Las Comunidades Fraternas

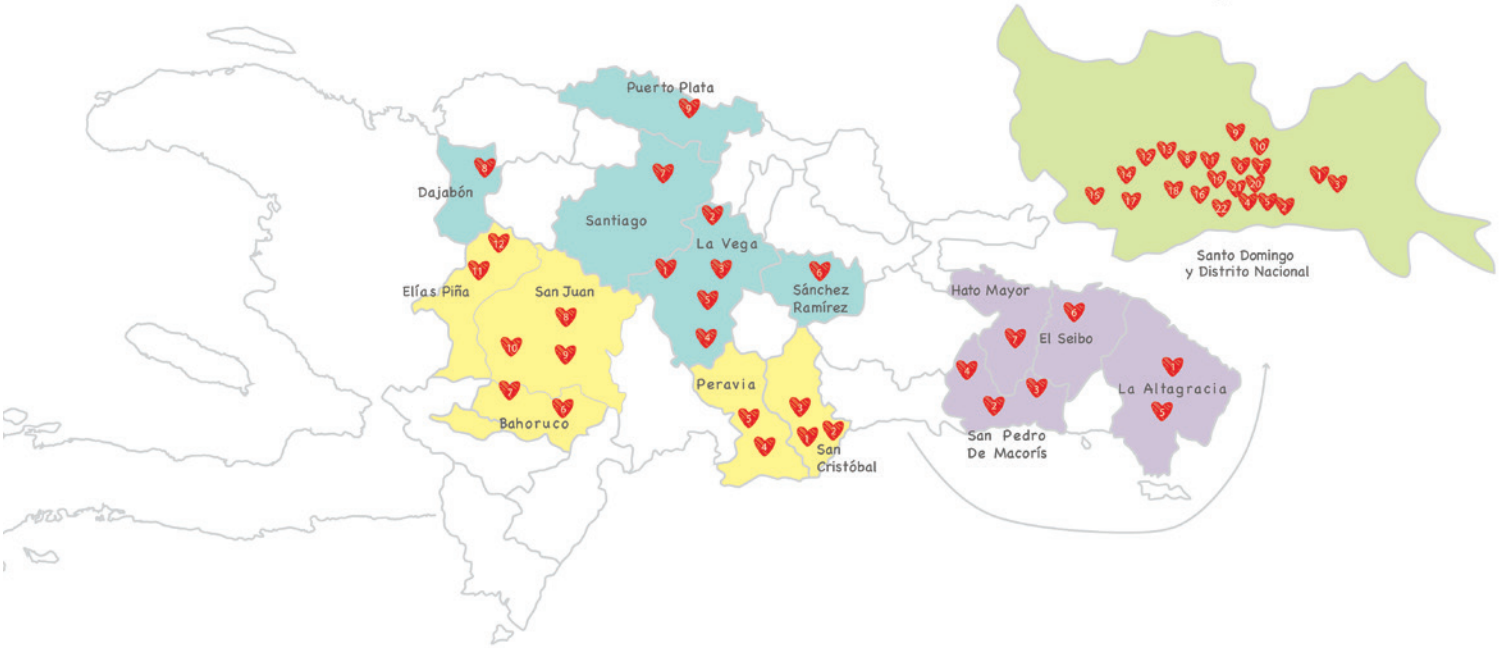
"Un extraño en el camino"

Fratelli Tutti (Hermanos Todos)

FE Y ALEGRIA | 30 AÑOS

República Dominicana

FE Y ALEGRÍA REPÚBLICA DOMINICANA
UBICACIÓN DE LOS CENTROS ESCOLARES



Región Norte

1. El Carmen FyA, La Vega, inicial y primaria.
2. Manuel Acevedo Serrano FyA, Cutupú, La Vega, secundaria modalidad técnica.
3. Reverendo Andrés Amengual FyA, Jima Arriba, La Vega, secundaria modalidad técnica.
4. San Juan Bosco FyA, Jumunucú, La Vega, inicial y primaria.
5. San Ignacio de Loyola, La Vega, secundaria modalidad técnica.
6. La Presentación, Comedero Arriba, inicial y primaria.
   Prof. Manuel Morillo Sánchez, La Vega, modalidad secundaria.
7. Madre Teresa de Calcuta FyA, Hato del Yaque, Santiago, inicial, primaria, secundaria técnica.
8. Madre Gertrudis Castañer FyA, Dajabón, inicial, primaria y secundaria modalidad académica.
9. George Arzeno Brugal FyA, Puerto Plata, inicial y primaria.

Santo Domingo y Distrito Nacional

1. Nelly Biaggi, FyA El Almirante, Santo Domingo Este, inicial y primaria.
2. La Inmaculada FyA, Los Frailes II, Santo Domingo Este, inicial, primaria, secundaria modalidad académica.
3. Manuel del Cabral FyA, El Almirante, Santo Domingo Este, secundaria modalidad técnica.
4. Los Mameyes FyA, Los Mameyes, Santo Domingo Este, inicial y primaria.
5. José María Vélaz FyA, Los Mameyes, Santo Domingo Este, secundaria modalidad técnica.
6. Cardenal Sancha FyA, Sabana Perdida, Santo Domingo Norte, primaria y secundaria modalidad técnica.
7. Niño Jesús FyA, Sabana Perdida, Santo Domingo Norte, inicial y primaria.
8. Prof.Cristina Billini Morales FyA, Centro de Excelencia, Los Guaricanos, Santo Domingo Norte, secundaria modalidad técnica.
9. Juan Pablo II FyA, La Victoria, Santo Domingo Norte, secundaria modalidad técnica.
10. Ciriaco María FyA, Sabana Perdida, Santo Domingo Norte, inicial y primaria.
11. Sor Ángeles Valls FyA, La Nueva Barquita, Santo Domingo Norte, secundaria modalidad técnica.
12. San José FyA, Pantoja,Santo Domingo Oeste, inicial, primaria y secundaria modalidad técnica.
13. Ana Luisa Andujar FyA, Palmarejo,Santo Domingo Oeste, inicial y primaria.
14. Prof. Camila Henríquez Ureña FyA, Los Alcarrizos, Santo Domingo Oeste, inicial y primaria.
15. Santo Niño Jesús FyA, Batey Lechería, Santo Domingo Oeste, inicial y primaria.
16. Los Olivos FyA, Los Olivos, Santo Domingo Oeste, inicial y primaria.
17. María Inmaculada FyA, Bienvenido, Manoguayabo, Santo Domingo Oeste, inicial y primaria.
18. Angélica Massé FyA, La Zurza, Santo Domingo, D.N., inicial, primaria y secundaria modalidad académica.
19. Domingo Savio FyA, Los Guandules, Santo Domingo, D.N., inicial, primaria y secundaria modalidad técnica.
20. Hermana Matilde Díaz, Los Guandules,Santo Domingo, D.N., inicial y primaria.
21. Santa Filomena, Los Guandules, Santo Domingo, D.N, inicial y primaria.
22. Hermana Rosario Torres FyA, Los Pinos, Guachupita, secundaria modalidad técnica.

Región Este

1. San Antonio de Padua FyA, Higüey, Provincia La Altagracia, inicial y primaria.
2. Astin Jacobo FyA, Consuelo, San Pedro de Macorís, secundaria modalidad arte.
3. Virgen Caridad del Cobre, Quisqueya, San Pedro de Macorís, inicial y primaria.
4. Atabeira FyA, Los Llanos, La Nueva Cayacoa, San Pedro de Macorís, inicial y primaria.
5. San Rafael FyA, San Rafael del Yuma, Provincia La Altagracia, inicial y primaria.
6. Santa Cruz FyA, El Seibo, secundaria modalidad técnica.
7. La Palma FyA, Hato Mayor, inicial y primaria.

Región Sur

1. Marcos Castañer FyA, Madre Vieja, San Cristóbal, inicial, primaria y secundaria modalidad académica.
2. Santa María FyA, Cambita Garabitos, San Cristóbal, inicial y primaria.
3. Mercedes Muñoz FyA, Cambita Pueblecito, San Cristóbal, secundaria modalidad técnica.
4. San Felipe Neri FyA, Pizarete, secundaria modalidad técnica.
   Salome Ureña FyA, Pizarete, secundaria modalidad académica.
5. Espíritu Santo FyA, Cruce de Arroyo Hondo, Baní, inicial, primaria y secundaria modalidad técnica.
6. San Bartolomé FyA, Neyba, secundaria modalidad técnica.
7. Marie Poussepin FyA, Villa Jaragua, Neyba, inicial, primaria y secundaria modalidad técnica.
8. San Francisco Javier FyA, El Cercado, inicial y primaria.
9. San Francisco de Asís FyA, El Cercado, secundaria modalidad académica.
10. San Miguel FyA, San Juan de la Maguana, secundaria modalidad técnica
11. Santa Teresa de Jesús FyA, Elías Piña, inicial y primaria.
12. Sagrado Corazón de Jesús FyA, Elías Piña, secundaria modalidad técnica.

