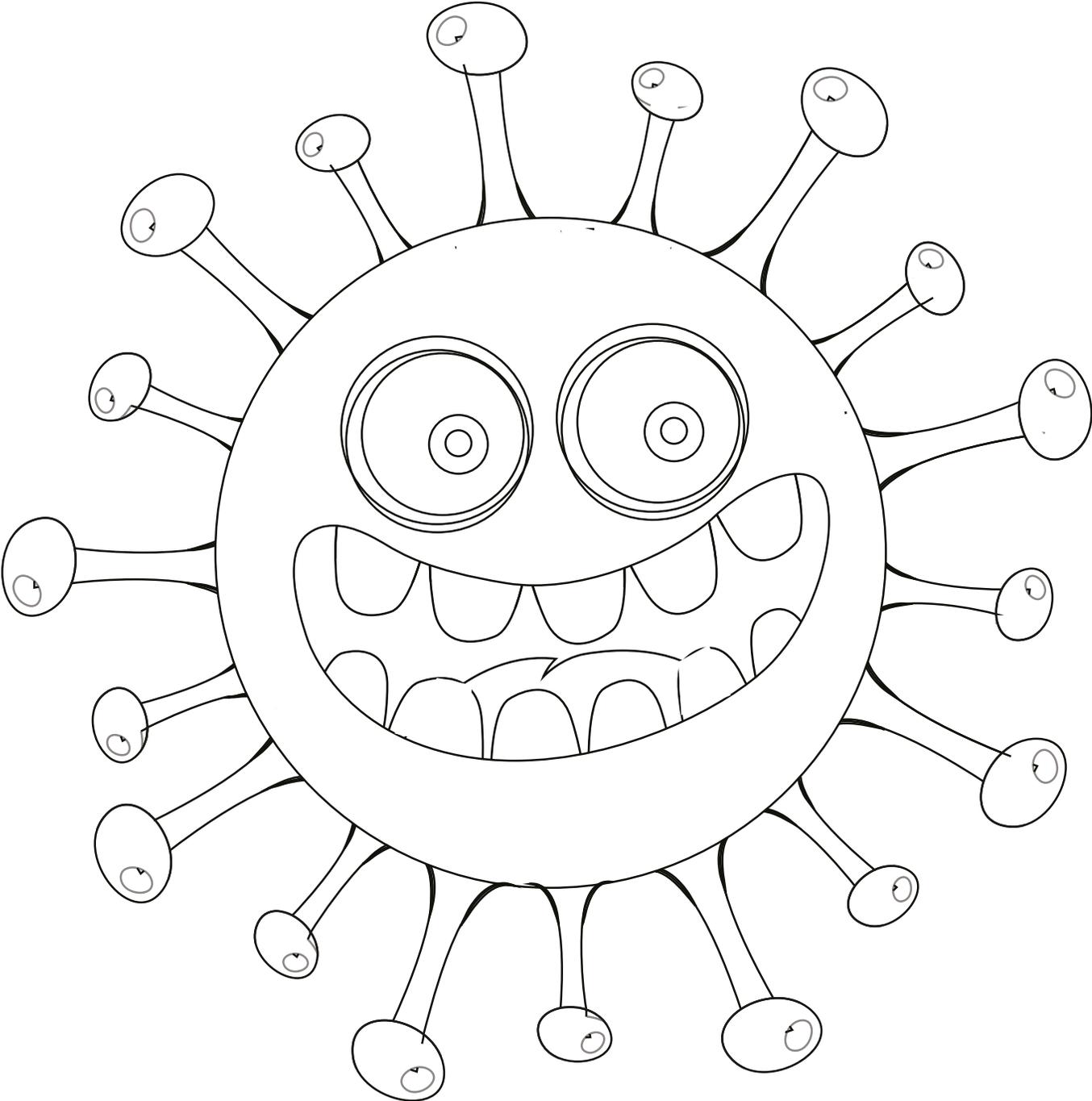
Mi nombre:

Actividad 3. Me dibujo



Actividad 4. Pongo mascarilla al coronavirus

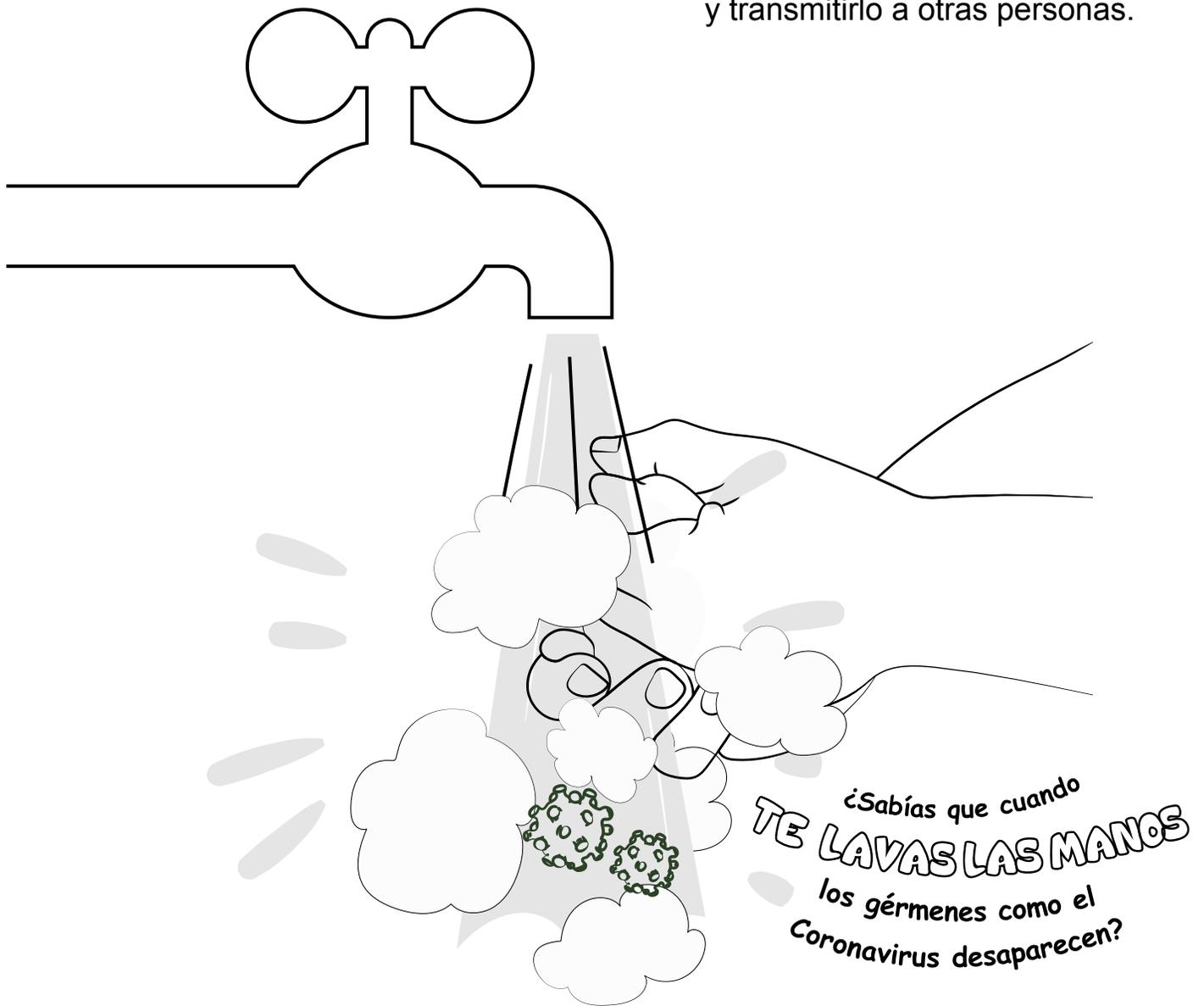
Puedo usar papel, servilleta o lápiz de color



