

Boletín Buenas Noticias

ISSN: 2676 - 0584
Año 12
No. 30



Fe y Alegría
REPÚBLICA DOMINICANA

ENERO - JUNIO 2023



X Asamblea Nacional
de Directores/as
2023

Fe y Alegría
Dominicana Invitada
a Proyecto "Libro
Abierto"

Marchamos por
la Prevención del
Abuso a NNA

♥ Mensaje del Director

Recién finaliza el año escolar 2022-2023, cargado de grandes desafíos, pero a la vez, lleno de grandes alegrías. La Oficina Nacional Fe y Alegría República Dominicana ha desarrollado una serie de actividades que nos encaminan cada vez más hacia nuestra misión.

Nos satisface poner en sus manos este boletín informativo, donde tratamos de plasmar cada una de las actividades realizadas en estos seis meses del año 2023. Hay novedades y muchos desafíos que afrontar.

Este año, hemos vuelto a la presencialidad de nuestros acompañamientos por parte de la Oficina Nacional en nuestros centros educativos. Podemos afirmar que el año escolar 2023-23 ha sido agotador.

Hemos acuñado la frase: "Noticias que dan alegría" pues tenemos muchas noticias positivas, pero también las hay tristes, dada la realidad que vive nuestro país. En meses muy recientes hemos perdido tres valiosas vidas de estudiantes y egresados de nuestros centros educativos a manos de la violencia que impera en el contexto en el que actuamos. Dicha situación nos reta y nos llama a seguir trabajando por una educación de calidad donde los más pobres reciban la oportunidad de formarse para el futuro y poder así transformar la sociedad, por una más justa, más equitativa y bajo una cultura de paz.

Una de las noticias que nos alegra y alienta, es nuestra participación en la elaboración de libros de textos dentro del proyecto "Libro Abierto" que serán puestos a disposición por parte del Ministerio de Educación a todas las escuelas del país. Asumimos el reto con la entera convicción de que podemos colaborar a la mejoría de la educación dominicana.

Finalmente, acabamos de concluir nuestra X Asamblea Nacional de Directoras y Directores de Fe y Alegría Dominicana, la cual realizamos bajo el lema: "Hacia el cuidado integral del ser humano"; donde trabajamos nuestra interioridad para poder ayudarnos y ayudar a otros.

Vemos el futuro con gratitud y asumiendo todos los desafíos que pueda traer consigo.

¡Adelante! falta mucho por hacer.

P. José Ramón López, sj.

Director Nacional Fe y Alegría República Dominicana.



♥ Noticias que dan Alegría



X Asamblea Nacional de Directores/as 2023 «Hacia el cuidado integral del ser humano»

Bajo un ambiente cargado de alegría y mucha espiritualidad, se llevó a cabo la X Asamblea Nacional de Directoras y Directores de Fe y Alegría Dominicana bajo el lema «Hacia el cuidado integral del ser humano» e inspirados en evangelio de Juan 4, 4-42 de La Samaritana.

Esta X Asamblea, forma parte de las acciones del programa "Escuelas de Cuidados", financiado por la Generalitat Valenciana, que busca que nuestros niños, niñas y adolescentes, de las 48 comunidades educativas que acompañamos, participen de un sistema educativo de protección integral que les permita ejercer su derecho a una vida libre de violencia.

En ésta, se presentaron los principales productos que han surgido de los dos primeros años de implementación de dicho programa con miras a que los equipos directivos, directores/as y coordinadores/as, desde el rol que desempeñan, valoraran el nivel de aceptación de cada una las estrategias a favor de la construcción de escuelas de cuidados.

Durante el evento se contó con la intervención de la Psicóloga Grisel Paulino con el programa "Salir por Dentro"; quien trabajó el tema de "Volver a casa" con los enfoques de cuidado, acogida, sanar-servir, abundancia y vivir en plenitud.

