

# 3<sup>o</sup>

Guía del Estudiante 1

# TERCERO

## Primaria



Nuestra Escuela del Cuidado



## **Fe y Alegría República Dominicana**

P. Javier Vidal, SJ. Director Nacional

### **Coordinación pedagógica de la producción**

Sonia Adames, Coordinadora General

Elvis Rodríguez

Rhadaisa Neris



### **Textos elaborados por:**

Altagracia Henríquez

Anna Issa Beltrán

Antonia Claribel Ramírez

María Valdez

Melania Fortunato

Pilar García

Warquidia Altagracia Sánchez Aybar

Gricel Paulino Adames

### **Diagramación:**

**Equipo Ediciones Radio Santa Mar'a**

Karim López

Fabriel Polanco

José F. Pérez Sánchez

Selenia Mendoza

Fe y Alegría República Dominicana  
Calle Cayetano Rodríguez  
No. 114 Gascue, Santo Domingo. D.N.  
República Dominicana  
[www.feyalegria.org.do](http://www.feyalegria.org.do)

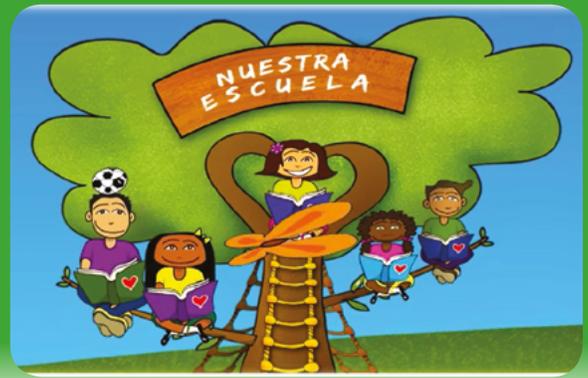
Radio Santa María  
Ave. Pedro A. Rivera Km 1.5  
Apto. 55, La Vega  
República Dominicana  
[www.radiosantamaria.net](http://www.radiosantamaria.net)

Impreso en Santo Domingo, D.N  
Octubre 2020.



**CUIDADO INFINITO**

EDUCAR SIN LÍMITES EN  
UNA CULTURA DE PAZ



## Guía del Estudiante 1

### TERCERO DE PRIMARIA

## Cuido y conozco mi cuerpo, que es parte de mi persona

### Aprendizajes esperados

### Competencias específicas:

- Comprende autobiografías que escucha de compañeros y personas de la comunidad para conocer más sobre sus vidas y sus obras.
- Comprende los números como mínimo hasta el 99,999, establece relaciones entre ellos y los utiliza en situaciones de la matemática y de su cotidianidad.
- Identifica características físicas del territorio nacional.
- Reconoce características y funciones comunes en los seres vivos del entorno.
- Expresión Artística representa imágenes ejecutando movimientos corporales rítmicos a partir de textos y música vocal e instrumental.
- Conoce su cuerpo y lo utiliza para expresar sentimientos, emociones y estados de ánimo en relación armónica con las demás personas y su entorno social y cultural.
- Comprende y respeta la vida como el tesoro más valioso de la creación de Dios.

## Contenidos

Área	Conceptos	Procedimientos	Actitudes y Valores
<b>Lengua Española</b>	Función y reestructura de la autobiografía	Intención comunicativa de la autobiografía y su estructura.	Disfrute al relatar una autobiografía. Interés y curiosidad al escuchar autobiografías.
<b>Matemática</b>	Secuencia de números hasta dos mil. Valor de posición.	Comprensión de la secuencia numérica hasta dos mil. Composición y descomposición de números naturales. (hasta dos mil).	Disfrute del trabajo en matemática. Responsabilidad en las actuaciones y en los compromisos contraídos
<b>Ciencias Sociales</b>	El espacio y su representación: Planos y mapas	Reconocimiento, interpretación y comparación de los diferentes tipos de mapas y planos: físicos y políticos.	Aprecio por los lugares naturales de su comunidad y procura su cuidado y conservación. Valoración de la importancia de los mapas
<b>Ciencias de la Naturaleza</b>	Seres vivos (plantas y animales).	Exploración, identificación y descripción de características y funciones que realizan las plantas, y su relación con otros seres vivos.	Aplicación de medidas de cuidado al utilizar los recursos naturales y tecnológicos. Adopción de medidas para la protección de plantas y animales.
<b>Educación Artística</b>	El cuerpo expresivo.	Creación y escenificación de obras breves, inspiradas en relatos de su entorno y sucesos históricos.	Disfrute de las posibilidades expresivas del cuerpo y la voz.
<b>Educación Física</b>	Esquema corporal.	Ejecución de series y secuencias de ejercicios para la movilización de los diferentes segmentos corporales con y sin implementos.	Confianza en las propias posibilidades y el esfuerzo personal.
<b>Formación Integral Humana y Religiosa</b>	El tesoro de la vida	Observación y comentario de imágenes de personas diversas.	Alegría de reconocerse como alguien valioso.

## Recursos:

Guía didáctica para el estudiante, radio, equipos tecnológicos, videos, imágenes de internet, textos escritos, cuaderno y reportes escritos.

## Motivación

Hoy comienzo mi primera semana de aprendizaje en tercer grado de primaria y seré parte de la Escuela del Cuidado. Es un compromiso de todos y todas. Por lo tanto, voy a trabajar con mucha alegría y entusiasmo. En esta semana conoceré: la función y estructura de la autobiografía, la secuencia numérica, planos y mapas, y los seres vivos. Aprenderé sobre la expresión corporal, descubriré el tesoro de la vida y el esquema corporal. ¡Adelante, que quiero aprender!



# Preparo mi mochila



## Actividad 1. Bienvenidas y bienvenidos

Escucho y canto la canción:

### Bienvenidas, bienvenidos a la Escuela

*(Autor: Rafael Álvarez de los Santos)*

“Buenos días, buenos días, bienvenidas, bienvenidos a la escuela. (bis)  
Qué bueno que están aquí, nos sentimos muy feliz, sin ustedes no hay escuela  
buenos días. Buenos días, buenos días, bienvenidas,  
bienvenidos a la escuela. (bis)

La labor va a comenzar, a la Patria hemos de honrar con el Himno Nacional,  
buenos días. Buenos días, buenos días, bienvenidas,  
bienvenidos a la escuela. (bis)

Al salón vamos a entrar, para aprender y jugar será un día especial, buenos  
días. Buenos días, buenos días, bienvenidas,  
bienvenidos a la escuela. (bis)

## Actividad 2. Me observo y dibujo

¡Qué divertido es aprender! Voy a conocer algunas personas importantes a lo largo de esta semana.

Iniciemos por mí:



**Mi nombre es:**

---

---

**Lo que más me gusta hacer es:**

---

---

**Me dibujo haciendo la actividad que más me gusta:**

A large, empty rectangular box with a dashed green border, intended for a child to draw themselves performing their favorite activity.

### Actividad 3. La biografía de Pikachu

¿Me gustan los dibujos animados? ¿Cuál es mi personaje favorito? Mis personajes también tienen un nombre y realizan actividades favoritas.