Introducción

En sintonía con el caminar de la Iglesia universal ofrecemos este material formativo para los centros educativos de **Fe y Alegría** de nuestro país. Con el mismo queremos apoyar nuestra respuesta, desde una mirada de fe, a la crisis mundial en la que nos encontramos inmersos y que la pandemia de la Covid-19 ha venido a evidenciar y radicalizar.

Este material está inspirado en la Carta Encíclica ***Fratelli Tutti*** del Papa Francisco, que comulga profundamente con una espiritualidad comprometida que nos hace una iglesia encarnada y samaritana. Por eso lleva por título **"Las Comunidades Fraternas".**

Recomendamos que este material llegue a todas las personas que son parte y colaboran en nuestros centros educativos. Sugerimos que quienes van a dirigir los encuentros, lean previamente el tema a tratar y que lo adapten a sus respectivos contextos con libertad y creatividad, de modo que responda mejor a la realidad concreta de sus Centros.

En este folleto formativo encontraremos los siguientes **temas**: fraternidad ecológica, fraternidad familiar, fraternidad educativa, fraternidad ciudadana, fraternidad sin fronteras y un retiro conclusivo de todo el camino recorrido. Cada temática está pensada como un encuentro de la comunidad educativa, aunque si se ve oportuno se pueden trabajar en más de una reunión.

Cada tema está estructurado con la **metodología** de la Comunidades Eclesiales de Base (CEBs), en consonancia con la pedagogía de la educación popular y en coherencia con la propuesta del Currículo Actualizado en Enfoque por Competencias, de modo que se parte de la realidad, se juzga e ilumina a partir de las fuentes de nuestra fe y se realizan acciones que vayan transformando los signos del anti-reino que imperan en nuestra sociedad por una presencia más contundente de los signos del reinado de Dios.

Agradecemos a la Hna. Magdalena Medina, FI, al P. Jit Manuel Castillo, OM y al P. Santiago Polanco, SJ, junto al Equipo Nacional de las CEBs, por permitirnos utilizar este material de formación cristiana, con las adaptaciones de lugar, para nuestros centros de Fe y Alegría. Tenemos la confianza que esta Guía que ponemos en sus manos sea motivo de aliento y esperanza para dar razón, desde la fe, al momento que estamos viviendo en el mundo.

Equipo Pastoral Fe y Alegría

Primer encuentro: Fraternidad ecológica

Motivación: bienvenida y canto de animación

Nos damos la bienvenida a este encuentro en el que estaremos meditando sobre la ecología integral como una llamada a un mayor cuidado de nuestro medio ambiente, del que todos nosotros formamos parte y al que no podemos destruir si nos decimos cristianas y cristianos.

Para iniciar nuestro encuentro entonemos un canto que nos sitúa ante la buena nueva que supone la reflexión de esta temática.

Oración inicial espontánea

Nuestra realidad

Recuperando la vida y sus saberes

En este momento nos disponemos para recoger el fruto de nuestras vivencias desde que inicio nuestro año escolar. Nos ayudamos con estas preguntas:

- ¿Cómo nos hemos sentido en estos últimos meses?
- ¿Qué hemos hecho?
- ¿Qué situaciones nos han marcado positiva o negativamente?

Introducción al tema: ver la vida y sus acontecimientos

En este encuentro vamos a reflexionar sobre **la ecología,** que tiene que ver con el cuidado de **nuestra casa común**, que es nuestro planeta. Varias situaciones nos han llevado a tomar una mayor conciencia de su importancia: el cambio climático, la crisis ambiental, las crecientes amenazas al medio ambiente, la escasez de agua, etc. Además, el Papa Francisco nos ha ayudado a darnos cuenta de que si nos decimos cristianos tenemos que comprometernos con el cuidado de la creación, porque esto pertenece a la esencia de nuestra fe. Hasta tal punto que quienes creemos en Jesús no podemos ser unos destructores del mundo o personas indiferentes al grito de la tierra ni al grito de los pobres.

Dialoguemos:

- ¿Cómo se evidencia el problema ecológico en la ciudad o pueblo donde vivimos, en nuestro centro educativo?
- ¿Quiénes son los principales responsables de esta situación y quiénes los más afectados?
- ¿Hasta qué punto nosotros también tenemos alguna responsabilidad en los problemas ecológicos que hemos identificado?
- ¿Cómo comunidad educativa, qué cosas hemos hecho para ser parte no solo de los problemas, sino también de las soluciones a las situaciones que nos aquejan?

Iluminemos la realidad

1. Juzgar, iluminación

En este momento vamos a proclamar la Palabra de Dios y a meditar en las luces que esta nos arroja para buscar soluciones a los problemas que hemos identificado en relación al tema ecológico.

Leemos y meditamos el texto de Rom 8, 19-23

> *"Porque el anhelo ardiente de la creación es el aguardar la manifestación de los hijos de Dios. Porque la creación fue sujetada a vanidad, no por su propia voluntad, sino por causa del que la sujetó en esperanza; porque también la creación misma será libertada de la esclavitud de la corrupción, y llevada a la libertad gloriosa de los hijos de Dios. Porque sabemos que toda la creación gime a una con dolores de parto hasta ahora; y no sólo ella, sino que también nosotros mismos, que tenemos*

las primicias del Espíritu, gemimos dentro de nosotros mismos, esperando la adopción, la redención de nuestro cuerpo". **Palabra de Dios.**

Reflexionemos:

- ¿Cómo esta Palabra de Dios ilumina las situaciones sobre las que hemos conversado?
- ¿Qué sentimientos despierta en mí esta Palabra?
- ¿Cuál es el mensaje central que trae esta Palabra a nuestras vidas?
- ¿Cómo podemos convertir en oración esta Palabra de Dios que acabamos de escuchar?

2. Mensaje del Papa Francisco

"Anhelo que en esta época que nos toca vivir, reconociendo la dignidad de cada persona humana, podamos hacer renacer entre todos un deseo mundial de hermandad. Entre todos: «He ahí un hermoso secreto para soñar y hacer de nuestra vida una hermosa aventura. Nadie puede pelear la vida aisladamente. [...] Se necesita una comunidad que nos sostenga, que nos ayude y en la que nos ayudemos unos a otros a mirar hacia delante. ¡Qué importante es soñar juntos! [...] Solos se corre el riesgo de tener espejismos, en los que ves lo que no hay; los sueños se construyen juntos». Soñemos como una única humanidad, como caminantes de la misma carne humana, como hijos de esta misma tierra que nos cobija a todos, cada uno con la riqueza de su fe o de sus convicciones, cada uno con su propia voz, todos hermanos".[1]

Reflexionemos:

- ¿Qué propuestas podemos destacar a partir de este mensaje del Papa Francisco?
- ¿Cuáles son nuestros sueños a nivel personal y como comunidad creyente en relación al tema ecológico?
- ¿Qué podemos hacer para profundizar nuestra contribución a la realización de este sueño del Papa Francisco que es también nuestro sueño?
- ¡Si lo soñamos lo haremos realidad!, es uno de nuestros lemas en la escuela de calidad y del cuidado ¿cómo podemos plasmar esos sueños en nuestros planes?

[1] Papa Francisco, *Fratelli Tutti, 8, Op. Cit.,* p. 9-10.

Construimos un mundo mejor

3. Pistas para animar un mayor compromiso

Fe y Alegría Dominicana, desde la pedagogía y ética del cuidado ha apostado por la construcción de **escuelas de cuidado.** Desde esta perspectiva entendemos que en cada uno de nuestros centros nos sentimos llamados a cuidar de nuestro entorno y de nuestro ambiente. El sentido político de la palabra "cuidado" es la sostenibilidad, por esto nos sentimos desafiados a cuidar y enseñar a cuidar de la casa común; algunas iniciativas como "mi escuela es bonita" contribuyen a esta propuesta, pero entendemos que debemos asumir opciones cada vez más comprometidas.

