



Fe y Alegría
REPÚBLICA DOMINICANA

JUNIO 2022
DICIEMBRE 2022



Boletín Buenas Noticias

ISSN: 2676 - 0584

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social
República Dominicana

1

Ponencia de Fe y Alegría en Seminario sobre Violencia en Convivencia Escolar

2

Aprobación Aplicación de Propuesta Pedagógica de Fe y Alegría Dominicana para la Alfabetización Inicial

3

Ponencia 3er. Congreso Caribeño de Investigación Educativa

♥ Editorial

Un nuevo año culminó, dejando a mitad un nuevo año escolar, el 2022-2023 el cual nos trajo la novedad de retomar con la modalidad presencial de nuestro estudiantado, nuestra añorada “normalidad”, arrebatada por la pandemia del Coronavirus en el 2020, cuando se suspendió la docencia presencial.

La presencialidad ha supuesto muchos retos pero también grandes logros entre los que podemos resaltar la implementación, por segundo año consecutivo, de nuestra colección de Primer Grado Nuestra Escuela de Cuidado, la aprobación de su uso como único recurso didáctico en nuestras escuelas a nivel nacional por parte de las autoridades,; la reactivación de nuestros encuentros presenciales que nos permitieron el reencuentro con la red cunetro del equipo de Relacion Escuela Comunidad (REC), de la Red Nacional de Jóvenes, de Enlaces de Comunicación y los numerosos encuentros de las Escuela del Perdón y la Reconciliación (Esperre).

El nuevo año escolar también nos trajo de vuelta el acompañamiento pedagógico integrado en los centros con un mayor énfasis en la presencialidad y la novedad de una jornada completa por parte de las y los acompañantes

conviviendo con el centro visitado durante todo el día.

La posibilidad de que Fe y Alegría pueda ofrecer los libros de pre-primario a tercero a toda la educación pública es otra de las grandes novedades que celebramos con gran regocijo, de la cual la implementación del libro de primer grado nos ha arrojado resultados que nos animan a seguir adelante con el Proyecto de Atención Integral y de Calidad a la Primera Infancia (Aicpi), nuestra gran apuesta por la educación inicial por lo que, desde esta perspectiva, nos hemos sumado en apoyo a la campaña de “Alianza por una alfabetización inicial oportuna” auspiciada por el Ministerio de Educación.

Uno de los desafíos de la Oficina Nacional es tener una mayor incidencia en la educación pública de República Dominicana, por lo que partiendo de este desafío, nuestro equipo de técnicas pedagogas de inicial del equipo de Aicpi ha participado en varias actividades donde se han dado conocer los logros alcanzados con la implementación de nuestra propuesta educativa de alfabetización inicial con el libro de primer grado.

Miramos con esperanza

el futuro, deseando que este nuevo año sigamos avanzando con el objetivo de tener una educación de calidad para toda nuestra comunidad educativa y nacional. Nuestro impacto es significativo. Llegamos a 16 provincias distribuidas en el norte, sur, este y Santo Domingo, impactando la vida de unos 35,161 estudiantes a nivel nacional, sus familias y comunidades.

P. José Ramón López, sj,
Director Nacional Fe y Alegría
República Dominicana.



♥ ¿Dónde está tu hermana?



Comunicado a la prensa y opinión pública sobre el sensible fallecimiento de Snaider Yeilin Dadú Poché estudiante del Instituto Politécnico Sagrado Corazón Fe y Alegría, en Comendador-Elías Piña

Fe y Alegría República Dominicana y su red de 65 centros educativos en todo el país lamenta y condena las circunstancias trágicas del fallecimiento de la joven Snaider Yeilin Dadú Poché, de 17 años, estudiante de sexto grado en gestión logística en nuestro Instituto Politécnico Sagrado Corazón Fe y Alegría, en Comendador-Elías Piña.

Recibimos esta noticia con profunda tristeza y preocupación porque se apaga la luz de una joven llena de vida, sueños, esperanzas, y metas por cumplir; se ha cercenado una vida que apenas estaba comenzando, víctima de abuso, de una forma específica de violencia hacia una menor.

Nos sentimos llamados e interpelados desde las sagradas escrituras que nos pregunta personalmente y como sociedad ¿dónde está tu hermana?, al igual que le preguntó el Señor a Caín “¿Dónde está tu hermano?, y él respondió, ‘no lo sé’. ¿Soy yo acaso el guardián de mi hermano?” (Gn. 4,9). Snaider Yeilin desapareció desde el domingo 02 de octubre de 2022 a las 9:30 pm, y desde entonces la voz de Dios nos sigue interpelando ¿Dónde está tu hermana?

La desaparición y muerte de Snaider están circunscritas dentro de las tipologías del delito y enmarcadas en un problema de profundas repercusiones psicológicas, socioculturales, legales, éticas y morales; por lo tanto, cuestionamos que estas prácticas sigan siendo comunes en nuestra sociedad dominicana, condenamos todo tipo de violencia en todas sus manifestaciones,

cuestionamos su normalización y las indiferencias que se constituyen en negligencias, por esta razón el eco del Génesis 4,9 sigue resonando y retumbando en nuestros corazones, en la conciencia de los victimarios y en el seno de nuestras comunidades “¿Dónde está tu hermana? ¿Dónde está tu hermano?”

La parábola del Buen Samaritano, en Lucas 10, 25-35 también nos recrimina nuestras indiferencias y nos recuerda que nuestro hermano, nuestra hermana, está cerca de nosotros y entre nosotros. Son las personas más próximas, las más vulnerables, quienes están caídos o en situaciones de fragilidad, o riesgo, y que a veces pasamos junto a ellas sin verlas por nuestra ceguera cultural.

Son estas personas frágiles y vulnerables que debemos visibilizar en:

- En los rostros de niñas y niños víctimas de maltrato o abuso físico, psicológico, sexual o negligente.
- En los rostros de niñas y adolescentes embarazadas por hombres mayores de edad, o entregadas por sus familiares con fines sexuales, en el marco del abuso sexual.
- En los rostros de niñas, niños y adolescentes sometidos a una esclavitud normalizada

culturalmente, porque son entregados a otras familias bajo el eufemismo de la ayuda y que terminan soportando largas jornadas laborales y cuyos ojos adormecidos llegan cansados a la escuela.

• En los rostros de familias destruidas, por causa del feminicidio y la violencia hacia la mujer, con niñas y niños dejados en condiciones de vulnerabilidad; como reporta la Procuraduría General de la República a junio de 2022 con un reporte de 43 feminicidios. En el rostro de Snaider Yeilin en las circunstancias de su desaparición.

• En el rostro de sus familiares y allegados con quienes nos solidarizamos y expresamos nuestro afecto y cercanía desde la fe y esperanza, recordando que el dolor de las víctimas y familias es también nuestro

dolor, porque “si un miembro sufre, todos sufren con él” (1 Cor. 12-26).

Demandamos a la sociedad dominicana no justificar, ni normalizar ningún tipo de agresión o abuso; ni un golpe más, ni una palabra hiriente, ninguna negligencia, abuso sexual, ni una muerte más. Reiteramos nuestro compromiso de seguir los protocolos establecidos, seguir fomentando nuestro protocolo de prevención de abuso a menores de edad y nuestras campañas de prevención que nos piden denunciar frente a las autoridades cualquier tipo de violencia o abuso que sufran las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas vulnerables.

Invitamos a nuestras comunidades a no permanecer indiferentes, a escuchar la voz de Dios que nos sigue preguntando

¿Dónde está tu hermano?
¿Dónde está tu hermana?
y a denunciar los diferentes tipos de abuso y violencia. Instamos a las autoridades a guardar los debidos procesos salvaguardando la vida de las víctimas, de la comunidad que denuncia y también de los victimarios quienes tienen derecho a un justo proceso y el deber de restaurar ante las víctimas y la comunidad el daño que han cometido.

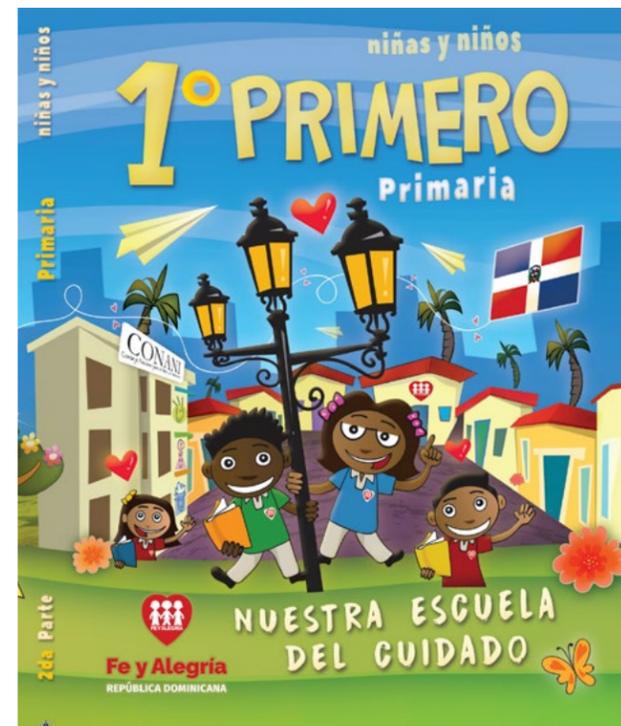
Como institución educativa, con principios y valores cristianos, Fe y Alegría Dominicana se compromete a seguir aunando esfuerzos para transformar la sociedad dominicana, con el cuidado como eje transversal, reafirmando una vez más nuestro compromiso con los más vulnerables, los más necesitados, con el propósito de sensibilizar y concientizar a nuestras comunidades sobre la importancia de erradicar el flagelo de la violencia en todas sus manifestaciones e instalar una cultura de paz, donde imperen el respeto y la convivencia armoniosa.

Seguiremos sumando esfuerzos para construir una cultura de paz en la que el MALTRATO sea CERO y el CUIDADO sea INFINITO.

En Santo Domingo D.N. a 03 de noviembre de 2022.
P. José Ramón López, sj.
Director Nacional Fe y Alegría República Dominicana.

♥ Chispas de Alegría

Aprobación Aplicación de Propuesta Pedagógica de Fe y Alegría Dominicana para la Alfabetización Inicial



El pasado 12 de septiembre de 2022, Fe y Alegría Dominicana recibió del Ministerio de Educación la aprobación para la implementación de la colección de primer grado, Libro de Primer Grado Nuestra Escuela de Cuidado.

Con el oficio #Minerd-Desp 0800 emitido por el Ministro de Educación, el Sr. Ángel Hernández, faculta a Fe y Alegría Dominicana para la implementación de la colección de primer grado como único recurso didáctico, para fines de investigación y sistematización, del proceso de alfabetización del primer grado de primaria, en las escuelas primarias

que gestiona la organización en 16 provincias del país.

Con esta propuesta de alfabetización se pretende validar mediante los resultados a lo largo de todo el proceso, el desarrollo de la práctica enseñanza aprendizaje a las niñas y los niños de grado primero del primer ciclo de primaria.

