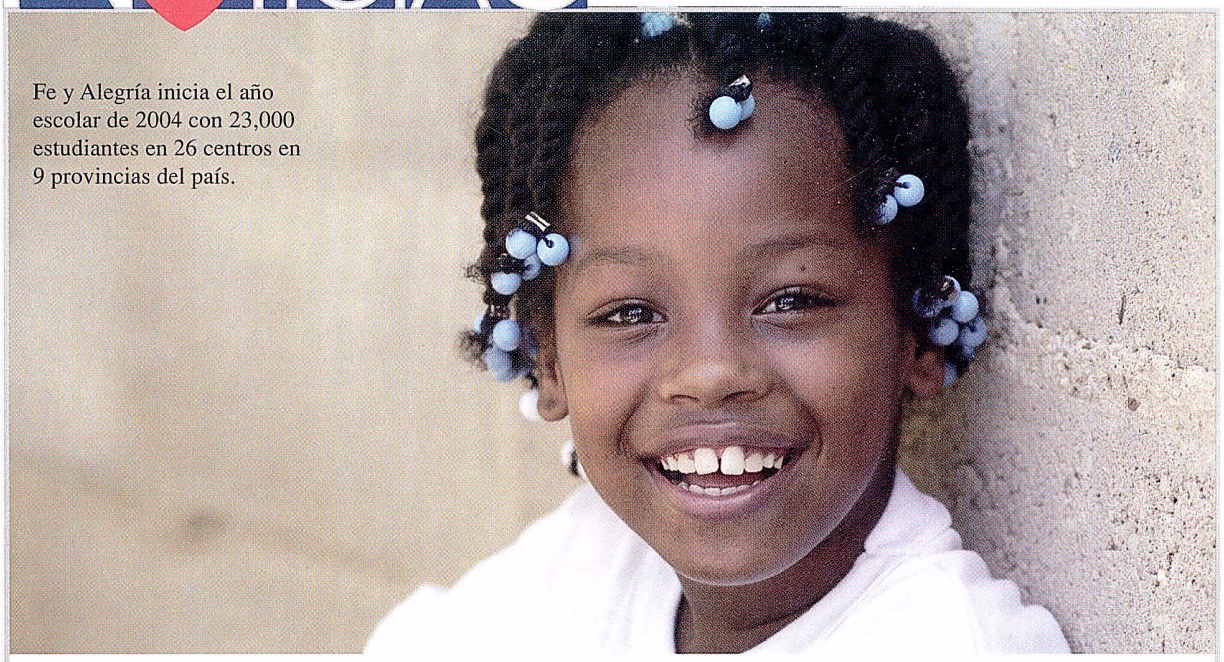
Buenas Noticias

Boletín de
Fe y Alegría.
Año 1 nº 1
República Dominicana
Octubre de 2004

Editado por la Oficina Nacional de Fe y Alegría de República Dominicana con el auspicio de Centro Magis
***Director**:*
Jorge Cela, S. J.
***Coordinación editorial**:*
Ana Divi Arbaje
***Diseño**:*
Lourdes Periche
***Fotografías**:*
Fernando Calzada
***Diagramación**:*
L. P. Agencia Creativa
***Corrección de estilo**:*
Alejandro Castelli
***Colaboradores**:*
Ana Mitila Lora
Frankelly Martínez
***Impresión**:*
Prensa Dorada



Fe y Alegría inicia el año escolar de 2004 con 23,000 estudiantes en 26 centros en 9 provincias del país.

EDITORIAL

Cuando las noticias son buenas

Los grandes titulares siempre traen las peores noticias. Cuando las noticias son buenas parece que no interesan. Pero en Fe y Alegría es al revés. Nos interesan las buenas noticias. No es que queremos con técnica de avestruz ignorar nuestras dificultades, tampoco nos cerramos a la realidad que a veces nos golpea.

Es que creemos en la capacidad de transformar la realidad que tienen la solidaridad, el entusiasmo, el compromiso... En un mundo que a veces nos agobia con el desánimo y el cinismo, creemos que todavía es posible la primavera y nos gusta alegrarnos con cada nueva flor que se abre, con cada pájaro que inaugura su canto.