Ahora nos dedicaremos a pensar durante un tiempo de serenidad:

- ¿Qué acciones podemos asumir a nivel personal y como centro educativo para encarar las situaciones sobre las que hoy hemos reflexionado?,
- ¿Qué decisión despierta en nosotros la Palabra de Dios que hemos meditado?,
- ¿Qué acciones podríamos nosotros realizar exigiéndole a las personas e instituciones competentes la solución de los problemas que hemos analizado?

Celebramos la vida

4. Celebrar, rezar y agradecer

Mi corazón canta agradecido[2]

Señor, mi corazón reboza de agradecimiento
por tantos dones y bendiciones tuyas,
no bastaría el canto del corazón y de los labios,
si no pusiera mi vida a tu servicio,
para darte testimonio con mis acciones.

A Ti gratitud y alabanza.
Tú me has sacado de la nada y me has hecho tu elegido;

[2] Sundar Singh, "Mi corazón canta agradecido", en Patxi Loidi y Manuel Regal, *Gritos y Plegarias. Canciones, plegarias, testimonios, páginas fuertes,* Desclée de Brouwer, Bilbao, p. 218.

me has hecho feliz, con tu amor y tu presencia.
No te conozco bien,
no conozco siquiera mis necesidades.
Pero Tú, ¡oh Padre!, Tú nos conoces por entero.

Soy incapaz de amarme a mí mismo como Tú me amas.
Tú ¡oh Señor!, me has creado con un solo corazón,
para que sea para Ti, sólo para Ti.
Señor, estar ante Ti es lo más grato que pensar se puede,
en este momento me presento ante Ti.
Acéptame cuando y como quieras
haz de mí según tus deseos.

Tú eres mío y yo soy tuyo.
Me has creado a tu imagen, de un poco de polvo
y me has hecho hijo tuyo.
Honor, gloria y alabanza a Ti,
por los siglos de los siglos, Amén.

Oración final

Gracias Señor por tu amor desbordante que nos ha sostenido hasta ahora y que ha creado este mundo tan hermoso para que nos conduzca hacia ti. Nunca permitas que perdamos nuestro norte y nos hundamos en un falso amor a las creaturas sin que estas nos lleven a ti, nuestro único y adorado Creador.

Segundo encuentro: Fraternidad familiar

Motivación: bienvenida y canto de animación

Les damos la más calurosa bienvenida a este encuentro en el que estaremos tratando el tema del centro educativo como una fraternidad familiar. Ocasión propicia para meditar en el aporte de nuestras familias para la construcción de la fraternidad universal y la transmisión de la fe.

Iniciemos nuestro encuentro invocando la presencia del Espíritu Santo, que siempre nos sostiene y acompaña. Hagámoslo con un canto al Espíritu Santo.

Oración espontánea

Nuestra realidad

Recuperando la vida y sus saberes

Recuento de la semana pasada y de la vida

En este momento queremos hacer un recuento de nuestra semana, valorando cómo nos ha ido en la vida y cómo en ella nos hemos encontrado con el Señor, lo cual queremos hacer a partir de las siguientes preguntas generadoras:

- ¿Cómo nos hemos sentido en estos últimos días?

- ¿Qué hemos hecho?
- ¿Qué situaciones del país y de nuestro entorno nos han marcado positiva o negativamente?
- ¿Cómo hemos vivido el compromiso que hemos asumido la semana pasada?

Introducción al tema: ver la vida y sus acontecimientos

Este material de trabajo se inspira en la Carta Encíclica ***Fratelli Tutti*** del Papa Francisco. En este segundo tema queremos reflexionar sobre los desafíos que tenemos los creyentes de contribuir a la construcción de la fraternidad universal. En este encuentro no centraremos en el tema de la fraternidad familiar, como espacio en el que nos encontramos con el Señor y en el que podemos crecer y desarrollarnos a nivel personal y comunitario.

Como punto de partida realizamos un diálogo sobre la situación concreta y actual de nuestras familias y sobre los desafíos que estas viven en el contexto del mundo actual (nacional e internacional), tomando en cuenta los diferentes tipos de familias presentes en nuestra sociedad.

Dialoguemos:

- ¿Cómo siento que anda mi familia?
- En este momento de nuestras vidas, ¿cuáles son nuestros principales desafíos a nivel familiar y cuáles nuestras principales preocupaciones?
- ¿Sentimos que como centro educativo somos una familia fraterna?

Iluminemos la realidad

1. Juzgar, iluminación

Ahora nos disponemos a proclamar la Palabra de Dios para meditar qué luces esta nos arroja en medio de la situación familiar que nosotros estamos viviendo.

Leemos y meditamos el texto de **Hch. 2, 42-47**

> *"Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en la fracción del pan y en las oraciones. Y sobrevino un santo temor a toda persona; y muchas maravillas y señales eran hechas por los apóstoles. Todos los que habían creído estaban juntos, y tenían en común todas las cosas; y vendían sus propiedades y sus bienes, y lo repartían a todos según la necesidad de cada uno. Y perseverando unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas,*

comían juntos con alegría y sencillez de corazón, alabando a Dios, y teniendo el favor de todo el pueblo. Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos. **Palabra de Dios.**

Reflexionemos:

- ¿Qué luces descubrimos en esta Palabra de Dios para iluminar la situación que a nivel familiar y como centro educativo estamos viviendo?
- ¿Qué tendríamos que hacer para avanzar y profundizar en el horizonte que nos abre la Palabra de Dios de cara a mejorar las relaciones fraternas de nuestras familias y de nuestra comunidad educativa?

2. Mensaje del Papa Francisco

Ahora nos disponemos para ver cómo el Papa Francisco anima nuestras búsquedas, nuestras luchas y nuestras esperanzas:

> "En primer lugar, me dirijo a las familias, llamadas a una misión educativa primaria e imprescindible. Ellas constituyen el primer lugar en el que se viven y se transmiten los valores del amor y de la fraternidad, de la convivencia y del compartir, de la atención y del cuidado del otro. Ellas son también el ámbito privilegiado para la transmisión de la fe desde aquellos primeros simples gestos de devoción que las madres enseñan a los hijos".[3]

Reflexionemos:

- A nivel personal y comunitario, ¿cómo nos cuestiona la propuesta del Papa Francisco?
- ¿Qué nos aporta esta propuesta que quizás hasta ahora no hemos tenido muy presente?

[3] Papa Francisco *Fratelli Tutti,* 114, Editorial San Pablo, Bogotá, 2020, p. 87.

Construimos un mundo mejor

3. Pistas para animar un mayor compromiso

La construcción de escuelas de cuidado compromete necesariamente a las familias ya que los valores y antivalores que se experimentan en casa llegan a nuestros centros educativos en los zapatos de nuestras y nuestros estudiantes; y de manera similar, los valores que proclamamos y vivenciamos en nuestros centros se van instalando progresivamente en nuestras familias. En este sentido, el cuidado de la familia "fraternidad familiar" nos invita a enseñar y aprender a cuidar y ser cuidados, tanto hombres como mujeres tenemos la responsabilidad de asumir el cuidado en nuestras casas; Además, debemos fomentar la fraternidad familiar mediante el diálogo, el respeto, la comunicación asertiva, el perdón y la reconciliación, la manifestación de afecto y el reconocimiento de las cualidades de cada persona.

Luego de todo el trabajo abordado en este encuentro, conviene que pensemos:

- ¿Qué podemos hacer para que este momento de gracia se concrete en nuestras vidas, a nivel de nuestras familias, de nuestras comunidades y del sector en el que vivimos?

Celebramos la vida

4. Celebrar, rezar y agradecer

Un salmo para inspirar nuestro camino

Caminaremos[4]

Caminaremos hasta el instante
en que en la lluvia crezca la libertad
sobre los campos, sobre los tejados,
sobre la esperanza y en la soledad;
sobre los espantos, sobre las nostalgias,
sobre los espacios, crezca la verdad.

---

[4] J. A. Labordeta, "Caminaremos", en Patxi Loidi y Manuel Regal, *Gritos y Plegarias. Canciones, plegarias, testimonios, páginas fuertes,* Desclée de Brouwer, Bilbao, p. 121.

Caminaremos hasta la aurora
en que en el viento renazca la igualdad
entre los seres humanos, entre las palabras,
entre los gestos, entre cada cual,
entre las manos, entre los rostros,
entre los labios renazca la verdad.