También participó la especialista en abuso, la Psicóloga Jarilyn Javier Villa quien trabajó el tema de Protección de NNA desde la perspectiva de la psicología y finalmente, con la Magistrada Olga Diná Llaverías, Directora Nacional de Niños, Niñas, Adolescentes y Familia (DINAF) con quien se revisó el Marco Legal del Abuso a Niñas, Niños y Adolescentes (Ley 136-3).



En la actividad, se presentó el planteamiento teórico del cuidado como eje articulador de la pedagogía en Fe y Alegría Dominicana, así como los avances y desafíos del proyecto "Escuelas de Cuidados" en liderazgo juvenil desde el cuidado.



Entre los productos y procesos presentados se destacaron: la Escalera de la Resiliencia, el avance en los procesos ejecutados sobre la Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación (PCR), impacto de los dos años de la campaña "Cuidado con el Cuidado" y las iniciativas de Educación Inclusiva y de Espacios Seguros. Además de los avances en el proceso de elaboración de la Política de Protección de Abuso a Niñas, Niños y Adolescentes la cual tendrá integrado el Protocolo de Actuación de Abuso a Niñas, Niños y Adolescentes actualizado y se hizo entrega formal del "Manual de Convivencia".



Siempre en movimiento: Marchamos por la Prevención del Abuso a Niñas, Niños y Adolescentes



Unos 35.949 estudiantes junto a la comunidad educativa de 65 escuelas públicas de la red de centros de Fe y Alegría Dominicana, marcharon de manera simultánea, en todo el país, para alzar la voz contra el abuso a niñas, niños y adolescentes durante la implementación del segundo año de la campaña "Cuidado con el Cuidado" quien cuida no abusa, en el marco de abril, mes de la prevención del abuso infantil en nuestro país.

Con esta campaña, en Fe y Alegría seguimos reafirmando nuestro compromiso con el cuidado integral de la niñez y adolescencia. Utilizando el marco del mes de la prevención del abuso infantil y como parte de las acciones del programa "Escuelas de Cuidado" que desarrollamos con el auspicio de la Generalitat de Valencia y Entreculturas de España.

Las marchas se realizaron en Baní, San Pedro de Macoris, Santiago, La Vega, San Cristóbal, Dajabón, Elías Piña, Hato Mayor, San Juan de la Maguana, Neyba, Higüey, El Seibo, Santo Domingo Norte, Santo Domingo Oeste y Santo Domingo Este y el Distrito Nacional entre otras localidades.



Durante todo el mes de abril se desarrollaron numerosas actividades con el objetivo principal de proteger a las niñas, niños y adolescentes de malos tratos, brindándoles un abordaje y acompañamiento seguro, mientras promovemos una cultura de paz, en donde se fomenten valores y se implemente la crianza saludable, con miras al desarrollo integral de cada uno y cada una.

En el 2022 esta campaña impactó a unas 80,463 personas y en este segundo año logramos llegar a más de 100,000 personas en todo el país.

Fe y Alegría Dominicana Gana Concurso para Implementar Programa “Mi Escuela es Bonita”



Fe y Alegría Dominicana resultó ganadora de la VI convocatoria de los “Fondos Concursables ACAP para el Desarrollo Sostenible” de la Asociación Cibao de Ahorros y Préstamos (ACAP), con un monto de setecientos mil pesos, para la implementación del programa “Mi escuela es Bonita” en cinco centros educativos de nuestra red de escuelas.

La propuesta de formación de “Mi escuela es bonita” se presenta a partir del concepto de escuela bonita como escuela en la que los niños, niñas y adolescentes quieran estar, una escuela agradable, una escuela cuidadora, tanto de relaciones interpersonales como del medio ambiente, y en definitiva, una escuela que enseñe a vivir dignamente y con responsabilidad.

El programa “Cuidado con el Cuidado” busca promover una gestión ambiental sostenible a través de la formación-investigación participativa. Concretamente, el programa se centra en la eco-responsabilidad. En primer lugar, se promoverá la creación de un Comité Ambiental Escolar que tendrá el papel de guía en el proceso colectivo de transformación de la escuela y realizará una ecoauditoría que supone una acción generadora de conciencia ambiental lo que favorece que todas las personas que participen puedan mejorar su práctica ambiental de forma general.