**Observo con mis padres el video “Pikachu: Biografías Toon”, escucho atentamente el audio:**

Voy al enlace YouTube: [https://youtu.be/sf7\\_tj4Pp9I](https://youtu.be/sf7_tj4Pp9I)

### Actividad 4. Converso con mis padres sobre el video

**Dialogo con mi familia sobre el video y respondo las siguientes preguntas:**

1. ¿De qué trató el video?
2. ¿Cómo se llama el personaje?
3. ¿Qué decía el video sobre la vida de ese personaje?
4. ¿Qué pienso de la vida de ese personaje?
5. ¿Qué me gustaría hacer en mi vida?

**Indago acerca de la vida de mis seres queridos (papá, mamá, abuelo, abuela, primo...). Les pregunto:**

1. ¿Dónde nacieron?
2. ¿Viven en el mismo lugar en donde nacieron?
3. ¿Por qué se mudaron?
4. ¿Cuándo nacieron? ¿Cuántos años tienen?
5. ¿Cómo se llaman sus padres y sus hermanos?
6. ¿Hasta qué grado estudiaron?
7. ¿Qué trabajan?
8. ¿Cuál es su color preferido?
9. ¿Qué les gusta hacer?
10. ¿Qué les da alegría?
11. ¿Qué les enoja?
12. ¿Cuáles son sus artistas preferidos?

## Actividad 5. Datos clave sobre mi vida

Respondo las siguientes preguntas sobre mi vida:

- ¿Cuándo nací?
- ¿Dónde nací?
- ¿De qué pueblo son mis padres?
- ¿Dónde nacieron mis hermanos?
- ¿Dónde viven mis abuelos?
- ¿Qué me gusta hacer?
- ¿Cuál es mi color preferido?
- ¿Qué me produce alegría?
- ¿Qué me produce tristeza?
- ¿Qué me gustaría hacer cuando sea grande?





## Me pongo en marcha

### Lengua Española



## Actividad 6. La biografía de Minerva Mirabal

Observo la imagen y adivino junto a mi familia de qué se trata:



### Pre-lectura

Adivino junto a mi familia de qué trata la imagen:

1. ¿De quién es esta imagen?
2. ¿Por qué estamos observando la foto de Minerva Mirabal?
3. ¿Qué crees que haremos más adelante?
4. ¿Sobre qué tratará el asunto?
5. ¿Qué tipo de texto leeremos?
6. ¿Cuál será el título, de acuerdo con la imagen?



## Lectura

### Actividad 7. Biografía de Minerva Mirabal

**Leo de manera individual la Biografía de Minerva Mirabal:**



**En compañía de mi familia leo en voz alta la biografía de Minerva Mirabal:**

**María Argentina Minerva Mirabal**, nació el 12 de marzo 1926 en la provincia Salcedo. Sus padres fueron Enrique Mirabal y Mercedes Reyes. Siempre fue una niña muy inteligente y ya a los 5 años, sabía leer y escribir.

A los 12 años sus padres la mandaron a estudiar al colegio Inmaculada Concepción de la Vega. Se graduó en 1946 en filosofía y letras. Fue una de las primeras mujeres en graduarse de abogada en la Universidad Autónoma de Santo Domingo en 1954.



Estando de vacaciones en Jarabacoa, conoció al joven Manolo Tavares Justo, con quién luego se casó y procreó dos hijos.

Al ver los malos tratos y el sufrimiento del pueblo dominicano, se convirtió en una gran luchadora en contra del régimen del dictador Rafael Leónidas Trujillo, junto a su marido y sus hermanas Patria y María Teresa, siendo éste su mayor aporte a la sociedad.

Murió en noviembre de 1960, cuando viajaba desde Puerto Plata junto a sus hermanas víctima de dicha dictadura de terror.



## Después de la lectura

### Actividad 8. Recordando la vida de Minerva Mirabal

Converso en familia acerca del texto leído, atendiendo a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el título del texto?
2. ¿En qué fecha y provincia nació Minerva Mirabal?
3. ¿Quiénes fueron sus padres?
4. ¿A qué edad aprendió a leer y escribir?
5. ¿Qué ejemplo positivo te deja su vida?

### Actividad 9. Sílabas

Con ayuda de mis padres divido en sílabas las siguientes palabras extraídas de la biografía de Minerva Mirabal. Luego cuento las sílabas de cada palabra y escribo el número en el recuadro:

Salcedo	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Vega	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Jarabacoa	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### Actividad 10. Importancia de Minerva Mirabal

Converso con mi familia:

1. ¿Qué importancia tiene la vida de Minerva Mirabal?
2. ¿Cuál fue el mayor aporte de Minerva Mirabal a la sociedad?
3. ¿Qué ejemplo positivo te deja en cuanto al cuidado a los demás?

## Actividad 11. Mira quien habla

Observo qué diferencia hay entre estos dos textos:

### TEXTO 1

**Mi nombre es María Argentina Minerva Mirabal.** Nací el 12 de marzo 1926 en la provincia Salcedo. Mis padres fueron Enrique Mirabal y Mercedes Reyes. Siempre fui una niña muy inteligente y ya a los 5 años, sabía leer y escribir. A los 12 años mis padres me mandaron a estudiar al colegio Inmaculada Concepción de la Vega.

Me gradué en 1946 en filosofía y letras. Fui una de las primeras mujeres en graduarse de abogada en la Universidad Autónoma de Santo Domingo. En 1954, estando de vacaciones en Jarabacoa, conocí al joven Manolo Tavares Justo, con quién luego me casé y procreé dos hijos.

Al ver los malos tratos y el sufrimiento del pueblo dominicano, me convertí en una gran luchadora en contra del régimen del dictador Rafael Leónidas Trujillo, junto a mi marido y mis hermanas Patria y María Teresa, siendo éste mi mayor aporte a la sociedad. Morí en noviembre de 1960, cuando viajaba desde Puerto Plata junto a mis hermanas, víctima de dicha dictadura de terror.

### TEXTO 2

**María Argentina Minerva Mirabal,** nació el 12 de marzo 1926 en la provincia Salcedo. Sus padres fueron Enrique Mirabal y Mercedes Reyes. Siempre fue una niña muy inteligente y ya a los 5 años, sabía leer y escribir. A los 12 años sus padres la mandaron a estudiar al colegio Inmaculada Concepción de la Vega.

Se graduó en 1946 en filosofía y letras. Fue una de las primeras mujeres en graduarse de abogada en la Universidad Autónoma de Santo Domingo puntos en 1954. Estando de vacaciones en Jarabacoa, conoció al joven Manolo Tavares Justo, con quién luego se casó y procreó dos hijos.

Al ver los malos tratos y el sufrimiento del pueblo dominicano, se convirtió en una gran luchadora en contra del régimen del dictador Rafael Leónidas Trujillo, junto a su marido y sus hermanas Patria y María Teresa, siendo éste su mayor aporte a la sociedad. Murió en noviembre de 1960, cuando viajaba desde Puerto Plata junto a sus hermanas, víctima de dicha dictadura de terror.