Dentro del Programa de Atención Integral y de Calidad a la Primera Infancia (Aicpi) ofrecemos este material didáctico para el primer grado, con la finalidad de que tanto docentes como estudiantes puedan contar con un documento guía en físico, para favorecer los aprendizajes de una forma integral y gradual en el proceso de alfabetización inicial en el que el primer grado es fundamental.

Mediante el equipo Aicpi se logró iniciar el año escolar 2022-2023 con la distribución de los libros en todas las

secciones de primer grado de primaria de las escuelas de Fe y Alegría. Además, se ha mantenido un proceso formativo y acompañamiento pedagógico permanente para la correcta implementación del material, así como la planificación, la aplicación de pruebas diagnósticas, recolección y sistematización de resultados.

Este material pedagógico para primer grado intenta ofrecer una herramienta concreta que sirva de guía a docentes de dicho nivel para incorporar en su proceso de mediación pedagógica cuatro aspectos de suma importancia en este grado:

- 1) Avance progresivo de la alfabetización inicial, con la meta de que todos los niños y niñas presenten niveles de escritura correspondientes a la etapa alfabética y a la quinta categoría de comprensión lectora al finalizar el primer grado.
- 2) El desarrollo de competencias fundamentales y de valores humanos que contribuyan a la cultura de paz.
- 3) El desarrollo de la malla curricular del primer grado articulando las áreas del conocimiento.
- 4) Articulación del proceso didáctico en torno al eje del cuidado, la inclusión y los valores.



Formación Docente



Taller Virtual Formativo Implementación del Libro de Primer Grado

Como parte de nuestra iniciativa de Atención Integral y de Calidad a la Primera Infancia (Aicpi) y para dar inicio al año escolar 2022- 2023, se llevó a cabo el taller virtual formativo sobre la colección del libro de primer grado elaborado por Fe y Alegría como una propuesta de alfabetización, dirigido a maestras y coordinadoras de primer grado del primer ciclo de primaria.

En este taller se logró presentar la nueva edición del libro de primer grado y los resultados de implementación para el período escolar 2021-2022, según la investigación desarrollada, considerando los ajustes y la estructura del libro y guía docente, así como del libro de niñas y niños.

Además de orientar, esta colección, permite hacer una planificación guiada desde los

enfoques por competencias a partir de la secuencia didáctica como eje transversal en el desarrollo de la buena práctica y así orientar la estrategia de implementación del libro de primer grado.

En este primer taller, se presentaron los insumos para desarrollar el proceso de aplicación de pruebas diagnósticas, así como el esquema de acompañamiento pedagógico integrado que se presta desde la Oficina Nacional a cada uno de los centros educativos y el plan a desarrollar para el año escolar 2022-2023.

En el taller estuvieron participando unas 65 docentes de primer grado de 28 centros educativos de primaria que forman parte de la red de escuelas que gestiona Fe y Alegría en el país.

Apertura del Aula Virtual



Con una masiva asistencia Fe y Alegría Dominicana dio inicio a la primera propuesta formativa del Aula Virtual dentro de la plataforma pedagógica “Escuela Virtual” creada e impulsada por la Federación Internacional Fe y Alegría de la cual formamos parte.

Nuestra propuesta de formación docente para el aula virtual, inició con dos cursos: “Identidad y Espiritualidad de Fe y Alegría” al cual se sumaron unos 330 participantes y “Recursos para una transición favorable (de primaria a secundaria) que cuenta con unos 179 participantes”.

Ambas propuestas formativas estuvieron dirigidas a personal docente, de apoyo y administrativo de las 65 escuelas que forman parte de nuestra red nacional con el objetivo de reforzar sus competencias docentes y contribuir a la formación de educadoras y educadores populares.

Al acto de lanzamiento del aula virtual estuvieron

participando los más de 500 participantes inscritos, y se contó con la intervención de Nanchy Montero, encargada de la plataforma a nivel federativo, quien manifestó su agradecimiento por la masiva asistencia al encuentro y el apoyo al proyecto global.

El curso sobre transición favorable perseguía fundamentalmente ofrecer un espacio formativo mediante el cual el equipo de gestión y docentes del segundo ciclo de primaria y primero de secundaria de cada centro, pudieran adquirir recursos pedagógicos y herramientas lúdicas que les faciliten la

criterios de progresividad, continuidad y coherencia con el modelo pedagógico de Fe y Alegría en la que se acompañe a las y los estudiantes y sus familias durante la transición educativa, en aras a minimizar los riesgos de una desvinculación o vinculación traumática durante el paso de un ciclo a otro.

El curso sobre Identidad y Espiritualidad de Fe y Alegría busca promover la vivencia de la identidad de la organización desarrollando valores y actitudes que fortalezca el sentido de pertenencia institucional buscando la unidad en la diversidad

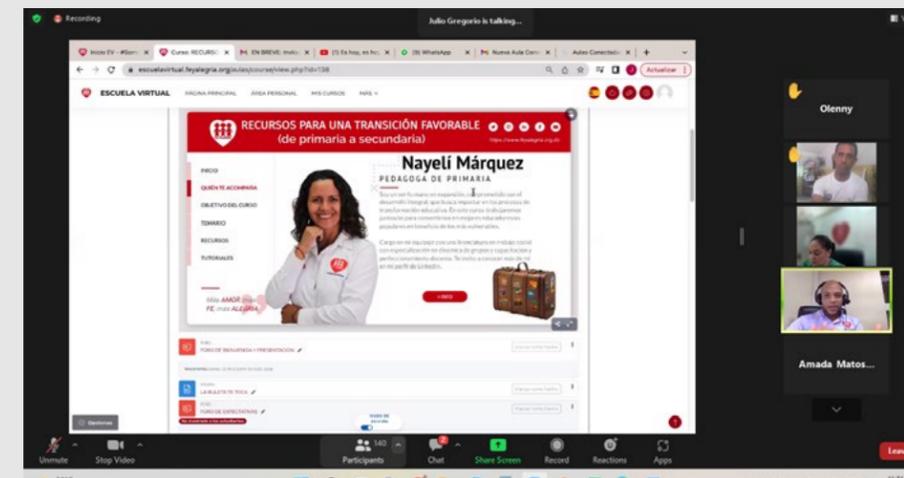
Planificar desde las etapas de desarrollo de Piaget en el Nivel Inicial

Fe y Alegría Dominicana realizó el pasado viernes 25 de noviembre el primer taller formativo “Planificación desde las etapas de desarrollo de Piaget para el Nivel Inicial” dirigido a docentes del primer ciclo de primaria.

Con este taller se persigue fortalecer los conocimientos sobre los cambios significativos en cada una de las etapas de desarrollo de las niñas y los niños, comprender las diferentes habilidades cognitivas y la importancia del desarrollo integral en cada una de las actividades que se realizan para mejorar la manera de planificar basadas desde currículum del nivel inicial.

En la actividad estuvieron participando unas 58 maestras, del primer ciclo del nivel inicial de los grados de pre-kinder, kinder y pre-primario de los diversos centros educativos de nivel primaria de la red de centros que componen Fe y Alegría en todo el país.

Al finalizar se les recomendó no descuidar el aprendizaje de las niñas y los niños, el tener siempre presente la importancia del desarrollo integral de cada uno de ellos, siendo inclusivos y abiertos al cambio de todas y todos.



planeación y ejecución de las acciones enmarcadas dentro del protocolo de transición de primaria a secundaria emanado por el Ministerio de Educación.

Además de que se busque que se puedan establecer

comprometidos con un mismo proyecto humanizador desde la fe y la promoción social.

Para este espacio, se han creado videos tutoriales, grupos de trabajo y seguimiento, además de encuentros sincrónicos que permitirán cumplir con el programa de manera 100% digital.



♥ Noticias que dan Alegría



Competencia Interescolar Industrial

Felicizamos a nuestros estudiantes del Politécnico Manuel del Cabral Fe y Alegría por su destacada participación en la Competencia Interescolar Industrial realizada por el Ministerio de Industria, Comercio y Mipymes, en colaboración con la Dirección General de Aduanas, el Instituto

512 y la Fundación INICIA Educación.

Esta competencia busca desarrollar una competencia interescolar que permita que los y las jóvenes se familiaricen con el sector de logística y transporte, de modo que entiendan las problemáticas y desafíos que enfrenta este sector, para proponer soluciones innovadoras y sostenibles.

Nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de entrar en contacto con los protagonistas y actores más conocedores o autorizados en el tema, para entonces poder analizar la situación actual, identificando retos y desafíos actuales y proponer soluciones novedosas y creativas.



Inauguración Aula de Música

En el mes de diciembre se realizó el acto de inauguración del aula de música del Liceo Técnico en modalidad de Artes

Astin Jacobo Fe y Alegría de San Pedro de Macoris.

Con la apertura de esta aula se estará alojando a los y las estudiantes de la mención de música que forman parte de nuestro centro.

Al acto asistieron autoridades del sector y el director Nacional de Fe y Alegría el Padre José Ramón López, SJ.



El trabajo también santifica



Porque es la vía para llevar el sustento a casa.



Porque ponemos en práctica los talentos que Dios nos da.



Porque es la vía para llevar el sustento a casa.



Porque nos permite compartir el pan con los pobres.

Olimpiadas Bíblicas Distritales



Felicizamos a nuestro estudiante Isaac Reyes del Centro San Juan Bosco Fe y Alegría por resultar ganador en el primer lugar en las Olimpiadas Bíblicas Distritales.

La Olimpiada Bíblica se realiza con el propósito de fortalecer el desarrollo curricular de Formación Integral, Humana y Religiosa y es coordinada por el Ministerio de Educación.

Competencia Distrital de Matemáticas



Felicizamos a nuestro estudiante Luimario Gil del politécnico San Ignacio de Loyola Fe y Alegría por resultar ganador del primer lugar en la competencia distrital de matemáticas y tercer lugar en la regional 06.

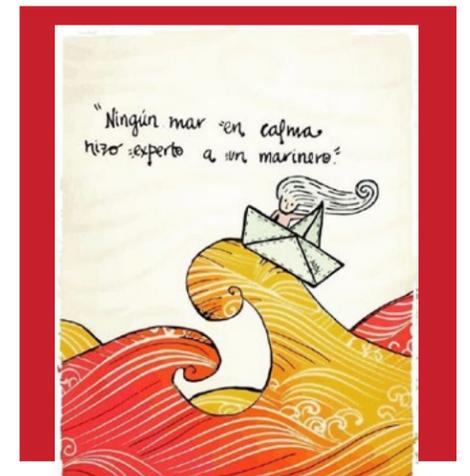
También felicitamos a nuestra egresada Yinaldi Beatriz ganadora el año pasado de las Olimpiadas de lecto escritura a nivel regional.

Festival de Coros Escolares José de Jesús Ravelo



Queremos felicitar al politécnico Manuel del Cabral Fe y Alegría, del sector El Almirante en Santo Domingo Este, por su destacada participación en el Festival de Coros Escolares José de Jesús Ravelo. Los/as participantes estuvieron bajo la dirección de la maestra Elizabeth Barba.

Este festival es realizado por el Ministerio de Educación y en el mismo participan estudiantes de diferentes centros educativos de los distritos en el que se desarrollan diversas presentaciones artísticas y culturales en inglés y español.