Tras finalizar dicha ecoauditoría, se realizará un Plan de Acción Ambiental desde la escuela, en el que se establecerán objetivos y actividades propuestas por la comunidad educativa con fechas concretas para la puesta en práctica de acciones que supongan una mejora en cuanto a la gestión ambiental del centro educativo y del entorno socio ambiental.

ACAP sirve de soporte para la ejecución de buenas obras para el país mediante el apoyo a las organizaciones de la sociedad civil cuyas labores ponen de manifiesto la voluntad institucional de impactar la calidad de vida de la población, pone a disposición de todas las Asociaciones Sin Fines de Lucro (ASFL) dominicanas.

Gracias a estos fondos se desarrolla el Proyecto «La Música como Inserción Social» ganadora en la tercera convocatoria entrega y con esta nueva propuesta ganadora del programa “Mi escuela es bonita” con el cual Fe y Alegría Dominicana desarrolla acciones de capacitación y formación que permitan desarrollar las capacidades de educación ambiental.



Formación

Encuentro Nacional del Equipo de Atención Integral y de Calidad a la Primera Infancia



Con el propósito de afianzar el seguimiento a las prácticas docentes, a los aprendizajes y evaluaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las niñas y los niños de las escuelas de Fe y Alegría, se realizó el primer encuentro del equipo de Atención Integral y de Calidad a la Primera Infancia (AICPI) 2023.

Al evento se dieron cita 85 coordinadoras y coordinadores de los niveles inicial, primer ciclo del nivel primario y docentes de tercer grado, coordinadoras de nivel Inicial y primaria y docentes de tercer grado, quienes representaron a los centros educativos de nivel primaria de la red de escuelas de Fe y Alegría en todo el país.

Los y las asistentes pudieron reforzar conocimientos sobre el proceso de enseñanza aprendizaje bajo lineamientos del Programa AICPI, consolidar aprendizajes significativos, a partir de los objetivos propuestos, mediante actividades lúdico-formativas en las que se fomentó el trabajo colaborativo, la construcción de comunidades de aprendizaje para la reflexión de los procesos que involucran la práctica docente y el ejercicio de acompañamiento pedagógico a lo interno del centro educativo, desde un enfoque holístico e integrador, facilitado por el equipo AICPI y coordinadoras de las escuelas, incentivando el protagonismo de actores de la comunidad educativa.



Con los temas desarrollados pudieron adquirir herramientas teórico-prácticas que les permitirán incidir favorablemente en su desempeño profesional, logrando desarrollar el sentido de pertenencia e identidad institucional, necesario para mantener la mística de Fe y Alegría en los procesos de enseñanza- aprendizaje en el nivel inicial y primario, además de la motivación en su quehacer diario manteniendo como principio la base espiritual.

También se logró reflexionar sobre la importancia de garantizar la transversalidad de los procesos formativos a partir del conocimiento de las fases del Sistema de Mejora de la Calidad (SMC) que implementa Fe y Alegría Dominicana, el análisis del proceso de enseñanza, aprendizaje en articulación con gestión, convivencia y ciudadanía, relación escuela y comunidad y su incidencia en la alfabetización inicial integral.



Las reflexiones realizadas en el evento partieron del contexto de los centros educativos acerca de dónde venimos, dónde estamos y hacia dónde vamos, pudiendo identificar debilidades en el proceso de enseñanza- aprendizaje que han sido atendidas gracias a la formación continua que brinda Fe y Alegría a los centros en aras a consolidar las acciones futuras en el marco de la formación integral de las niñas y niños como la implementación de nuevas estrategias de apoyo al proceso de alfabetización inicial.

Se logró además, diseñar una propuesta de instrumentos y plan de acompañamiento pedagógico desde la mirada del SMC de Fe y Alegría y construir propuestas de estrategias de nivelación y preparación de las y los estudiantes de tercero con miras a la prueba nacional diagnóstica.