Actividad 5. Me protejo del coronavirus usando la mascarilla y lavando mis manos

Coloreo de azul el agua:

Hay cosas que puedes hacer para evitar contagiarte de coronavirus y transmitirlo a otras personas.



Actividad 6. Leo y cuento con ayuda para cada uno de los pasos del lavado de las manos y luego los practico con la familia

Tomo una foto para entregar el viernes por el WhatsApp.



Primer paso:
Mojate las manos



Segundo paso:
Toma el jabón o
aplicate suficiente
jabón líquido



Tercer paso:
Frota ambas palmas



Cuarto paso:
Estrega la palma
derecha sobre el
dorso izquierdo



Quinto paso:
Estrega la palma
izquierda sobre el
dorso derecho



Sexto paso:
Frota y limpia las
uñas de ambas
manos



Sexto paso:
Enjuaga las manos



Octavo paso:
`Seca tus manos

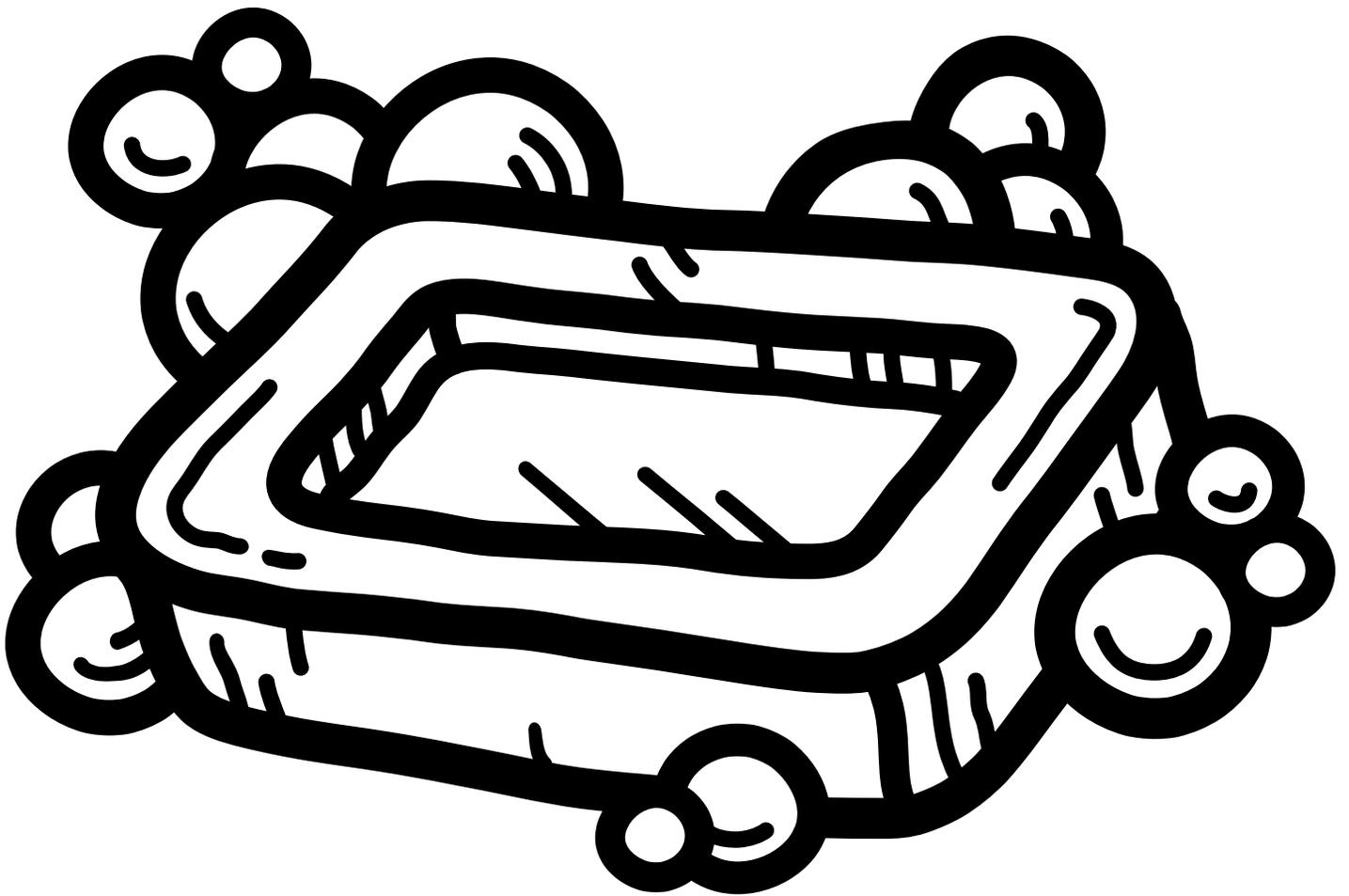
Actividad 7. Dibujo utensilios para el lavado de las manos



Mi nombre:

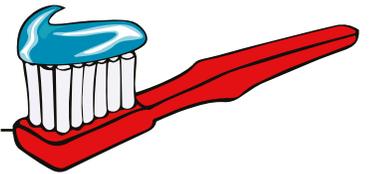
Actividad 8. Rasgo papel de baño o servilleta

Corto el papel con los dedos poco a poco en trozos pequeños y lo pego dentro del jabón.

