

BOLETIN BUENAS NOTICIAS



NOVIEMBRE 2021
JUNIO 2022

1 **FyA Dominicana**
cumple su 30 años

2 **Integración de**
nuevos centros

3 **Asamblea Nacional**
2022

ISSN 2676 - 0584

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social
República Dominicana

♥ Editorial

Durante este período de noviembre 2021 a junio 2022, hemos tenido la oportunidad de poder propiciar poco a poco nuestro reencuentro, retomando el ritmo de nuestras actividades y acercándonos cada vez más a esa “normalidad” llena de abrazos fraternos, perdidos durante todo este tiempo de pandemia que nos deja muchos desafíos por delante pero que también nos ha permitido ver muchas de nuestras fragilidades: La educación no es la excepción.

La educación popular implica, que no se puede ser educador popular sin dejarse afectar por la realidad que se quiere transformar, por ello, se introduce en el contexto, lo conoce para poder transformarlo, pero no mirando desde fuera. De fondo, la educación popular analiza el contexto y se involucra y esa es la diferencia fundamental, que no puede ser indiferente a la realidad que se mira.

Y es en miras a transformar la realidad de las zonas vulnerables en las que nos encontramos, así como la vida de todas las personas que alcanzamos en nuestro quehacer, desarrollamos las acciones, actividades y programas que implica el esfuerzo de toda nuestra comunidad educativa, de las cuales les presentamos en el presente boletín algunas de

las más importantes que hemos venido ejecutando durante el primer semestre del 2022. En hora buena a todos los centros educativos que participaron y obtuvieron muy buenos resultados en las olimpiadas de ciencias naturales, matemáticas, buenas prácticas, eventos deportivos, entre otros. Gracias a cada uno de nuestros centros por la dedicación y entrega continua durante todo el año escolar y por sumarse a las iniciativas promovidas desde la Oficina Nacional.

Felicitemos el esfuerzo realizado por los equipos de la Oficina Nacional, por la realización de varias actividades que buscan profundizar en la mística de nuestra institución: encuentros de Atención Integral y de Calidad a la Primera Infancia, La Red Nacional de Jóvenes, Campaña de prevención de violencia “Maltrato Cero Cuidado Infinito” y prevención de abuso “Cuidado con el Cuidado”, Concurso “Sanar un mundo herido como propuesta de cuidado” en fin, todo lo ejecutado. Gracias a los equipos de Pastoral, de Relación Escuela Comunidad, de Psicopedagogía

y Psicología Clínica, de Convivencia y Ciudadanía, por sus aportes y esfuerzos por querer tener una sociedad cimentada en los valores y una sociedad que se valore más a los seres humanos.

P. José Ramón López, sj
Director Nacional Fe y Alegría
República Dominicana.



♥ Chispas de Alegría



30 Años Transformando Vidas y Comunidades

Con motivo a la celebración de nuestros más 30 años de misión educativa en República Dominicana realizamos una misa de acción de gracias encabezada por Monseñor Francisco Ozoria, Arzobispo Metropolitano de Santo Domingo, el P. Martin Lenk, sj; Provincial de las Antillas de la Compañía de Jesús y el P. José Ramón López, sj; Director Nacional de Fe y Alegría en el país.

“Para nosotros, celebrar hoy 30 años de misión educativa en el país, se constituye en un sueño hecho realidad, un sueño que nació en el corazón del padre José María Vélaz, sj, hace más de seis décadas en Venezuela y que extendió sus ramas hasta llegar a nuestro país hace 30 años. Un sueño que inició con unos cuatro centros y que hoy es una familia de 65 escuelas públicas que han impactado a más de 100 mil estudiantes” afirmó el Padre José López.

Somos una institución que gestiona unas 35 escuelas de nivel inicial y primario, 30 de nivel secundario y de las cuales, 21 de estos son politécnicos. A lo largo de nuestra historia, hemos impactado a más de 100 mil familias, sirviendo como modelo de gestión educativa y de formación en valores, gracias a una dinámica de búsqueda permanente de respuestas a necesidades humanas insertados en sectores populares y marginados, asumiendo que la educación debe transformar la realidad de todas las dimensiones de la persona, por ellos desarrollamos programas que apuestan a la calidad educativa, formación



en valores y la transformación social de las comunidades en las que se encuentra.

“Nuestra misión es cumplir con el sueño del padre José María Vélaz, sj, de que los pobres no tengan una pobre educación y estar donde más se necesita, justo ahí donde termina el asfalto”, añadió el Padre José López, sj.

Aportamos un valor agregado a la educación convencional, gracias a iniciativas y herramientas novedosas de formación, un modelo de gestión basado en redes, desarrollo de programas e iniciativas que

trabajan temas como liderazgo juvenil, acompañamiento psicoemocional, atención de calidad a la primera infancia, equidad e inclusión, prevención de abuso y maltrato en todas sus formas, formación docente, entre otros temas.

IX Asamblea Nacional Fe y Alegría Dominicana 2022



Durante el mes de mayo realizamos la IX Asamblea Nacional de Directores y Directoras 2022, bajo el tema “Volver al amor primero”.

Esta IX asamblea contó con la participación de directoras y directores, así como coordinadoras y coordinadores pedagógicos de nuestra red de 65 escuelas distribuidas en todo el país, siendo el primer encuentro presencial directivo post pandemia.

“Con esta asamblea tenemos el tema del reencuentro y volver a nuestros orígenes, es necesario que cada cierto tiempo veamos los motivos que nos llevaron a trabajar en Fe y Alegría”, destacó el Padre José López, sj, Director Nacional. En el marco de esta actividad se trabajó el tema de identidad, se trazó la pauta del plan estratégico a cinco años que estaremos ejecutando en el país, en procura de seguir aunando esfuerzos para garantizar una educación de calidad para los más vulnerables.

“El objetivo es volver al origen, a nuestro amor primero, es identidad, es mística, es filosofía, es volver a esos principios que nos mueven para ser cada día mejores como movimiento de educación popular y así poder llegar a quienes más nos necesitan” destaca Miguel Ángel Brito, Vicedirector Nacional.

Adicionalmente, Elvis Rodríguez, Coordinador Pedagógico hizo mención a lo oportuno del encuentro para volver a sentir y latir en un mismo corazón y a la opción por los más vulnerables, para lograr la transformación social y de la realidad.



Inauguración de la Escuela Primaria Santa María de Guadalupe FyA



El pasado mes de noviembre de 2021, realizamos el acto de inauguración de la Escuela Primaria Santa María de Guadalupe Fe y Alegría, con la presencia de nuestro director nacional, el Padre José López, sj, Bárbara Gil Valero y Alejandro Mendizabal de Entreculturas España, representantes del Ministerio de Educación y autoridades de la región Sur.

Dicho centro, entra a nuestra red nacional, gracias al sueño y entrega de la congregación “Santa María de Guadalupe” quienes también dirigen el Politécnico San Bartolomé Fe y Alegría de la misma localidad.

Ubicado en Neyba, provincia Bahoruco, este es el centro número 65 de nuestra red de escuelas públicas que gestionamos en todo el país, el cual sólo en su primer año de apertura está brindando educación de calidad a unos 113 niños y niñas.



Planificación Estratégica de Fe y Alegría República Dominicana

Desde finales del 2021, nos encontramos di-soñando nuestro Plan Estratégico, en el amplio marco del Plan Global de Prioridades Federativas 2021-2025 de la Federación internacional de Fe y Alegría de la cual formamos parte, asumiendo el reto de pensar, soñar y construir una propuesta común que haga vibrar desde la identidad a todas las personas de nuestras comunidades educativas con el fin de hacer realidad la educación de calidad en nuestros contextos. Se trata de tejer sueños para construir un sentido común que oriente nuestra ruta y nos permita “enredarnos” a nivel local, nacional y global.

Apostamos por concretar nuestros sueños en un plan nacional que nos permita responder a los desafíos educativos del contexto dominicano incrementando nuestro compromiso y sentido de pertenencia mediante la participación efectiva en la contextualización de dicho plan global y la construcción e implementación del Plan Nacional de Fe y Alegría Dominicana. Para ello se asumió una estrategia de construcción participativa mediante procesos de reflexión con los diferentes equipos de gestión de los centros educativos en los acompañamientos pedagógicos.

El proceso de formulación del plan se diseñó en cuatro momentos, en el primer momento, “Punto de Partida” se establecieron los acuerdos y criterios para la elaboración del plan nacional, se estableció que el mismo debía responder tanto a los retos y desafíos del contexto global presentados por el plan federativo, como a las problemáticas concretas de los centros identificadas en sus planes de mejora.



Además, se realizó una actividad denominada “Enredómetro” que nos permitió identificar que nuestros procesos de trabajo en red están muy limitados y que necesitamos apostar por aquellos que nos permitan impulsar esta dinámica del trabajo colectivo.

En el segundo momento, o “Nivel Misional”, trabajamos bajo el lema “remar mar adentro”, identificamos fortalezas, debilidades, planteamos retos y revisamos la misión, visión y valores del Movimiento.