Es una alegría saber que en San Rafael del Yuma estrenan nuevas aulas, que en Dajabón comenzó una nueva escuela en la enramada de la Asociación de Mujeres, que en Villa Jaragua las computadoras sirven para que los antiguos alumnos se comuniquen con el Director Nacional, que en Jima una vez más publicaron su periódico estudiantil, que este verano hubo campamento en Hato del Yaque...

Que todo esto es posible porque miles de corazones se han llenado de niños y niñas con un nuevo canto de esperanza. Cuando las noticias son buenas el país tiene esperanza y la vida crece.

Siempre son personas los y las protagonistas de la noticia. Sea ésta buena o mala, siempre una persona fue su centro y su causa. Las buenas noticias de Fe y Alegría son resultado del esfuerzo de muchas personas de buena voluntad. Y pensamos que las buenas nuevas atraen más corazones, más manos dispuestas a colaborar.

Por eso queremos contarte nuestras buenas noticias. Para que las cuentes más adelante. Y así nos contagiemos de optimismo y solidaridad. Y cada día seamos más las personas que nos unimos para que todo niño, toda niña, tenga un futuro sonriente.

FORTALECIMIENTO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Las bibliotecas escolares son elementos de importancia para apoyar el currículo y los programas educativos.

El maestro/a bibliotecario/a es un agente de cambios y líder para ayudar a nuestra población escolar y comunitaria a desarrollar un pensamiento crítico, a buscar, seleccionar y utilizar la información correcta y adecuada a sus necesidades intelectuales y recreativas.

La biblioteca escolar es un espacio dentro de la escuela que ayuda al fortalecimiento del proceso educativo global, comunitario e individual, contribuyendo así a la formación de por vida de lectores y escritores que aprenderán a seleccionar estilos de vida con altos valores éticos, morales y espirituales.

Tomando en cuenta todos estos factores, hemos preparado un proyecto de acompañamiento y formación de las bibliotecarias que prestan servicios en nuestros centros dirigido por la Sra. Olga Carrión, maestra bibliotecaria, voluntaria de Puerto Rico.

La cadena de corazones tiene 20 colaboradores

SERVIR-D, SERVICIO DE VOLUNTARIADO IGNACIANO DE R. D.

Actualmente Fe y Alegría está desarrollando una estrategia para fortalecer la identidad de la institución con miras a asegurar su sostenibilidad mediante el apoyo social y financiero de diferentes sectores de la sociedad. Se ha elaborado un proyecto que contempla la creación de una red de colaboradores que sirva de apoyo a la difusión de la imagen y sostenibilidad económica de la institución, a través del Servicio de Voluntariado y la Red de Apoyo Empresarial.

MARAÑÓN

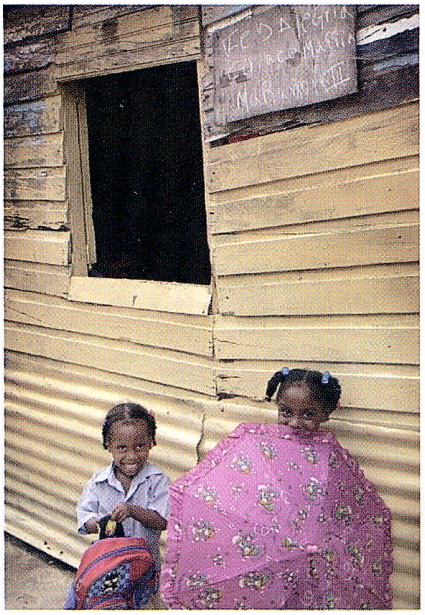
UN MILAGRO DE CADA DÍA

Por Ana Mirla Lora

Trescientos veinte alumnos y alumnas, nueve maestras, una sicóloga, una secretaria, una religiosa como directora, y dos conserjes, componen la gran familia de la escuela de Fe y Alegría Ciriaco María en el sector conocido como Marañón, en Sabana Perdida, al norte de esta capital.

Los diez "salones" convertidos en "aulas" y distribuidos en tres casitas de madera y zinc muy próximas unas de las otras son una expresión de la perseverancia y de que cuando se quiere se puede.

Una organización regenteaba una escuelita y no pudo continuar. Un grupo de madres desesperadas porque sus hijos e hijas se quedaban sin acceso a la enseñanza acudieron donde las religiosas que administran la escuela de Fe y Alegría más cercana, y las convencieron de la necesidad de que se hicieran cargo de la pequeña escuelita.