Caminaremos hasta el momento
en que las manos sean fraternidad
de pueblo a pueblo, de isla a isla,
de casa a casa, de ciudad a ciudad,
de viejo a joven, de padre a hijos
sea de verdad.

Caminaremos hasta el momento
en que las manos sean fraternidad.
Caminaremos hasta la aurora
en que en el viento renazca la igualdad.
Caminaremos hasta el instante
en que en la lluvia crezca la libertad.

Padrenuestro, Ave María y Gloria.

Oración final

Señor, te damos gracias por nuestras familias nucleares y por la gran familia que nos has regalado en nuestro centro educativo. Te pedimos que nos sigas bendiciendo con todas tus gracias para que te testimoniemos a ti por los siglos de los siglos. Amén.

Tercer encuentro: Fraternidad educativa

Motivación: bienvenida y canto de animación

Bienvenidas y bienvenidos a este encuentro comunitario. Continuamos reflexionando sobre la importancia de la fraternidad en nuestra vida de fe comprometida como centro educativo. Hoy veremos un tema que toca las relaciones entre nosotros que formamos parte del Movimiento de Fe y Alegría, **la fraternidad educativa**.

Iniciemos poniéndonos en las manos del Señor e invocando su presencia en este encuentro. Se sugiere un canto de animación. Recordamos lo que Jesús nos dijo: "donde estén dos o tres reunidos en mi nombre, ahí estoy Yo en medio de ellos" (Mt 18,20).

Oración espontánea

Nuestra realidad

Recuperando la vida y sus saberes

Recuento de la semana pasada y del compromiso asumido

Como comunidad educativa abrimos nuestro corazón a los hermanos y hermanas, y compartimos cómo nos ha ido en esta semana.

- ¿Qué ha pasado en mi vida desde nuestro encuentro pasado hasta este momento?
- ¿Cómo me siento? ¿Qué he hecho?
- ¿Cómo he puesto por obra mi compromiso asumido con el tema anterior?

- Y compartimos también sobre los hechos más importantes en el mundo, en nuestro país, en la ciudad o pueblo donde vivimos.

Introducción al tema: ver la vida y sus acontecimientos

La **fraternidad educativa** es algo fundamental en el Movimiento de Fe y Alegría. Ella tiene que ver con el trato amable, cariñoso, respetuoso y solidario con todos. Y esto desde un saludo hasta disfrutar el tiempo gratuito compartido con la gente. Sin fraternidad no hay comunidad, y, por tanto, no existe comunidad. La fraternidad, que se alimenta en los encuentros con el Señor y entre nosotras y nosotros, nos recuerda que todos los seres humanos somos hermanas y hermanos. Así nos cuidamos de vivir en una "sociedad cada vez más globalizada -que- nos hace más cercanos, pero no más hermanos" *(FT 12).*

En nuestro centro educativo ha habido y hay en la actualidad personas maravillosas, que con su alegría, sencillez, entrega y trato fraterno, nos hablan de un Dios vivo. Sus vidas tienen **"sabor a Evangelio"** (*FT 1*) pues han aprendido a **"sentir y gustar"** la **"alegría del Evangelio"**. Estas hermanas y hermanos con sus palabras, gestos y acciones, nos acercan a Dios y nos animan a formar comunidad. Nos ayudan a ser mejores personas, a crecer en nuestro seguimiento de Jesucristo, aquél que es nuestro hermano de camino y modelo de humanidad. Decimos esto porque creemos que es **Jesús de Nazaret** quien debe estar en el centro de nuestras relaciones comunitarias.

La realidad también nos muestra, aunque esto nos duela, que a veces nos alejamos de esa relación fraterna con todos que tanto practicó Jesús. Son los desafíos de la fraternidad en nuestra comunidad educativa. Veamos algunos de esos desafíos: el descuido de la oración – reflexión personal, la falta de escucha y valoración del otro, la desconfianza en los demás que nos hace acaparar el servicio, el hablar mal de otros, la falta de delicadeza en el trato, el buscar lo mío ("intereses individuales") y no el bien común o "lo nuestro'' (*FT 19*), el orgullo y la soberbia que llega a avergonzar al otro al considerarlo menos, "el desprecio, odio, xenofobia y negación del otro" *(FT 282)*, el afán de dominar[5] o manipular, el creerme que ya me lo sé todo porque tengo mucho tiempo en el Centro, la mentalidad cerrada a los cambios y a convertirnos, olvidando que en el camino de la conversión nunca terminamos de llegar, pues la conversión es siempre un punto de partida, nunca de llegada.

Dialoguemos:

- ¿Cómo vivimos la fraternidad en nuestro centro educativo? ¿Qué hay y qué falta?
- ¿Acercamos a las personas a Dios con nuestras palabras y acciones o las alejamos?
- ¿Qué podemos mejorar en relación a la fraternidad entre nosotros?

---

[5] En este sentido el Papa Francisco recuerda a San Francisco de Asís y dice de él que "se liberó de todo deseo de dominio sobre los demás, se hizo uno de los últimos y buscó vivir en armonía con todos". *Fratelli Tutti (FT)* 4, p. 7

Iluminemos la realidad

1. Juzgar, iluminación

Cantamos: *Dónde vives, Señor*

Leamos ahora el texto bíblico de **Jn 13,34-35:**

> *"Les doy un mandamiento nuevo: ámense los unos a los otros como Yo los he amado. Ámense así unos a otros. En eso conocerán todos que son mis discípulos, en el amor que se tengan unos a otros".* **Palabra de Dios**

Reflexionemos:

- ¿En qué nos iluminan estas palabras de Jesús para nuestra vivencia de fraternidad educativa?

2. Mensaje del papa Francisco

Leamos el mensaje del Papa Francisco en la Carta Encíclica Fratelli Tutti:

> "La Iglesia es una casa con las puertas abiertas, porque es Madre. Y como María, la Madre de Jesús, queremos ser una Iglesia que sirve, que sale de casa, que sale de sus templos, que sale de sus sacristías, para acompañar la vida, sostener la esperanza, ser signo de unidad [...], tender puentes, romper muros, sembrar reconciliación. (FT 276). Todo lo que es humano tiene que ver con nosotros". (FT 278)
>
> "La fraternidad humana -y eclesial- y la lucha por la dignidad de cada persona bebe del manantial del Evangelio. Es decir, de Jesucristo. De ahí nace la verdadera relación, el encuentro con ese otro/a que es sagrado" (FT 276).

Reflexionemos:

- ¿Qué nos llama la atención en esto que nos propone el Papa Francisco?
- ¿Qué mundo nuevo podemos parir con la fuerza que Dios nos da?
- ¿Cómo hacer realidad ese mundo de relaciones fraternas que soñamos para nuestras comunidades, en nuestra Iglesia, en nuestras familias y sociedad?

Construimos un mundo mejor

3. Desafíos para un mayor compromiso

"¡Mirad cómo se aman! Mirad cómo están dispuestos a morir el uno por el otro". Esto decía Tertuliano a los primeros cristianos en el Siglo II. Se querían de verdad. Con ese amor que se mostraban y con su testimonio de entrega y valentía, contagiaban el Amor a Jesucristo, animaban a seguirle. No hay nada más atractivo que el amor ofrecido a todos incondicionalmente, sin reservas.

El amor crea fraternidad. Esa fraternidad nace de la experiencia de habernos sentido queridos por Dios, por Jesús. Por eso él dice "ámense como Yo los he amado". Amamos desde el agradecimiento a un Dios que nos amó primero. Por eso creemos que la fraternidad nace del amor del Señor, ese que se llega a sentir en lo más profundo del alma. Un amor que se hace carne, es decir, que se pone en "las obras y en las palabras". Amor que valora y promueve el diálogo en la relación con los demás, porque cada persona, por ser templo del Espíritu Santo, es sagrada, digna de ser amada. No existe amor a Dios sin amor a los hermanos y hermanas (*FT 6*).

Necesitamos comunidades en las cuales sus miembros se conozcan, se valoren, recen juntos, se escuchen en profundidad, se dialogue con respeto, se perdonen cuando aparecen los conflictos muchas veces necesarios. Comunidades que sirvan con humildad al Reino de Dios, que "nos sostenga" en el día oscuro y "en la que nos ayudemos unos a otros a mirar hacia delante" (*FT 8*). Comunidades donde sus miembros se quieran y se preocupen, sobre todo, por los que más necesitan apoyo emocional, económico, espiritual, etc.