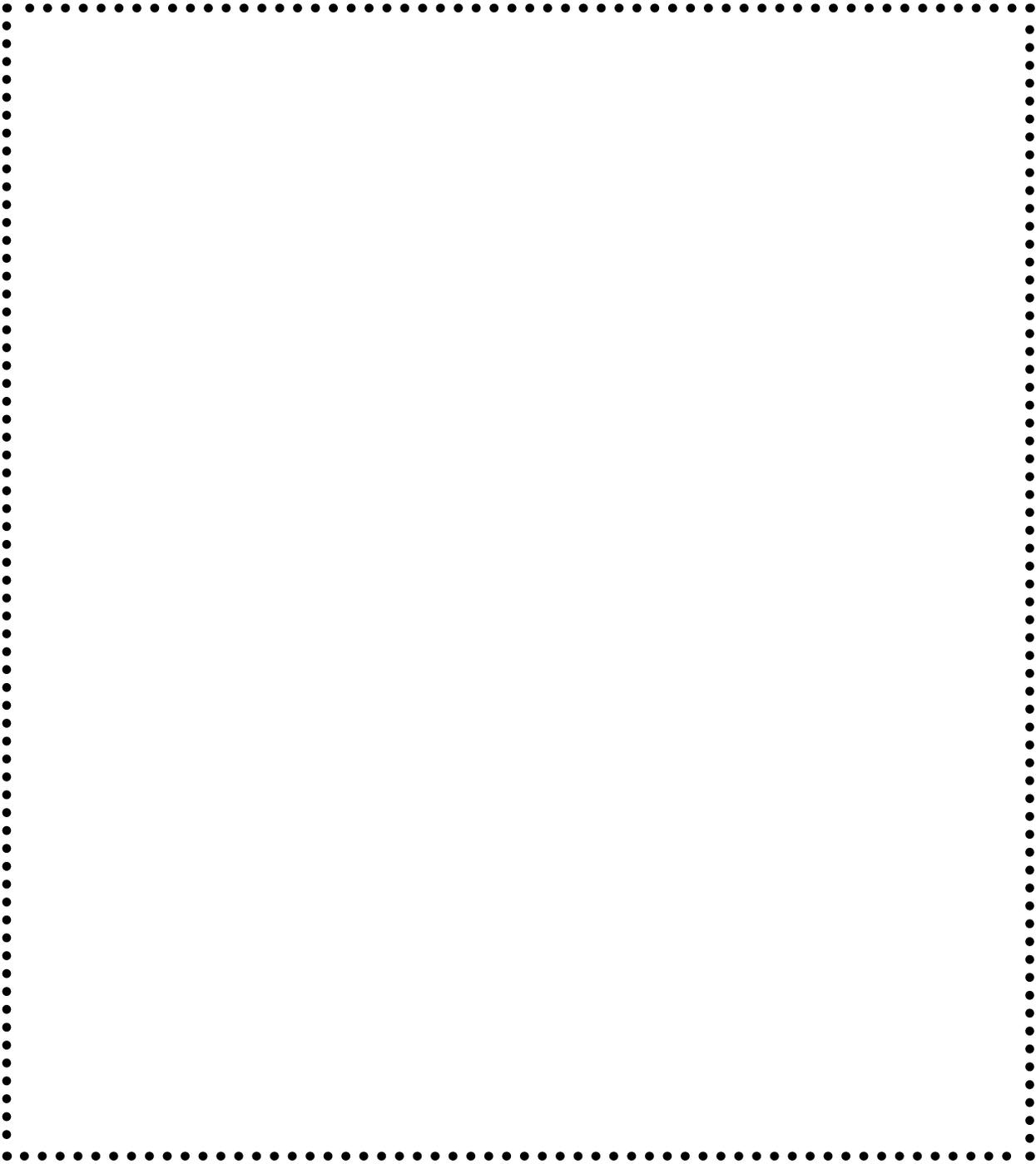


Jabón

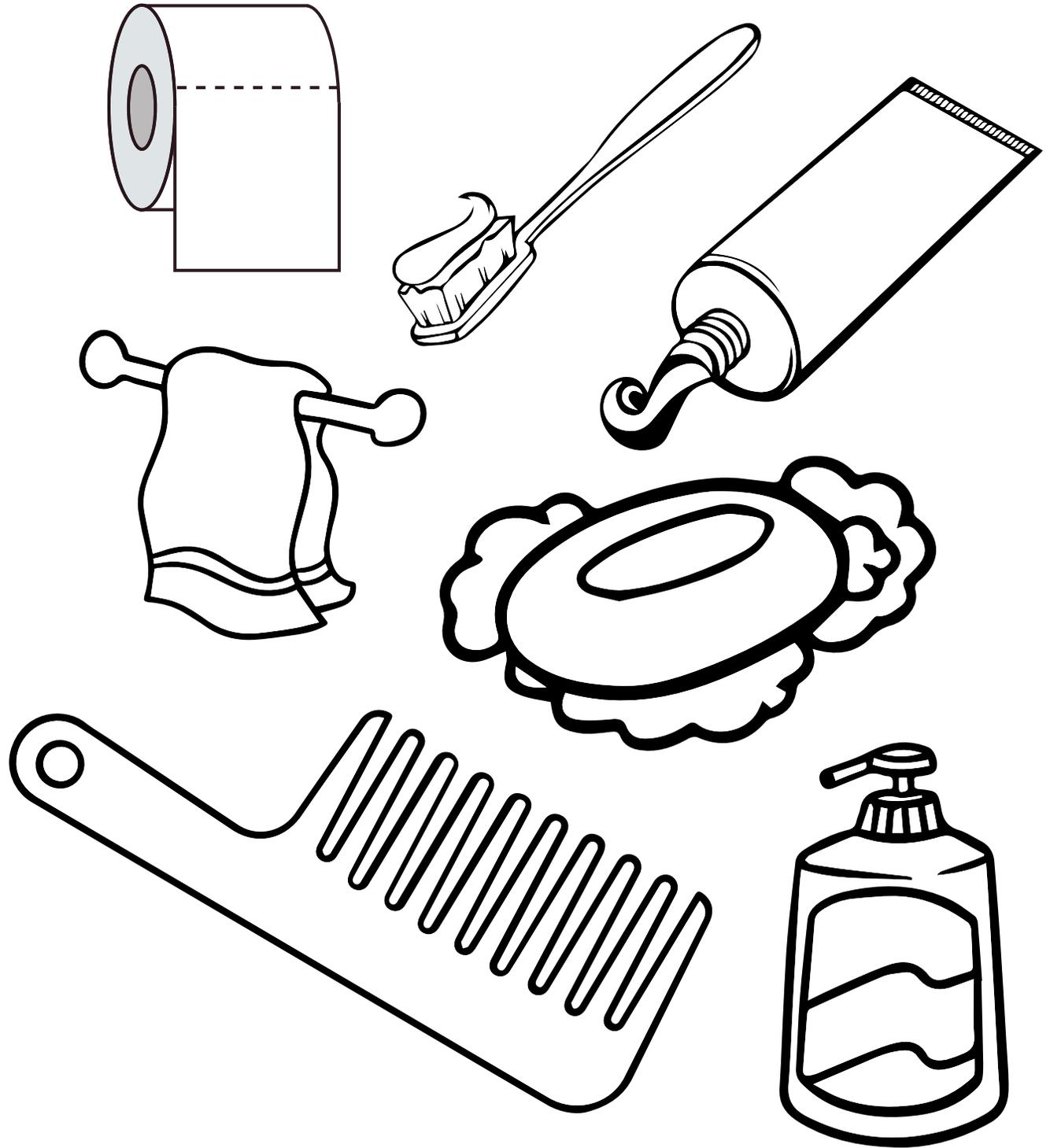
Actividad 9. Llevo a la niña y al niño a buscar el utensilio de higiene del cuerpo