Dicho y hecho. Pero los comienzos fueron difíciles. Sin ayuda oficial de ningún tipo, algunas de las maestras, como Lesvia María Gómez, tuvieron que trabajar durante un año sin cobrar hasta que fueron oficialmente nombradas. Sólo la fe de que el proyecto saldría adelante y el compromiso de luchar para que esos niños y niñas no quedaran fuera de las aulas las estimuló a insistir ante diferentes instancias para oficializar esta escuela.

En Marañón cada día ocurre un milagro. El pre-primario cuenta con 21 estudiantes, el primer grado con 32, el segundo con 22, el tercero con 31 y el cuarto con 35, pero el espacio se multiplica. Los estudiantes se acomodan en sus pupitres, se agrandan los espacios y desaparece el calor. El interés por escuchar a su profesora, por llenar esas pá-

REUNIÓN DE DIRECTORAS FE Y ALEGRÍA

La Reunión de directoras Fe y Alegría se celebró los días 10 al 13 de agosto de 2004 en Villa Loyola, Guayacanes, San Pedro de Macorís.

Los Objetivos del encuentro fueron: fortalecer los lazos entre las directoras y la Oficina Nacional; tener un espacio de formación y planificar el año escolar entrante. Este encuentro tuvo una nueva modalidad con la presencia de miembros del equipo directivo de cada uno de nuestros centros. Estuvieron presentes por primera vez la Sala de Tareas y el Dispensario Médico de Lechería, Caballona, el centro educativo Los Olivos de Bayona, y el centro Santo Domingo de Las Cañitas.

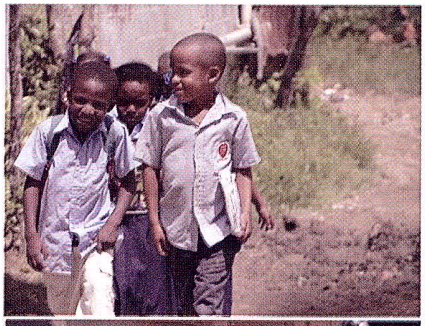
Los temas de formación tratados fueron los siguientes: • La educación popular de Fe y Alegría, por la H. Carmencita Ferrer, miembro de la Junta Directiva y antigua directora del centro Cardenal Sancha de Sabana Perdida. • La calidad de la educación y la gestión educativa de Fe y Alegría, por Ángela López y Sabina Barone • La planificación estratégica de Fe y Alegría República Dominicana 2004-2005 a cargo de Jorge Cela, SJ Director Nacional.

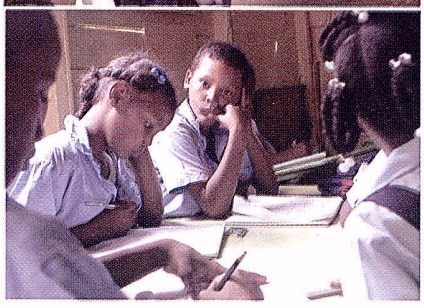
Además, diferentes departamentos de la Oficina Nacional presentaron su plan de trabajo para el próximo año escolar partiendo de la planificación estratégica de Fe y Alegría: Pastoral, Académica (orientación, escuela-comunidad y P-10), Relaciones Públicas y Comunitarias, y

ginas en blanco, por lograr metas y ser reconocidos puede más que todo. Los agresivos y violentos son tratados con sabiduría, firmeza y un amor transformador. Al final del año algunas madres asombradas todavía preguntan cómo ocurrió el milagro.

El sol está en lo más alto cuando al mediodía salen las profesoras tras terminar una de sus jornadas. La lluvia enlodó los callejones que circundan la escuela. La conversación es animada. Comparten y ríen con la jovencísima Sor Ismelda de Jesús Cruz mientras se dirigen hacia un vehículo de Fe y Alegría que les facilitará el retorno hacia sus hogares.

Estas maestras no estudiaron en Harvard, pero se diferencian del montón. Tienen una mística que se respira y contagia. Portan los principios de Fe y Alegría. Cuando un estudiante no acude a clases, ellas visitan su casa. Conocen la familia y las dificultades de cada alumno. Aprecian la colaboración de la Asociación de Padres que contribuye con la limpieza y mantenimiento de la escuela.