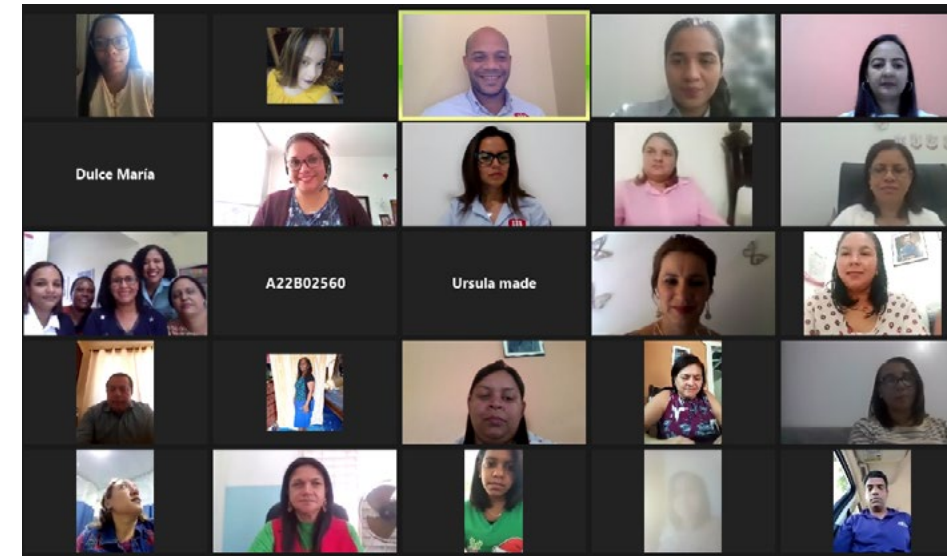
Este evento es clave para la propuesta de las metas institucionales de la organización, que desde el 2020 viene apostando a la implementación de una propuesta pedagógica de alfabetización inicial oportuna que ha sido de grandes logros en las escuelas que gestiona la Asociación.

Apostamos por una educación integral y de calidad en la etapa temprana y oportuna de la alfabetización inicial. Por eso, nuestro libro de alfabetización para el primer grado, cuya implementación está en su segundo año, es un sueño realizado.



En nuestro programa AICPI ofrecemos el material didáctico para que tanto docentes y estudiantes puedan contar con un documento guía en físico, favorecer los aprendizajes de manera integral y gradual en el proceso de alfabetización inicial en el que el 1er grado es fundamental.

Acto de Graduación del Aula Virtual de Fe y Alegría Dominicana



Con la asistencia de unos 90 participantes, el pasado 20 de diciembre de 2022, se realizó el acto oficial de la primera ceremonia de graduación del Aula Virtual de Fe y Alegría Dominicana, dentro de la Escuela Virtual Federativa Federación Internacional.

En el acto, se dio clausura al proceso formativo que impulsamos desde la Oficina Nacional, según lo requerido desde la Asamblea Nacional de

directoras y directores donde se realizaron los cursos de:

1. "Transición Favorable de Primaria a Secundaria" en el cual participaron maestras y maestros (guía) de 6to de Primaria y 1ero de Secundaria, Coordinadores pedagógicos de Primaria, Segundo Ciclo y Primero de Secundaria, orientadoras/os y/o psicólogas/os involucrados en el proceso de transición.
2. "Identidad y Espiritualidad de Fe y Alegría" al cual se sumaron personal docente y administrativo de los Centros Educativos de Fe y Alegría.