En fin, se nos invita a vivir una **vida comunitaria fraterna** donde cada persona comparta humildemente con otros modos de ser iglesia, sin creernos ni mejores ni peores. La Iglesia es más grande que mi grupo, que mi Parroquia. Por eso necesitamos compartir lo nuestro y a la vez valorar y aprender de otras maneras de vivir la fe. Lo que importa es que mi vida de comunidad me ayude a ser cada vez más humano con todos.

Sería bueno que en esta semana oremos y reflexionemos con esta pregunta: ¿en qué necesitamos crecer en nuestra comunidad educativa sobre la fraternidad?

4. Celebrar, rezar y agradecer

Agradecemos el don de vivir en comunidad, todo el bien que recibimos de nuestros hermanos y hermanas. Cada uno agradece su experiencia de una fe compartida en el Centro, con otros. A cada participación todos respondemos: Gracias, Señor…

Oración final:
Dios nuestro, tú que nos amas con un Amor fraterno, te agradecemos tu presencia constante en nuestras vidas. Ayúdanos a tener "sabor a Evangelio". Que los demás te vean a ti Jesús, en nuestra vida. Que sea, con mis palabras y acciones, hermano de todos y todas. Amén.

Cuarto encuentro: Fraternidad ciudadana

Motivación: bienvenida y canto de animación

Nos saludamos fraternalmente y nos damos la bienvenida mutuamente a este cuarto encuentro de nuestro centro educativo con el tema que vamos a reflexionar: **la fraternidad ciudadana**. Qué bueno que juntos podamos reflexionar y hablar sobre nuestra convivencia ciudadana a la luz de nuestra fe.

Nuestra realidad

Recuperando la vida y sus saberes

Recuento de la semana pasada y del compromiso asumido

En este momento somos invitadas e invitados a compartir nuestras experiencias vividas en el compromiso que asumimos en el encuentro de la semana pasada sobre la fraternidad educativa:

- ¿Cómo vivimos el compromiso asumido de la asamblea anterior?
- ¿Qué luces y sentimientos queremos compartir?
- ¿Qué queremos agradecer al Señor?

Introducción al tema: ver la vida y sus acontecimientos

La **convivencia ciudadana** es una tarea de todos los días que comienza en casa con la transmisión de valores, deberes y derechos. Igualmente, en la vecindad con los vecinos y las vecinas y en la sociedad civil; extendiéndose hacia aquella ciudadanía global de todos los

seres humanos. Hacia aquella colaboración y cooperación que se tiene que dar entre los países ricos y pobres. Porque nadie por nacer en un país pobre no puede no tener acceso a una vida digna y a realizar su sueño de una vida más plena. El Papa Francisco nos habla en su encíclica hermanos y hermanas todos (*Fratelli Tutti*) del valor de la fraternidad que no se ha tenido mucho en cuenta en la construcción de dicha convivencia.

En la proclamación de los derechos humanos, comenta el Papa, se habló del derecho a la libertad y la igualdad, pero no así de la fraternidad. Una libertad sin fraternidad corre el riesgo de diluirse en una autonomía que aísla del disfrute y la posesión. La igualdad sin la fraternidad, piensa también el Papa, crea grupos cerrados e individualistas, que no nos hace ni más libres, ni más iguales, tampoco más hermanos y hermanas. La **fraternidad** se convierte así, en el otro pie que le ha faltado a la mesa para una **verdadera convivencia ciudadana** (*FT 103-105*). La ausencia de este valor afecta profundamente la construcción de unas relaciones ciudadanas de respeto a la vida y a su dignidad. "El sálvese quien pueda", es lo que predomina, la corrupción a todos los niveles y una visión mercantil sin escrúpulo de los bienes de la creación. Pero el Papa Francisco nos dice "que nadie se salva solo, que únicamente es posible salvarse juntos" (*FT* 32).

Dialoguemos:

- ¿Está siendo la familia y el centro educativo lugares de construcción de esta vida ciudadana? ¿Por qué?
- ¿Cómo es la convivencia en tu sector - urbanización?
- ¿Cómo percibes la conciencia ciudadana en nuestro país y en nuestro mundo?

Iluminemos la realidad

1. Juzgar, iluminación

Les invitamos a la Lectura atenta de **Mateo 22,36-39**

> *"Maestro, ¿cuál es el precepto más importante en la ley? Le respondió: - Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, y con toda tu mente. Éste es el precepto más importante; pero el segundo es equivalente: Amarás al prójimo como a ti mismo.* **Palabra de Dios**

Reflexionemos:

A la luz de la Palabra nos preguntamos:

- ¿Qué nos dice el texto?
- ¿Quién es mi prójimo?
- ¿Nos ayuda el amor al prójimo a construir una vida ciudadana de fraternidad? ¿Por qué?

El amor a Dios, santificar su nombre, no puede desligarse del amor al prójimo.

El amor es la clave de las Sagradas Escrituras. Sin el amor al prójimo no hay vida fraterna. El amor a Dios y al prójimo son los dos pilares capaces de garantizar una vida ciudadana de cuidado, amor a la vida y su dignidad. "El que ama al prójimo ya cumplió toda la ley" (Rm 13,8).

En la vivencia de nuestros centros educativos en permanente relación con sus comunidades (REC) entendemos que se diseñan planes para mejorar y transformar las diferentes problemáticas que afectan a la comunidad local y la sociedad en general; por esta razón, diseñamos campañas de sensibilización, concientización, empoderamiento, y movilización para incidir y generar procesos de transformación socio-política, apostamos a la justicia y la equidad y a la construcción del Reino de Dios en cada contexto.

Pero estas acciones no están desligadas de nuestra identidad, de nuestra Fe y Alegría. Brotan de la pedagogía del corazón, es decir de la pedagogía del amor que se compromete, se hace solidario, y da la vida. No en vano decimos y afirmamos desde la pedagogía del cuidado que de allí emana, que el que ama cuida y el que cuida, ama. El amor es el principio transformador de nuestras vidas y de la sociedad; como dice la canción "solo el amor transforma en milagro el barro".

2. Mensaje del papa Francisco

La fraternidad, es la puesta en práctica del amor mutuo, de la amabilidad, del servicio, el respeto y el perdón. Son actitudes constructoras de ciudadanía. Porque la ciudadanía no es una realidad construida, se construye cada día. El Papa Francisco nos habla de la expresión **"la amistad social"** en su sueño de una fraternidad universal. La amistad social construye una ciudadanía auténtica entre las personas de la misma vecindad en su sentido amplio. No podemos sentirnos satisfechos, ni tranquilos mientras miles y millones de hermanos nuestros pasan hambre, enfermedades y explotación, comenzando en nuestro propio país. Todos somos responsables de todos. Esta responsabilidad, el Papa Francisco la llama **"amor político":**

> "Me permito volver a insistir que la política no debe someterse a la economía… Pienso en una sana política, capaz de reformar las instituciones, coordinarlas y dotarlas de mejores prácticas, que permitan superar presiones e inercias viciosas." (*FT* 177).
>
> "Un individuo puede ayudar a una persona necesitada, pero cuando se une a otros para generar procesos sociales de fraternidad y de justicia para todos, entra en «el campo de la más amplia caridad, la caridad política». Se trata de avanzar hacia un orden social y político cuya alma sea la caridad social. Una vez más convoco a rehabilitar la política, que «es una altísima vocación, es una de las formas más preciosas de la caridad, porque busca el bien común". (*FT* 180).

El papa Francisco desafía también hacia una participación real y activa de todas las personas, incluyendo los que él llama **"exiliados ocultos",** defendiendo lo de una ciudadanía plena.

"Quiero recordar a esos "exiliados ocultos" que son tratados como cuerpos extraños en la sociedad. Muchas personas con discapacidad "sienten que existen sin pertenecer y sin participar". Hay todavía muchos «que les impide tener una ciudadanía plena». El objetivo no es sólo cuidarlos, sino «que participen activamente en la comunidad civil y eclesial. Es un camino exigente y también fatigoso, que contribuirá cada vez más a la formación de conciencias capaces de reconocer a cada individuo como una persona única e irrepetible". (*FT* 98).

Reflexionemos:

- ¿Qué mensaje vamos a conservar de las palabras del Papa Francisco?
- ¿Cómo fortalecer una vida ciudadana y política, de fraternidad y solidaridad, activa e inclusiva?