El tercer momento, o Nivel Estratégico comenzó con un proceso de preparación para la Asamblea Nacional de Directoras y

Directores que se convocó bajo el lema “el amor primero”, y en el cual, cada centro reflexionó y profundizó sobre sus raíces para analizar líneas de acción que permitieran la vivencia de la identidad en nuestro contexto actual.

Este tercer momento se cerró con la aprobación mediante resoluciones de la filosofía institucional, su misión, visión, valores y la definición de las líneas estratégicas de Fe y Alegría Dominicana para responder a los cuatro ejes definidos en el Plan de Prioridades de la Federación: Educación Popular, Sostenibilidad Institucional, Nuevas Fronteras y Acción Pública.

Actualmente, se está trabajando el cuarto momento o “Nivel Operativ”, concretando las diversas líneas de acción para dar respuesta a los sueños que deseamos alcanzar en cinco años.



Evaluación de Impacto Fe y Alegría, Movimiento que transforma, Evaluación del impacto de la intervención educativa en primaria y secundaria de Fe y Alegría en República Dominicana (2017-2020)



El informe de la Evaluación del impacto educativo de nivel primario y secundario de Fe y Alegría República Dominicana y Venezuela (2017-2020), es impulsado desde la Iniciativa de Evaluación y Medición de Impacto de la Federación Internacional de Fe y Alegría y realizado por el Instituto de Estudios Sociales de la Universidad Erasmus de Rotterdam de los Países Bajos, con el financiamiento de la organización Porticus.

En el estudio de Evaluación de Impacto, del cual, fuimos parte, se destacan aspectos como los siguientes:

En el informe se sustenta un reconocimiento por parte de los encuestados hacia Fe y Alegría Dominicana por la gestión de

escuelas y logros que alcanza en el estudiantado; sin embargo, nos quedamos con el reto de poder incidir activamente más hacia afuera con tomadores de decisión, replicación de buenas prácticas en escuelas tanto de la red como fuera de ella y mejorar nuestros procesos de sistematización, investigación y estandarización de las experiencias y propuestas que desarrollamos.



El estudio nos posiciona como una propuesta educativa de alta calidad académica y moral para la población más pobre, con una educación arraigada en valores, cultura de disciplina, compromiso, orden, trabajo y honestidad. Este posicionamiento de alta capacidad nos lleva a ser de las instituciones preferidas del gobierno para gestionar y pilotar iniciativas educativas complejas y de alta sensibilidad política.

En temas como el acompañamiento pedagógico y políticas de género se nos reconoce públicamente por el rol de principal referente para el sector y se nos identifica como pioneros en el trabajo de cerrar brechas históricas de desigualdad socioeconómica, además como referente para políticas públicas educativas que las autoridades han adoptado en años recientes.

Dando respuesta a nuestro lema de llegar “más allá del asfalto”, el estudio evidencia que nuestra propuesta educativa surge a partir del contexto y características del territorio, desde una problemática concreta de desigualdad socioeconómica, operando en un contexto muy pertinente a las necesidades de la comunidad en el sentido de garantizar espacios donde se provee de acceso a una alimentación adecuada, a una adolescencia mayormente libre de embarazo y especialmente a un programa de calidad educativa pública.



Es relevante resaltar cómo nuestras escuelas surgen en barrios vulnerables, zonas de bajo equipamiento social y con necesidades básicas latentes. Los centros comienzan usualmente en barrios sin alumbrado, ni asfalto, ni alcantarillado semejante a zonas rurales.



El estudio comprueba que nuestro proyecto pedagógico implica la formación de “comunidades educativas” donde la educación no está a cargo solamente del plantel, sino que los progenitores y miembros de la comunidad tienen un papel protagónico, por lo que a través de las escuelas formamos personas

autocríticas, con habilidades de liderazgo, aspiraciones y con una alta formación en valores, por medio a una “educación integral”, más allá de lo académico abarcando diferentes dimensiones que contribuye a la transformación de comunidades.



Gracias a la construcción de las escuelas o conjuntamente con ellas, las comunidades y barrios se consolidan y han mejorado notablemente, creciendo en densidad y equipamiento social. En ese sentido, puede referirse como consecuencia indirecta y en algunos aspectos incluso consecuencia directa de las escuelas de Fe y Alegría Dominicana el mejoramiento de las condiciones de las localidades en donde se ubican.

Estudiantes, docentes, padres y madres están siempre prestos/as a ayudar. También es de notar que muchos de los egresados se vuelven

empresarios y profesionales destacados y retornan a su comunidad inyectando nuevas dinámicas de desarrollo socioeconómico, con interés de que hijos se formen en escuelas de Fe y Alegría, aumentando el nivel socioeconómico del estudiantado, lo que a mediano y largo plazo asciende el nivel socioeconómico de las escuelas y mejora el entorno.

El informe afirma que a nivel general atendemos a una población con altos niveles de pobreza, que alcanzamos mejor rendimiento educativo, mayor permanencia y finalización de los estudios, y avance académico más robusto que en las escuelas espejo, tanto a nivel urbano como rural.

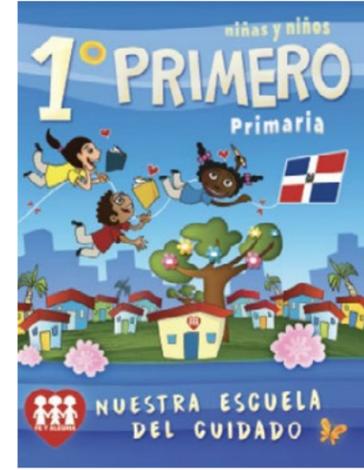
Además, nuestros centros muestran estabilidad y continuidad en los procesos de enseñanza que junto con la atención personalizada, contrasta notoriamente con el sistema público nacional que tiende a perder una importante cantidad de días de clases por problemas gremiales.

El estudio concluye con la afirmación de que aportamos a la construcción de proyectos de vida digna bajo las variables de movilidad social ascendente del alumnado, el cual se sigue formando o ya ha completado estudios universitarios, continuado con los proyectos de vida gestados durante su estudio en Fe y Alegría, además estos perciben que sus condiciones son mejores que las de sus padres, tanto por el acceso a la educación que les ha brindado la escuela, como por mayores oportunidades de bienestar material.

El porcentaje de egresados que ni estudian ni trabajan es menos de la mitad que el promedio nacional, lo que implica que a nivel de perspectivas laborales a largo plazo el sistema de Fe y Alegría provee de una base con mejores perspectivas que el sistema público.



♥ Noticias que dan Alegría



Propuesta Pedagógica del Libro de Primer Grado

Dentro de nuestro programa de Atención Integral y de Calidad a la Primera Infancia (Aicpi), pusimos a disposición la propuesta pedagógica del libro de primer grado con la finalidad de que tanto docentes como estudiantes puedan contar con un documento guía en físico, para favorecer los aprendizajes de una forma integral y gradual en el proceso de alfabetización inicial, en el que el primer grado es fundamental.

Este material pedagógico para primer grado intenta ofrecer una herramienta concreta que sirva de guía a docentes, para incorporar en su proceso de mediación pedagógica, cuatro aspectos de suma importancia en este grado como:



1. Avance progresivo de la alfabetización inicial, con la meta de que todos los niños y niñas presenten niveles de escritura correspondientes a la etapa alfabética y a la quinta categoría de comprensión lectora al finalizar el primer grado.
2. El desarrollo de competencias fundamentales y de valores humanos que contribuyan a la cultura de paz.
3. El desarrollo de la malla curricular del primer grado, articulando las áreas del conocimiento.



4. Articulación del proceso didáctico en torno al eje del cuidado, la inclusión y los valores.

En esta guía se propone el cuidado como el eje articulador de toda la propuesta didáctica, en un contexto de impacto del Covid-19, porque apostamos

a escuelas de cuidados, donde las relaciones entre las personas estén encaminadas a ser fraternas, compasivas y solidarias en las que el conflicto se procese de forma pacífica, para que las personas implicadas aprendan y crezcan construyendo una cultura de paz.

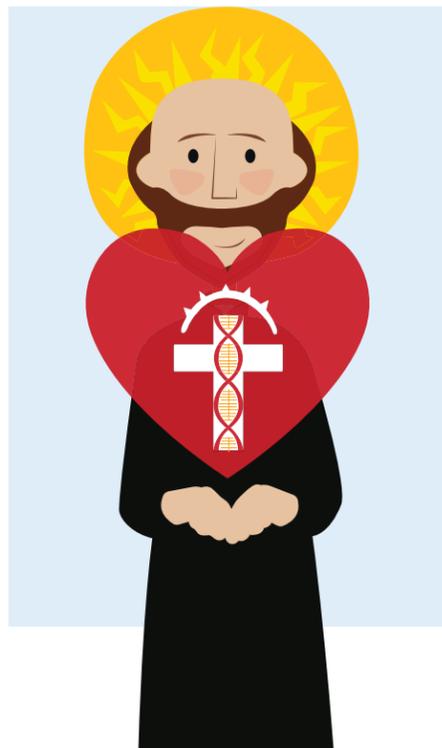
Unido a lo anterior, la propuesta asume el tema de la inclusión, que garantice la atención a la diversidad y el derecho a la educación de calidad mediante el acceso, procesos y resultados en condiciones de equidad para todas las niñas y niños, sin ningún tipo de distinción de raza, credo, condición social o discapacidad. Finalmente, también incorpora el cuidado del medioambiente, contribuyendo así al desarrollo sostenible del planeta.