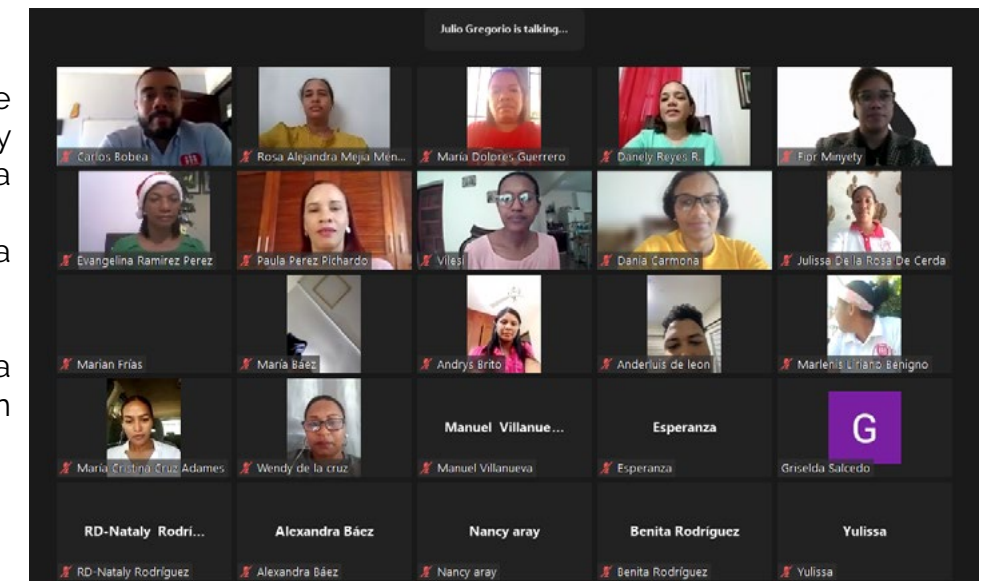
Estos cursos se han diseñado con la intención de contribuir a la formación de docentes de nuestros centros educativos además del administrativo y de apoyo. Se espera seguir replicando estos diplomados.

Adicionalmente, se realizó el anuncio de las próximas formaciones que se estarán ejecutando dentro de la plataforma:

- El inicio del segundo Diplomado "Conoce la Fe y Vive la Alegría" el cual se está desarrollando para los equipos de Pastoral bajo el aval del Instituto Superior Pedro Francisco Bonó.

Además los cursos:

- "Estrategias Creativas e Innovadoras de Enseñanza y Aprendizaje en la Didáctica de la Matemática".
- "Habilidades Digitales para la Transformación Social".
- "Modelos de Negocios".
- "Estrategias de Convivencia Inclusiva desde la Educación Popular".



Fe y Alegría Dominicana Invitada a Proyecto “Libro Abierto” para la elaboración de Libros del Sistema de Educación Pública Nacional



El Ministerio de Educación (MINERD) presentó en el mes de febrero 2023 el proyecto “Libro Abierto”, mediante el cual se elaborarán los libros de texto para todo el sistema educativo del sector público, y que estarán disponibles totalmente gratis de forma impresa y en línea antes del inicio del próximo año escolar 2023-2024.

El Estado afirma que con el proyecto se ahorrarán más de RD\$4,000 millones, fondos que el MINERD espera destinar a fortalecer el proceso de aprendizaje de estudiantes y programas educativos, así como construcción y mejoramiento de aulas, entre otras áreas.

Al hacer el anuncio, el Ministro de Educación, Ángel Hernández, dijo que la política del libro de texto abierto ha sido presentada y apoyada por el Gabinete de Educación, bajo la conducción del Presidente de la República. Afirmó que la decisión del MINERD en cuanto a elaborar los libros de texto para el sector público se fundamenta en la Ordenanza 03-2022 del Consejo Nacional de Educación que, a su vez, da cumplimiento al artículo 94 y de la Ley General de Educación 66-97.

El Ministro señaló que para ello se formó la Unidad Editorial del MINERD, la cual ha hecho alianzas con las mayores inteligencias, talentos y capacidades del país, reunidos en las universidades y academias, para ponerlos al servicio de nuestra mayor riqueza: el pueblo dominicano.

Con ese propósito, la Unidad Editorial ha firmado convenios con la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), Universidad Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), Universidad Central del Este (UCE), Universidad ISA, Pastoral Educativa, Asociación Fe y Alegría, Academia de Ciencias de la República Dominicana, Academia Dominicana de la Lengua, Archivo General de la Nación y

Academia de Historia Dominicana, mientras que otras instituciones e intelectuales se incorporarán en los próximos días a la elaboración de libros de textos.