Relanzamiento del Proyecto “La Música como medio de Inserción Social”



Durante el mes de octubre 2022, se realizó el relanzamiento del proyecto: La Música como Medio de Inserción Social” que busca conformar orquestas musicales en diez centros educativos, contribuyendo así a la erradicación de problemas sociales que afectan a niños, niñas y adolescentes en situaciones vulnerables a través de la música.

En este encuentro de relanzamiento, participaron 12 monitores de música de los distintos centros educativos de educación media de nuestra red de centros que cuentan con la modalidad de artes.

En dicha actividad, se logró trazar el cronograma de estudios y métodos de evaluación

de resultados de avance del proyecto con el cual se logrará promover la educación musical como medio para potenciar el desarrollo humano, social, educativo y artístico de niños, niñas y adolescentes de nuestros centros educativos.

El proyecto, enfatiza una intensiva práctica grupal desde el inicio y el compromiso de mantener siempre presente la alegría y la diversión que se derivan del aprendizaje y la creación de la música con la metodología del Sistema, que pone el arte al servicio de todos las niñas, niños y jóvenes, con especial énfasis en los sectores en situación de vulnerabilidad.

La columna vertebral del proceso de formación de los y

las estudiantes del sistema es la preparación para participar en grupos orquestales, que constituye el alma de la comunidad y cultura del núcleo, al igual que la práctica y la diversidad de género musical siendo muy importante los ritmos autóctonos del país.

En los últimos años la educación ha pasado a ser una prioridad del Estado Dominicano, que ha establecido la urgencia de mejorar el acceso, la permanencia y la calidad educativa. Este compromiso se enmarca no sólo en las prioridades nacionales sino también en acuerdos internacionales, como el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, que propone “garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos y todas”.

Recibimos la visita de Pamela Hilario, Analista de Inversión Social de la Asociación Cibao, donde fue presentado el trabajo que desarrolla la institución y el plan de trabajo que será desarrollado con el proyecto, la señora Hilario nos informó sobre la nueva convocatoria de los Fondos concursables y nos animó a participar en la misma.

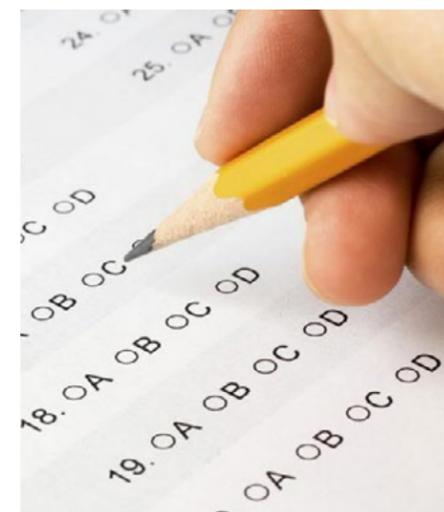
Con este proyecto se estará beneficiando a unos 370 estudiantes de nuestros centros educativos.



Hacia una Educación de Calidad

Queremos felicitar a nuestros centros educativos, La Inmaculada Fe y Alegría y Manuel del Cabral Fe y Alegría, quienes han obtenido porcentajes sobre la media en aprobación de sus estudiantes en las pasadas pruebas nacionales del año escolar 2021-2022.

Seguimos comprometidos como institución en cada uno de nuestros centros, en hacer posible una educación de calidad para todo el estudiantado de las zonas con alto grado de vulnerabilidad como los contextos en los que desarrollamos nuestra labor misional, respondiendo así al sueño de nuestro padre fundador José María Velaz de que “La educación de los pobres no puede ser una pobre educación” y llegando “Más allá del asfalto” lograremos “transformar la vida y las comunidades” de los sectores que más lo necesitan.



Implementación de Bibliotecas Áulicas



Con miras a mejorar la calidad de los aprendizajes y el crecimiento integral de las niñas y los niños en la educación inicial del primer ciclo de educación primaria, desde el 2019, Fe y Alegría Dominicana viene implementado la instalación de bibliotecas áulicas bajo el Programa de Atención Integral y de Calidad a la Primera Infancia (Aicpi).

En este programa que se busca fortalecer el proceso de alfabetización inicial, se contempla el componente de la habilitación de bibliotecas dentro del salón de clases, surtidas con materiales didácticos, como recursos que favorecen al desarrollo de las competencias fundamentales del estudiantado.

Durante el período de junio a diciembre del 2022, se equiparon e instalaron seis (6) bibliotecas áulicas en el centro educativo Santa María de Guadalupe Fe y Alegría del Municipio de Neyba donde se beneficiarán unos 180 estudiantes, unas 103

niñas y 77 niños en edades comprendidas entre 6 y 8 años. En este último año, se han equipado un total de dieciocho (18) bibliotecas áulicas en tres centros educativos lo cual ha beneficiado a 1,192 estudiantes (529 H y 563M).

Las bibliotecas áulicas de este programa, están compuestas por: exhibidor de libros dos niveles, exhibidor de libros en forma de tren, rótulo arte árbol libro, alfombra de goma con borde, cojines infantiles, recursos bibliográficos y libros variados.

Adicional a este recurso, el equipo de pedagogía inicial y primaria de la Oficina Nacional, inicia un proceso de seguimiento permanente por medio al acompañamiento pedagógico de maestras y estudiantes, donde se evidencian los avances del programa, se socializa el uso de este importante espacio de aprendizaje divertido y didáctico con la funcionalidad que le aporta a sus procesos de lectura.

♥ Historias que dan Alegría

Egresados de Fe y Alegría en la Oficina Nacional

En los últimos cinco años, hemos impulsado la inserción laboral de egresados/as de nuestros centros educativos en la Oficina Nacional. Hasta la fecha nos hemos acercado a la primera decena, de los cuales unos seis colaboradores permanecen en la institución ofreciendo sus servicios desde diversas áreas.

En la actualidad, contamos con egresadas del liceo técnico parroquial Domingo Savio Fe y Alegría contamos con los servicios profesionales de Heidy Lora, Yisel Ozuna y Dary Rodríguez quienes laboran en las áreas de contabilidad y pedagogía. Del Politécnico Cardenal Sancha Fe y Alegría y Niño Jesús Fe y Alegría, Anderluis De León, Deivi Samboy y Lardys Álvarez quienes nos colaboran en los departamentos de comunicaciones, tecnología y recepción.

Heidy Lora

“Mi experiencia en el centro de Fe y Alegría fue excelente. Valoro el aprendizaje obtenido, los valores inculcados como la fe, el respeto y el amor. Aportó bastante, gracias a Fe y Alegría he adquirido mejores conocimientos, habilidades y solidarizarme para poder ayudar a la transformación de la sociedad ayudando a los más necesitados.

A mi entender, Fe y Alegría se distingue del sistema convencional porque podemos formarnos de una forma dinámica donde no sólo se enfoca a la evaluación tradicional. La continuidad y el seguimiento que se le da a los maestros y a los estudiantes para que sean entes de cambio en la sociedad.

Valoro de mi centro, Domingo Savio, las enseñanzas, la dedicación y la formación que brinda cada uno de los maestros asignados.

De la organización, valoro la solidaridad, la oportunidad de cada día darme el apoyo de seguir preparándome y seguir superándome tanto personal como profesionalmente, valoro el amor y la entrega que le pone a cada cosa que se hace para ayudar a los más necesitados. De la Oficina Nacional, la dedicación, el amor, la solidaridad, la fe, la esperanza y el empeño que le ponen a cada proyecto, valoro a mis compañeros de trabajo que por ellos cada día las cargas son menos pesadas.



Les invito a que sigan sus sueños, que no desistan de cumplir sus metas, que se preparen para que cada día sigan siendo mejores, cada obstáculo, cada tropiezo, solo nos hace mejores personas y mejores profesionales, y por último recordarles crean en ustedes con tanta fuerza que el mundo con todo e incrédulos no puedan evitar creer en ustedes también”.

Yisel Ozuna

“Mi experiencia en el centro de Fe y Alegría fue muy importante para mi, ya que inicié mis estudios desde la primaria hasta la secundaria, aprendí y adquirí nuevos conocimientos. Valoro mucho la entrega y dedicación que los maestros nos brindaron como estudiante, los consejos de superación, los conocimientos, valoró el ejemplo que ellos nos dieron en su momento.

Siento que el centro aportó mucho, más de lo que imagino, quizás en el momento de mi juventud no entendía, o me quejaba muchos de las exposiciones de la forma en cómo comportarme ante un grupo de personas, pero gracias a eso hoy en día, puedo decir que eso me ayudó bastante en mi proceso de estudio universitario, los valores, la humildad, el seguir educando todo eso aportó el centro y hoy día puedo decir que tengo conocimiento y valores lo cual le debo a ellos.

Entiendo que en Fe y Alegría, se distingue del sistema convencional por dar una educación integral y de buena calidad, por la solidaridad, por la transparencia. Siento que su valor agregado es la pasión por hacer las cosas correctas, Fe y Amor.

Valoro la entrega de los maestros y maestras al brindar el conocimiento a los estudiantes, y de la Oficina Nacional, el nivel de calidad que brindan a los C.E. La manera en como trabajan para dar nuevos conocimientos, y velar por la buena educación para esos niños y niñas, que forman parte del Fe y Alegría. También valoro la solidaridad, es un valor que me identifica mucho y al verlo aquí en la O.N., me hace sentir parte de eso.

A los egresados les digo que realmente es muy importante, destacar que es difícil poder obtener una buena educación, quizás por las tantas cosas que hoy en día se están viendo, pero es de importancia saber, que para ser una buena persona, con valores, con integridad, responsable, hay que prepararse, hay que ser diferente, ayudar, ser solidario, ser humanitario, aprovechar la educación de calidad que nos brinda Fe y Alegría.

Al personal de Fe y Alegría les digo que estoy sumamente agradecida con Dios y con esta institución que desde mis inicios me fue formando, llenándome de valores para que en la actualidad, yo me convirtiera en esa persona que hoy día soy, gracias FyA, por darme la oportunidad de pertenecer a esta institución, la cual me siento satisfecha.



*Siembra un acto y cosecharás un hábito.
Siembra un hábito y cosecharás un carácter.
Siembra un carácter y cosecharás un destino.*



Dary Rodríguez

“Mi experiencia como estudiante fue muy significativa y gratificante; llena de conocimientos, formación en valores cristianos y éticos, formación a nivel profesional muy buena. Valoro mucho los maestros que me formaron, valoro los valores éticos y cristianos que impulsaron en mi vida.

En mi vida profesional aportó en conocimientos que hoy en día los he utilizado mucho en mi vida profesional, a nivel personal me ha permitido ser mejor persona, allí aprendí a relacionarme socialmente con los demás es algo que siempre recuerdo.

Fe y Alegría más que formación profesional y de educación, forma en valores religiosos, impulsa a ser mejor, a ser íntegros, a ser proactivos. Es integridad, honestidad y compromiso con los más vulnerables de los barrios donde nos desarrollamos. Valoro la cercanía de los maestros/as a los estudiantes esa cercanía no sólo de formación profesional, sino también maestros que escuchan las situaciones por las que a veces pasamos los estudiantes.

De la institución, valoro que se preocupe específicamente por dar una educación de calidad donde termina el asfalto, donde más se necesita, donde los jóvenes necesitan de esa educación que no pueden pagar, valoro como celebra los logros de sus estudiantes, su cercanía y solidaridad con quienes lo necesitan.