La iniciativa cuenta con dos tipos de documentos:

1. Un libro guía de docentes que ofrece la planificación paso a paso por cada tipología textual del área de Lengua Española para primer grado, en articulación de las demás áreas del conocimiento de la malla curricular del grado.
2. Un libro de estudiantes que posibilita el aprendizaje significativo mediante las diferentes actividades, el trabajo de forma autónoma en las construcciones individuales y el aprendizaje colaborativo de los trabajos en equipos.



Durante todo este tiempo, se mantuvo el monitoreo a la implementación de dicho libro, acompañando a 102 docentes de primer grado, en conjunto con la coordinadora o coordinador. Hasta el momento estamos inmersos en la evaluación de la efectividad de la implementación del material, el cual se ha realizado a modo de pilotaje en 35 escuelas de nivel primario impactando a unos 2,719 estudiantes.



♥ Egresados FyA

Egresado de Fe y Alegría Graduado Cum Laude en Matemáticas con 20 años



Nos sentimos llenos/as de orgullo por nuestro egresado Saúl Montero, del Liceo Técnico Domingo Savio Fe y Alegría, del populoso sector de Los Guandules, reconocido por graduarse con honores, con apenas 20 años de edad, en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (Intec).

Saúl se graduó Magna Cum Laude en la licenciatura en Matemáticas Orientadas a la



Educación en la Universidad Intec, cuya hazaña va más allá de haberse graduado con honores en la prestigiosa universidad, sino que además se destaca por haber concluido el pensum en dos años y medio cuando el mismo conlleva un tiempo mínimo es de tres años y tres meses en esa casa de estudios.

En la actualidad imparte docencia en el mismo centro Domingo Savio Fe y Alegría de forma voluntaria.

En nuestro canal de YouTube tenemos a disposición su testimonio.



♥ Historias que dan Alegría



Felicitemos a nuestros/as estudiantes y sus respectivos centros por los siguientes logros:

1. Cardenal Sancha Fe y Alegría: Estudiante Brayan Gregory Guzmán, ganador de las Olimpiadas de Matemáticas a nivel Regional y Nacional"

2. Cristina Billini Fe y Alegría: Ganadores del primer lugar del 7mo. Congreso Regional de Buenas Prácticas (Distrito 10-01) y por su exitosa participación de



6. Marcos Castañer Fe y Alegría: El estudiante Crisángel Mota, ganador del 1er. lugar en la Olimpiada Regional de Formación Integral Humana y

4. Espíritu Santo Fe y Alegría: Medallas de bronce y la medalla a la atleta líder en rebotes región sur de Juegos Escolares Nacionales, representando a la Región Sur.

5. Marie Poussepin Fe y Alegría: Estudiantes Dairon Luís Rivas Hernández de 6to grado por su 3er lugar en la Categoría A y Melbiannis Montero Trinidad de 5to de Mercadeo por pasar en la categoría D en la Olimpiada de Lectura y Escritura a nivel nacional.

Olimpiadas Bíblicas.

3. San Felipe Neri Fe y Alegría: 1er lugar en presentación gimnástica en convivencias escolares 2022. Distrito 03-05.

Religiosa en la categoría B. Además a su equipo de Gimnasia que en el Festival Provincial de Gimnasia Rítmica obtuvo el 1er lugar en las categorías Mixta Juvenil e infantil femenina. También 2do. lugar en las categorías femenino juvenil e infantil masculino.

7. Andrés Amengual Fe y Alegría: Su estudiante Yois Virginia Sánchez representará la Categoría D de las Olimpiadas de Lectura y Escritura del Centro Educativo, el Distrito 10 y nuestra Regional 06 en la Etapa Nacional.

8. San Miguel Fe y Alegría: Su estudiante Uriel Josias Feliz, Ganador del 1er lugar en Física, en las Olimpiadas de Ciencia Naturales del distrito educativo 02-06, quien ahora pasa a competir a nivel regional y María Isabel Valenzuela, Ganadora del 1er lugar en el Modelo de las Naciones Unidas, Ahora pasa a competir a nivel nacional.

9. San José Fe y Alegría: por la participación de su equipo de Robótica Educativa en la competencia de Robótica First Lego League Dominicana, celebrada en el Colegio Carol Morgan éste Sábado 23 y Domingo 24 de abril.

10. Madre Teresa de Calcuta: Por la participación de sus estudiantes en el Modelo de las naciones unidas del distrito 08-05 de Santiago.



Taller de formación docente de Atención Integral y de Calidad a la Primera Infancia

Con el objetivo socializar y presentar de manera formal la propuesta educativa para el primer grado de primaria, se realizó el taller del Programa de Atención Integral y de Calidad a la Primera Infancia (Aicpi) al que asistieron unas 108 docentes y coordinadoras pedagógicas del primer ciclo de primaria.

Con este taller se persigue desarrollar competencias en las maestras y coordinadoras del primer ciclo y así contribuir a una buena implementación del libro de primer grado “Nuestra Escuela de Cuidado” que estamos ejecutando a modo de pilotaje en nuestros centros educativos.

En el marco de esta actividad, se presentó, trabajó y socializó la propuesta pedagógica del libro de primer grado que hemos presentado, bajo la hipótesis de poder alfabetizar a niños y niñas en dicho grado escolar.



La finalidad de esta propuesta pedagógica es que tanto docentes como estudiantes puedan contar con un documento guía en físico, para favorecer los aprendizajes de una forma integral y gradual en el proceso de alfabetización inicial, en el que el primer grado es fundamental.

Formación para el Trabajo

La crisis e incertidumbre creadas por el Covid-19 abrió una ventana de oportunidades para la innovación educativa. Son altas las probabilidades de que esta realidad agudice la brecha de desigualdad y situaciones de exclusión educativa, dificultad en la empleabilidad e inserción laboral.

Ante este contexto actual, nos mueve fortalecer y promover el desarrollo integral del estudiantado del segundo ciclo del nivel secundario con el propósito de brindar desde formación para el trabajo una capacitación técnica y tecnológica para el trabajo liberador y productivo que les permita enfrentar crítica y creativamente los retos de la vida, el acceso al trabajo digno y al emprendimiento con propósito, impulsando la transformación económica, social y ambiental de su entorno, generando una sociedad más justa, inclusiva y con equidad de oportunidades.

Gracias al programa financiado por ACCENTURE, hemos desarrollado el primer Curso-Taller de Comunicación e Iniciativa y Toma Decisiones 2022, pienso, analizo y comunico, y Habilidades para la vida que pretende dar a conocer al estudiantado en qué consisten las competencias de comunicación, iniciativa y la toma de decisiones y cómo está vinculada al proceso de

¡ATENCIÓN!
POLITÉCNICO MANUEL ACEVEDO SERRANO
Curso-Taller:
Pienso, analizo y comunico
Habilidades para la Vida



FECHA DEL TALLER
Jueves 09 de junio 2022
10:00 a.m a 12:00 m



Este taller está dirigido para estudiantes de 6to de secundaria
¡Incluye Certificado!



Fe y Alegría REPÚBLICA DOMINICANA | accenture

búsqueda de empleo y al ámbito laboral. Además de identificar qué comportamientos están asociados, y los beneficios que les reportará a nivel laboral y personal.

El jueves 09 de junio se llevó a cabo el primer curso-taller en comunicación e iniciativa y toma de decisiones en el Politécnico Manuel Acevedo Serrano Fe y Alegría, en Cutupú, La Vega, con la participación de unos 60 estudiantes de 6to grado de las áreas técnica gestión tributaria, electricidad, comercio y mercado.

De la misma forma, el 23 y 27 de junio esta misma jornada fue llevada a cabo en el Politécnico Manuel del Cabral Fe y Alegría, en la comunidad del

Almirante, Santo Domingo Este, contando con una asistencia de 225 estudiantes de las áreas técnicas, informática, gestión tributaria y en la modalidades de arte, arte aplicada.

Llenos de alegría y entusiasmo las y los estudiantes se integraron con una participación efectiva y proactiva, logrando desarrollar las actividades y los contenidos que están enmarcados en el programa de formación que les ayudaran al crecimiento y fortalecimiento de sus habilidades blandas, con mira a mejorar la empleabilidad e inserción laboral.

Adicionalmente este proyecto ha apoyado ferias de emprendimiento en ambos centros educativos.





Encuentro Nacional de la Red Juvenil

En el marco de las acciones de trabajo en temas como liderazgo juvenil, equidad de género, autoestima, empoderamiento, trabajo en red, espiritualidad y desarrollo personal, realizamos el primer encuentro presencial de la Red Nacional de Jóvenes de Fe y Alegría Dominicana.