Para Fe y Alegría este proyecto es una confirmación de nuestra misión de promover procesos educativos integrales e inclusivos para garantizar el derecho universal a una educación de calidad como bien público, dirigido a los sectores más vulnerables, excluidos y empobrecidos, además de que reafirma nuestra visión de ser un referente de educación popular integral, inclusiva y de calidad, con incidencia en políticas nacionales e internacionales sostenibles que, de la mano con las comunidades, aporta a la construcción de sociedades equitativas y solidarias.

La decisión de elaborar los libros de texto para el sector público fue ponderada positivamente por rectores de universidades, académicos y representantes de instituciones que asistieron a la rueda de prensa.

La maestra Jacqueline Malagón, quien encabezó el Plan Decenal 1992-2002 que catapultó la calidad de la educación, aseguró que la decisión del MINERD representa un salto significativo en lo que en adelante será el aprendizaje de los estudiantes.



Asimismo, el presidente de la Academia Dominicana de Ciencias, Eleuterio Martínez, manifestó que poner al servicio del país el acervo cultural y científico debe ser un deber, porque “la ciencia debe estar dentro los primeros deberes de todos aquellos que tenemos la oportunidad de trabajar el conocimiento”.

De su lado, Juana Encarnación, decana de la Facultad de Ciencias de la UASD, afirmó que, junto con el MINERD las entidades vinculadas están comprometidas para brindar libros actualizados basados en la readecuación curricular, que combinan lo moderno y lo tradicional.

Nota externa.



“La raíz más profunda de Fe y Alegría está en mi capacidad de soñar despierto”

– José María Vélaz –

♥ Chispas de Alegría

Apostamos a la Música como Medio de Inserción Social de la Juventud



El proceso de enseñanza aprendizaje implica la formación a través de diversos aspectos, uno de ellos la música, la cual, a partir de una metodología que busca alcanzar la integración social, refuerza el autoestima, la autonomía y la relación con los demás. Es por esto, que apostamos a "La Música como medio de Inserción Social", lo cual se enmarca de manera directa en la categoría "Desarrollo Social" en el eje temático "Cultura".

Este proyecto cuenta con el apoyo de la Asociación Cibao de Ahorros y Préstamos (ACAP) y se espera beneficiar a más de 300 jóvenes de sectores empobrecidos, por nuestro interés en reforzar la reimplementación de nuestras bandas musicales en los centros que conforman la red de Fe y Alegría en todo el país, así como los valores que se desarrollan con la disciplina y formación musical.

El proyecto enfatiza una intensiva práctica grupal y el compromiso

Boletín Buenas Noticias



de mantener siempre presente la alegría y la diversión que se derivan del aprendizaje y la creación de la música con la metodología del sistema, que pone el arte al servicio de todos los niños, niñas y jóvenes, con especial énfasis en los sectores en situación de vulnerabilidad.

La columna vertebral del proceso de formación de estudiantes es la preparación para participar en grupos orquestales, que constituye el alma de la comunidad y cultura del núcleo, al igual que la práctica y la diversidad de género musical siendo muy importante los ritmos autóctonos del país.

En los últimos años, la educación ha pasado a ser una prioridad del Estado Dominicano, que ha establecido la urgencia de mejorar el acceso, la permanencia y la calidad educativa. Este compromiso se enmarca no sólo en las prioridades nacionales sino también en acuerdos internacionales, como el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, que propone "garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos y todas".

Dentro de las acciones que se han desarrollado en el marco de este proyecto se han realizado dos talleres prácticos, febrero y mayo respectivamente, sobre "Reparación y Manejo Adecuado del Instrumental", a cargo de la lutier María Lucía Gallo-Belma impartidos a docentes y monitores de música de seis centros politécnicos de la modalidad de artes.