## Actividad 12. Descubro las diferencias

Converso con mis padres sobre las diferencias de ambos textos y uno cada rectángulo con el nombre que le corresponde:

**TEXTO 1**

**BIOGRAFÍA**

**TEXTO 2**

**AUTO BIOGRAFÍA**

## Actividad 13. Organizador Gráfico

Completo este organizador gráfico con los datos de la biografía de Minerva Mirabal:

Nombre de la persona

Fecha de nacimiento

Fecha de muerte

Hecho #1

Hecho #2

Hecho #3

Tema o lección que podemos aprender

## Actividad 14. Partes de una biografía

Leo las partes de una biografía y una autobiografía en las columnas A y B, luego completo la columna C con los datos de la autobiografía de Minerva Mirabal:

Partes de una Biografía y una Autobiografía		
A	B	C
Introducción	Presentación de la persona de quien se habla.	
Desarrollo	Presentación cronológica de hechos relevantes.	
Conclusión	Se termina el relato con un suceso o reflexión importante.	

## Actividad 15. La autobiografía

Leo el siguiente texto:

### Función de la autobiografía

Una de las funciones principales que cubre una autobiografía es la de permitirnos ver nuestra vida desde una perspectiva diferente, ayudándonos a detectar nuestras áreas de fortaleza y debilidad con el objetivo de iniciar acciones que nos permitan adquirir nuevas fortalezas Donde antes existían debilidades. Así mismo, es un instrumento que facilita la toma de decisiones con base en elaboración de un plan de vida y carrera.

## Actividad 16. Finalidad de la autobiografía

Respondo estas preguntas sobre el texto leído:

- ¿Con qué finalidad leímos la autobiografía de este personaje?
- ¿Cuáles son las partes de una autobiografía?
- ¿Cuál es la función de la autobiografía?
- ¿Te gustaría elaborar tu propia autobiografía o la biografía de otras personas?

# Matemáticas



## Actividad 17. Cuento y Represento

Recuerdo la cantidad de sílabas que tienen las palabras extraídas de la biografía que trabajé en la actividad 9. Represento con pequeños círculos la cantidad de sílabas de cada palabra:

Palabra	Número de sílabas	Represento dibujando bolitas
Salcedo		
Vega		
Jarabacoa		

### Comento con mi familia:

- ¿Dónde quedan esas provincias?
- ¿Hemos visitado esas provincias del país?
- Recordamos en familia las experiencias vividas: ¿Qué fue lo que más me gustó de las visitas?

## Actividad 18. Seguimos conociendo la vida de Minerva

En esta ocasión, leo algunas expresiones y encierro los números que se encuentran dentro de dichas frases:

Minerva nació el 12 de marzo de 1926

En 1946 se graduó de Filosofía y Letras

Siempre fue una niña muy inteligente y ya a los 5 años, sabía leer y escribir

En 1960 fue asesinada por orden de Rafael Leonidas Trujillo

En 1954 conoció a su esposo

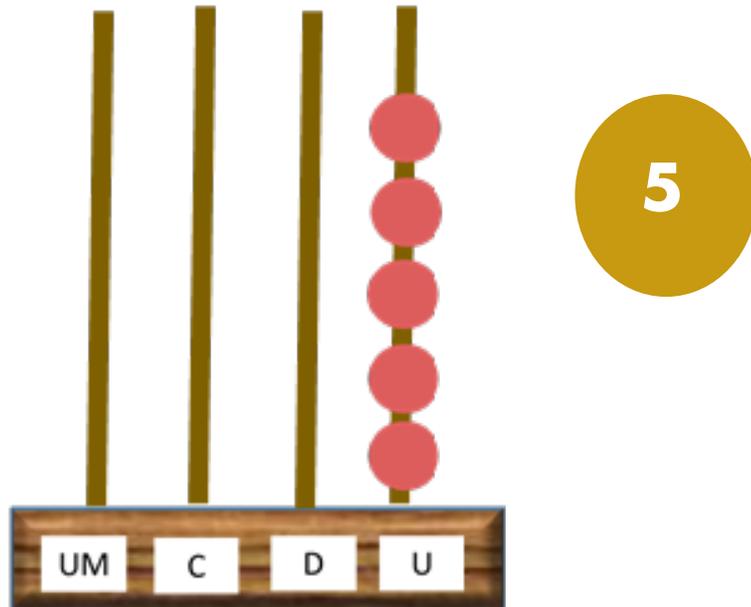
## Actividad 19. La cantidad de cifras

Coloco en la tabla siguiente los números que encerré en la actividad anterior y al lado de cada número coloco la cantidad de cifras:

Número	Cantidad de cifras
5	1

## Actividad 20. El ábaco

Ahora organiza los números de la tabla anterior en unidades, decenas, centenas y unidades de mil, por medio del dibujo de ábacos. Colorea a tu gusto:



Dibuja tus ábacos y colorea:

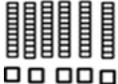


## Actividad 21. Represento cifras

Sigo descubriendo numerales y representando las cifras, Investigo las fechas de nacimiento y edades de personas relevantes de mi familia y de mi comunidad para completar un cuadro matemático:

Doña Chica tiene 65 años, así que para representar la cantidad usé la cadena de 100 bolitas, ella está dividida en 10 grupos y dentro de cada uno hay diez bolitas. Yo pinté 6 decenas y cinco unidades



Nombres de las personas de mi familia y comunidad	Edades	¿Cómo leo esas edades?	Represento la cantidad
Doña Chica	65 años	Sesenta y cinco	

## Actividad 22. Cuidado con mis familiares mayores

Al conocer algunos datos de las personas, como su fecha de nacimiento o su edad puedo obtener otra información relevante, como es el caso de las personas que tienen mayores riesgos al contagiarse con el Covid-19.

Escribo los nombres y la edad de las personas de mi familia y comunidad que tienen mayores riesgos cuando contraen el Covid-19 por razón de su edad:

Nombres	Edad

## Actividad 23. Unidades, decenas. centenas

Investigo con los miembros de mi familia y completo este cuadro para representar cantidades:

Unidad de mil	Centena	Decena	Unidad
 <span style="color: green;">1000</span>	 <span style="color: red;">100</span>	 <span style="color: blue;">10</span>	 <span style="color: green;">1</span>

Nombres de familiares	Fechas de nacimiento	¿Cómo leo esa fecha?	Represento la cantidad
			

## Actividad 24. Secuencias

Completo la secuencia contando de unidad en unidad (contar de 1 en 1):

Ejemplo: 195 , , 196

192 , , 192

Completo la secuencia contando de decena en decena (contar de 10 en 10):