Actividad 10. Recorto y pego las letras de mi primer nombre



Actividad 11. Coloreo los objetos que tienen una textura suave



Actividad 12. Encierro en círculo azul los objetos du- ros y frágiles



Vaso



Pelota



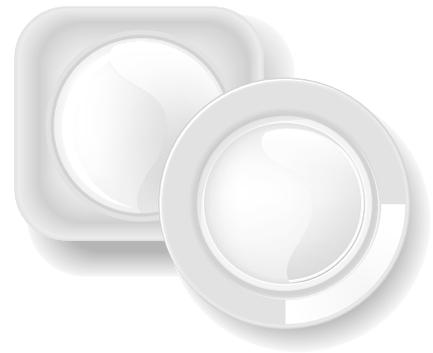
Lápiz



Globos

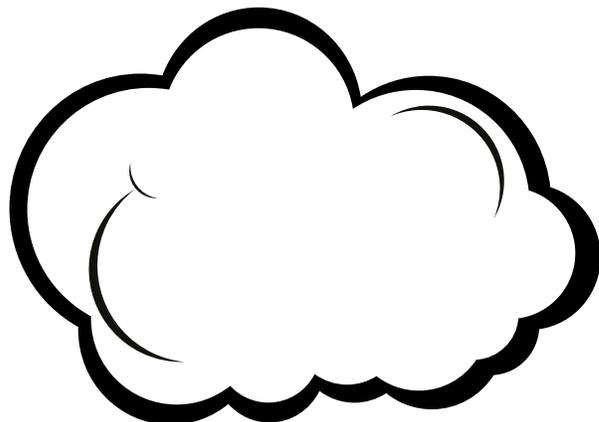
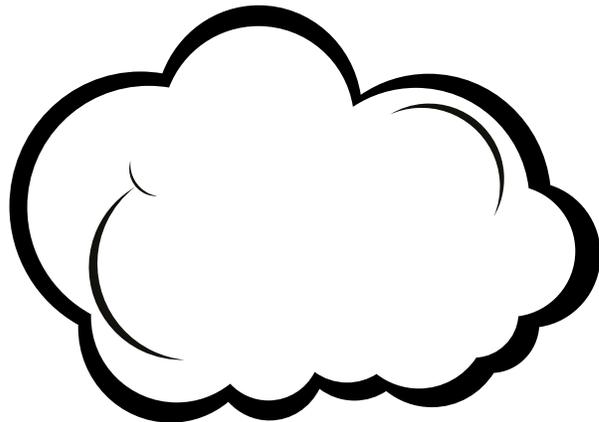
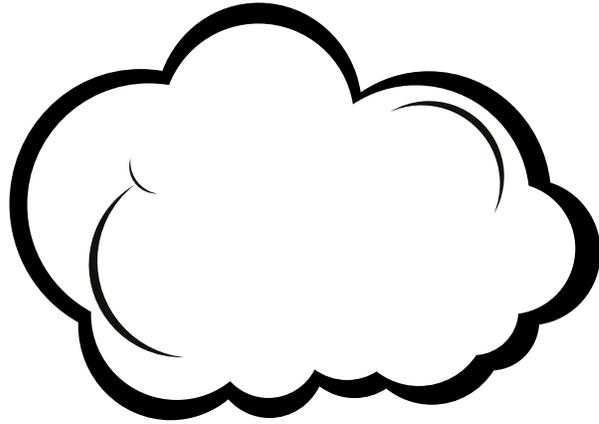


Botella



Platos

Actividad 13. Cuento los dedos, observo los números y completo las nubes dibujando la cantidad que corresponda



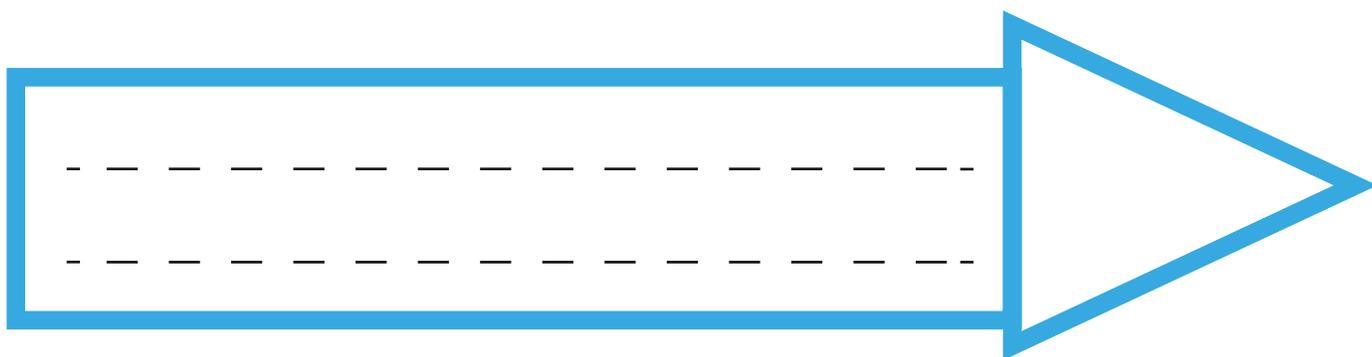
Actividad 14. Observo la imagen y pienso: ¿qué quiere decir lo que estoy viendo?