La agenda de trabajo incluyó el tema de “Nuestra escuela del cuidado” y una jornada de elaboración de propuestas de la “Semana del Cuidado 2021” en el marco de su celebración como parte de la campaña “Maltrato Cero, Cuidado Infinito” que se celebra cada año en el mes de noviembre. Adicionalmente vivieron la experiencia del “Vía Lucis del Cuidado” entre otros importantes temas.

Este encuentro forma parte de los procesos sistemáticos que venimos desarrollando como diversas acciones del programa “Escuelas de Cuidados” auspiciado por la Generalitat Valenciana y Entreculturas.

Al encuentro asistieron más de 80 estudiantes miembros de la Red Juvenil que forman parte de los centros educativos distribuidos en todo el país.

Durante la actividad, los y las jóvenes manifestaron los siguientes compromisos de cuidado como miembros de la red como: poner en práctica todo lo aprendido y encender la red en su centro escolar; trabajar por mejorar las experiencias de los jóvenes desde sus centros; fomentar los valores que nos lleven al cuidado, tanto en los centros como la comunidad; seguir trabajando incansablemente con la juventud de las comunidades; multiplicar la chispa juvenil y conocimientos adquiridos; ser buenos líderes y lideresas para mi centro educativo y así ayudar a formar más líderes; seguir apostando a la equidad de género y al empoderamiento juvenil.

III Encuentro Internacional de la Red Generación 21+

Con la mirada de construir una ciudadanía global siendo agentes de cambio, participamos del III Encuentro Internacional de la Red Generación 21+ y Red Solidaria de Jóvenes de Entreculturas, realizado en el mes de abril 2022 en España.

En dicho acuerdo, asistieron unos 300 participantes entre jóvenes, educadores y acompañantes de diez países de Latinoamérica, Europa y África con el interés del trabajo en red, compartir experiencias e inquietudes se prepararon actividades y reuniones diversas para “la construcción de una ciudadanía global”. Por República Dominicana estuvieron participando nuestras estudiantes Sulayni Martínez de San José Fe y Alegría y Aurelys Moreta de San Miguel Fe y Alegría.

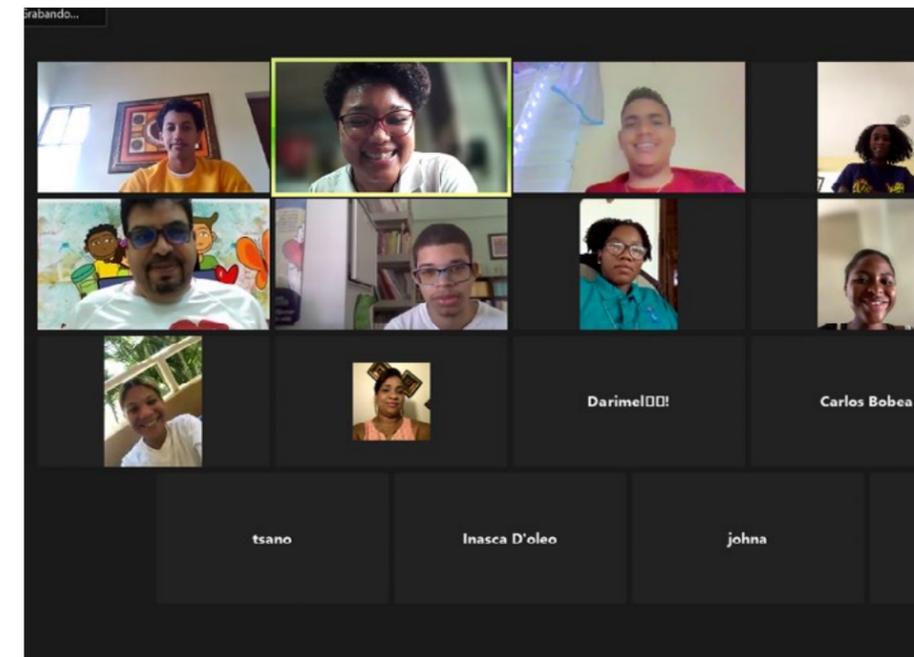
El encuentro se realizó en la Sierra de Guadarrama, Madrid, del 22 al 24 de abril de 2022 y del 25 al 29 cada país se dirigía a los centros educativos de las distintas regiones



de España, para compartir experiencias con las juventudes y conocer los diferentes escenarios y contextos. Previo a este encuentro presencial, se realizaron dos encuentros virtuales preparatorios para entrar en contacto con todos los países y construcción conjunta para potenciar las condiciones de participación de las juventudes e incrementar el trabajo en perspectiva de una Ciudadanía Global. En las reflexiones salieron con mayor énfasis los siguientes temas: salud mental, cuidado de la casa común, brecha digital, deserción escolar y desigualdad de género.



Encuentros Virtuales de la Red Nacional de Jóvenes



A fin de seguir fortaleciendo la Red Juvenil Dominicana, se realizaron dos encuentros zonales en modalidad virtual en alianza con el Centro de Promoción de Salud Integral en Adolescentes del Ministerio de la Mujer, los días 28 y 29 de junio de 2022, bajo la facilitación de Alexandra Mariano y Yeslaidis Ramírez y donde participaron 48 estudiantes de once de nuestros centro educativos.

Estos encuentros permiten seguir fomentando en nuestra juventud el liderazgo colaborativo a través de la reflexión y la participación horizontal, con énfasis en la prevención de violencia de género y los embarazos en adolescentes. Es importante seguir sensibilizando con estos temas por los altos índices de embarazos y para dar respuesta a las juventudes de la Red porque las familias de Fe y Alegría no son exentas a estas problemáticas.

Algunos de los compromisos que resultaron de estos encuentros fueron: no acaparar para nada los conocimientos adquiridos aquí sino cumplir con la tarea de ser portavoz de buenas enseñanzas. Dar el ejemplo, guiar, enseñar, motivar, compartir y escuchar sobre todo a las personas sobre cualquier suceso que se encuentre afectado. Que las personas puedan denunciar sin miedo cualquier tipo de maltrato. Lograr que ninguno de estos temas sean algo común en mi centro educativo. Que estos temas sean trabajados a las familias, padres y madres, desde los programas sociales de la presidencia de manera particular, involucrándose a ellos y sus hijos e hijas.



♥ Género

Semana del Cuidado 2021

Para el mes de noviembre realizamos nuestra “Semana del Cuidado 2021” bajo el marco de la Campaña de “Cuidado Infinito, Maltrato Cero” y en conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, como una propuesta de sensibilización sobre los malos tratos que enfrenta la sociedad actual.



La Semana del Cuidado estuvo liderada desde la Red Juvenil de Fe y Alegría Dominicana y su acto de apertura se realizó en el encuentro nacional de dicha red bajo el tema de “Liderazgos horizontales desde el enfoque de género: análisis entre las relaciones de poder y liderazgo, autoestima y empoderamiento” llevado a cabo del 22 al 23 de noviembre y donde se contó con la participación de más de 80 jóvenes de 28 de nuestros centros educativos distribuidos en todo el país.

Comprendiendo el contexto de pandemia y reincorporación a las aulas en la modalidad semipresencial se motivó la semana bajo el lema de “Remar mar adentro por el cuidado” como una invitación a navegar hacia el mar de la sensibilización sobre el cuidado y promover acciones que nos permitan sentir y visibilizar para la construcción social de género y las secuelas de la violencia en nuestro país y en cada una de las comunidades.



La Semana del Cuidado se ha institucionalizado en los centros educativos como parte del proceso para reafirmar el compromiso asumido y plasmado en nuestras Políticas de Género y la Campaña Cuidado Infinito, Maltrato Cero sobre “Construir e institucionalizar el enfoque de Equidad de Género en Desarrollo Humano Integral Sustentable de Fe y Alegría República Dominicana” desde una perspectiva cristiana y ética.

Con esta edición logramos impactar a nuestra comunidad educativa de más de 35,000 estudiantes, y más de 6,000 personas a nivel general.



Conversatorio: Caminamos con mujeres y niñas que transforman desde el cuidado.

Temas

- ▶ Presentación de la Política de Igualdad y Equidad de Género de la Federación Y la Política de Género Fe y Alegría Dominicana
- ▶ Retos y desafíos del liderazgo de las niñas y mujeres en el contexto actual.
- ▶ Liderazgos horizontales desde la mirada de jóvenes.
- ▶ ¿Qué implica ser una mujer o niña en estos tiempos actuales?

Fecha

- ▶ Lunes 7 de Marzo 3:00 PM

Lugar

- ▶ Virtual por zoom.
- ▶ ID de reunión: 982 5570 2053
- ▶ Código de acceso: 651390
- ▶ <https://acortar.link/vDjCV9>



Caminamos con las niñas y mujeres que transforman desde el cuidado.