Ejemplo: 19  9, , 19  0

19  6, , 19  6

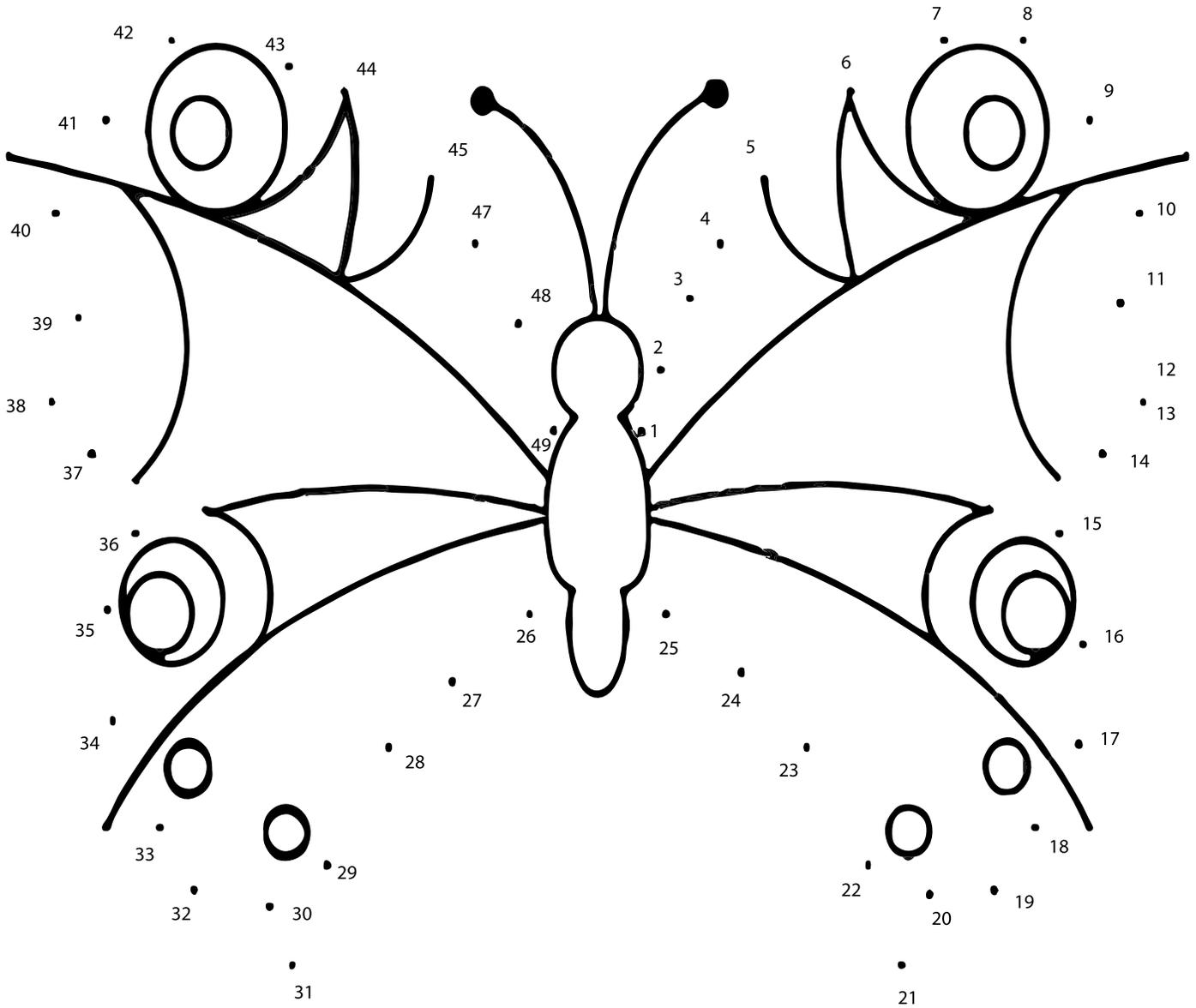
Completo la secuencia contando de centena en centena (contar de 100 en 100):

Ejemplo: 1  60, 1  60,

1  26, 1  26,

## Actividad 25. Descubro la figura

Conecto los puntos de una silueta, siguiendo la secuencia de los números para descubrir el símbolo que representa a Minerva Mirabal y sus hermanas:





## Actividad 26. Descubro el mapa de República Dominicana

**Reconozco...analizo... diseño...experimento... resuelvo...** junto a mis padres para conocer mejor nuestro mapa y de esta manera investigar dónde está el lugar de nacimiento de Minerva Mirabal; también descubriré el lugar de nacimiento de mis padres.

**Observo y escucho el video “Historia Dominicana: Minerva Mirabal Reyes: Noticias SIN” que puedo encontrar en el enlace de YouTube, luego respondo las preguntas:**



Voy al enlace YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=PHWMSECKX2o>

**Respondo las preguntas en mi cuaderno:**

1. ¿Dónde nació Minerva Mirabal?
2. ¿Cuáles eran los nombres de sus padres?
3. ¿Cuáles eran las características por las que se dio a conocer?
4. ¿Dónde murió Minerva?
5. ¿Qué es lo que más me gusta de la vida de Minerva Mirabal?
6. ¿Qué valores vivió Minerva Mirabal?
7. ¿Cuáles son mis valores como persona, qué es lo que me caracteriza?
8. ¿Por qué es importante vivir con valores?

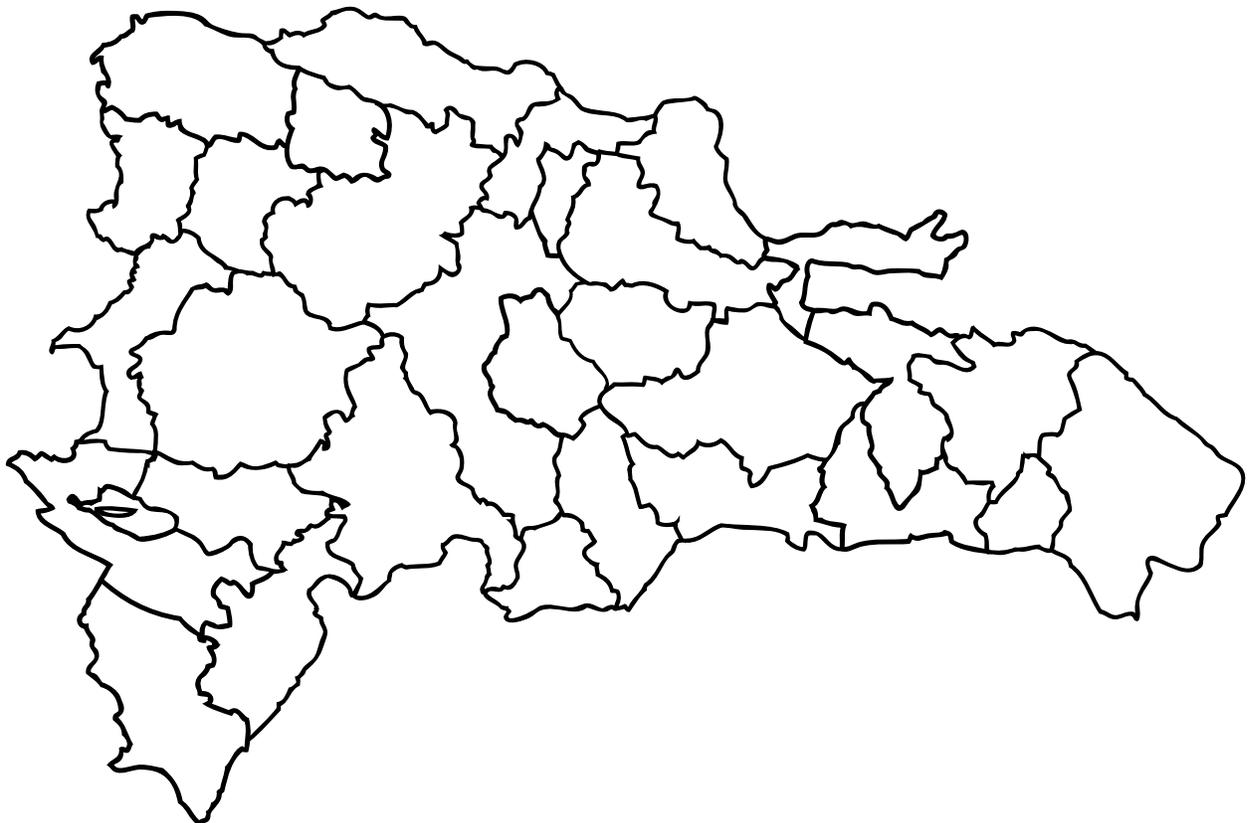
Observo y escucho el video “Los Mapas” que puedo encontrar en el enlace de YouTube a continuación y así conozco más sobre los mapas:



Voy al enlace YouTube:  
[https://youtu.be/xZLP4i\\_W\\_UM](https://youtu.be/xZLP4i_W_UM)

## Actividad 27. República Dominicana

Dibujó el mapa de República Dominicana, después coloreo de azul la provincia donde nacieron las hermanas Mirabal:



## Actividad 28. Dónde nacieron mis padres

Dialogo con mis padres acerca de las provincias donde ellos nacieron, escribo en el mapa el nombre de las provincias y señalo donde ellos nacieron:



Dibujo en el cuadro dos elementos que caractericen los lugares de nacimiento de mi papá y mi mamá:

A large rectangular area enclosed by a dashed green border, intended for drawing two elements that characterize the birthplaces of the student's father and mother.

## Actividad 29. Personas que dejan huella

Converso con mis padres sobre algunas personas que conocieron en esos lugares y que han dejado una huella positiva a su vida. Escribo los nombres de personajes de las comunidades en que nacieron mis padres:

Comunidad	Provincia	Nombre	Acción
<i>Fantino</i>	<i>Sánchez Ramírez</i>	<i>Merejildo González</i>	<i>Maestro de adultos</i>

## Actividad 30. La Provincia de las Hermanas Mirabal

Escribo, dibujo y Coloreo:

a) Escribo tres características de la Provincia Hermanas Mirabal (Salcedo)



1

2

3

b) Dibujo y coloreo el símbolo que representa a Minerva Mirabal:



### Actividad 31. Provincias afectadas por el COVID-19

Coloreo de rojo las 5 provincias con más casos de afectados por el Covid-19, de verde las 5 menos afectadas. Escribo sus nombres dentro de mapa y el número de personas afectadas:





## Actividad 32. Conozco las características de los seres vivos

Observo la lámina y comento con mis familiares sobre lo observado:



Respondo la pregunta:

- ¿Cómo se llama cada uno de los animales que aparecen en la lámina y dónde los he visto antes?

Escribo en el cuadro el nombre de los animales y dónde los vi:

No.	Nombre del animal	Dónde lo vi
1	Caballo	En la casa de mi abuela
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

¿Cuál de esos animales representa a Minerva Mirabal y por qué?

---

---

---

## Actividad 33. Conozco otros seres vivos que no conocía y su significado

### *Saceltoa Mirabaliarum*

Ha sido denominada así en honor a Salcedo, donde se descubrió y a las hermanas Mirabal, por ser ellas flores simbólicas de esta provincia.



## Actividad 34. Mi historia personal

**Leo el texto en voz alta:**

Nuestra historia inicia al momento de nacer, que es una de las características de los seres vivos. A partir de ese momento vamos acumulando informaciones para escribir nuestra propia historia al igual que Minerva Mirabal, por ejemplo, están:

- Mi nombre
- Fecha de nacimiento
- Lugar de nacimiento
- Nombre de nuestros padres.

**Cuento mi historia...completo el cuadro con las informaciones para contar mi historia:**



**Mi nombre es**

---

**Fecha de nacimiento**

---

**Lugar de nacimiento**

---

**Nombre de mi madre**

---

**Nombre de mi padre**

---

## Actividad 35. Características de los seres vivos

Identifico junto a mi familia las características de los seres vivos completando los espacios en blanco:

**CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS**

Los seres vivos tienen distintas características:

- nacen
- crecen
- responden a estímulos
- se alimentan
- se reproducen
- mueren



**CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS**

Los seres vivos tienen distintas características:

- 
- 
- 
- 
- 
- 



## Actividad 36. Los seres vivos

Coloco al lado de las imágenes a qué grupo de seres vivos pertenece cada uno (personas, animales y plantas)





Empty rounded rectangular box for drawing or writing.

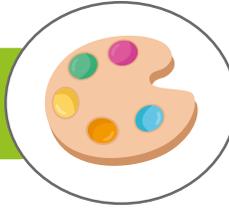


Empty rounded rectangular box for drawing or writing.

### Actividad 37. Observo los seres vivos

Me ubico en un espacio abierto, asomado a la ventana o la puerta de la casa. Observo los seres vivos de mi entorno, dibujo lo que vi.

Large dashed green rectangular box for drawing.



### **Actividad 38. Soy una persona única**

Me reconozco como una persona única, identifico mi nombre y mi apellido, así como las características que me representan, valoro mi familia quienes cuidan de mí.

**Hago un dibujo de mí mismo y coloreo a mi gusto:**

A large rectangular area defined by a dashed green border, intended for the student to draw a self-portrait and color it.

## Actividad 39. Me expreso con mi cuerpo

¡Juguemos a crear esculturas! ¡Si, puedes ser el escultor o escultora de tu familia ¡para eso solo vas a necesitar usar tu imaginación, juntos y juntas aprendemos a valorar y cuidar nuestro cuerpo como fuente de expresión. ¡A divertirnos!

**Copio las palabras que están debajo en recortes de papel y las coloco en un recipiente, invito a los demás miembros de mi familia a jugar conmigo, cada uno saca un papel luego debemos representar esa palabra con nuestro cuerpo como si fuéramos una escultura.**

Ternura

Alegría

Escucha

Paz

Unión

Luego doy un paseo por la escultura humana y uso mis manos para darle mejor forma, me fijo si la expresión corresponde con la palabra.

Después podemos cambiar de roles, mis padres son escultores y expreso con mi cuerpo la palabra que salga.



Finalizamos compartiendo cómo nos hemos sentido y cómo podemos expresar diariamente esas acciones.

## Actividad 40. Canto y actúo

Voy a cantar y a representar una canción sobre la familia, recuerdo lo importante que es vivir y compartir en familia, sobre todo en este tiempo donde debemos estar más unidos, pero... Voy a ponerle un toque divertido cambiando los roles, los adultos van a representar a los niños y los niños representarán a los adultos. ¡Invito a todas las personas a usar nuestra imaginación y creatividad y les motivo para divertirnos!

1. **Escucho atentamente la canción: Amor de Familia de Aprendo Cantando III.**
2. **Copio los personajes que aparecen en la canción: Papá, Mamá y yo .**
3. **Distribuyo los personajes con los demás miembros de la casa.**



**Aprendo junto a mis padres la canción y pienso en lo que necesito para el MUSICAL.**

**Uso las cosas que están en la casa (vestuario de mamá o papá, letreros, etc.):**

### **Amor de Familia** (autor: Rafael Álvarez de los Santos)

Cuando llego a casa mi familia está cansada. Papi y mami me saludan y hasta ahí todo está en calma. Luego de cerrar la puerta, se van a la habitación, y me dejan al cuidado de la televisión.

*Yo necesito que hablemos, que vivamos en familia y que pasemos más tiempo compartiendo en armonía. Necesito que se sienta la alegría de la unión, de una familia que vive los valores del amor.*

Cada día en la mañana, me acompañan a la escuela y con eso soy feliz porque les siento la entrega. Pero a veces en la casa, cuando al llegar a las seis apenas nos saludamos y después vaya usted a ver.