Construimos un mundo mejor

3. Desafíos para un mayor compromiso

Vida cristiana, vida política y ciudadana van juntas, no separadas**.** Antes de ser cristianos o cristianas somos ciudadanos de un país, de un mundo. Revisamos nuestra vida cristiana como miembros de un centro educativo de Fe y Alegría, y nos hacemos conscientes de la llamada a asumir con mayor responsabilidad el desafío de fortalecer unas relaciones ciudadanas de fraternidad y solidaridad. Veamos qué **gesto de fraternidad** podía hacer cada uno durante la semana, y cuáles aspectos y actitudes tendría que fortalecer para colaborar con la construcción de una fraternidad ciudadana y de una vida política responsable con el bien común.

Celebramos la vida

4. Celebrar, rezar y agradecer

Cantamos:

Queremos construir una ciudad de paz[6]:

Queremos construir una ciudad,
una ciudad de paz;
queremos confirmar en el altar
nuestra fraternidad.

[6] Sino conocemos la música de este canto está en ***YouTube***. La podemos aprender antes de ir al encuentro. https://cutt.ly/BlQuP55

Sin que haya esclavos, ni haya señores
que no puedan cantar nuestra canción,
sin que haya clases, ni diferencias
que impidan compartir un mismo pan.

Todos tenemos
los mismos derechos,
todos tenemos
los mismos deberes.

Todos tenemos un mismo Padre,
un mismo cielo (bis)

Queremos construir una ciudad,
una ciudad de paz;
queremos alcanzar la libertad,
fruto de la verdad.

Allá, entre todos, compartiremos,
las penas, el esfuerzo y el amor.
Allá, entre todos, descubriremos
que el grano de semilla floreció.

Todos tenemos
un mismo Maestro,
todos tenemos
un mismo Evangelio.

Todos tenemos un mismo Padre,
un mismo cielo (bis)

Queremos construir una ciudad,
una ciudad de paz;
queremos confirmar en el altar
nuestra fraternidad.

Después del canto, hacemos silencio, para gustar y saborear el sentido y las invitaciones que nos hace el contenido del canto. Si queremos podemos decir en voz alta la frase o la estrofa que más nos llegó el corazón.

Oración final:

Dios Padre y Madre, te agradecemos por los beneficios que sacamos de nuestras distintas organizaciones sociales, culturales y por la vida y la fe compartida en nuestro centro educativo. Te pedimos que nos hagas más participativos y fraternales a fin de construir una convivencia ciudadana cada vez más armoniosa con todos y con la naturaleza. Te lo pedimos por tu Hijo Jesús que vive con nosotros por los siglos de los siglos. Amén.

Quinto encuentro: Fraternidad sin fronteras

Educamos en las fronteras

Fe y Alegría, movimiento global

Motivación: bienvenida y canto de animación

Qué bueno es volver a encontrarnos como hermanas y hermanos de nuestro centro educativo. Cada encuentro nos anima a seguir adelante en el servicio a nuestro prójimo y en el amor a Dios. Estamos animados y animadas reflexionando juntas y juntos la Encíclica de nuestro Papa Francisco *Fratelli tutti* (hermanos todos). En cada uno de sus números hay **una llamada a la fraternidad sin fronteras y a la solidaridad**. Todos somos hermanas y hermanos y nadie puede ser abusado en su dignidad de hija e hijo de Dios. Nuestra fe vivida en comunidad nos lanza al compromiso de construir un mundo sin pobres, opresores ni oprimidos.

Nuestra realidad

Recuperando la vida y sus saberes

Recuento de la semana pasada y del compromiso asumido

Vamos a compartir el compromiso asumido en el encuentro de la semana pasada. Vamos a evaluar nuestra experiencia vivida: los sentimientos, las luces y mociones recibidas del Señor. El Evangelio de Lucas nos dice que "Los setenta y dos discípulos regresaron contentos de la misión y dijeron: —Señor, hasta los demonios nos obedecen cuando les damos órdenes en tu nombre" (10, 17). Así vemos los frutos de nuestro trabajo y lo que tendríamos que mejorar para mayor gloria de Dios y bien del prójimo.

Introducción al tema: ver la vida y sus acontecimientos

Tenemos una identidad común, que se llama humanidad. **Somos llamados y llamadas a una fraternidad universal** sin fronteras geográficas, raciales**,** culturales, religiosas o económicas. Cada uno es "carne de nuestra carne y hueso de nuestros huesos". Pertenecemos a una única naturaleza humana, cuya diversidad es nuestra riqueza. Sin embargo, en el capítulo primero de *Fratelli Tutti* el Papa Francisco describe las **sombras de un mundo cerrado**, construido de muchos muros: regionalismo, nacionalismo, odio y desprecio al pobre, al emigrante pobre, el vaciamiento de sentido de las grandes palabras como democracia, libertad, justicia, unidad; el descuido de "la casa común, el descarte mundial que son las personas y los pueblos pobres (*FT* 9-55).

Hay un modo de organizar la economía, la política y la vida social sin un proyecto común para todas y todos, que mata la vida de pueblos enteros, destructor de familias, que frustra los sueños de la población joven, sobretodo, cerrándoles oportunidades de realizarse y avanzar en la vida. En el mundo de la emigración son los pobres quienes sufren discriminación. A ellos se les cierran las puertas y se les niegan los derechos de acogida y refugios políticos. La clase rica tiene las puertas abiertas para entrar y salir o quedarse cuando quiera en cualquier país del mundo.

Dialoguemos:

- ¿Qué otros tipos de divisiones y separaciones se dan en nuestro país, en nuestra ciudad o pueblo?
- ¿Cuáles grupos humanos son víctimas de abusos y violaciones de sus derechos?

Iluminemos la realidad

1. Juzgar, iluminación

Lectura atenta de Lucas 10, 29-37, **el prójimo sin fronteras**.

> *"Él, queriendo justificarse, preguntó a Jesús: - ¿Y quién es mi prójimo?*
> *Jesús le contestó: -Un hombre bajaba de Jerusalén a Jericó. Tropezó con unos asaltantes que lo desnudaron, lo hirieron y se fueron dejándolo medio muerto. Coincidió que bajaba por aquel camino un sacerdote y, al verlo, pasó de largo. Lo mismo un levita, llegó al lugar, lo vio y pasó de largo. Un samaritano que iba de camino llegó adonde estaba, lo vio y se compadeció. Le echó aceite y vino en las*

heridas y se las vendó. Después, montándolo en su cabalgadura, lo condujo a una posada y lo cuidó. Al día siguiente sacó dos monedas, se las dio al dueño de la posada y le encargó: Cuida de él, y lo que gastes de más te lo pagaré a la vuelta. ¿Quién de los tres te parece que se portó como prójimo del que cayó en manos de los asaltantes? Contestó: —El que lo trató con misericordia. Y Jesús le dijo: -Ve y haz tú lo mismo.

Palabra de Dios

Reflexionemos:

- ¿Quiénes son los personajes que actúan en este texto y qué hace cada uno?
- ¿Qué tipo de relación se da entre ellos?
- ¿Con quién te identificas (con el herido del camino, con el sacerdote, con el levita o con el extranjero, el samaritano despreciado por los judíos)? ¿A cuál de ellos te pareces más? ¿Por qué?
- En el texto hay dos tipos de actitudes: la que se hace cargo del dolor y aquella que pasa de largo. ¿Cuál es nuestra actitud ante el sufrimiento del otro?
- El samaritano**,** que es el extranjero, se hizo prójimo del judío herido, que era un extraño en el camino. ¿Qué mensaje sacamos de esta actitud del samaritano?
- "Tienes que ir y hacer lo mismo" (Lc 10,37), es el pedido de Jesús. ¿A qué nos compromete este mandato de Jesús?

Algo más de iluminación:

La ruptura de la fraternidad humana tiene su punto de partida en la raíz del pecado, de la rebelión contra Dios trayendo consigo la rebelión del hermano contra el hermano. Es el pecado de Adán (que significa gente), al separarse de Dios y de su Palabra (Gén 2,4 - 3,24). El orgullo y la prepotencia humana que busca ocupar el lugar que sólo a Dios le pertenece (Gén 3,5). Separándose de Dios ya no se consigue ver en el otro un hermano o una hermana, y nos convertimos en Caín. "¿Dónde está tu hermano? pregunta Dios a Caín. No sé, fue su respuesta: "¿Soy acaso el guardián de mi hermano?" (Gén 4, 9)[7].