De la Oficina Nacional, valoro la escucha para con sus empleados, las muestras de afectos, las oportunidades laborales que nos brindan como egresados, la fe que existe, el trabajo tan bonito que se hace, desde la ON, para con los más necesitados y marginados, como se piensa para ayudar a los demás, valoro la creatividad inmensa de creación de materiales para nuestros niños/as y adolescentes para fortalecer su educación y la lucha para una educación de calidad y transformación de nuestras comunidades.

A los egresados les invito a que seamos íntegros donde quiera que estemos, mostremos respeto y “pongamos más amor en las obras que en las palabras” como dijo San Ignacio de Loyola. Al personal de Fe y Alegría, les motivo a que trabajemos siempre poniéndole amor a lo que hacemos, y sigamos luchando por la transformación de las comunidades a través de nuestros centros educativos, Nos hacen mucho bien con todo el trabajo que realizan para darnos una educación de calidad y la muestra está en lo que alcanzamos cada luego de ser egresados/as de uno de los centros educativos de Fe y Alegría”.

“Gracias Fe y Alegría por tanto bien dado a mi vida.”



Anderluis de León

“Mi experiencia como estudiante fue muy gratificante, porque además de ser formado por las materias de ciencias, letras, matemáticas y demás, también Fe y Alegría como escuela se preocupó por que sus alumnos tengamos una formación en valores y disciplina.

Además de lo anterior mencionado de que fui formado en valores y disciplina, pude culminar mis estudios obteniendo un conocimiento y habilidad en el área de informática, que fue la especialidad de mi bachillerato.

El centro aportó el centro en mi formación personal y profesional de una manera positiva y esto lo puedo clarificar con una anécdota: Cuando comencé el bachillerato tenía la edad de 14 años y era una etapa de mi vida en la cual era un poco rebelde joven al fin, Fe y Alegría me presionó bastante con las normativas de vestimentas primordialmente que era con las que no estuve de acuerdo. Luego de que llegue a mi segundo año de bachillerato fui madurando y entendiendo el tema de las normas y relacionándolo con la disciplina, lo que hizo que me interesara por aprender todo lo necesario para salir con una base del bachillerato.

Comencé a hacer mis primeros cursos técnicos, lo que me llevó optar por una beca del ITLA, y fueron dos de mis maestras del Politécnico Fe y Alegría quienes escribieron una carta de recomendación y a quienes hoy en día les agradezco por la oportunidad de haberme graduado de dicha institución.

Para mi lo que puntualmente distingue es la formación en valores y disciplina, añadiendo un toque de cercanía con el estudiante, padres y familias, Fe y Alegría no solo se interesa por impartir docencia y que entregues tus tareas, sino que también se preocupa por cómo es tu estado de ánimo, como estas tu en tu casa, con tus padres, tu familia... y creo que el valor agregado de Fe y Alegría es esa formación en valores.

Otra cosa que valoraba mucho de mi centro es que podíamos elegir un área técnica y salir con una preparación o base previa, para insertarnos en el mercado laboral.

De la institución, valoro su misión de optar por los menos pudientes, queriendo así generar un cambio en los jóvenes del mañana, lo que ha impactado significativamente y positivamente a nuestra sociedad. De la Oficina Nacional, valoro el buen trato, la humildad, el reconocimiento que nos hacen por permitirnos la oportunidad de formar parte de esta misión de la que ya fuimos parte, pero esta vez como colaboradores al cambio de esa nueva generación que viene surgiendo.

A los egresados les diría se esfuercen por lograr sus metas, y en el camino que estudien y aprendan algo que los acerque a sus metas, ya que fraccionando una meta gigante y logrando esas pequeñas fracciones escalon por escalon, es como haremos realidad esta gigante meta”.



El amor se ha de poner más en las obras que en las palabras

- San Ignacio de Loyola -



Lardys Alvarez

“Mi experiencia en un centro de Fe y Alegría fue muy buena. Valoro mucho la fraternidad que se crea con los compañeros, creo que aportó a mi vida mucho porque pude aprender a manejar conflictos y entender que como humanos somos distintos.

No tuve la oportunidad de conocer el sistema convencional público, ya que estuve en colegios, pero según entiendo preparan muy bien a los egresados de FyA aportando un valor agregado con el amor y alegría. Aprecio mucho de mi formación la disciplina que nos ayudó a ser entes de bien y que tratan de siempre ser uno latiendo en una misma sintonía.

De la Oficina Nacional valoro la forma de acoger a todos, de hacerte sentir en familia, con amor, fe y alegría.

A otros egresados les digo que lo que hoy no entendemos después tendrá mucho sentido”.



Deivi Samboy

“Mi experiencia es muy gratificante, me llevé bien con los maestros y siento que salí bien formado en valores. Valoro el hecho del respeto y el trato del personal del centro hacia los estudiantes, los grandes maestros que tuve, valoró el proyecto musical al cual pertenecí en su momento.

Me ayudó bastante en mi formación profesional y personal, ya que me dieron la oportunidad de explotar mi creatividad en el centro, también las visitas a ancianos, los donativos que realice me hicieron ver las cosas de manera distinta. Puedo decir que me ayudaron a forjar la buena persona que soy ahora.

De la institución aprecio el empeño que muestra la institución en ayudar a sus estudiantes y a su entorno, siempre va de la mano con la comunidad y la su participación, y creo que pocos centros hacen eso. Además la participación en la comunidad y ayudar al más necesitado. La comunicación entre el personal y el estudiante.

El valor agregado de Fe y Alegría creo que es que en cierta medida transforma y capacita muy bien a sus empleados y estudiantes. De la Oficina Nacional, el apoyo mutuo que tenemos.

A los compañeros egresados, les digo que esta es su segunda casa, mantengan la fe que la alegría viene sola”.



Luis Fernando Muñoz, egresado de Politécnico Manuel Acevedo Serrano Fe y Alegría

Una de las cualidades de nuestros egresados en Fe y Alegría es el amor por el servicio a sus comunidades y al país, así se destacan jóvenes como Luis Fernando Muñoz, egresado de nuestro Politécnico Manuel Acevedo Serrano Fe y Alegría de Cutupú, La Vega.

Una característica que vemos en Luis, es el amor por su trabajo, con el cual se contribuye a temas de alta importancia en el país como la sismología con la que se pueden salvar millones de vidas.

Ingeniero en redes y telecomunicaciones, actualmente se desempeña en el Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola de San Cristóbal como docente investigador y coordinador del Observatorio Sismológico de dicha institución. Nos comenta, que gracias a su desempeño en nuestro centro Fe y Alegría, logró altos honores que le permitieron aplicar al Programa de Beca Excelencia Popular para poder cursar sus estudios universitarios los cuales concluyó con el grado Magna Cum Laude.



“Lo que más valoro de Fe y Alegría es que es un movimiento que va a las zonas más excluidas, como decía el Padre José María Vélaz, que Fe y Alegría comienza donde termina el asfalto, es decir, que se enfoca en esas comunidades y barrios empobrecidos, olvidados y donde muchas veces les han sido robadas las oportunidades a los niños, niñas y adolescentes. Como vengo de una comunidad humilde, me identifico mucho con este movimiento” señala Luis Fernando.

Luis contempla en sus planes continuar su formación académica para servir al país y a su comunidad, por lo que se encuentra cursando una maestría en los Estados Unidos de Geofísica de la cual espera obtener los conocimientos necesarios para contribuir a mitigar el riesgo sísmico en la República Dominicana y salvaguardar la mayor cantidad de vidas posibles ante la ocurrencia de un terremoto.

“Me siento un embajador de mi familia y del centro Manuel Acevedo Serrano Fe y Alegría, que fue el centro que primero me formó”, afirma Luis quien sueña en poder constituirse en un vínculo entre diversas universidades para poder apoyar la formación profesional de jóvenes de su comunidad en la vega.

Luis Fernando se despide con este mensaje: “Jóvenes, a seguir luchando, a seguir trabajando por sus sueños e ir forjando su futuro, la educación es el recurso más valioso que tiene un pueblo para salir adelante, así que manos a la obra”.

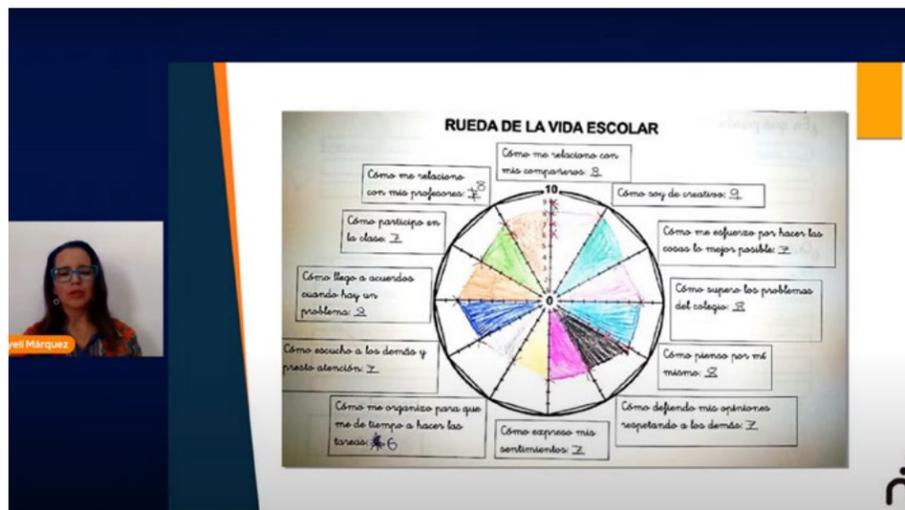
Cada logro comienza con la decisión de itinerario.

- Gail Devers -



♥ Educamos

Ponencia en Seminario de Prácticas Innovadoras en el II Seminario de Práctica Docentes Innovadoras del CFG



Nuestra técnica pedagoga Nayeli Marquez de la Oficina Nacional de Fe y Alegría Dominicana, participó como ponente en el “II Seminario de Prácticas Docentes Innovadoras del Departamento de Curso Final de Grado” de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA) con la conferencia reflexiva y motivadora: “Coaching Educativo y sus Herramientas para Desarrollar Potencialidades”.

Dicho espacio fue propicio para resaltar el desarrollo de actividades que se han venido incorporando desde la práctica en Fe y Alegría Dominicana relacionadas al tema, con la propuesta de promoción del coaching educativo diseñada para el curso “Transición

Favorable de Primaria a Secundaria” que estamos desarrollando desde el aula virtual federativa.

En este curso, se da atención a la importancia del uso de recursos que generen diálogos reflexivos que inciden en los procesos en los que se apoyan a estudiantes y sus familias. Recursos de los cuales han sido implementados en las rutas de acompañamiento pedagógico en nuestras escuelas, por lo que se espera un mayor impacto; con ello además, se destacan los beneficios que se derivan de esta práctica dentro de los acompañamientos educativos, se evidencian registros fotográficos de algunos momentos en los que participan

las y los coordinadores y miembros de equipos de gestión.

Esta formación cuenta con unos 178 participantes de nuestra red nacional de 65 centros educativos públicos a nivel nacional.