*Yo necesito que hablemos, que vivamos en familia y que pasemos más tiempo compartiendo en armonía. Necesito que se sienta la alegría de la unión, de una familia que vive los valores del amor.*

El amor de la familia debe reflejarse más para superar la crisis que vive la sociedad. Conversar, caminar juntos, sonreír y compartir, estar unidos y unidas eso se llama vivir.

*Yo necesito que hablemos, que vivamos en familia y que pasemos más tiempo compartiendo en armonía. Necesito que se sienta la alegría de la unión, de una familia que vive los valores del amor.*

**¡Estoy listo para presentar mi Musical! Invito a otros familiares y vecinos a ver mi presentación junto a mis padres.**

**Para ambientar con los materiales que tengo en casa hago un gran cartel que diga: Nos cuidamos en Familia**



## Actividad 41. Uso mis manos para crear un regalo especial

**Voy a hacer un portarretrato para una persona muy especial de la comunidad:**

Imagino que soy un busca talentos del barrio, estoy muy interesado en conocer a alguien que se preocupa por los demás, siempre está atento a las necesidades, ayuda cuando hay problemas y quiere lo mejor para todos en la comunidad. Le pregunto a mis padres si conocen a alguien con esas cualidades.

Si ya tengo mi personaje, voy a necesitar algunos materiales para hacer mi portarretrato especial:

1. Una fotografía de esa persona (la conseguiré con ayuda de mis padres).
2. Un frasco de cristal reciclable (de mayonesa, de salsa, lo lavo con cuidado y ayuda de mis padres).
3. Recortes de papel (escribiré tres razones por las cuales le doy gracias a esta persona).
4. Un listón del color favorito de esa persona .
5. Voy a colocar la foto dentro del cristal .
6. Dentro colocaré los papelitos .
7. Decoro el frasco con un lazo de su color favorito.



Para inspirarme, puedo ver el video tutorial en YouTube “Manualidades Herme: portarretrato en tarros de cristal” Debo utilizar los materiales que tengo en casa

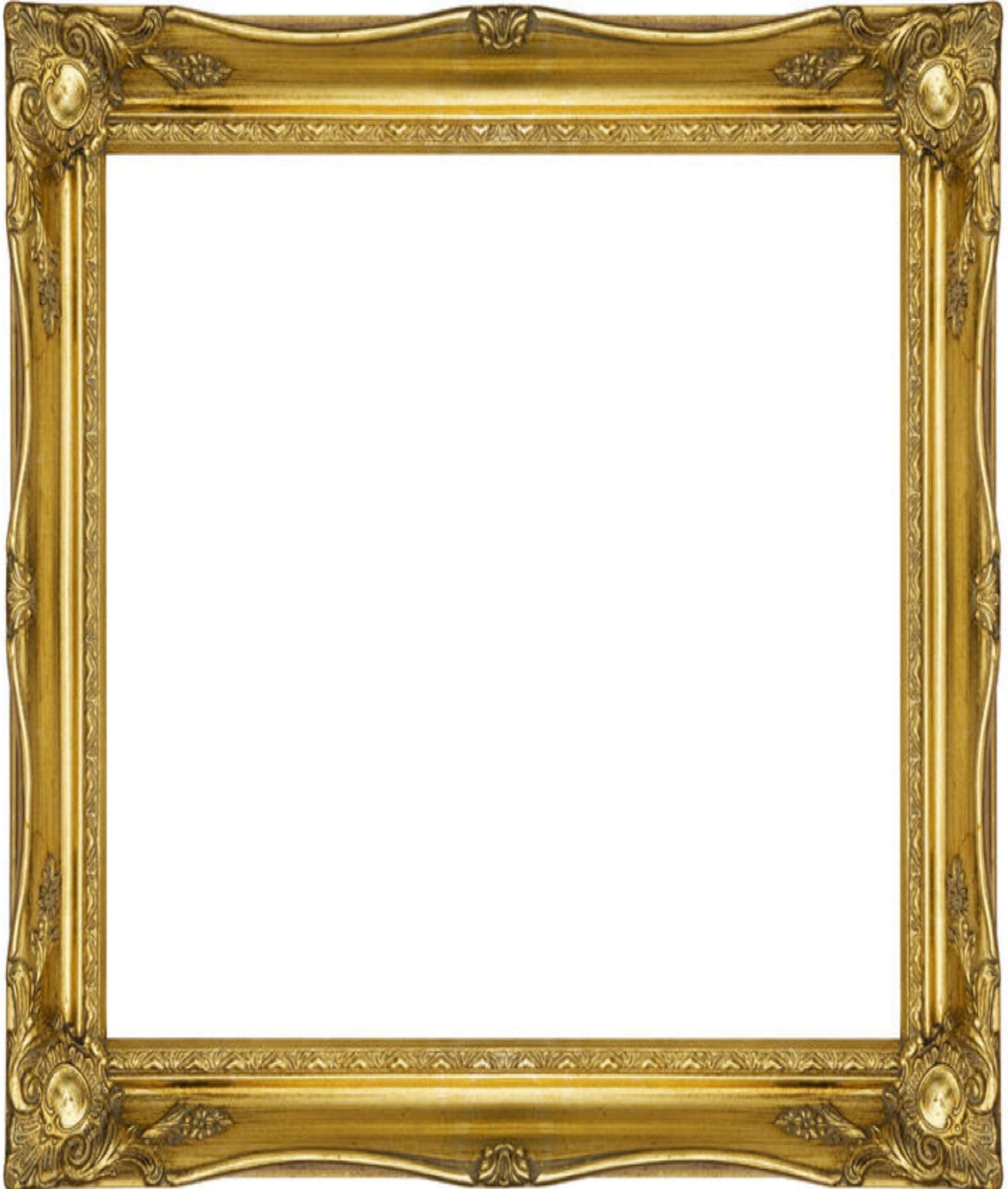


**Voy al enlace YouTube:**

<https://www.youtube.com/watch?v=7vjTYr2FfVQ>

## Actividad 42. Mi familia

Dibujo mi familia, coloreo y escribo sus nombres:





### Actividad 43. Me divierto jugando, conociendo y cuidando mi cuerpo

Juego y me divierto conociendo mi cuerpo, disfruto la manera en la que está distribuido, agradezco a Dios y a mi familia por ese hermoso regalo que debo cuidar para tener una vida llena de salud.

Canto y Bailo al ritmo de la canción “Las partes de mi cuerpo” la encuentro en Youtube en el siguiente enlace:



Voy al enlace YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

### Las Partes del Cuerpo

¿Preparados, estamos listos?  
Que todo el cuerpo lo vamos a mover  
¿Preparados, estamos listos?  
Que con el ritmo nos vamos a mover  
Mueve la cabeza si la tienes tiesa,  
arriba las manos y nos animamos,  
salta en las dos piernas y así no te duermes,  
mueve la cintura sin tanta medida,  
pon la frente en alto como los lagartos,  
sube bien los hombros con bastante asombro.  
Las manos abiertas vámonos de fiesta,  
mueve la colita como una abejita.  
Vamos todos a bailar la canción del cuerpo.  
La canción del cuerpo, vamos todos a bailar.  
La canción del cuerpo, la canción.