¿Cómo podríamos contextualizar la pregunta de Dios a Caín en nuestra vecindad, país y mundo?: **¿dónde está tu hermano y tu hermana?** Así comienza la ausencia de fraternidad en la muerte violenta y venganza, en la injusticia y en la explotación del uno contra el otro, como se expresa en la torre de Babel (Gén 11,1-9).

[7] C. MESTERS, *Abrahán y Sara*, pp.8-8.19. Disponible en: https://espiritualidad.marianistas.org/wpcontent/uploads/2014/08/comprender_la_biblia_mesters_abrahan_sara.pdf. Consultado el 3 de enero del 2021.

Hay tantas violencias en el mundo que producen las muertes diarias por el hambre de muchas personas, sobretodo de la población infantil y de la madre naturaleza. El libro de Job nos invita a mirar hacia el Creador como soporte bíblico para reconocer los derechos comunes que tenemos todos los seres humanos: ¿Acaso el que me formó en el vientre no lo formó también a él y nos modeló del mismo modo en la matriz? (Cf. Job 31,15). Nadie puede ser excluido de la mesa de la creación. En el Nuevo Testamento en la primera carta de Juan leemos: "Quien ama a su hermano permanece en la luz y no tropieza. Pero quien aborrece a su hermano está y camina en las tinieblas" (I Juan 2,10-11). "Nosotros sabemos que hemos pasado de la muerte a la vida, porque amamos a los hermanos. Quien no ama permanece en la muerte" (I Juan 3, 14).

En la parábola del buen samaritano Jesús pone en el centro "al herido asaltado". De este modo responde a la pregunta que le hace el maestro de la ley, sobre quién es mi prójimo. Jesús le habla al maestro, que podría ser hoy alguien que está dentro de la Iglesia. Así mismo Jesús se dirige a cada cristiano y cristiana cuestionándole a revisar si realmente comprende el mensaje de esta parábola. Jesús busca clarificarle al maestro que el asaltado en el camino no fue socorrido por quienes deberían haberlo hecho, y no lo hicieron. Al contrario, pendientes de sus quehaceres no se detuvieron. Pero uno de ellos se detuvo, se acercó hacia él, lo curó con sus propias manos, y puso también dinero de su bolsillo ocupándose de él (*FT* 63).

2. Mensaje del papa Francisco

"En el mundo actual los sentimientos de pertenencia a una misma humanidad se debilitan, y el sueño de construir juntos la justicia y la paz parece una utopía de otras épocas. Vemos cómo impera una indiferencia cómoda, fría y globalizada, hija de una profunda desilusión que se esconde detrás del engaño de una ilusión: creer que podemos ser todopoderosos y olvidar que estamos todos en la misma barca" (*FT* 30) "[...] Hay muchas maneras de pasar de largo que se complementan: una es ensimismarse, desentenderse de los demás, ser indiferentes" (*FT* 73). "Comenzar de abajo y de a uno [...] lo más concreto y local, hasta el último rincón de la patria y del mundo, con el mismo cuidado que el viajero de Samaria tuvo por cada llaga del herido" (*FT* 78).

Reflexionemos:

- ¿A qué nos invitan las palabras del Papa Francisco?
- ¿Quién es mi prójimo?
- ¿Qué podemos hacer, el día de hoy, para poner en práctica esas enseñanzas?
- ¿Cómo podemos cultivar esa sensibilidad humana sin frontera, que se hace cargo del caído y del bien común?

Oremos y cantemos[8]
"Con nosotros está y no lo conocemos"

[8] Lo podemos escuchar, mientras vemos imágenes que nos ayudan a meditar y a interiorizar nuestro amor y servicio a quienes más sufren. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=VGvi_wfOwag

Construimos un mundo mejor

3. Pistas para animar un mayor compromiso

No podemos dar por supuesto la fraternidad ni en la familia de sangre, ni en la comunidad, sociedad, constituciones o documentos de los derechos humanos que hablan sobre ella. La fraternidad es una construcción de cada día. Y al final del día en nuestro examen de conciencia tenemos que ver a la luz del Señor si realmente la vivimos o la atropellamos. Son tantos los gestos, las actitudes y acciones que las impiden. Abrirse hacia el amor fraterno con nuestros hermanos y hermanas emigrantes es un camino de Evangelio.

En los números de su Encíclica del 129 al 132 el Papa hace una lista tan minuciosa de detalles que nada deja fuera de lo que implicaría la garantía de la vida digna de la persona emigrante, creando políticas internacionales nuevas capaces de hacerse cargo de lo más mínimo para garantizar la vida digna del mundo emigrante más pobres y vulnerable.

Nos podría ayudar el aproximarnos a una familia emigrante y pasar un tiempo con ella durante la semana, invitarla a nuestra comunidad, mostrarle nuestro cariño y acogida. Desprendernos y compartir lo que podamos. Proponernos cambiar cualquier tipo de actitud discriminatoria que tengamos frente al emigrante, sobre todo de nuestro hermano país de Haití.

En Levítico 19, 33-34 leemos: "Si un migrante viene a residir entre ustedes, en su tierra, no lo opriman. El migrante residente será para ustedes como el compatriota; lo amarás como a ti mismo, porque ustedes fueron migrantes en el país de Egipto". Volvemos a insistir en nuestro examen de conciencia cada día de la semana, para ver lo que debemos trabajar en nuestra vida para ser más hermanos y hermanas de todas las personas.

Celebramos la vida

4. Celebrar, rezar y agradecer

Salmos de la fraternidad universal, construido comunitariamente

Dejamos un momento de silencio, para contemplar y agradecer lo hermoso que es vivir en fraternidad. Y cada uno puede ir diciendo en voz alta su estrofa, y respondemos: **¡qué bueno es vivir en fraternidad!**

Oración final: todos juntos

"Señor y Padre de la humanidad,
que creaste a todos los seres humanos
con la misma dignidad,
infunde en nuestros corazones
un espíritu de hermanos.
Inspíranos un sueño de reencuentro,
de diálogo, de justicia y de paz.
Impúlsanos a crear sociedades más sanas
y un mundo más digno,
sin hambre, sin pobreza,
sin violencia, sin guerras.

Que nuestro corazón se abra
a todos los pueblos y naciones de la tierra,
para reconocer el bien y la belleza
que sembraste en cada uno,
para estrechar lazos de unidad,
de proyectos comunes,
de esperanzas compartidas. Amén[9]."

[9] Oración al Creador, del Papa Francisco, en *Fratelli Tutti*, p.164.

RETIRO FINAL: LA FRATERNIDAD RECONCILIADA

Antes del retiro

Nos ponemos de acuerdo en el día, lugar y hora en que tendremos este retiro. Recomendamos que sea de un día, o en caso que no se pueda, hacerlo de medio día. Invitamos a cada participante a reservar la fecha en su agenda personal e ir abriendo con alegría su corazón al Señor para vivir esta experiencia. Para este retiro proponemos la metodología de desierto que privilegia la oración personal y el silencio que desemboque en un compartir fraterno.

Iniciando la experiencia

Al llegar al lugar hacemos algunos cantos de animación, luego una oración comunitaria y damos algunas indicaciones.

Introducción

Como miembros del centro educativo, estamos aquí, Señor, para concluir con un retiro estas bonitas semanas de reflexión con la Carta Encíclica del Papa Francisco *Fratelli Tutti* (Hermanos Todos), en la cual se nos hace un llamado a vivir la **Fraternidad** con todas las personas y con toda la creación. Para este retiro proponemos dos momentos de oración personal y un compartir comunitario al final de la experiencia. Y terminar con la eucaristía.

1. Primer momento de oración personal: (1 hora)

Canto de introducción

- Busco un lugar tranquilo, a solas con Dios, con Aquél que tanto me ama. Me pongo delante de su presencia tierna y cercana. Respiro profundo varias veces, me voy serenado poco a poco. Dedico el tiempo que sea necesario a este momento.

- **Petición**: ayúdame, Dios nuestro, a vivir la fraternidad que nace de la reconciliación con todas las personas y con tu creación.

- Inicio con alguna oración que conozca y me guste.

- Escucho ahora la invitación que Jesús me hace cuando me dice ***Effetá***[10], es decir, ábrete, y ***rema mar adentro***[11]. Entro en este retiro con confianza en el Señor. Le abro todo mi corazón, toda mi vida. Me hago consciente de lo que vivo **en relación con la**

[10] Mc 7, 31-37
[11] Lc 5,1-11

fraternidad con Dios, en mi familia, en el trabajo, en la comunidad, en la Iglesia, con la creación, etc.