Esta ponencia se suma a las acciones de incidencia que esperamos en Fe y Alegría Dominicana para poder dar a conocer nuestras capacidades que permitan seguir aportando a la formación docente para garantizar una educación de calidad para nuestras comunidades de alta vulnerabilidad en las que gestamos nuestra labor misional.



Vive tu vida antes de crear una vida.

♥ Juventudes

V Encuentro de la Red Nacional Juvenil



En el marco del “Programa Luz de la Niñas” y como preparatorio para la Semana del Cuidado de la campaña “Maltrato Cero Cuidado Infinito” bajo la temática sobre prevención de embarazo en adolescentes, Fe y Alegría Dominicana realizó el V Encuentro de la Red Nacional Juvenil.

Al encuentro, realizado el 17 y 18 de noviembre de 2022, asistieron jóvenes líderes y lideresas, presidentes del consejo estudiantil e integrantes de grupos juveniles junto a sus animadoras y animadores que forman parte de la red Juvenil. Fue toda una experiencia significativa para las 73 chicas y 35 chicos quienes fortalecieron el liderazgo,

la participación crítica y reflexión sobre el proyecto de vida.

Dentro del encuentro se destacó la colaboración del Programa “Supérate” del Estado Dominicano con el proyecto “Bebé Piénsalo Bien” quienes facilitaron bebés electrónicos con la intención de simular las responsabilidades que conlleva ser madre o padre en la etapa de la adolescencia, y permitió a los asistentes, reflexionar sobre cómo esto puede cambiar su proyecto de vida.

Las y los jóvenes tuvieron la posibilidad de comenzar a visibilizar sus metas a través de la dinámica “tableros de sueños” que les permitió evocar su

creatividad y vislumbrar eso que quieren lograr en las dimensiones de sus vidas. También se socializó la propuesta de la Semana del Cuidado ¿Dónde está tu hermana? con el fin de que miembros de la red se empoderen y planifiquen actividades durante la misma.

Fue un encuentro cargado de compromiso y emociones encontradas donde se reafirmó el sueño de Fe y Alegría hacia las juventudes, de acompañarles en la construcción de liderazgo y potenciar sus capacidades para una sociedad más justa.



♥ Género

Conversatorio de Género “Hablemos de embarazo en adolescentes desde nuestra Escuela del Cuidado”



En la víspera del Día Internacional de la Niña, Fe y Alegría realizó el conversatorio “Hablemos de embarazo en adolescentes desde nuestra Escuela del Cuidado”.

Al encuentro asistieron diversas instituciones con quienes se compartieron nuestras Políticas de Igualdad y Equidad de Género Fe y Alegría, la Campaña Cuidado Infinito, Maltrato Cero y el levantamiento sobre embarazos en adolescentes de los últimos cinco años escolares en 28 de nuestros centros educativos de secundaria.

Este evento se organizó en el marco del Proyecto Luz de las Niñas en cooperación con Entreculturas y contó con la participación de representantes de la Escuela

de Igualdad del Ministerio de la Mujer, Flacso-Supérate y el Consejo Nacional de Población y Familia.

La actividad sirvió de espacio reflexivo para visibilizar la problemática del embarazo en adolescentes, que afecta a la población estudiantil y su entorno, a nivel psicológico, económico, cultural y social, incrementando la exclusión, violencia, pobreza y desigualdad. En esta iniciativa, reafirmamos el compromiso de sensibilizar, concientizar y empoderar a nuestras comunidades educativas con el propósito de disminuir el maltrato y todo tipo de violencia como el embarazo en adolescentes y otras problemáticas sociales para contribuir a la construcción de la Escuela de Cuidado.

Semana del Cuidado 2022

Por tercer año consecutivo, realizamos la “Semana del Cuidado” contra la violencia de género como parte de la campaña “Maltrato Cero, Cuidado Infinito” que se desarrolla en 63 centros educativos y las respectivas comunidades en 16 provincias de todo el país.

En esta cuarta versión, se siguen sumando los más de 35 mil estudiantes de nuestra comunidad educativa así como cientos de personas que forman parte de la familia institucional y comunidades aledañas a nuestras escuelas.

Nuevamente, nos movilizamos con el fin de sensibilizar nuestras comunidades sobre las problemáticas asociadas a la desigualdad, el maltrato y la violencia promoviendo el cuidado. Estas acciones han



contribuido al liderazgo y empoderamiento de las y los estudiantes.

Como movimiento de educación popular integral y promoción social que trabaja en los sectores más empobrecidos y vulnerables del país, hemos apostado por el tema del Cuidado como el eje principal de nuestro trabajo desde el pasado año. Esto incluye muchas dimensiones, como el cuidado del medio ambiente, del otro y muy especialmente el cuidado contra la violencia de género y el autocuidado.

Desde el 2019 esta campaña contra la violencia de género se enmarca en la semana del 25 de noviembre, día del asesinato de las Hermanas Mirabal y Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

Fe y Alegría asume con gran responsabilidad la incorporación de la perspectiva de género en toda su gestión pedagógica e institucional, sus programaciones curriculares y en la vida cotidiana para fortalecer la educación de calidad, la promoción social y el desarrollo comunitario con un enfoque reflexivo.

La semana del cuidado 2022 impactó a nuestra comunidad educativa de más de 35 mil estudiantes y sus familias, más de mil colaboradores y sus familias, además más de 51 personas en las plataformas digitales.

♥ Trabajamos por la JUSTICIA y la PAZ: Convivencia y Ciudadanía

Reunión de Directoras y Directores sobre Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación



En el mes de octubre del 2022, se realizó el encuentro formativo de la Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación (PCR) dirigido a directores y directoras de la red de centros educativos de educación pública de Fe y Alegría con el que se pretendía compartir la experiencia dicha experiencia en el marco del Programa Escuelas de Cuidado,

El encuentro contó con la participación de 59 participantes, y se realizó como parte del proceso de inducción a la gestión de cada centro educativo que busca:

- Compartir con las y los líderes principales de la gestión de los centros educativos la Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación, desde las categorías justicia restaurativa, ética del cuidado y hermenéutica de las emociones.

- Socializar el Manual Orientativo para la construcción de convivencia escolar en los centros educativos de Fe y Alegría Dominicana “Aprender a convivir en la escuela”.

- Promover la construcción de la justicia restaurativa desde la Convivencia escolar que soñamos como Fe y Alegría.

Este proceso vivencial, generó una respuesta positiva aproximadamente del 90% de los centros educativos, quienes se comprometieron hacer posible la implementación de estrategia de la PCR, la que se sumará a otros procesos generadores de cultura de paz y convivencia armoniosa en la comunidad educativa.

Gracias a nuestra comunidad educativa por aceptar la propuesta y apostar por una transformación de vidas y comunidades.

Talleres Espere en Esperanza y Vida



En la apertura del año escolar, el Centro Esperanza y Vida Fe y Alegría, un nuevo centro integrado a nuestra red nacional, tomó la decisión de prepararse para la apertura del nuevo año escolar 2022-2023, viviendo el proceso de la Escuela del Perdón y la Reconciliación (Espere).

El proceso formativo y vivencial, contó con la participación, no solo de las y los docentes, estuvieron presentes el personal administrativo, conserjes, porteros, lo que realmente valoramos por esta gran iniciativa del equipo de gestión del centro, por proponerse comenzar un año escolar renovados/as, en una actitud de reconocer las fallas y debilidades que poseemos como seres humanos.

Durante la dinámica del proceso formativo, las y los participantes se mostraron con mucho interés, las interacciones

que hicieron eran muy motivadoras y se percibió un clima acogedor, de confianza y mucha aceptación entre todos/as. Al finalizar, se mostraron más que agradecidos/as, por esta oportunidad que se le había dado de encontrarse consigo mismos y con el otro/a, expresaron que se sintieron en un espacio seguro y de mucha confianza.

Esta actividad estuvo acompañada por la mesa de paz y el equipo de Convivencia y Ciudadanía de la Oficina Nacional.



Continuamos con los encuentros de la Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación

Durante el mes de noviembre se logró cerrar el proceso formativo con las personas pendientes de completar todas las categorías de la Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación (PCR), Justicia Restaurativa, Ética del Cuidado y Hermenéutica de las Emociones.

Este encuentro formativo contó con la presencia de unas 46 personas entre las que se encontraban psicólogas, orientadores/as y coordinadores/as de nuestros



centros educativos de la red nacional de Fe y Alegría en todo el país..

La dinámica utilizada para la vivencia de estos tres momentos se organizó en diferentes escenarios ambientados con la esencia de cada tema a tratar y con los objetivos:

- Reconocerse como miembro de la comunidad.
- Identificar prácticas de justicia restaurativa.

- Explorar la construcción, reproducción y transformación de algunas emociones contemporáneas y sus efectos en la subjetividad.

- Construir significado sobre la Ética del Cuidado y su implementación en contextos educativos.

A través de cada categoría, se generaron espacios reflexivos e interactivos, en los que cada facilitadora del proceso, provocó la construcción de significado desde la propia vida de la persona.

Este proceso formativo, fue liderado por la mesa de paz y el equipo de Convivencia y Ciudadanía desde la Oficina Nacional y cuenta con la colaboración de la Generalitat Valenciana bajo el programa Escuelas de Cuidado.



Relación Escuela Comunidad

Encuentro Equipo Relación Escuela-Comunidad



Relación Escuela-Comunidad (REC) es uno de los procesos fundamentales del Sistema de Mejora de la Calidad que fue asumido por Fe y Alegría en el año 2015 con el objetivo de gestionar todos los centros educativos de la red profundizado sobre la “pedagogía de la educación popular” y el concepto de “calidad educativa” formulando los mínimos (macro-indicadores o metas de calidad,) que se debe de vivenciar para promover la transformación de vidas y comunidades ubicadas en zonas con alto grado de vulnerabilidad y pobreza, persiguiendo la transformación de nuestras comunidades más allá del asfalto.

El accionar de la red internacional de Fe y Alegría trasciende las aulas y se replica en nuestras comunidades de padres, madres y tutores, así como también con organizaciones de índole social

y comunitario. Por esta razón, el encuentro llevado a cabo el día 14 de noviembre, en el cual participaron 58 coordinadoras y coordinadores de los equipos de REC de nuestras escuelas buscaba:

- Afianzar los conocimientos de las y los coordinadores del proceso Relación Escuela – Comunidad (REC).
- Fortalecer la relación existente entre la escuela y la comunidad en la cual está inserta entendiendo esta como el medio más importante para hacer realidad uno de los rasgos esenciales de nuestra identidad como Fe y Alegría, la Promoción Social.

Una de las metas principales de la institución es el accionar y la vinculación de nuestros



centros educativos con las comunidades (Barrio, sector, municipio, batey, etc.) para juntos y juntas dinamizar la Promoción Social: Entendida esta como un proceso de mejora progresiva en la calidad de vida, cuyo centro es la persona (con todas sus dimensiones y potencialidades, además de la satisfacción de sus necesidades, pero una persona que se comprende como parte de una comunidad.