(Rápido)

Y ahora todos conmigo manos arriba,  
manos al frente, movamos el cuerpo de manera diferente,  
vamos a un lado, vamos al otro,  
las manos en la cintura nos movemos poco a poco.

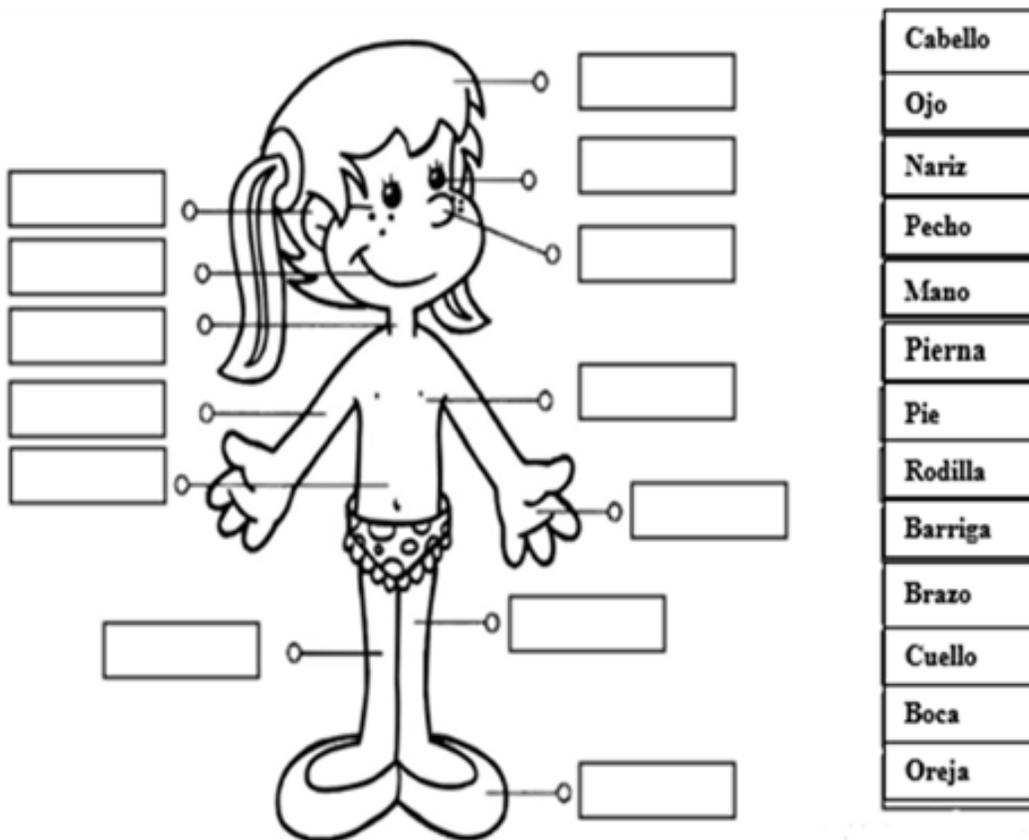


(Lento)

La espalda bien recta todos bien alerta  
Los ojos abiertos como unos expertos  
La nariz oliendo, nadie se estas riendo  
La boca cerrada, la lengua guardada  
Los brazos abajo como me relajo  
Siguen tus orejas casi hasta tus cejas  
Infla los cachetes todos regordetes  
Ráscate el ombligo porque te lo digo  
Vamos todos a bailar, la canción del cuerpo  
La canción del cuerpo, vamos todos a bailar  
La canción del cuerpo, la canción.

## Actividad 44. Las partes de mi cuerpo

Luego de bailar y cantar, con la ayuda de mi familia leo y escribo las partes del cuerpo en el lugar correspondiente:



## Actividad 45. El esqueleto

Me sigo divirtiendo y a la vez conozco mi cuerpo:

Construyo una maqueta de un cuerpo humano con materiales reusables, conos de papel de baño, coditos o con lo que desee y esté a su alcance.

Algunos ejemplos:



Recuerden hacer ejercicios junto a sus padres para cuidar de su salud.



## Actividad 46. El tesoro de la vida

Dios nos ha regalado el maravilloso don de la vida, hemos conocido personas maravillosas que cuidan la vida como el tesoro que es, vamos a descubrir nuestro tesoro, para eso debemos mirar nuestro interior.

**Escucho la canción “Entrar en mí”. Invito a mi familia a escuchar la canción y a comentar lo que sentimos al escucharla en silencio:**

### **“Entrar en mí “** **(Autor: Francis Franco)**

*Miro a todos lados, se pierde mi mirada entre las cosas y las gentes. Escucho tantos ruidos, gritos y sonidos diferentes Y no me concentro, pasan tantos pensamientos por mi mente. Suave y lentamente me sereno y me dispongo para entrar en mi interior, Respiro suavemente, a mi ritmo y sin prisa para entrar en mí.*

*Siento el aire que entra frío y me refresca, siento como sale cálido y libera mi interior, Mis pulmones el oxígeno alimenta, y mi sangre en todo el cuerpo hace una fiesta. Siento el aire que entra frío y me refresca, siento como sale cálido y libera mi interior, Mis pulmones el oxígeno alimenta, y mi cuerpo así descansa y se libera desde la respiración.*

*Suave y lentamente me sereno y me dispongo para entrar en mi interior, Respiro suavemente, a mi ritmo y sin prisa para entrar en mí. Siento el aire que entra frío y me refresca, siento como sale cálido y libera mi interior, mis pulmones el oxígeno alimenta, y mi sangre en todo el cuerpo hace una fiesta.*

*Siento el aire que entra frío y me refresca, siento como sale cálido y libera mi interior, mis pulmones el oxígeno alimenta, siento que mi cuerpo vibra y se libera desde la respiración.*

## Actividad 47. Mi vida es un tesoro

Coloco dentro de este cofre las cualidades que hacen valiosa mi vida y que a partir de hoy quiero cuidar:



## Actividad 48. Dejando huellas de cuidado

Cuando encontramos un tesoro queremos cuidarlo, converso con mis padres cuáles son las cualidades de alguien que cuida y las escribo en estas huellas:



Dejando huellas de cuidado donde quiere que vaya



## Llego a la meta

### Actividad 49. La biografía de la persona más importante

Pienso en la biografía de Minerva Mirabal y escribo la biografía de la persona más importante de mi vida:



## Valoro el recorrido

### Actividad 50. Auto evaluación

Después de conocer sobre la vida de Minerva Mirabal, desde el lugar de su nacimiento y su trayectoria de vida hasta su muerte, la historia de los números, características de los seres vivos y el valor y cuidado de la vida como regalo de Dios y de nuestro cuerpo puedo contestar las siguientes preguntas:

Autoevaluación: Tacho con una X según sea, sí o no:

1. ¿Comprendo qué es una biografía?  SI  NO
2. Puedo identificar el nombre del personaje.  SI  NO
4. Al realizar una biografía conozco más sobre esa persona de su vida.  SI  NO
5. Identifico las características de los seres vivos.  SI  NO
6. Cuido la vida de todos los seres vivos  SI  NO