Ni un solo papá acude a las reuniones mensuales. Piensan que allí se va a perder el tiempo o se excusan porque están cansados. La mayoría de los estudiantes provienen de hogares rotos. Los pocos hombres que permanecen junto a sus hijos son chiriperos, motoconchistas u obreros. Empero, maestras como Persia de la Cruz, Virtudes Ruiz o Lesvia, tratan de convencerlos de que la escuela compete a las madres, pero también a los padres. Ellas no se desalientan. El amor y el trabajo de Fe y Alegría transforma. Promociona el desarrollo humano.

Biblioteca, presentado por Olga Carrión.
El clima de estos días fue de oración y de compartir, celebrando las Eucaristías al amanecer y disfrutando de las fogatas en la noche, a la orilla del mar, con alegría por la inauguración de nuevas instalaciones y equipos (Lechería, Quisqueya y Jima Arriba) y por el hecho de encontrarnos. Dejamos de manifiesto, una vez más, que la grandeza de Fe y Alegría está, sobre todo, en la calidad de su gente.

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE FE Y ALEGRÍA

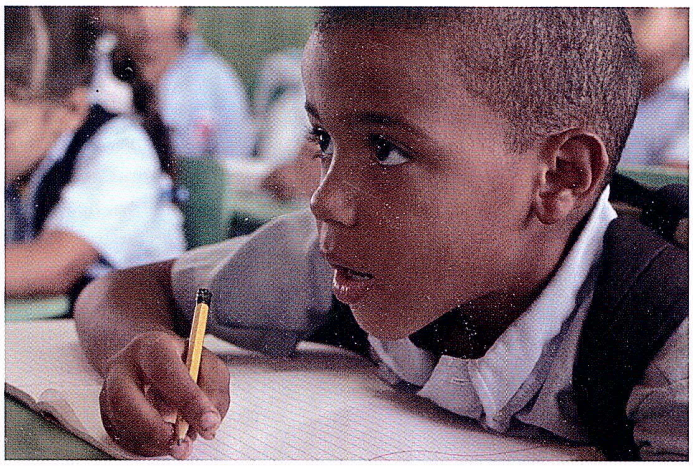
Con el principal objetivo de marcar la dirección hacia la cual quiere caminar en los próximos cinco años, Fe y Alegría está en proceso de elaboración de un Plan estratégico.
Una vez realizado el primer taller en el que se hizo un análisis situacional de Fe y Alegría República Dominicana y del contexto en el que se ubica, se dio paso al segundo taller de planificación, realizado en la Casa San Pablo los días 2 y 3 de junio del presente año.
Se contó con la participación de la directiva de la organización, el personal de la Oficina Nacional y directoras de varios centros educativos. El 7 y 8 de octubre se realizó el último taller.

NUEVO AÑO ESCOLAR

Con una matrícula de más de 23,000 estudiantes, Fe y Alegría dominicana inicia el nuevo año escolar 2004-2005, cargada de Esperanzas y Fe.

Fe y Alegría es un "Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social" cuya acción se dirige a sectores empobrecidos y excluidos para potenciar su desarrollo personal y participación social. Actualmente está presente en 15 países de América Latina con un universo de 477,330 alumnos en 1,015 centros y un total de 34,788 empleados.

Únete a la cadena de corazones de Fe y Alegría llamando al Departamento de Relaciones Públicas y Comunitarias, Tel 809 221-2786, Oficina Nacional, c/ Jonas Salk 103, Zona Universitaria, Santo Domingo. feyalegria@verizon.net.do www.feyalegria.org.



Con la mirada puesta en el horizonte

Hoy recibí una carta de una maestra de sexto curso de Lima que me contaba cómo celebraron los 35 años de su escuela. Ella sabe que hay 34,785 maestros y maestras que quieren escuchar su historia, que han levantado su mirada más allá de las estrechas paredes de su aula y en el rostro de cada alumna o alumno descubren los 477,330 niños y niñas de toda América Latina que se forman en 1,015 centros educativos de Fe y Alegría.

Nos sentimos parte de una revolución del conocimiento que abre las puertas del saber moderno a quienes viven donde no llega el asfalto.

La Federación Internacional Fe y Alegría reúne 15 países (y es posible que pronto seamos 17) en el esfuerzo de brindar educación popular integral de calidad para transformar la vida y el entorno de la niñez más pobre de América Latina.