En el marco del 8 de marzo, Día internacional de la Mujer, se realizó el conversatorio “Caminamos con las niñas y mujeres que transforman desde el cuidado” se presentaron:

- La Política de Igualdad y Equidad de Género de la Federación Internacional Fe y Alegría a cargo de Miriam Sandoval coordinadora de la Iniciativa de Género;
- La Política de Género Fe y Alegría Dominicana a cargo de Yesenia Caraballo acompañante

del eje de género en el país;

- Los “Retos y Desafíos del Liderazgo de las Niñas y Mujeres en el Contexto Actual” a cargo de Sulainy Martínez, estudiante del centro San José Fe y Alegría.

- “Liderazgos horizontales desde la mirada de jóvenes” por parte de Aurelis Moreta estudiante del centro educativo San Miguel Fe y Alegría.

- ¿Qué implica ser una mujer o niña en estos tiempos actuales?

“
Dame, señor,
tu amor y tu gracia,
éstas me bastan
”

- San Ignacio de Loyola -



por Sofia Mañón psicóloga del Centro educativo Cardenal Sancha Fe y Alegría.

Adicionalmente, se motivó a que cada centro educativo realizara una actividad conmemorativa a esta fecha tomando en cuenta el 4to aniversario de las Políticas de Igualdad y Equidad de Género de Fe y Alegría, en este sentido, nuestros centros realizaron acciones significativas involucrando a nuestros más de 35,000 estudiantes.

Formaciones en Equidad de Género

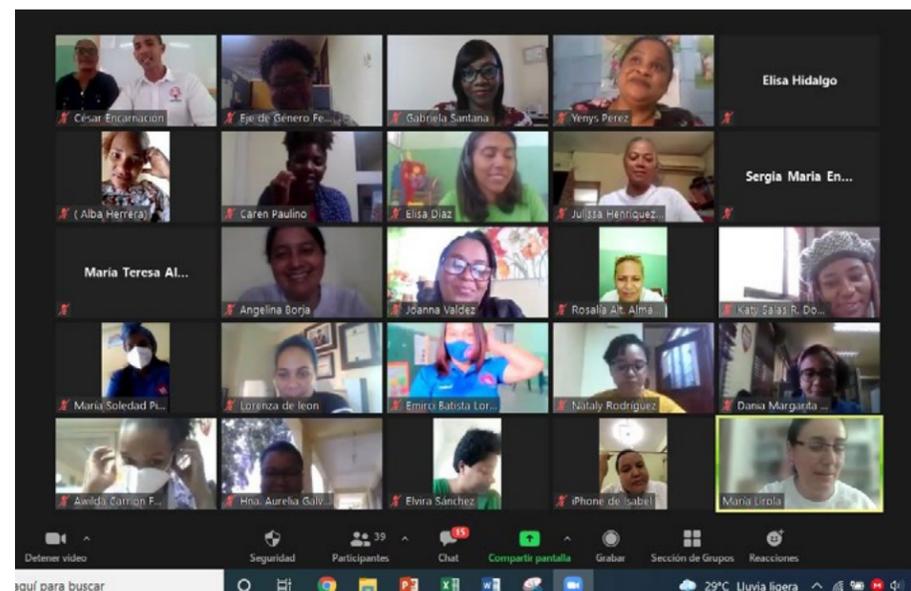


Durante el periodo que recaba este boletín, hemos desarrollado diversas acciones bajo la iniciativa federativa de Equidad de Género de la cual, somos co-líderes, en este sentido se realizaron cursos de verano “Aproximación a la Co-educación, Educación Inclusiva: Igualdad de Género” y “Desenmascarando la violencia de género y el racismo: una perspectiva crítica”.

Estas formaciones estuvieron acompañadas desde la Universidad de Alicante por la Dra. María Martínez Lirola y se enmarca en el proyecto Formación del profesorado en igualdad social en la República Dominicana. Estrategias para incluir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en aspectos de género y racismo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Este proyecto tiene como objetivo general contribuir a mejorar la formación del

profesorado de la República Dominicana en aspectos relacionados con, por un lado, la educación inclusiva que potencia la igualdad de género y, por otro lado, con los discursos de exclusión en las relaciones interpersonales y en temas relacionados con la identidad nacional, prestando especial atención a potenciar la igualdad de género. Es decir, acompañar a actores de las escuelas a tomar conciencia y tener herramientas



para evaluar las estructuras discursivas que generan distintos tipos de desigualdad de género, violencia de género y racismo en las escuelas y en los medios de comunicación.

Esta acción de formación nos llega por la vinculación con el Instituto Superior Francisco Bonó quien figura como contraparte y es el encargado de validar académicamente las formaciones. Por ello, asumimos el compromiso de gestionar las personas participantes por ser una iniciativa que aporta a nuestras Políticas de Género, la campaña de Cuidado Infinito y aportar a la campaña Luz de las Niñas que anima a formación docente en temática de género, estereotipos de género, formas de violencia intrafamiliar y conductas no violentas.

Desarrollar procesos de formación permanente sobre el enfoque de Igualdad Equidad de Género en el Desarrollo Humano Integral y Sustentable.

El proceso formativo se desarrolló durante dos semanas, en las cuales los participantes construyeron y compartieron conocimientos en una relación dialógica con otras/os docentes de diferentes centros educativos del Movimiento Fe y Alegría.

También se realizó el conversatorio virtual “Coeducación: estrategias para incluir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) desde el Cuidado y la Igualdad en la Escuela” al cual participaron más de 300 personas y donde se abordaron los siguientes temas:

- El reto de emplear la Educación con Perspectiva de Género y los ODS 4 y 5 en la enseñanza.

Ejemplos prácticos por la Dra. María Martínez Lirola.

- Diplomado en manejo de conflicto y convivencia escolar por P. Prudencio Miguel Piña js y Alfonsina Tejada.

- Perspectiva de género en educación; experiencia de Fe y Alegría Dominicana por Elvis Rodríguez de Fe y Alegría Dominicana.

En el curso “Aproximación a la Coeducación. Educación Inclusiva: Igualdad de Género” estuvieron participando unas 60 personas aproximadamente y en el curso: “Desenmascarando la violencia de género y el racismo: una perspectiva crítica” cerca de 50 participantes.

Fe y Alegría en el marco del proyecto Luz de las Niñas, les invita al Conversatorio:

Coeducación: Estrategias para Incluir los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) desde el Cuidado y la Igualdad en la Escuela.

Con la participación de: Dra. María Martínez Lirola, Universidad de Alicante. P. Prudencio Miguel Piña JS, Instituto Superior Bonó. Elvis Rodríguez, Fe y Alegría Dominicana.

Lunes 12 de julio 2021, 2:00 pm.

ID de reunión: 957 8124 1972 | Código de acceso: 593078

Logos: Cuidado Infinito, 30 Años, Universidad de Alicante, Universidad de la Habana, entreculturas, Luz de las Niñas.



♥ Trabajamos por la JUSTICIA y la PAZ: Convivencia y Ciudadanía

Impulsamos un nuevo paradigma para el tratamiento del conflicto en las comunidades educativas.



A través de la Mesa Ampliada de Paz, compuesta por personal interno y externo estamos coordinando encuentros formativos de la Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación (PCR), espacios que están proyectados para 124 participantes, psicólogas, orientadora/es y coordinadores/as, donde quienes, están conectados directamente con todos los procesos psicoemocionales, convivencia escolar y que lideran los temas de paz y cuidado en

los centros educativos de nuestra red con miras a formar personas que promuevan y dinamicen la construcción de escuelas de cuidado.

Estos encuentros, entre otras acciones, forman parte del programa “Escuelas de Cuidados”, financiado por la Generalitat Valenciana y Entreculturas España, y que ejecutamos en nuestros 65 centros educativos en todo el país.

La PCR es un proceso pedagógico vivencial y lúdico, para sanar las heridas, transformar la memoria ingrata, generar prácticas restaurativas y brindar herramientas para recuperar la confianza. Con esto, pretendemos revisar, mediante un proceso sistemático de acompañamiento a los centros, sus prácticas diarias a la luz de los principios de la ética del cuidado, las prácticas y concepciones del perdón y la reconciliación, la comprensión de las emociones en contexto, las formas y prácticas de la justicia restaurativa, la toma de decisiones y los procedimientos de empoderamiento individual y colectivo para estimar qué tipo de institucionalidad se genera en ellos.

Hasta el momento se han logrado desarrollar, desde el 2021 hasta la fecha, cuatro encuentros en diferentes categorías según lo contempla la ruta formativa elaborada por la Mesa Ampliada de Paz y la metodología de la PCR.



En el primer encuentro se lograron generar los procesos formativos de la categoría Justicia Restaurativa con sus dos primeros módulos: “Ser y Hacer Comunidad y Conflicto”, a fin de reconocerse como miembro de la comunidad; analizar los efectos de las acciones individuales en la comunidad a la que se pertenece; identificar las prácticas de relación bidireccional individuo/comunidad; diferenciar conflicto de violencia y hostilidad; identificar las funciones del conflicto dentro de la comunidad y entender el conflicto como un tipo de relación.