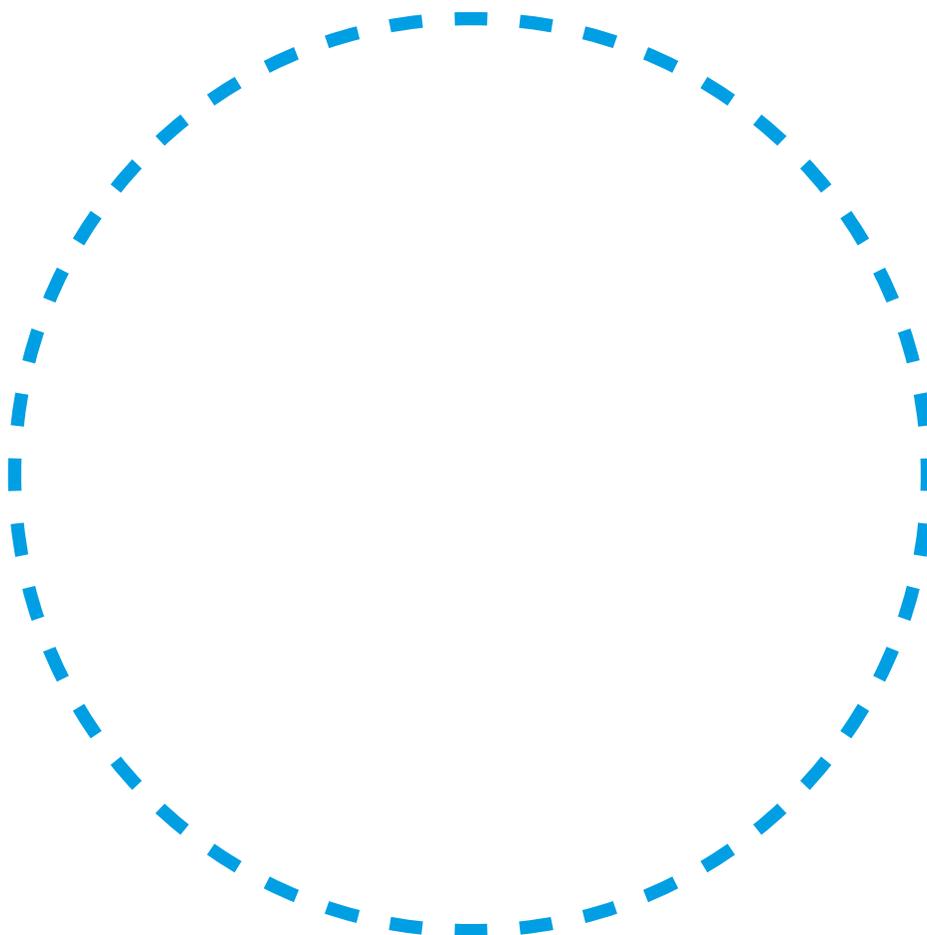
Momento para pensar, preguntar y contestar con mi familia:

1. ¿De qué tratará el cuento?
2. ¿Quién es ese niño que está en la portada?
3. ¿Dónde ocurre la historia?
4. ¿Cómo crees que se llama el cuento?

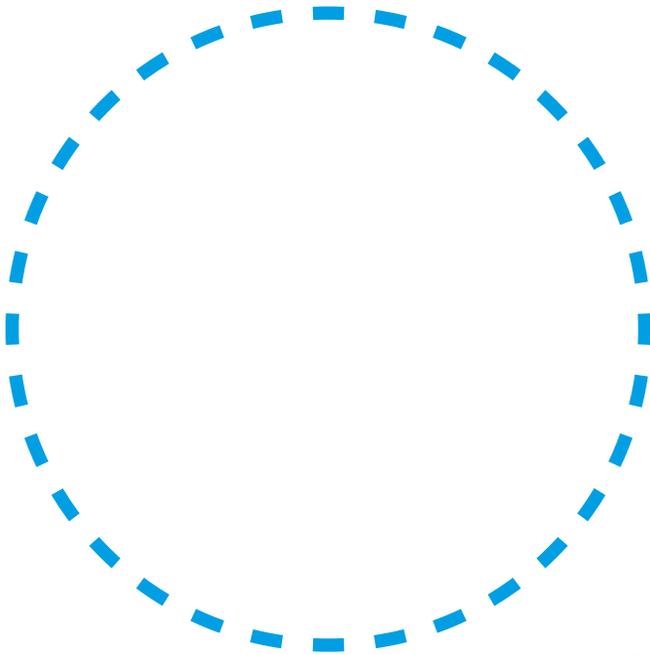
Actividad 15. Escribo mi nombre en la flecha y digo cómo me siento después de conocer a Samuel, dibujando una carita en el círculo



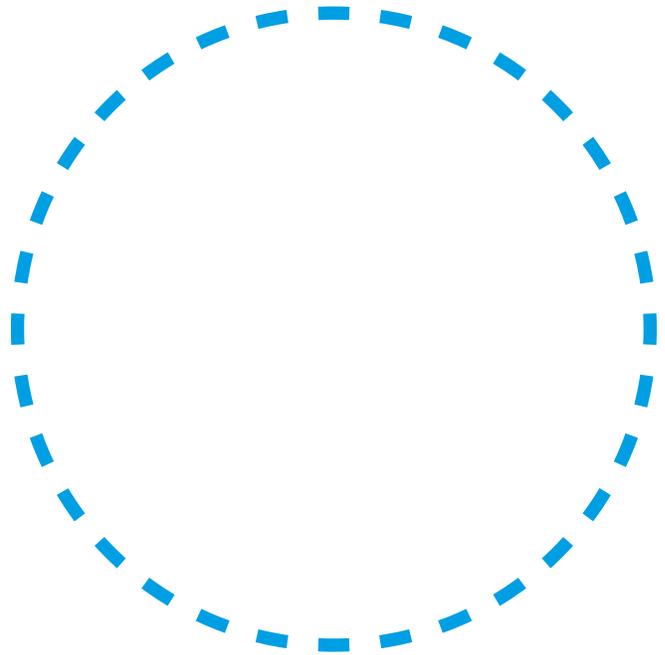
Me siento:



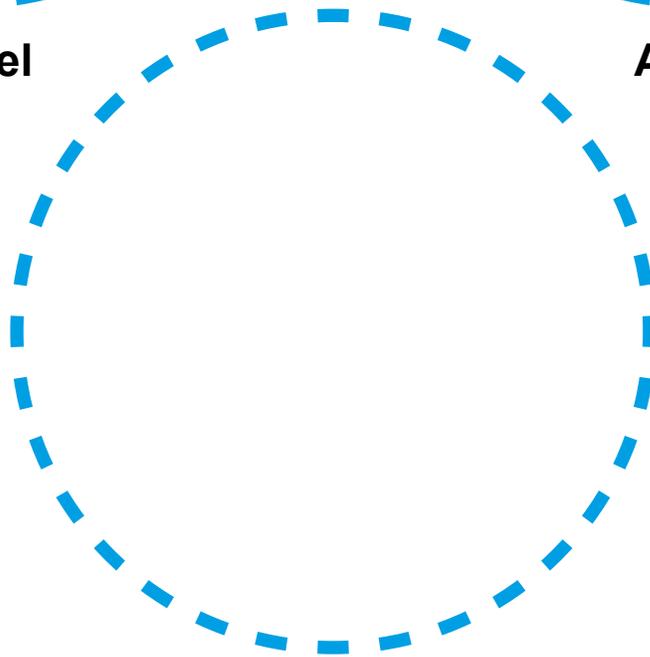
Actividad 16. Dibuja el rostro de cada personaje del cuento, en el momento que lo recuerde, (feliz, triste, enojado, arrepentido, preocupado)



Samuel

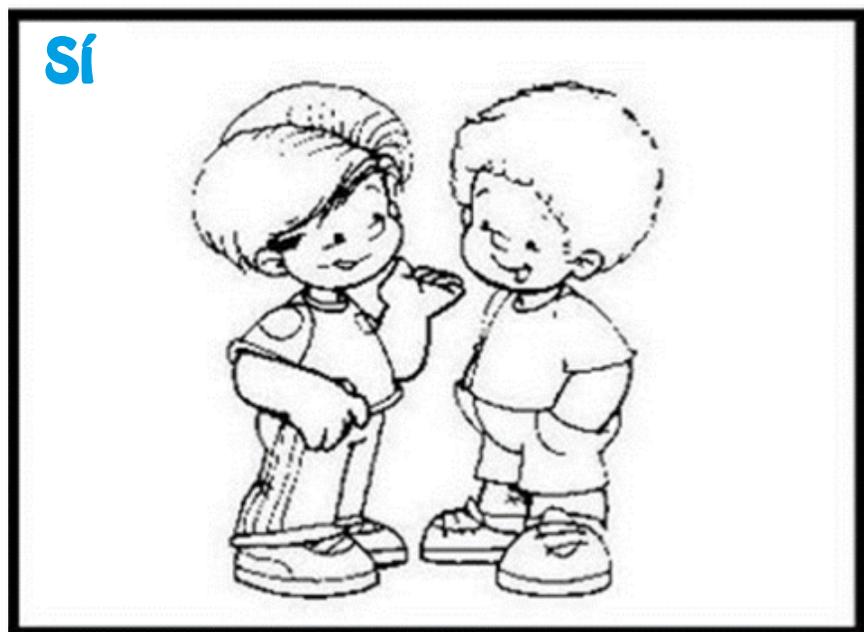
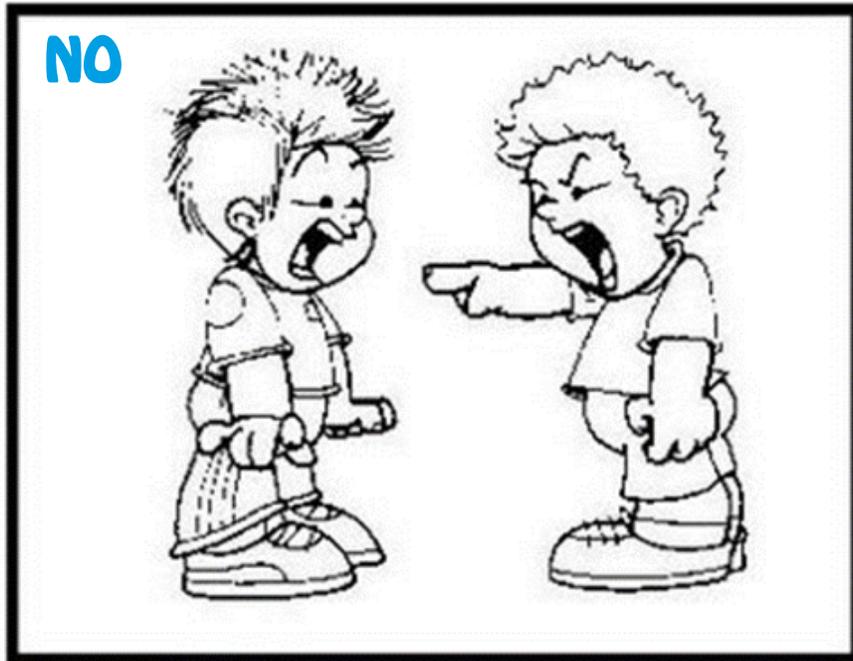