## Actividad 51. los datos de mis familiares

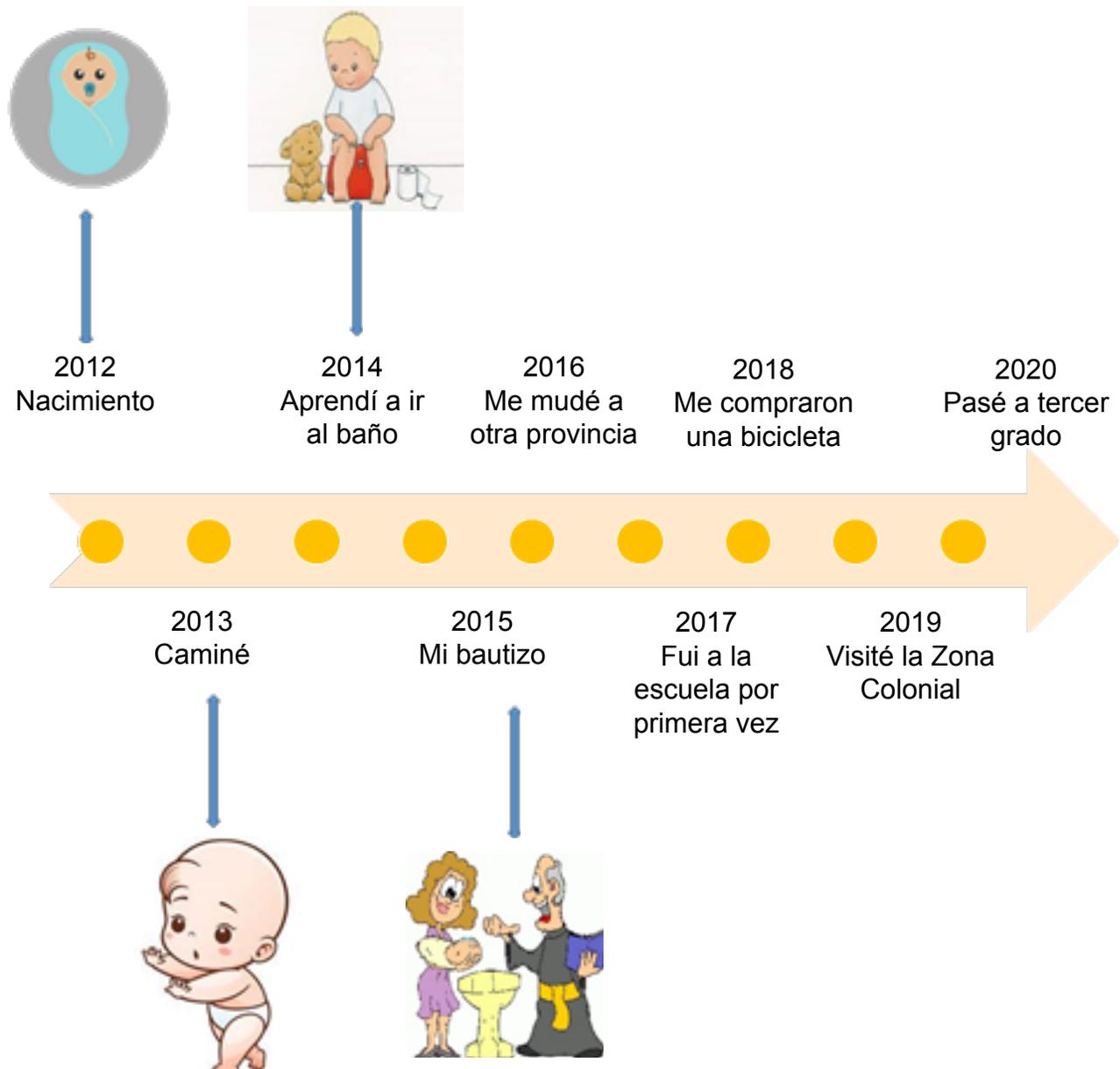
Completo el siguiente cuadro:

Nombre	Fecha de nacimiento	Edad	Lugar de nacimiento

## Actividad 52. La línea de tiempo

Construyo la línea del tiempo de mi vida. Dibujo cada hecho:

Ejemplo:



Ahora elaboro mi línea de tiempo:





## **Soy una heroína o un héroe de la patria**

Es importante saber que una heroína o héroe es una persona que se distingue por haber realizado una hazaña extraordinaria, que requiere de mucho valor.

Me preparo para vivir como cuidador y cuidadora de todos los seres vivos, en especial de mis seres queridos y así lograr una familia feliz.

Reflexiono sobre lo trabajado y escribo con ayuda de mi familia a qué me comprometo a poner en práctica esta semana, manteniendo el cuidado de mi vida y el de mi familia.

**ME COMPROMETO A:**

**ME COMPROMETO A:**

## La metáfora del viaje explorador

Utilizamos la estrategia de planificación por Unidad de Aprendizaje, promoviendo la articulación de las áreas de forma interdisciplinar o multidisciplinar.

Cada guía didáctica que recibe el estudiante consta de cinco momentos o pasos basados en la metáfora del viaje y la exploración, que evidencian nuestra concepción de construcción de conocimientos y compromiso con la transformación de la realidad personal y comunitaria.

Igualmente, cada paso se ha identificado con un icono. Al interior de estos pasos de acuerdo con los contenidos que se movilizan, hay diferentes iconos que ayudan a identificar la actividad a realizar.



*Preparo mi mochila*

Actividades de inicio



*Me pongo en marcha*

Actividades de desarrollo



*Llego a la meta*

Actividades de cierre



*Valoro el recorrido*

Actividades de evaluación



*Construyo nuevas rutas*

Actividades de compromiso y servicio



## **¿Qué es Fe y Alegría?**

Somos un Movimiento Internacional de Educación Popular Integral y Promoción Social, dirigido a sectores empobrecidos y excluidos de la sociedad, para potenciar su desarrollo personal y participación social.

Nacimos en 1955, en un barrio marginado de Caracas Venezuela, a iniciativa del Padre José María Vélaz de la Compañía de Jesús. En la actualidad Fe y Alegría tiene presencia en 21 países. En la República Dominicana Fe y Alegría gestiona 63 escuelas públicas del Ministerio de Educación, de las cuales 32 son de Inicial y Primaria y 31 de Secundaria, de las cuales 21 son politécnicos con más de 35,000 estudiantes en educación formal, junto a más de 1,300 docentes y otros 700 colaboradores, en 16 Provincias, de un extremo a otro del país.

Ofrecemos educación pública, gratuita y de calidad a niños, niñas y jóvenes de áreas urbano-marginales y rurales, contribuyendo al desarrollo social y humano de las comunidades más necesitadas, sirviendo a la educación nacional gracias a los fondos públicos del Estado y a los aportes de la cooperación internacional y nacional.

## **¿Qué es Radio Santa María?**

RSM es una emisora educativa fundada en 1956, en La Vega. Desde esa fecha acompaña la audiencia de El Cibao con una variedad de servicios sociales y educativos ofrecidos a través de sus frecuencias de AM y FM, un sistema de educación a distancia para adultos, las Escuelas Radiofónicas, que cumplirán 50 años en 2021; un Departamento de apoyo a organizaciones de base, el servicio digital y las Ediciones RSM. Se privilegian áreas temáticas como la convivencia democrática y la tolerancia, la educación formal y no-formal de adultos, la perspectiva de género y el respeto al medio ambiente.