Se logró dar a conocer a cada participante la esencia de la propuesta y el compromiso de cada centro educativo con la implementación de esta pedagogía en la comunidad educativa. Se percibió una actitud positiva, asertiva, de mucha conexión en los ejercicios, tanto individuales, como grupales, de mucha atención, dinamismo y creatividad a la hora de hacer alguna interacción y/o plenaria, con interés para aprender e indagar, reflexivos y algo muy importante en la actitud de construir significado. Este es un punto fuerte dentro de la PCR, en general la propuesta ha sido acogida por todos las y los participantes.

Se dio continuidad al proceso formativo con el segundo encuentro de la categoría de la Justicia Restaurativa, que agotaron los contenidos del tercer y cuarto módulo, teniendo las preguntas claves que buscan diferenciar los tipos de justicia; comprender la justicia restaurativa como medio para restablecer los vínculos comunitarios que se rompen con las ofensas e identificar prácticas de justicia restaurativa.



En el mes de noviembre, del 29 al 30 2021, se llevó a cabo el segundo encuentro para dar paso a la categoría Ética del Cuidado, el 24 de febrero del 2022, al tercer encuentro que perseguía construir significado sobre la Ética del Cuidado y su implementación en contextos educativos y reconocer prácticas que transforman a la escuela en una experiencia de cuidado.

Este tercer encuentro se logró trabajar con las y los participantes los módulos 1 y 2, con la mirada hacia la Comunidad de Cuidado y Practicando el Cuidado, se hizo un acercamiento al concepto de la Ética del Cuidado y la Ética de la Justicia, logrando reflexiones personales y grupales, el proceso formativo y

vivencial fue provocando que se comprendiera el concepto desde las mismas acciones que se van realizando en la comunidad educativa, se pudo hacer el análisis relacionándolo con las actividades que el maestro/a presente en el proceso va haciendo en su diario vivir. También se propiciaron reflexiones del papel del educador que cuida y que sabe cuidarse, del maestro/a, de la importancia de fortalecer la escucha y el diálogo, acciones vitales para lograr relaciones de cuidado.

En todo el proceso formativo se crearon dinámicas donde se construían significados desde las mismas experiencias e historias de “ética del cuidado y de la justicia” que se han ido tejiendo en las aulas y en toda la comunidad educativa. Estas historias fueron claves para mantener la interacción en cada uno de los grupihnos.

Durante el mes de junio se realizó el cuarto con la categoría “Hermenéutica de las Emociones” para reflexionar y construir significados sobre dicho tema, las reflexiones conectaron con las interrogantes, ¿Qué sostiene mi emoción? y ¿Cómo soy agente de reproducción y de transformación? todo esto con el fin de comprender el proceso social mediante el cual se construyen las emociones y explorar la construcción, reproducción y transformación de algunas emociones contemporáneas y sus efectos en la subjetividad.

Durante el encuentro se propiciaron reflexiones desde la construcción social de las emociones y sobre las arquitecturas emocionales, mediante el uso de diferentes dinámicas que propició el equipo facilitador de la Mesa Ampliada de Paz de Fe y Alegría, con la intención de generar los espacios vivenciales constructivos hacia la instalación de la Escuela de Cuidado que soñamos.

Todos estos espacios se han vivido con mucho entusiasmo, emociones y sentimientos, producción, construcción, autorreflexión, fe, alegría, música y cantos. Seguimos trabajando y construyendo significado para la puesta en marcha de las “Escuelas de Cuidado”.

Concurso “Sanar un mundo herido como propuesta de cuidado”

En el marco de la conmemoración de los 500 años de la conversión (herida) de San Ignacio de Loyola, invitamos a nuestros/as jóvenes a contemplar su realidad y analizar la importancia del cuidado para su transformación a través de las artes con el concurso “Sanando un Mundo Herido como Propuesta de Cuidado”.



El concurso contempló las modalidades de cortometraje, canción y pintura donde participaron un total de 107 estudiantes de 14 centros de nivel secundaria y donde resultaron ganadores los siguientes jóvenes:

MODALIDAD CANCIÓN PRIMER CICLO

- 1er Lugar: Ana Keilly, CE Politécnico San José FyA, Tema: “Estoy para servir”.
- 2do Lugar: Anyi López, CE Politécnico San José FyA, Tema: “En cada persona hay un San Ignacio”.
- 3er Lugar: Osdarlyn De Jesús, CE San Rafael FyA, Tema “De quién es la culpa”.

• MODALIDAD CANCIÓN SEGUNDO CICLO

- 1er Lugar: Miguel Peralta y Alexandra Acosta, CE La Presentación FyA.

♥ Relación Escuela Comunidad

Encuentro Acceso Ciudadano a la Justicia

Desde el proceso de Relación Escuela Comunidad (REC) desarrollamos el encuentro “Acceso Ciudadano a la Justicia” con la colaboración de la Oficina de la Defensoría del Pueblo con el objetivo de socializar y formar a 200 jóvenes estudiantes del Liceo Técnico Hermana Rosario Torres Fe y Alegría, ubicado en el populoso sector de Guachupita sobre derechos fundamentales.



Como parte del mismo proceso, se invitó a la comunidad a un diálogo para escuchar las diferentes necesidades del sector que afectan directamente a este centro con miras a la construcción de una ciudadanía responsable de protección y tutela de los derechos fundamentales y que cada estudiante pueda conocer y así defender sus derechos y deberes básicos.

♥ Psicopedagogía y Psicología Clínica

Campaña Prevención de Abuso “Cuidado con el Cuidado”



“Cuidado con el Cuidado” es una campaña enmarcada en el mes de abril, dedicado a la prevención de abuso infantil en el país y como parte de las acciones del programa “Escuelas de Cuidados” que desarrolla la institución.

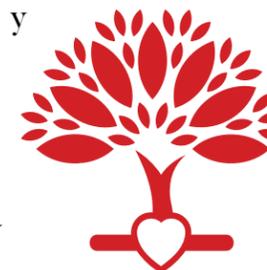
Con esta campaña, que ha logrado impactar a unas 91,789 personas en su primer año, con el objetivo de sensibilizar y concientizar a toda la comunidad educativa sobre la importancia de preservar los derechos de los niños, niñas y adolescentes, para cuidarles de malos tratos y promover una cultura de paz, en donde se fomenten valores y se implemente la crianza saludable, con miras al desarrollo integral de la infancia y adolescencia.

“Esta iniciativa nace de las estadísticas alarmantes a nivel nacional e internacional sobre casos de abuso infantil y sus

perpetradores, quienes en su mayoría son personas conocidas y cercanas a las víctimas, justo aquellos que deberían cuidarles y no maltratarles”, enfatizó el Rvdo. Padre José López, sj, Director Nacional de Fe y Alegría en el país.

Según las estadísticas del Consejo Nacional para la Niñez y la Adolescencia (Conani), alrededor del 29% de las víctimas de homicidio en América Latina y el Caribe corresponde a adolescentes entre los 10 y 19 años de edad y unos 6,000,000 de niños, niñas y adolescentes sufren de abusos severos, incluyendo abandono y explotación.

Bajo el lema “quien cuida no abusa” esta



campana invita a la reflexión y sensibilizar sobre el alarmante aumento de casos de abusos cometidos precisamente por quienes deben cuidar y proteger a los niños, niñas y adolescentes, así como a las personas en condiciones de vulnerabilidad.



Con una serie de actividades realizadas desde la red de 65 centros educativos que componen la organización, se espera alertar a diversos actores de la comunidad educativa sobre diferentes indicadores del abuso infantil en todas sus manifestaciones.

En el marco del lanzamiento de la campaña “Cuidado con

el Cuidado”, también dimos a conocer a la opinión pública su “Protocolo Institucional para la Prevención de Abuso Infantil en Menores de Edad y Personas Bajo Cualquier Situación de Vulnerabilidad”, que establece el procedimiento ante casos de esta naturaleza en sus escuelas

y orientar sobre las vías para denunciar los abusos y formas de ayuda a las víctimas.

“Cuidado con el Cuidado” es otra de las acciones que desarrollamos

en Fe y Alegría Dominicana, que al igual que la Campaña “Maltrato Cero Cuidado Infinito” viene a reforzar y reafirmar nuestro compromiso del cuidado como eje central en todos los centros de nuestra red nacional, donde esperamos que nuestras estadísticas relacionadas al tema sean siempre cero” afirmó el P. José López, sj.



Encuentro Nacional de la Red de Psicopedagogía



Del 08 al 09 de febrero de 2022 realizamos un encuentro de la Red Nacional de Psicopedagogía de Fe y Alegría Dominicana, con la participación de 124 psicólogas/os y orientadoras/es.

Este encuentro se realizó con el propósito de dar a conocer el programa “Escuela de Cuidado” y sus responsabilidades a todas las orientadoras/es y psicólogas/os de los centros educativos que componen nuestra red de centros en todo el país, a fin de incorporarlos al compromiso del logro de los resultados propuestos en dicho proyecto.