De igual forma, durante este encuentro se reflexionó sobre el enfoque de Equidad de Género en Desarrollo Humano Integral Sostenible de Fe y Alegría a través de las Políticas de Género de Fe y Alegría y se les animó a reflexionar sobre las situaciones de desigualdad que afectan las comunidades, en particular sobre la violencia y los embarazos adolescentes.

Luego se les orientó sobre la Semana del Cuidado y se les asignó un enorme reto del cuidado "Compartir las Políticas con alguna organización o institución" y a poner en marcha la Guía de Sensibilización Cuidado Infinito.

Con este encuentro, se relanza la red de equipos REC de nuestros centros, los cuales están reforzados por nuevos talentos en la Oficina Nacional que están guiando los procesos comunitarios de los centros, temas de derechos humanos y medio ambiente.

Campaña de Corazón a Corazón



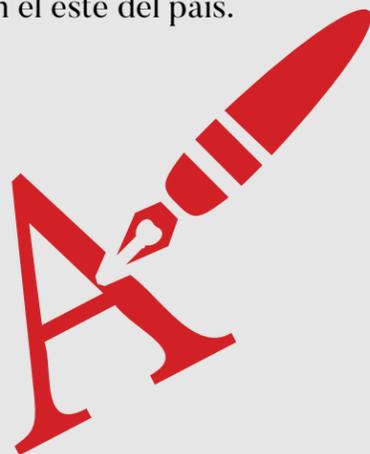
"De Corazón a Corazón" fue una campaña que surgió con la intencionalidad de dar respuesta a las situaciones de necesidad surgidas en nuestros centros educativos y sus contextos a raíz del paso de la tormenta Fiona el día 15 de septiembre por la zona este del país.

Esta iniciativa, impulsada por el equipo de Relación Escuela-Comunidad de la Oficina Nacional de Fe y Alegría dominicana, con el apoyo y movilidad de los enlaces en los centros educativos, quienes juegan un papel fundamental para una efectiva articulación en redes para así responder al propósito primario de este proceso en particular.

Con el lanzamiento de esta campaña apelamos a los valores de generosidad y solidaridad que nos caracteriza como familia y miembros de un movimiento comprometido

con el desarrollo social. Para ello, apostamos por un trabajo en red, para que juntas y juntos contribuyamos a la recuperación de nuestras comunidades educativas.

Para contribuir "De corazón a corazón", la oficina nacional se convirtió en el centro de acopio donde se estuvieron recibiendo aportes como útiles escolares, arroz, granos y productos enlatados y no perecederos; gracias a la ayuda y colaboración de la gran familia de Fe y Alegría se logró beneficiar a 350 familias en el este del país.



Campaña "Compartiendo el cuidado desde la alimentación"

POR EL MES DE LA ALIMENTACIÓN Y EN EL MARCO DE NUESTRA CAMPAÑA

COMPARTIENDO EL CUIDADO DESDE LA ALIMENTACIÓN

"BUENAS PRACTICAS DE CUIDADO QUE PROMUEVE LA SANA ALIMENTACIÓN DESDE LA ESCUELA"

DRA. ELVIRA POLANCO.
ANALISTA DE NUTRICIÓN INABIE

LIVE

"IMPORTANCIA DE LA DONACIÓN DE ALIMENTOS Y SU IMPACTO EN LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA EN EL PAÍS".

JULINA STAFFELD
DIRECTORA DEL BANCO DE ALIMENTOS DE RD

LIVE

Motivados por la gran respuesta de apoyo y generosidad vivida con la campaña "De corazón a corazón" surge como iniciativa la campaña "Compartiendo el cuidado desde la alimentación" con el objetivo de fomentar en



nuestras comunidades valores como la solidaridad, empatía, justicia, entre otros, haciendo de esto una cultura que se replique cada año en el mes de octubre, teniendo como marco el Día mundial de la alimentación (16 de octubre) y el Día internacional de la erradicación de la pobreza (17 de octubre), especialmente:

- Porque la alimentación es un derecho.
- Porque Fe y Alegría hace una opción por los pobres.
- Porque Fe y Alegría es promoción social.
- Porque Fe y Alegría está

en constante búsqueda para construir un mundo más humano. Así resumimos que la intencionalidad de esta campaña:

1. Sensibilizar en que hay más amor en dar que en recibir.
2. Organizarnos y aunar fuerzas para que esta chispa llegue a incendio.
3. Movilizarnos y ser constructores de esperanza.

Siendo esta nuestra forma de contribuir a la creación de una sociedad nueva en la que sus estructuras hagan posible el compromiso de una fe cristiana en obras de amor y de justicia.

En este sentido, el pasado 27 de octubre se realizó un conversatorio transmitido

en nuestras cuentas de Youtube y Facebook que ha impactado a unas 285 personas y en el cual estuvieron como invitadas especiales la Dra. Elvira Polanco, Analista de nutrición Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (Inabie) con el tema "Buenas prácticas de cuidado que promueve la sana alimentación desde la escuela" y Julina Staffeld, Directora Del Banco De Alimentos de República Dominicana con el tema "Importancia de la donación de alimentos y su impacto en la reducción de la pobreza en el país".

VI Congreso de Madres, Padres y Tutores del centro educativo Madres Gertrudis Castañer Fe y Alegría



Del 11 al 13 de noviembre del presente año, técnicos de Relación Escuela-Comunidad (REC) de la Oficina Nacional hicieron acto de presencia en el “VI Congreso de padres, madres y tutores del centro educativo Madre Gertrudis Castañer Fe

y Alegría”, en Dajabón al cual se dieron cita, de viernes a domingo, un promedio de 60 a 80 participantes por día. La actividad realizada bajo la consigna “Escuela y Comunidad, un solo Lenguaje” y con la temática escogida para

la celebración de este congreso permitió un mejor acercamiento, tanto teórico como práctico, al proceso Relación Escuela-Comunidad.

En lo teórico, se abordó el proceso en el marco del Sistema de Mejora de Calidad (SMC); y práctico, en la medida en que la naturaleza de este congreso (de padres, madres y tutores) genera vínculos que fortalecen la relación entre el Centro Educativo y la Comunidad.

El congreso se realizó desde una metodología de ponencias, plenarios, debates colectivos y grupos de trabajo, fomentando así un ambiente de apertura y participación de todas las personas.

Primer Encuentro sobre Educación Inclusiva

El pasado viernes 02 de diciembre, se llevó a cabo el primer Encuentro sobre Educación Inclusiva de la Red de Psicopedagogía de Fe y Alegría Dominicana, en el marco del Día Internacional de las Personas con Discapacidad que se conmemora cada año el 03 de diciembre.

Bajo el título, “Transformando desde la inclusión” y con el lema: “Atendiendo la diversidad, cuidamos la equidad”, este encuentro perseguía sensibilizar sobre educación inclusiva, profundizar sobre las Necesidades Específicas de Apoyo Educativa (NEAE) e identificar el estado de situación



de nuestros centros educativos. En dicho encuentro se presentaron datos estadísticos sobre la realidad en Fe y Alegría sobre los casos de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo los cuales arrojan que un 26.3% del

estudiantado presenta NEAE. En el encuentro participaron más de 80 psicólogas/os y orientadoras/es de los centros educativos de nuestra red del interior del país.



Implementación de “Espacios de Seguros”



En el marco del programa Escuelas de Cuidado, que ejecuta la institución con apoyo de la Generalidad Valenciana, el equipo de Psicopedagogía de Fe y Alegría Dominicana inició el proceso de entrega de recursos para el equipamiento de los “Espacios Seguros” en cada uno de los centros educativos que forman parte de nuestra red nacional.

Desde este programa, se pretende transformar el espacio físico y psicológico de los departamentos de orientación y psicología de nuestros centros educativos con la finalidad de garantizar la privacidad y donde se pueda crear un clima de acogida y seguridad basados en los principios de la confidencialidad y el cuidado.

Como inicio de este proceso hemos entregados los siguientes recursos:

- Unos 34 kits de materiales para el apoyo psicopedagógico y psicoafectivo.
- Unos 65 kits de pruebas para

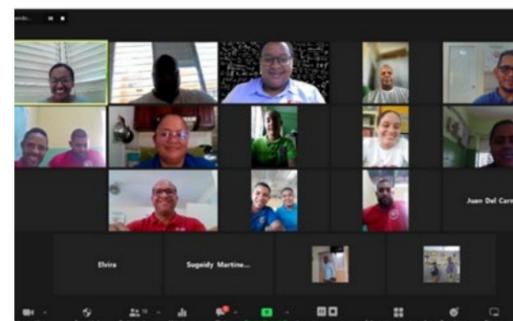
la evaluación psicológica y psicopedagógica

También para complementar el desarrollo de la propuesta Escalera de la Resiliencia, la cual promueve las habilidades socioemocionales, hemos enviado a los 65 centros educativos la Escalera de la Resiliencia en físico con sus personajes, tanto para el nivel primario como secundario.



Formación para el trabajo

Red de Docentes Enlace de Formación para el Trabajo



Con el objetivo de promover e instaurar una cultura institucional de formación para el trabajo, a nivel de la red de centros educativos Fe y Alegría, en el mes de agosto se conformó la Red de Docentes Enlace de Formación para el Trabajo.

Esta red quedó integrada por las escuelas ubicadas en la zona

Norte, Sur, Este y Santo Domingo, y con docentes comprometidos con la formación para la vida desde el trabajo digno. El 22 de septiembre se realizó el primer encuentro en versión digital, con la participación de 56 maestros y maestras, la actividad se llevó a cabo vía zoom en doble jornada.

En el encuentro se socializó la propuesta formativa del periodo septiembre-diciembre, presentado el programa a desarrollar, el cual abarca los contenidos formativos para las habilidades blandas,

competencias básicas, transversales y digitales, competencias de acceso al trabajo, y competencias laborales específicas.

Con la finalidad de llegar a mayor número de estudiantes el programa se desarrollará en la modalidad offline para los centros educativos del interior dada las dificultades de conectividad y offline para los centros de santo domingo, esta formación persigue mejorar la inserción laboral de nuestros egresados.

Actualmente estamos en la etapa de recepción de los listados de carga masiva.

Prevención de Abuso



Como parte de nuestras acciones cuidado en el marco del “Protocolo Institucional para la Prevención de Abuso en Menores de Edad y Personas Bajo Cualquier Situación de Vulnerabilidad” que estamos implementando en Fe y Alegría Dominicana, hemos venido desarrollando diversas gestiones como el fortalecimiento de relaciones interinstitucionales con diversos organismos e instituciones que trabajan sobre el tema.

Como organización que protege y garantiza los derechos de los niños, niñas y adolescentes mediante una cultura de paz y una convivencia armoniosa, y en procura de tener una comunidad educativa libre de abusos, nos sumamos a los esfuerzos de “Aldeas Infantiles SOS” como parte de las relaciones interinstitucionales, con el objetivo de aunar esfuerzos en el tema de la protección a niñas, niños

y adolescentes en nuestro país.

En este sentido, nos sumamos a las reuniones los días 06 de mayo, 09 de agosto y 08 de septiembre de 2022, donde convergen varias instituciones con incidencia directa en la protección de la niñez y adolescencia dominicana.