- Si me ayuda, puesto delante de Dios, escribo todo lo que vivo en este momento respecto a la fraternidad. Y al terminar de escribir, pongo todo eso en las manos del Señor, en ese Dios fraterno que me dice: ***Vengan a Mí todos los que están cansados y agobiados, y Yo los aliviaré***[12]. Y dejo que el Señor haga todo lo demás, que me hable al corazón en este retiro y me diga lo que necesito escuchar de Él y poner por obra…

- Termino este primer momento de oración agradeciendo al Señor lo que estoy viviendo, lo bonito en mi vida fraterna, pero también lo que tal vez me ha costado hasta nombrar por mi falta de fraternidad.

2. Segundo momento de oración personal: (1 hora)

Canto de introducción

- Nacimos para vivir en fraternidad con Dios, con los demás, con la creación y con nosotros mismos. Pero esta fraternidad a veces se rompe. Por eso necesitamos reconciliarla una y otra vez, sanarla. Estamos en este retiro queriendo poner los medios necesarios para que así sea y poder vivir en paz y alegría.

- Un medio muy importante para vivir en fraternidad con todos es el diálogo abierto y sincero con el otro. Diálogo que en ocasiones se nos hace difícil. El diálogo me ayuda a recuperar la fraternidad con mi familia, con mis hermanos y hermanas de comunidad, con Dios, conmigo mismo y con la creación.

Para la oración

- Me pongo delante de la presencia amorosa del Señor.

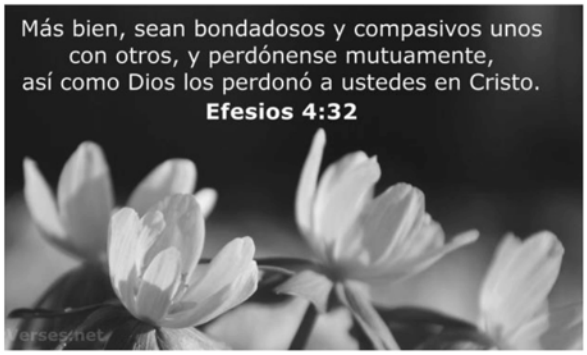
- **Petición**: ayúdame, Dios nuestro, a vivir la fraternidad que nace de la reconciliación contigo, con tu creación, con todas las personas y conmigo mismo.

- Me pongo delante de la **creación entera**, de la naturaleza, de esa **"Casa Común"** como le llama el Papa Francisco. Contemplo su inmensidad, su hermosura, su variedad en colores, formas y sabores. Y la admiro, la agradezco y la celebro con todo el corazón como "san Francisco que se sentía hermano del sol, del mar y del viento" *(FT 2).* Y le pido perdón a Dios, el Creador de todo, por el daño que quizás le he hecho escuchando con dolor lo que afirmó el Papa Pablo VI en 1971: "Debido a una explotación inconsiderada de la naturaleza -el ser humano- corre el riesgo de

[12] Mt 11,28

destruirla"[13]. Pienso en los medios que voy a poner de ahora en adelante para cuidar el tesoro hermoso de la naturaleza.

- Ahora me presento delante de **mis hermanas y hermanos**: familia, personas de mi comunidad, compañeros de trabajo, vecinos, etc. Les agradezco lo que he crecido con ellos. Doy gracias por las veces que he practicado la fraternidad con cada una/o, empezando por los de casa. Y si descubro alguna falta de fraternidad con alguien, le pido perdón con humildad y de corazón… Si me han ofendido, hago el esfuerzo de perdonarle con la gracia que el Señor me dé para hacerlo.



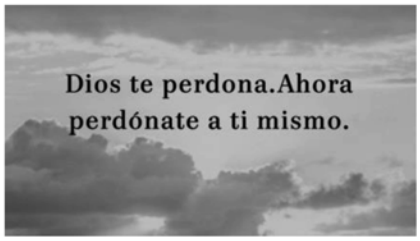
Medito estos textos

Mt 23,8: *Y todos ustedes son hermanos.*
Mt 5,23-24: *Si al presentar tu ofrenda en el altar, te acuerdas que tu hermano tiene algo contra ti, deja allí mismo tu ofrenda, y ve primero a reconciliarte con tu hermano. Luego vuelve y presenta tu ofrenda.*

- Ahora, me pongo frente a **Dios**, delante de su Amor incondicional por mí. Le agradezco su presencia siempre fiel en mi vida. Reviso si mi relación con Él es fraterna, cercana, agradecida, gratuita, generosa. Reconozco, además, si hay algún afecto desordenado en mí, alguna red que me tiene atrapada y no me deja vivir libre y feliz. Pido que la gracia del Señor me libere y me reconcilie.

  Leo: **2 Cor 5,20:** *En nombre de Cristo, les suplicamos: reconcíliense con Dios*

- Para finalizar, me pongo delante de **mí mismo**. Miro mi vida con los ojos de Dios. Su mirar es siempre de amor y perdón. Agradezco los momentos en que he practicado la fraternidad conmigo mismo, que me he tratado con cariño. Y también pido perdón por las veces que he sido demasiado duro y exigente conmigo mismo.



Finalizo

Agradeciendo al Señor lo vivido en este retiro y que es luz para mi vida. Compartimos ahora comunitariamente la experiencia vivida en el retiro. Lo expreso, en una palabra, en una frase o en un símbolo. Agradecemos también al Papa Francisco por invitarnos a vivir lo que es el centro de nuestro cristianismo: **la fraternidad con todos**.

---

[13] *Octogesima Adveniens, 21*

Concluimos rezando juntos:

Oración cristiana ecuménica

Dios nuestro, Trinidad de amor,
desde la fuerza comunitaria
de tu intimidad divina
derrama en nosotros
el río del amor fraterno.

Danos ese amor que se reflejaba
en los gestos de Jesús,
en su familia de Nazaret
y en la primera comunidad cristiana.

Concede a los cristianos
que vivamos el Evangelio
y podamos reconocer a Cristo
en cada ser humano,
para verlo crucificado en las angustias
de los abandonados y olvidados de este mundo
y resucitado en cada ser humano que se levanta.

Ven, Espíritu Santo,
muéstranos tu hermosura
reflejada en todos los pueblos de la tierra,
para descubrir que todos son importantes,
que todos son necesarios,
que son rostros diferentes
de la misma humanidad que amas.
Amén.

Fe y Alegría en RD

En República Dominicana, la “Asociación Fe y Alegría Inc.”, se estableció el 08 de diciembre de 1990, aprobada por decreto del Poder Ejecutivo número 505-90 amparada por Ley 520 de fecha 26 de Julio de 1920 y luego modificada por la Ley 122-05 del 03 de mayo del 2005.

Dominicana en Números

16	35267	1300	700+
Provincias	Estudiantes	Docentes	Colaboradores

Números de Centros por Región

(63 Centros en 16 Provincias)

20	7	11	9
Santo Domingo	Este	Sur	Norte

¿Qué es Fe y Alegría?

Somos un Movimiento Internacional de Educación Popular Integral y Promoción Social. Nuestro proyecto nace de las experiencias de Fe en Jesús de Nazaret y de su invitación a construir el Reino de Dios y su Justicia, especialmente en las realidades de pobreza y exclusión, respetando y dialogando con otras expresiones religiosas y culturales. Estas experiencias de Fe nos conducen, además, a creer en la capacidad de todas las personas, sin discriminación alguna, para transformar la realidad y construir un mundo mejor.

Fe y Alegría transmite a la sociedad la apremiante necesidad de trabajar juntos y juntas por erradicar la pobreza, la desigualdad, la injusticia y el sufrimiento de las personas excluidas y empobrecidas. Es este sentido de urgencia el que nos llena de audacia y creatividad, el que nos lleva continuamente a releer el contexto y nuestra propia identidad, conduciéndonos más allá de los límites y las fronteras. Para promover el emprendimiento y la creatividad, Fe y Alegría valora y potencia la autonomía funcional de los países y de los centros educativos, desencadenando así la iniciativa de la gente.

Trabajamos en alianzas con movimientos sociales, gobiernos, instituciones, congregaciones religiosas, empresas y otras organizaciones sociales. Creamos sinergias para defender la educación como un derecho universal y como bien público con un horizonte de transformación social que posibilite una vida digna. Construimos una nueva sociedad tejida de relaciones de fraternidad, libre de toda violencia, en paz con la naturaleza y democrática.

Este folleto ha sido impreso con el apoyo de

RAMOS GRUPO