Estas acciones formativas esperan continuar con la construcción de escuelas de cuidado para favorecer la comunidad educativa, a través del empoderamiento de nuestras psicólogas y orientadoras en su rol dentro de los planteles, dotando de estrategias y herramientas que promuevan el bienestar socioemocional y la prevención de abusos en todas sus manifestaciones.

La metodología del taller se adaptó al contexto en el que se encontraba el país debido a la crisis sanitaria generada por el COVID-19, el eje articulador del encuentro fue el cuidado, por lo que los temas, las estrategias y las técnicas desarrolladas en el mismo tuvieron como base el autocuidado y el cuidado de otro/as. Entre las estrategias utilizadas podemos mencionar: la técnica del zafacón y la botica o estación del cuidado; recoger saberes previos, socialización, proyección de videos y reflexión, entre otras.

En este tercer encuentro trabajamos el cuidado como tema central y eje articulador, vividos en cuatro grandes momentos: un 1er momento de reflexión sobre el autocuidado y la importancia del mismo, para lo cual diseñamos el “Botiquín del Autocuidado”



con elementos que motivaban al propio cuidado.

Además se realizaron ejercicios de introspección sobre el autocuidado bajo la técnica del zafacón, la botica o estación del cuidado, que permitió a cada participante identificar el virus que necesitan erradicar de su vida, qué les detiene como persona o qué no les permite crecer para concluir con un antiviral o medicamento



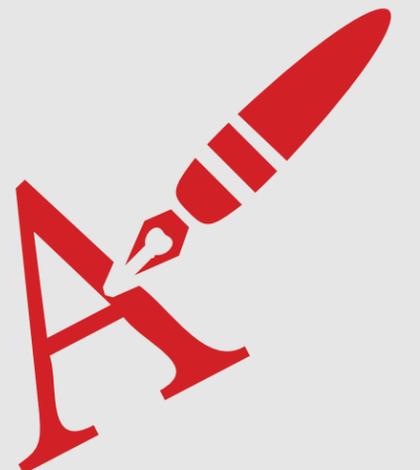
que le ayudará a contrarrestar esa situación, crecer, a generar confianza, a ser mejores personas y, sobre todo, que les motivara a autocuidarse.

En un segundo momento se presentó el programa “Escuela de Cuidado”, que persigue construir espacios educativos libres de violencia, facilitar servicios especializados de atención, apoyo y recuperación para

niñas, niños, adolescentes y jóvenes, fortalecer el sistema de derivaciones (componente comunitario) y el trabajo en red de los centros y garantizar la participación de agentes clave en la ideación del Sistema de Protección.

Para un tercer momento se presentó la propuesta “Cultivando la alegría de vivir desde el cuidado”, que consiste en trabajar la resiliencia, a través del método de la escalera con el objetivo de contribuir a la recuperación psicoafectiva de nuestros niños, niñas y adolescentes.

Finalmente en el marco de esta actividad, se presentó y explicó el “Protocolo Institucional para la Prevención de Abusos en Menores de Edad o Personas Bajo Cualquier Situación de Vulnerabilidad” donde se recolectaron saberes previos sobre el tema y concluyendo con el compromiso de sumarse al cuidado de los más vulnerables ante casos de abusos.



Propuesta de recuperación Psicoafectiva “Cultivando la alegría de vivir desde el Cuidado”



Una propuesta de cuidado para trabajar la Resiliencia en la Escuela- (Colección Psicopedagogía)

La pandemia del coronavirus COVID-19 y el confinamiento debido a la misma, han provocado un gran impacto a nivel psicológico en las personas, afectando su desarrollo socioemocional. Estos efectos se pueden evidenciar en cambios a nivel cognitivo, de comportamiento y/o emociones que presenta la persona.

Al retornar a la presencialidad, después del largo confinamiento, una de las tareas que tenemos como institución educativa, es facilitar herramientas para que el estudiantado, docentes y familias puedan recibir un apoyo que les ayude a continuar recuperando su bienestar socioemocional, es decir, ese balance o equilibrio entre nuestro cuerpo y nuestra mente. Atendiendo a esta necesidad, el equipo de psicopedagogía de la Oficina Nacional en el mes de



febrero 2022 puso en marcha el libro sobre la Resiliencia “Cultivando la alegría de vivir desde el cuidado”, con el que pretendemos trabajar este tema a través de acciones de cuidado con el método de la escalera, para apoyar a las personas a recuperarse de la crisis que les ha tocado vivir y mejorar su capacidad de respuestas para ser más productivas.

Esta es una propuesta psicopedagógica, que nace en el marco del programa “Escuelas de Cuidados” que estamos ejecutando gracias al financiamiento de la Generalitat Valenciana, y con el cual se están abordando más de doce habilidades socioemocionales para llegar a la Resiliencia: autoconocimiento, autoestima, autorregulación de las emociones, la autonomía, la regulación de las frustraciones e incertidumbre, empatía, perdón, sociabilidad, fe, afrontamiento positivo, perseverancia, gratitud, alegría y optimismo.

Dichas habilidades, antes mencionadas, las hemos dividido en tres grandes enfoques: el autoconocimiento, las relaciones interpersonales y el afrontamiento positivo, donde la propia persona de manera voluntaria desarrolla actividades para ir cultivando estas habilidades.

Este material se encuentra disponible en nuestra pagina web: feylegria.org.do



♥ Chispas de Fe

Graduación del Diplomado es espiritualidad “Conoce la Fe y Vive la Alegría”



En el mes de noviembre 2021 se realizó el acto de graduación del Diplomado sobre Espiritualidad “Conoce la Fe y Vive la Alegría” (ConFyA) el cual fue desarrollado desde el 2019 y dirigido a los miembros de la Red Nacional de Pastoralistas de las escuelas que forman parte nuestra red de centros.

ConFyA es una formación que surgió como un espacio de formación y aporte al empoderamiento a pastoralistas de la red de centros que integran la Asociación, con el objetivo de profundizar unidos en su formación teológica, su ejercicio docente, su práctica pastoral y su vivencia de la fe. Esta formación está avalada como Diplomado de Capacitación para la Formación Integral, Humana y Religiosa por el Instituto Superior Pedro Francisco Bonó y fue auspiciada por la Diócesis de Mainz en Alemania. La misma, fue

completada satisfactoriamente por unas 45 personas pertenecientes a 40 de nuestros centros a nivel nacional.

Con esta formación se dio paso a la conformación oficial de nuestra Red Nacional de Pastoralistas.

Encuentros Zonales de la Red Nacional de Pastoral

Con mucha alegría en este 2022 hemos venido formalizando y formando nuestra Red Nacional de Pastoralistas, mediante encuentros zonales de interacción y formación al que se han integrado unas 140 personas de nuestros centros educativos.

Dichos encuentros se realizaron con el objetivo de fortalecer la identidad y espiritualidad de las personas que conforman los equipos de pastoral en los centros educativos y programar el accionar pastoral a nivel nacional del siguiente año escolar 2022-2023 socializando y fortaleciendo el plan de cada Centro con base en el Plan Nacional de Pastoral 2021-2025.

Fueron encuentros muy vivenciales, llenos de esperanza que ayudó a reconocer el trabajo que se ha venido realizando desde la pastoral, así como también comprender

más de cerca el compromiso que tenemos por delante que es: Continuar respondiendo a nuestra misión desde nuestra organización para ofrecer una educación evangelizada y

evangelizadora, viviendo la “fe como un don y un derecho” desde la cual haremos posible que nuestros centros educativos se vean y se configuren como “una escuela en pastoral” .

Agradecemos desde el corazón a todas las y los pastoralistas que llegaron a estos encuentros con total apertura y disponibilidad, llenos de alegría y con las manos abiertas para ofrecer sus “cinco panes y dos peces” desde un compromiso de fe y esperanza.





La Compañía de Jesús celebró el año Ignaciano, en el que se conmemoraron los 500 años de la herida de Ignacio de Loyola cuando cayó lesionado en una batalla en Pamplona, y le llevó a un proceso que originó lo que llamamos espiritualidad y comunidad ignaciana.

Nos hicimos presente, como obra Jesuita de educación popular, en esta celebración que duró unos 14 meses, desde el 20 de mayo de 2021 hasta el 31 de julio del 2022, día en que se celebra la fiesta de San Ignacio en el calendario litúrgico y el 12 de marzo de 2022 que se celebró el 400 aniversario de su canonización.

Como parte de esta celebración se realizaron cápsulas documentales de la historia de la vida de San Ignacio que fueron compartidas entre

nuestros estudiantes y personal y adicionalmente se realizó la celebración del concurso artístico “Sanando un mundo herido como propuesta de cuidado”.



♥ Voluntariado

Jornada de limpieza

Nuestros jóvenes de 6to de agropecuario del Centro Educativo Marie Poussepin trabajaron en el proyecto de siembra de árboles titulado “Por ti, por mí por todos” con el Módulo Formativo de Emprendimiento, en este caso Emprendimiento Verde impartido por el profesor Orbis Matos.