Abuelo

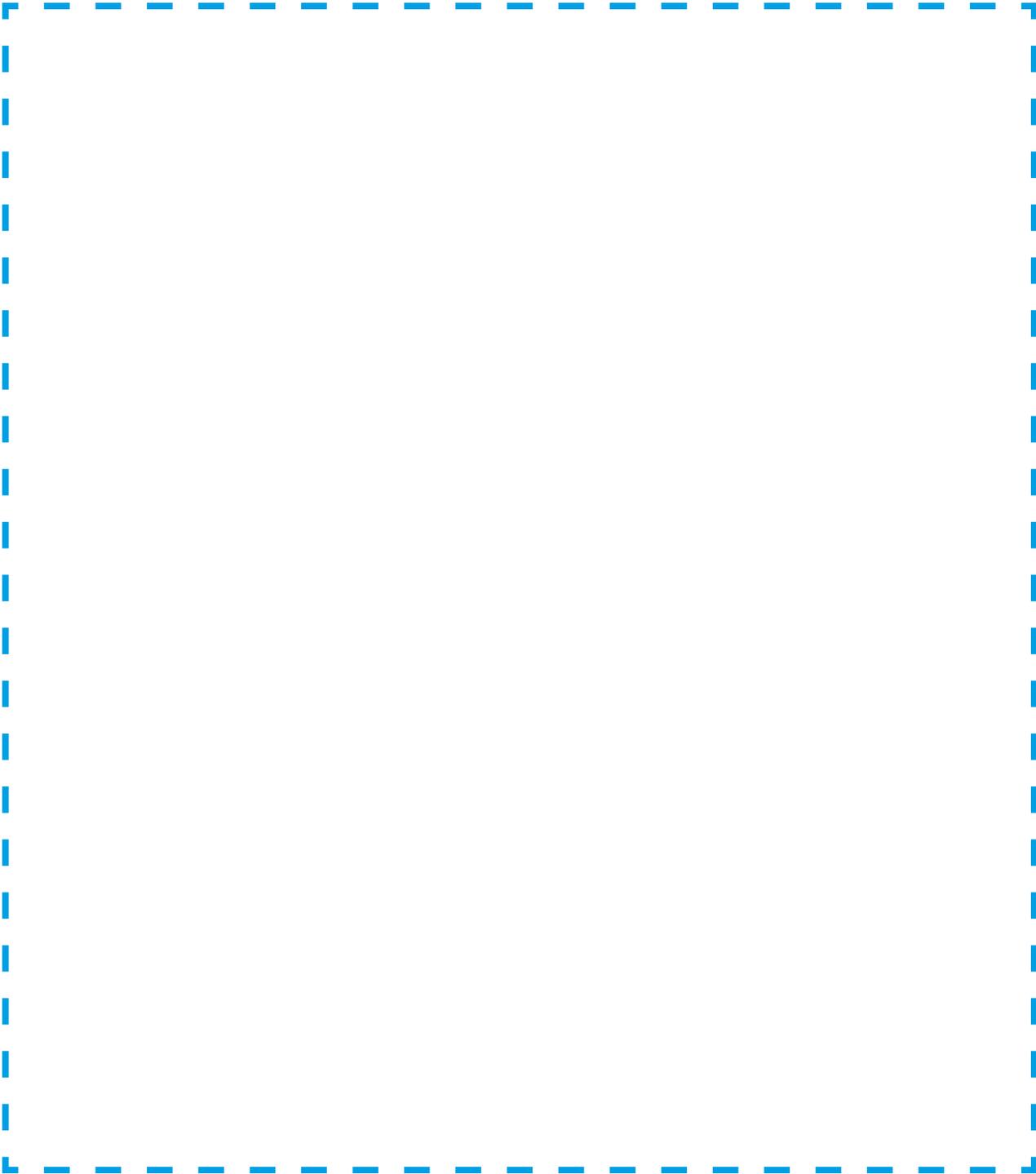


Pipo

Actividad 17. Coloreo la acción correcta. Recuerdo cómo Samuel trató a su Amigo Pipo



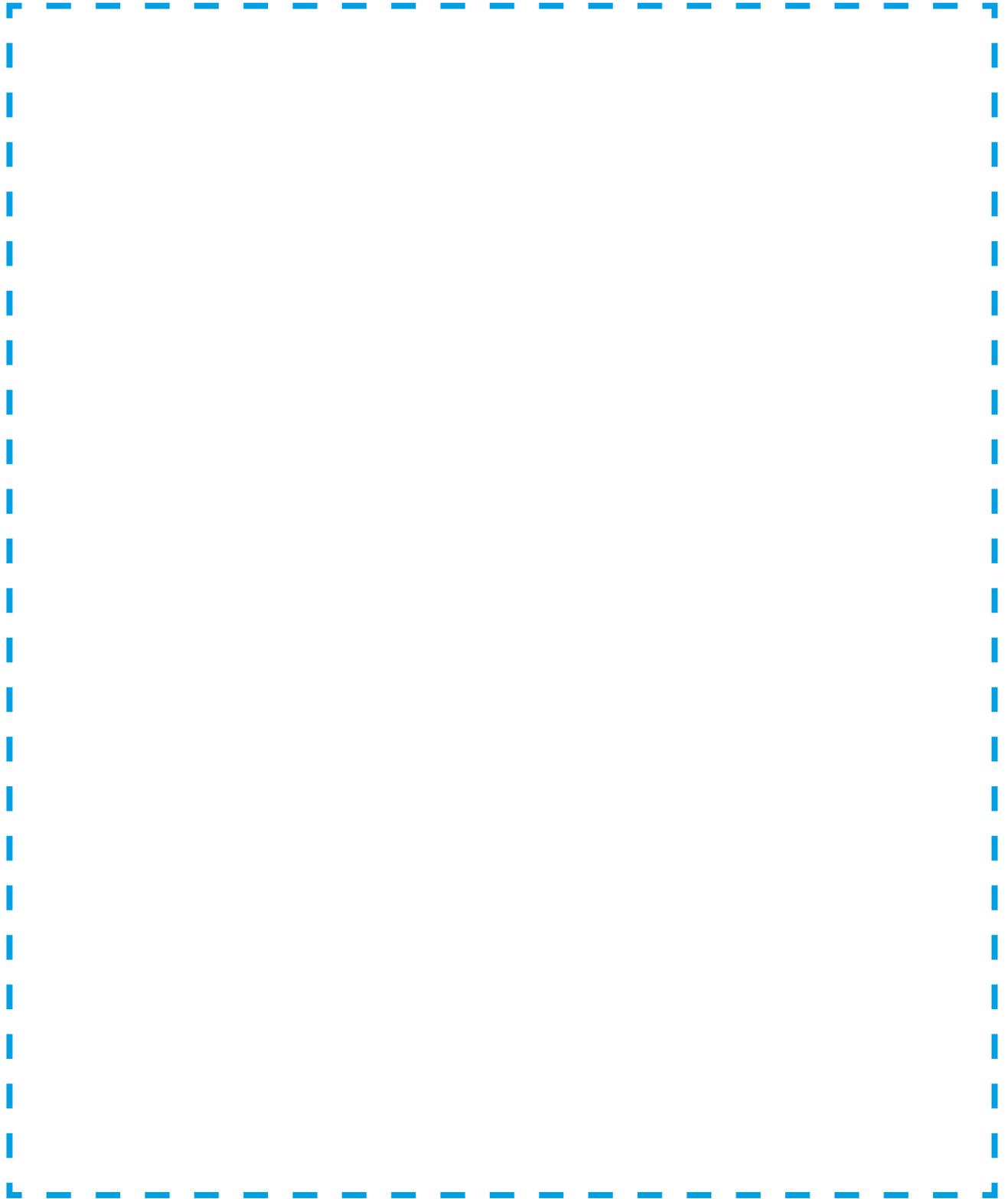
Actividad 18. Dibujo la parte del cuento que más me gustó y le comento a mi familia de qué trataba la historia