Y este milagro es posible porque miles de personas han juntado sus manos para construirlo. Padres y madres de familia, maestros y maestras, estudiantes, colaboradoras/es y amigos/as, gobiernos y agencias internacionales han hecho crecer durante cincuenta años esta chispa que se ha convertido en gran incendio.

La Federación tiene su sede en República Dominicana, donde un equipo internacional coordina el trabajo de más de 40,000 personas que colaboran. Cada país es autónomo en su marcha, pero todos tienen un ideario común, y se coordinan para impulsar un mismo plan estratégico.

A partir de 2005 comenzará un nuevo plan de cinco años con once programas que se coordinarán cada uno desde una ciudad diferente: Calidad Educativa desde Bogotá, Informática Educativa desde Caracas, Educación para el Trabajo desde Cochabamba, Fortalecimiento Institucional desde Santo Domingo, Formación de Educadores desde Maracaibo, Investigación y Sistematización desde Lima, Pastoral desde Bogotá, y otros que aún no tienen sede: Acción Pública, Educación a Distancia, Educación No Formal y Promoción Social, Crecimiento Institucional.

Esta estructura es una gran red de colaboración que entrelaza los diferentes países y equipos alrededor de objetivos comunes en una pluralidad de contextos, lenguas y culturas.

En noviembre de 2004 nos reuniremos en España para, con la mirada teñida por nuestros sueños, contemplar el horizonte latinoamericano como un reto que nos invita a construir juntos. Y compartiremos nuestras visiones y propuestas sobre la responsabilidad social de Fe y Alegría para aportar a las políticas educativas de América Latina desde nuestra experiencia y nuestra reflexión.

Para Fe y Alegría un niño sin escuela es problema de todos. Y en la lucha por tener una educación inclusiva y como apoyo para el sistema educativo dominicano, este año iniciamos cuatro nuevos centros educativos incorporados al movimiento, teniendo así un total de 26 centros con educación inicial, básica y media.

Estos centros también cuentan con talleres de ebanistería, costura, belleza, panadería, repostería, informática, enfermería y dispensarios médicos al servicio tanto del estudiantado como de la comunidad en general.

INAUGURACIONES

Dispensario médico Nuestra Señora del Buen Consejo, Fe y Alegría, Batey Lechería, Los Alcarrizos. 5 de julio de 2004; Liceo Andrés Amengual, Jima Arriba, Jima Abajo, La Vega. 4 aulas auspiciadas por SECIPI (AECI). 4 aulas auspiciadas por "Junta Castilla León". 29 de junio 2004.

Centro educativo Virgen de la Caridad del Cobre, Fe y Alegría, municipio Quisqueya. 6 aulas auspiciadas por Caja Madrid. 6 aulas auspiciadas por AECI más talleres de electricidad y costura 9 de junio 2004.

RELACIÓN ESCUELA-COMUNIDAD

A partir del mes de marzo del presente año, la Oficina Nacional a través de Relación Escuela Comunidad ha comenzado a acompañar a nuestros centros con el objetivo de fortalecer las relaciones con la comunidad escolar (padres, madres, estudiantes, docentes, equipo directivo y personal de apoyo) y con la comunidad local (las organizaciones comunitarias y las instituciones de la comunidad). Los centros de Fe y Alegría pueden ayudar a que esta unión entre la escuela y la comunidad se fortalezca, y sobre todo ayudar a que la comunidad se consolide para resolver dificultades comunes y detectar las riquezas que están al interior de ella misma.

Los equipos REC están formados por una representación de toda la comunidad educativa:

- Un miembro del equipo directivo
- Dos profesores/as
- Un miembro de la sociedad de padres/madres y amigos/amigas de la escuela
- Dos estudiantes
- Representantes de las organizaciones comunitarias

Relación Escuela-Comunidad y Relaciones Públicas y Comunitarias de la Oficina Nacional están visitando los centros educativos para conformar y motivar los equipos REC y acompañar las relaciones comunitarias de nuestros centros.

En estos catorce años de presencia de Fe y Alegría en República Dominicana hemos estado aportando y caminando de la mano de nuestras comunidades. Ahora empezamos a caminar de un modo más coordinado y orgánico entre todos nuestros centros. El camino de crecer en humanidad es para hacerlo en comunidad, caminando de la mano y apoyándonos mutuamente.