El proyecto se llevó a cabo en el sector Barrio 10 de La Madre y en la parte Alta de Jaragua para dejar huellas con identidad y construir.



“
Alcanza la
excelencia y
compártela
”

- San Ignacio de Loyola -

♥ Federación

XXXVII Asamblea General Federativa en Colombia

Fe y Alegría Dominicana dijo presente durante en la celebración de la XXXVII Asamblea General Federativa de la Federación Internacional de Fe y Alegría que reúne a los 22 países federados en el movimiento.

Dicha asamblea se realizó en Colombia y por Fe y Alegría Dominicana participaron el Director Nacional, P. José López, sj y Vicedirector Nacional Miguel Ángel Brito.



En dicha asamblea quedó conformada la nueva Junta Directiva de la Federación. La próxima asamblea se llevará a cabo de manera presencial en marzo de 2023 en Honduras.



♥ Siempre en movimiento

Campaña La Educación Ilumina Vidas



Tiendas la Sirena se une a nosotros en una campaña para generar conciencia sobre la realidad de miles de niños y niñas que, a raíz de la pandemia, más de 20,000 estudiantes en todo el país, se vieron obligados a desertar de sus estudios para salir a trabajar en las calles, poniendo en riesgo su desarrollo e integridad.

Quisimos contar historias que se generaron en nuestros mismos centros educativos por lo que creamos perfiles en LinkedIn, una plataforma digital de empleos, para llevar el mensaje de que estos niños y niñas no deben estar trabajando, sino estudiando.

Varios influencers se sumaron a la causa compartiendo en sus redes estas historias para dar paso a una segunda fase con el lema “LA EDUCACIÓN ILUMINA VIDAS” donde contamos

testimonios de egresados que pudieron transformar sus vidas y sus comunidades gracias a una educación de calidad.

Esta campaña, además de contar con el auspicio de Grupo Ramos con su marca Tiendas La Sirena, cuenta con el apoyo de Entreculturas España a través del proyecto de “Fortalecimiento de la capacidad de incidencia y de gestión de recursos para la sostenibilidad de Fe y Alegría Dominicana”.

La educación es un escape a lo negativo, esa luz al final del camino que conduce a un mejor futuro para cada niño. Pero esto solo es posible con el aporte de todos.

Ayúdanos a seguir transformando las vidas de más niños, niñas y jóvenes donando en

<https://sirena.do/feyalegria>

♥ Nos relacionamos Siempre en movimiento

Este programa, se está desarrollando en las 65 comunidades educativas



Mantenida la aplicación de política de gestión y autogestión de recursos económicos para desarrollar los programas y estrategias de Fe y Alegría

Durante el período contenido en este boletín, hemos venido iniciado la ejecución del programa “Escuelas de Cuidados”, financiado por la Generalidad Valenciana.

Este Programa busca contribuir a que la población expuesta a situaciones de vulnerabilidad, especialmente niñas, niños, adolescentes y jóvenes de República Dominicana, tengan garantizado el derecho a una educación de calidad que les permita un desarrollo integral, corresponsable con una sociedad equitativa y en paz.

acompañadas por Fe y Alegría bajo cuatro componentes:

- 1. Prevención**, con un impacto asociado a la reducción del número de manifestaciones de violencia y al fomento de relaciones sanas y afectivas entre las personas integrantes de la comunidad educativa.
- 2. Atención** y protección a las víctimas de la violencia que ya está aconteciendo (se registran más de 2.400 agresiones al año en una muestra de 21 CE, el 52% de las víctimas son mujeres) a través del fortalecimiento y de la formación de la red de 126 psicólogas y psicólogos de los CE.
- 3. Restauración** de las víctimas: la formación a la

comunidad educativa desde el enfoque de derechos y deberes, y el fomento y participación de la sociedad local en espacios de encuentro y trabajo con los principales titulares de obligaciones en materia de protección educativa (Ministerio de Educación, Ministerio de la Mujer y Ministerio Público).

4. Proceso participativo y participado: intervendrá toda la comunidad educativa que permitirá asentar los cimientos del proceso de transferencia de la intervención (ya que los procesos participativos permiten dejar instaladas capacidades y mecanismos de control) y promoverá el impulso de un Plan de Comunicación y Difusión del Programa que permitirá sensibilizar a la comunidad educativa, a la sociedad y rendirá cuentas tanto del proceso impulsado como de sus resultados.

Esta estrategia de Programa integral busca, como cambio fundamental, la mejora del bienestar de las niñas y niños víctimas de violencia, la reparación del daño, la reconstrucción de la confianza y, sobre todo, que tengan la seguridad de que no están solas ni solos porque existe una comunidad educativa y una escuela que les cuida y protege.



También durante el este tiempo, fue formulado aprobado e iniciada su ejecución del programa: “Hacia un Mundo Digital y Sostenible” financiado por ACCENTURE, y que se enmarca dentro de la iniciativa federativa “Formación para el Trabajo” que viene a responder a la necesidad de fortalecer las habilidades blandas y las capacidades laborales del alumnado o con el fin de mejorar sus posibilidades de acceso a un empleo y se está implementando



en 17 politécnicos.

Para el nivel inicial y con miras a continuar fortaleciendo el Programa de Educación Integral de Calidad (Aicpi), fue diseñada y presentada a la Junta de Andalucía, a través de Entreculturas la propuesta: “Niñas y niños de República Dominicana en contextos vulnerables y afectados por Covid-19, desarrollan competencias y habilidades acordes a su etapa de desarrollo en ambientes seguros”, de ser aprobada esta propuesta será desarrollada en 35 centros educativos del nivel primario de nuestra red educativa.

Fue concluido el al proyecto: “Educación a Distancia en los centros educativos de Fe y Alegría Dominicana en tiempos de Covid-19” que perseguía contribuir a garantizar el derecho a una educación de calidad en República Dominicana en el contexto de crisis y recuperación de la crisis provocada por la COVID 19. y que contó con el financiamiento de la Red Xavier.

En otro orden, durante el período informado en los meses de noviembre 2021 y marzo 2022, recibimos la visita de los representantes de Entreculturas Bárbara Gil Valero, Técnica Expatriada para Haití, República Dominicana y Cuba y Alejandro Mendizabal, Técnico Departamento de América, donde se presentó una panorámica del contexto que se vive en el país y dar a conocer los principales resultados de los proyectos ejecutados con el apoyo de la gestión de dicha organización, además se realizó un recorrido por diversos centros educativos.

Durante la visita realizada en el mes de marzo se ofreció seguimiento a la implementación del programa Escuelas de Cuidados, se realizó un encuentro con el equipo de Pedagogía donde presentaron los principales avances y retos del Programa, recibiendo una valoración muy positiva por parte de los representantes de Entreculturas.

♥ Galeria

Campaña Cuidado con el Cuidado en los centros



Implementación de la Campaña Iluminando Vidas



Imágenes de la celebración de los 30 años de FyA Do.



Enredómetro de Planificación Estratégica en ON y Centros



♥ Galeria

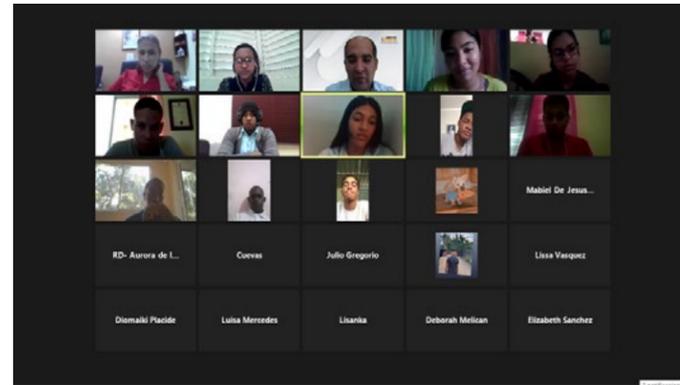
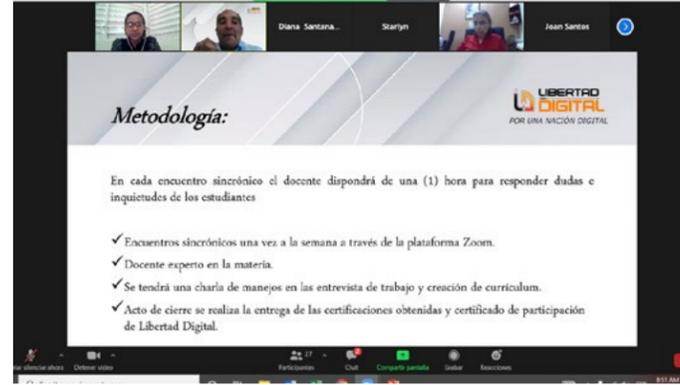
Visita de Gerardo Lombardi de la Federación Internacional FyA



Reunión con representantes de Fundación Acción Callejera



Presentación del Desafío Desarrollo Web Libertad Digital



Participación en Mapeo de Aldeas Infantiles





Fe y Alegría
REPÚBLICA DOMINICANA



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria de Participación,
Transparencia, Cooperación
y Calidad Democrática