Actividad 20. Me dibujo cuidando a mi familia como guardián del cuidado que soy

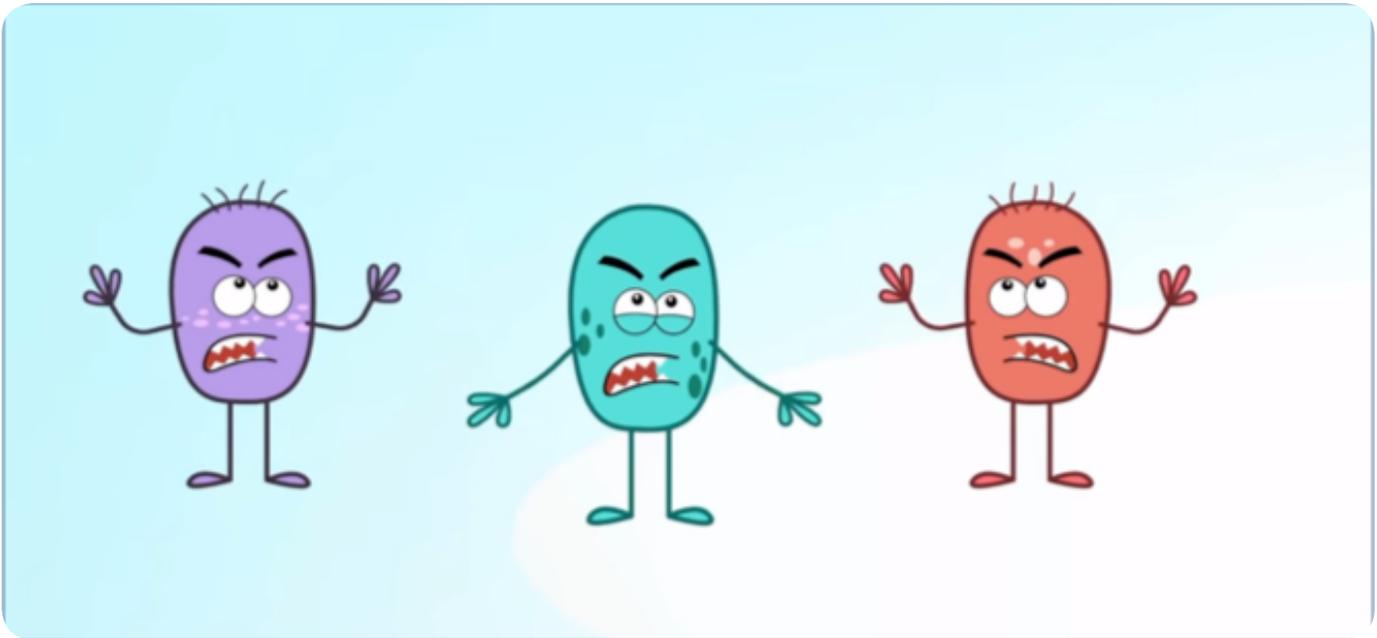
A large rectangular area defined by a dashed blue border, intended for a drawing or illustration.

Actividad 21. Recorto y pego una imagen de personas felices compartiendo. Recuerdo que todos y todas somos iguales y merecemos respeto



Actividad 22. Veo el video de Higiene y comparto con mi familia de qué trata

https://www.youtube.com/watch?v=_aVhUUXQgU8&feature=youtu.be





CUIDADO INFINITO

**EDUCAR SIN LÍMITES EN
UNA CULTURA DE PAZ**



¿Qué es Fe y Alegría?

Somos un Movimiento Internacional de Educación Popular Integral y Promoción Social, dirigido a sectores empobrecidos y excluidos de la sociedad, para potenciar su desarrollo personal y participación social.

Nacimos en 1955, en un barrio marginado de Caracas Venezuela, a iniciativa del Padre José María Vélaz de la Compañía de Jesús. En la actualidad Fe y Alegría tiene presencia en 21 países. En la República Dominicana Fe y Alegría gestiona 63 escuelas públicas del Ministerio de Educación, de las cuales 32 son de Inicial y Primaria y 31 de Secundaria, de las cuales 21 son politécnicos con más de 35,000 estudiantes en educación formal, junto a más de 1,300 docentes y otros 700 colaboradores, en 16 Provincias, de un extremo a otro del país.

Ofrecemos educación pública, gratuita y de calidad a niños, niñas y jóvenes de áreas urbano-marginales y rurales, contribuyendo al desarrollo social y humano de las comunidades más necesitadas, sirviendo a la educación nacional gracias a los fondos públicos del Estado y a los aportes de la cooperación internacional y nacional.

¿Qué es Radio Santa María?

RSM es una emisora educativa fundada en 1956, en La Vega. Desde esa fecha acompaña la audiencia de El Cibao con una variedad de servicios sociales y educativos ofrecidos a través de sus frecuencias de AM y FM, un sistema de educación a distancia para adultos, las Escuelas Radiofónicas, que cumplirán 50 años en 2021; un Departamento de apoyo a organizaciones de base, el servicio digital y las Ediciones RSM. Se privilegian áreas temáticas como la convivencia democrática y la tolerancia, la educación formal y no-formal de adultos, la perspectiva de género y el respeto al medio ambiente.