En estos encuentros se presentó el inicio de los trabajos de Aldeas, además, se compartieron experiencias de buenas prácticas por las distintas ONGs presentes, así como el trato recibido por el órgano rector, que es el Consejo Nacional para la Niñez

y Adolescencia (Conani) y los retos para continuar avanzando en los temas de protección. Cada institución tuvo la oportunidad de presentar la función que realizan y cómo eso se conecta con el quehacer de Aldeas Infantiles SOS.

El objetivo de estos encuentros es realizar un análisis o recolección de informaciones sobre derechos de los niños, niñas y adolescentes, visto desde el contexto externo, en el marco de actores clave y entidades pertenecientes al Sistema de Protección Infantil, crear acuerdos y alianzas interinstitucionales para continuar trabajando en beneficio de la población más vulnerable en nuestro país.

Adicionalmente, el equipo de prevención participó de un encuentro en la institución Línea Vida de la Procuraduría General de la Nacional, el 31 de agosto 2022, donde se sostuvo una conversación directa con la Magistrada Rita Durán, encargada de Línea



Vida, una vía de ayuda gratis para personas en situación de violencia, proporcionando un servicio de 24 horas desde el año 2012.

En esta reunión se logró crear lazos interinstitucionales con el fin de fortalecer los mecanismos de protección de los niños, niñas y adolescentes en la red de los Centros Educativos de Fe y Alegría, garantizando los principios rectores de protección y seguridad de los estudiantes y de los profesionales que intervienen en el proceso de denuncia.

En este mismo orden, se socializó con la magistrada Durán, el Programa Escuelas de Cuidado,

la Campaña Cuidado con el Cuidado que ejecutamos en Fe y Alegría y el rol de los psicólogos/as, orientadores/as, docentes y cualquier otro personal de los centros educativos con miras a la protección de nuestro estudiantado. Se identificaron algunas brechas o debilidades que vulneran los principios de confidencialidad, privacidad y anonimato de las informaciones

suministradas cuando se hace la denuncia y la seguridad para los niños, niñas y adolescentes que han sufrido el daño y la protección de la persona que denuncia.

En este mismo orden, el pasado 07 de diciembre participamos en una reunión con la Directora Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes de la Procuraduría General de la República, magistrada Olga Diná Llaverías, con el fin de presentar los procesos que estamos desarrollando para fortalecer los mecanismos de protección de los niños, niñas y adolescentes en la red de los Centros Educativos gestionados

por Fe y Alegría.

La magistrada se mostró muy receptiva a la propuesta y se comprometió con participar en los procesos de formación dirigidos a la Red Nacional de Psicopedagogía y en la campaña de Prevención de abuso Cuidado con “Cuidado”.

A nivel Interno se iniciaron las reuniones con el “Consejo Asesor de Prevención” de la Oficina Nacional que forma parte de las acciones que contempla nuestro protocolo institucional de prevención con el fin de trabajar juntos sobre el tema de prevención de abuso infantil y el Protocolo Institucional, así como darle seguimiento a los casos y situaciones presentadas en el año escolar 2021-2022. En esta reunión participaron todos los que componen dicho consejo acompañados del equipo de Asesoría Legal del Centro de Servicios Legales para la Mujer (CENSEL).

En este momento el equipo ha iniciado un proceso de revisión del Protocolo Institucional con miras a enriquecerlo, además se dejó plasmada la ruta de seguimiento de los casos denunciados, las estrategias para las visitas a los centros educativos para la implementación de dicho protocolo, entre otras importantes acciones de prevención y sensibilización del tema en toda la comunidad educativa.



♥ “Chispas de Fe”

Ruta del Arte



La Ruta del Arte es una iniciativa que nace del concurso “Sanar un mundo herido como propuesta de cuidado” con ocasión del Año Ignaciano, del cual se destacó una importante participación de propuestas de pintura elaborada por nuestras/os estudiantes del nivel secundaria de nuestros centros, con miras a promover y reconocer el talento de nuestro estudiantado.

Esta iniciativa consistió en hacer un recorrido con la exposición de las producciones que se recibieron, las cuales expresan las realidades del mundo herido que les rodea y plasmaron la historia de conversión de San Ignacio de Loyola.

La ruta se hizo presente en los centros: Cristina Billini Morales Fe y Alegría, Sor Angeles Valls Fe y Alegría,

Ciriaco María Sancha Fe y Alegría y La Inmaculada Fe y Alegría. Adicionalmente, se invitaron a las escuelas vecinas a estos centros para poder compartir la experiencia.

Esta actividad fue una oportunidad para reconocer el talento e incentivar el arte por medio de la pintura y las expresiones plásticas, los estudiantes se sintieron invitados e invitadas a seguir cultivando este don que muchas veces no es promovido.

Los Centros aprovecharon también para realizar algunas actividades en torno a las pinturas, por ejemplo, clases tomando como referencias las técnicas empleadas en las producciones, retomar nuevamente la historia de San Ignacio de Loyola, recrear algunas de las producciones para aprender a utilizar la técnica de la misma.

Diplomado en Gerencia Social Ignaciana



Como parte de las acciones de formación en espiritualidad ignaciana, que nos caracteriza como obra de la Compañía de Jesús, apoyamos la formación permanente de la Universidad Javeriana, de Colombia con la inclusión de parte de nuestro personal de la Oficina Nacional.

El completo programa de formación espiritual y personal, ofrecido por el Centro Pastoral San Francisco Javier aporta de manera significativa a la formación y construcción de la identidad que nos distingue como movimiento y a la formación integral, incluyendo todos los estímulos directos e indirectos y las relaciones que construyen con otros miembros de la comunidad educativa.



Este tipo de formaciones pastorales, permiten reconocer el impacto que tienen en



diversos contextos, ofreciendo varias experiencias que aportan en su dimensión espiritual y que tienen la espiritualidad ignaciana como eje clave de formación; permitiendo interiorizar seis rasgos de la Espiritualidad Ignaciana en las diversas dimensiones de la vida cotidiana, enriqueciendo la labor como parte de la comunidad educativa.

Durante el período que cubre el presente boletín fueron certificadas nuestras colaboradoras Tahiana Cruz y Evelin Pache.



♥ Voluntariado

Inauguración de Patio Infantil Los Mameyes Fe y Alegría



Entre caritas felices, cantos y poesías Grupo Ramos y Fe y Alegría Dominicana hicieron entrega del patio infantil para niños y niñas de primer ciclo de la Escuela Básica Los Mameyes Fe y Alegría, del populoso sector Los Mameyes en Santo Domingo Este.

Con este parque infantil, suman 11 los espacios de juegos que dicha empresa ha entregado a nuestra institución, algunos construidos desde cero y otros remozados para que cientos de niños y niñas de a nivel nacional puedan compartir, disfrutar y jugar sanamente.

Los parques infantiles contribuyen al desarrollo de los infantes, principalmente en los aspectos cognitivo, físico y social; además se fomentan los valores sociales, como la amistad y el compañerismo.

Para nuestras escuelas, los patios infantiles son un ambiente pedagógico en el que mediante dinámicas y juegos, los niños y niñas de nivel inicial y de primer ciclo adquieren capacidades y conocimientos mientras se divierten.

En el caso de este patio infantil, entregado en el pasado mes de noviembre del 2022, se estará beneficiando a más de 300 niños y niñas de nuestra comunidad educativa.



Programa “Tamo’ en Verde”



Estudiantes de nuestro centro Marie Poussepin Fe y Alegría de Villa Jaragua, en Neyba, estuvieron participando en un programa de reforestación que beneficia a la región sur del país bajo un programa de reforestación para el 2022-2023 que han denominado “Tamo’ en Verde”.

Este programa contó con la colaboración de la Fundación FUNDEMUJAR quienes recibieron unas 600 plantas de la especie Grigri, las cuales distribuyeron entre la población y los centros educativos del municipio de Villa Jaragua, al cual pertenece nuestro centro.

Esta acción forma parte del plan de reforestación de nuestros estudiantes de 6to de Agropecuaria de dicho centro educativo.

♥ Somos Global

Asamblea Directores Nacionales Brasil



Nuestro Director Nacional, Padre José Ramón López, SJ, estuvo participando de la Asamblea Extraordinaria de Directores Nacionales de la Federación Internacional realizada en el mes de octubre del 2022, en Sao Paulo, Brasil.

Dicha asamblea fue convocada para elegir la terna de la cual se escogió el nuevo coordinador general de la Federación Internacional, el Padre Dani Villanueva, SJ, para el periodo 2023-2026.

La responsabilidad de dicha elección, convoca a las y los directores y delegados de los 22 países donde se encuentra Fe y Alegría.

Durante estos días también se sostuvieron espacios de reflexión sobre nuestro modo de gestión y los retos que enfrentamos por el cuidado de la casa común.

El Padre Villanueva es un sacerdote Jesuita español, de 49 años, que conoce y ha trabajado por muchos años en la misión educativa desde Entreculturas – Fe y Alegría en España. Es ingeniero de profesión y ha trabajado en diversas iniciativas federativas, aportando su conocimiento para ofrecer más y mejores recursos a los centros educativos en todo el mundo.

El cambio de coordinación se realizará el próximo 1ero de abril de 2023, después de la asamblea organizada por Fe y Alegría en Honduras.



Encuentro referentes de Comunicación de la Federación Internacional de FyA



Fe y Alegría Dominicana participó del Encuentro Internacional de referentes de comunicación de la Federación Internacional realizado del 18 al 24 de julio de 2022 en Bogotá, Colombia.

“Estamos orgullosos de sumarnos a la fuerza en favor de la esperanza y la vida. Fe y Alegría es un

movimiento que nació en Venezuela y ahora funciona en 23 países de América Latina, África, Asia, y Europa” así publicó la Federación Internacional.

La actividad congregó representantes de las Fe y Alegría de Argentina, Bolivia, Brasil, África, Chile, Colombia, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, España, Guatemala,

Haití, Honduras, Italia, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, R. D. del Congo, República Dominicana, Uruguay, Venezuela.

Por República Dominicana estuvieron participando los miembros del departamento de Comunicaciones de la Oficina Nacional, quienes estuvieron a cargo de presentar las buenas prácticas de comunicación interna con la Red de Enlaces de Comunicación de la cual forman parte todos nuestros centros educativos.

En este encuentro se trazaron las pautas para la labor de las áreas de comunicación en cada uno de los países y la federación, con miras a los próximos cinco años, estandarizar procesos, compartir experiencias y buenas prácticas de gestión de cada uno de los países participantes.

Encuentro referentes de Proyectos de la Federación Internacional de FyA



Fe y Alegría Dominicana fue partícipe del Encuentro Internacional de Responsables de Proyectos de Fe y Alegría, celebrado en Madrid, España del 17 al 21 de octubre, una gran oportunidad para poder compartir una semana de reflexiones conjuntas en torno a nuestro trabajo como parte de la Federación Internacional.

El objetivo del encuentro estuvo orientado a fortalecer los procesos de articulación de la planificación de los

proyectos de las Fe y Alegrías nacionales y de las Iniciativas Federativas, pensando en los procesos a desarrollar en el 2023.

Dentro de las temáticas abordadas podemos citar:

- Tendencias de donantes del tercer sector, tanto en Europa, USA y Latinoamérica
- Aproximación a la Evaluación orientada por la Teoría de Cambio
- Charla sobre sistemas de indicadores educativos
- Diseño y gestión de Programas y proyectos desde las iniciativas federativas.
- Rendición de cuentas. Nuevos retos en el trabajo con donantes internacionales.

Como resultado del encuentro se acordó crear la Red de Responsables de Proyectos a fin de promover encuentros de intercambios de experiencias en temas de proyectos, y abrir un canal de comunicación sobre hitos que se desarrollen en cada uno de los países relacionados a proyectos.

Además de implementar estrategias de acompañamiento diferenciadas según el momento institucional de las Fe y Alegrías.

La primera reunión de la Red de manera formal se estableció en el mes de diciembre para trabajar todo el plan de acciones a desarrollar durante el 2023 bajo una ruta global.

Reforzando las capacidades desde una comunicación global



Durante todo el 2022, el Departamento de Comunicaciones de Fe y Alegría Dominicana ha reforzado la participación en los espacios Federativos con miras a fortalecer la comunicación e incidencia de la asociación en estos espacios formativos de los que formamos parte.

En este sentido, se ha estado participando mensualmente en los foros de trabajo de los siguientes equipos globales:

- Referentes de Acción Pública,
- Referentes de Comunicaciones e Identidad Digital
- Referentes de Incidencia
- Referentes de Tecnología
- Referentes de Medición de Impacto

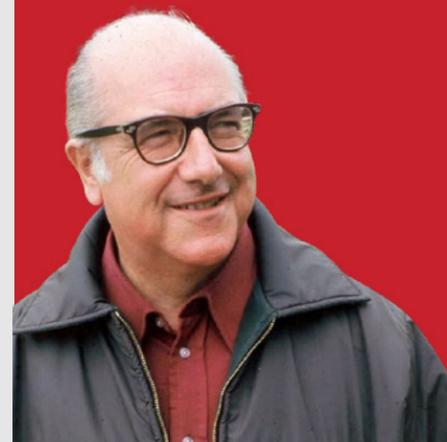
Con la participación en estos espacios se logró ejecutar de manera exitosa el rebranding de la identidad visual de Fe y Alegría, incrementar la

participación en el Boletín Federativo “De 7 en 7”, participar de nuevos espacios de intercambio de conocimiento y buenas prácticas, además de aportar capacidades desde el personal del área a iniciativas y acciones federativas.

Como parte de las acciones encaminadas en la ruta 2023 se espera realizar un mapeo de la conectividad de los centros educativos, una campaña de acción pública federativa. Ya para el 2023 se tiene elaborado el plan de comunicaciones e incidencia así como de identidad digital, banco de fotos entre otras muchas acciones que permitirán seguir fortaleciendo la identidad e imagen de la organización con el fin último de contribuir a los procesos de calidad educativa en favor de quienes más lo necesitan.

¿Hasta dónde podrán volar el ingenio, la ilusión y los anhelos?

- José María Velaz -



Formación a Referentes de Protección



La Red de Referentes de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes a nivel federativo realizó el proceso formativo virtual sobre actualización de políticas de protección organizacional de niñez y adolescencia impulsadas por cada una de las Fe y Alegrías en sus respectivos países.

El objetivo de este proceso formativo es fortalecer las acciones tendientes a la protección infantil organizacional que cada Fe y Alegría realiza y que a través del trabajo en red podamos proveer garantías de protección infantil organizacional que respondan a las particularidades de cada país.

El proceso fue implementado a través de la Escuela Virtual de la Federación y constó de tres sesiones sincrónicas y asincrónicas de agosto a septiembre de 2022.

Del País estuvo particionado Rosalia De León, Psicóloga Clínica y encargada de la implementación del Protocolo de Prevención de Abuso Infantil en Menores de Edad y Personas Bajo Cualquier Situación de Vulnerabilidad” de Fe y Alegría Dominicana.

Siempre en Movimiento

Encuentro de la Red de Enlaces de Comunicación de Fe y Alegría Dominicana



Con el objetivo de formar promotores de la mística institucional dentro de los 65 centros que se constituyen en embajadores de nuestra identidad, espiritualidad, el cuidado, la filosofía institucional y la imagen de Fe y Alegría en los centros educativos y sus diversos canales; además de reestructurar la red de comunicadores por cambios implementados en los centros, se realizó el II Encuentro de la Red de Enlaces de Comunicación de Fe y Alegría Dominicana.

La actividad contó con la participación de representantes de 61 centros educativos en todo el país. A la convocatoria, realizada en el mes de junio 2022, se inscribieron unos 91 voluntarios para integrarse a los trabajos de la red, de los cuales, se priorizaron personal

docente y administrativo que no perteneciera a otra red nacional para dar participación a nuevos actores desde nuestros centros y así ir permeando a toda la comunidad educativa en los esfuerzos de reforzar la identidad y mística institucional.

Previo al encuentro se realizaron acciones importantes:

- 1- Paso uno de la auditoría de comunicación en el tópic de presencia digital.
- 2- Levantamiento de necesidades de formación en temas relacionados a comunicación.
- 3- Levantamiento de información sobre la señalización e identificación de los centros educativos en las distintas localidades.

Bajo el esquema de Team Building o “construcción de equipos”, que consiste

en un conjunto de actividades que busca formar equipos de alto desempeño y mejorar las relaciones interpersonales dentro de un grupo, se realizó el encuentro presencial de los Enlaces de Comunicación el pasado 28 de octubre de 2022 al cual asistieron unos 56 voluntarios.

En el marco de la actividad contextualización se realizó un ejercicio de invitó a realizar un tour virtual en los centros, en sus comunidades y localidades, con el fin de identificar empresas, instituciones, organizaciones y personalidades que pudiesen convertirse en "Amigos de Fe y Alegría", como patrocinadores, padrinos y/o financiadores de la red de centros, ya sea a nivel nacional, proyectos específicos o del centro de su localidad.

Dentro de la actividad se trabajaron diversos temas prácticos como dinámicas de fotografía, fotografías aéreas con dron y celular, video, identidad, liderazgo, trabajo en equipo, comunicación, retos y oportunidades, además de integración.

En el marco del encuentro se realizaron diversos momentos de espiritualidad con signos significativos uno de los más destacados el primer momento de ambientación que se vivió desde tres momentos: primero,



conectar con la identidad de Fe y Alegría, un segundo momento somos comunicadores de la fe, se nos invitaba a reconocernos como mensajeros de la fe por medio de un compromiso el cual escribieron en el gafete. Y tercero, qué anunciamos y cómo lo anunciamos.

Estos tres momentos fueron una invitación a los/as voluntarios/as a conectar con la espiritualidad desde la perspectiva Ignaciana, la mística de Fe y Alegría y el compromiso con la evangelización a través de los medios de comunicación.

La actividad fue altamente valorada por los participantes y de ella se elaboró un plan de capacitación para el equipo, una ruta de identificación de los centros y una dinámica de interacción permanente de equipos por regiones y nacional.

Esta actividad forma parte de las acciones del programa de Fortalecimiento Institucional que cuenta con el financiamiento de Entreculturas y Alboan desde España.

♥ Nos relacionamos

Ponencia de Fe y Alegría en Seminario sobre Violencia en Convivencia Escolar



El viernes 7 de octubre del año en curso, representantes del equipo de Pedagogía de la Oficina Nacional estuvieron participando como ponentes en el Seminario "De la Violencia a la Convivencia Escolar: Horizontes y Desafíos" realizado en las instalaciones de Colegio Loyola, coordinado por el Instituto Superior Pedro Francisco Bonó.

La ponencia se titulaba "La construcción de convivencia escolar desde la escuela del cuidado "Espere" y la Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación (PCR)" y perseguía dar conocer el trabajo de investigación y acción que, en materia de estrategias que promueven convivencia y previenen violencia escolar, se viene impulsando desde la Oficina Nacional de Fe y Alegría.

Esta participación es relevante para Fe y Alegría Dominicana porque nos introduce en el debate público con miras a generar incidencia en los espacios académicos, educativos y sociales.

Los expositores fueron Elvis Rodríguez, coordinador del Departamento de Pedagogía; Fior Minyeti, técnico pedagógico del nivel primario; Yesenia Caraballo, técnico de equidad de Género; y Carlos Bobea, técnico de Relación Escuela-Comunidad.

Esta acción se suma a las iniciativas de seguir incrementando nuestra incidencia y participación en espacios que puedan develar buenas prácticas e identidad de Fe y Alegría como educación popular y promoción social que busca transformar las vidas y las comunidades de las regiones donde tenemos presencia.



Ponencia 3er. Congreso Caribeño de Investigación Educativa



Con el objetivo de presentar los resultados de la investigación sobre la implementación de la Colección Primer Grado, el equipo Atención Integral y de Calidad a la Primera Infancia (Aicpi), participó en el 3er Congreso Caribeño de Investigación Educativa este 09 de noviembre de 2022, con la ponencia titulada: Alfabetización inicial, una educación de calidad más allá del asfalto.

El objetivo de esta investigación fue describir avances en los resultados de aprendizaje de la alfabetización inicial en Lengua Española y Matemática, tras la implementación de la Colección Primer Grado durante el año escolar 2021-2022 en 21 centros educativos de Fe y Alegría, como parte del Proyecto de Atención y Calidad a la Primera Infancia (Aicpi), atendiendo a las debilidades identificadas según los resultados de la Evaluación Diagnóstica Nacional de Tercero-2017 y,

motivado a las necesidades de readaptación de estrategias pedagógicas post-pandemia COVID-19.

El fundamento teórico comprende el enfoque por competencias y constructivista del Currículo Dominicano y las categorizaciones y conceptualizaciones de alfabetización inicial según Ferreiro (2006) entre otros. La metodología parte del modelo de investigación acción participativa. El resultado evidencia que la Colección Primer Grado favorece los procesos de alfabetización inicial y contribuye al desarrollo de las competencias del Diseño Curricular Dominicano fomentando una educación pública de calidad.

La ponencia fue recibida satisfactoriamente, logrando visibilizar el trabajo que se ha venido desarrollando en pro de la calidad educativa en nuestros Centros Educativos, además, resultó propicio para generar debate sobre la importancia de hacer acompañamiento a las propuestas formativas que sirvan de referencia para otros escenarios educativos tanto locales como internacionales y, trabajar la alfabetización de manera integral a fin de promover una educación pública inclusiva de calidad.

♥ Galería

Cierre del Año Jubilar Altagraciano

Comisión de la Oficina Nacional de Fe y Alegría Dominicana en el Cierre del Año Jubilar Altagraciano en celebración de 100 años de la Coronación Canónica de la Virgen de Altagracia en un evento multitudinario realizado en el Estadio Olímpico Félix Sánchez de Santo Domingo al que asistieron miles de personas.



Inicio del año escolar 2022-2023

Así dimos inicio al año escolar 2022-2023 en nuestros 65 centros educativos del país.



Visita del Ministro de Educación al Centro Santa Cruz Fe y Alegría

El Ministro de Educación Ángel Hernández en su visita al Centro Santa Cruz Fe y Alegría.



Semana del Cuidado 21-25 de noviembre 2022





Fe y Alegría
REPÚBLICA DOMINICANA

 **entreculturas**
ONG · JESUITA



Fe y Alegría Dominicana