De igual forma, se realizó un taller sobre "Emboadura, Respiración y Matices", aspectos fundamentales de una correcta ejecución musical, facilitado por Jorge de Jesús Torres Sosa, 1er clarinetista de la Orquesta sinfónica Nacional, William Cruz, Cornista Principal de la de la Orquesta sinfónica Nacional y Temistocles Luna Uribe, Coordinador del proyecto de música de Fe y Alegría. En este último, estuvieron participando unos 70 estudiantes de nuestros centros.

Para el mes de junio se realizarán tres conciertos en igual número de centros dirigidos a la comunidad educativa en general, como una manera de presentar los resultados del proceso desarrollado durante el año.



Historias que dan Alegría

Estudiantes de Fe y Alegría Dominicana en Equipo Ganador de Competencia en Robótica Internacional



Un total de 20 alumnos dominicanos, entre ellos estudiantes de nuestro centro San José Fe y Alegría, resultaron ganadores en la "FIRST Robotics Competition Regional", competencia internacional de robótica educativa, realizada en la Universidad Agrónoma y Mecánica, "Florida A&M" en Estados Unidos.

Es la primera vez que un equipo de República Dominicana gana esta competencia en la que se combina la emoción de los deportes, el rigor de la ciencia y tecnología, junto con un espíritu de fraternidad entre adolescentes estudiantes de secundaria.

El conjunto dominicano ganador "Team Force 4707", estuvo compuesto por alumnos de secundaria de nuestro Liceo Técnico San José Fe y Alegría y también del Colegio Lux Mundi, quienes durante más de tres meses trabajaron juntos para lograr construir y programar a 'Lucy, un robot', cuya misión, según los requisitos de la competencia, era seguir instrucciones específicas.

Tanto los alumnos de San José Fe y Alegría y del colegio Lux Mundi, forman parte de programas extracurriculares donde los adolescentes con habilidades para las ciencias duras se forman conocimientos de robótica y programación.

Cada año, la Competencia de Robótica FIRST solicita a los equipos participantes la creación de un robot que resuelva una problemática diferente todos los años. "Para esta versión el robot debía recoger figuras en cubo y conos. Pero además esta competencia insta a que los participantes resuelvan problemáticas fuera de lo que es el robot", asegura uno de los participantes.

Este proyecto, no sólo se trata de hacer un robot, sino que incrementa la creatividad y permite la participación de las mujeres y hombres en las actividades científicas. Además, ayuda a desarrollar varias habilidades.

Nota externa

Boletín Buenas Noticias

Educamos

Feria Educativa del Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)



Fe y Alegría dice presente en las Ferias Educativas del Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP) de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), las cuales fueron llevadas a cabo en San Cristóbal, el 21 de abril y en los Campus Santo Tomás de Aquino de Santo Domingo y de Santiago, los días 16 y 19 de mayo respectivamente.

En esta actividad asistieron más de mil de nuestros estudiantes, donde conocieron las ofertas académicas de educación continua, disfrutaron de diversos juegos y actividades interactivas.

En el marco de dicha actividad se presentaron carreras o programas educativos que hoy se proyectan a más demanda en el futuro, tales como: desarrollo de aplicaciones, redes de datos, artes culinarias, logística integral, enfermería y bioanálisis. Nuestros estudiantes participantes forman parte de la modalidad académica, técnica y artes de politécnicos de Fe y Alegría quienes también disfrutaron de la presentación del grupo de baile y de artes marciales, quienes hicieron una demostración de defensa personal.



El TEP es una unidad de la PUCMM encargada de gestionar las carreras a nivel técnico superior en dicha casa de estudios y ofrece becas al 100%.

Previo a esta actividad, el 24 de abril se realizó un encuentro con directivos de los centros educativos, vía zoom, con el fin de presentar una propuesta educativa que incluye un programa de becas para carreras técnicas superior y becas para carreras en el área de educación que ofrece la PUCMM dentro de su programa de pregrado.

Esta iniciativa nos ayuda a crear vínculos para hacer un mayor y mejor aporte a la educación de nuestros estudiantes.

Enero - Junio 2023

Certificación en Buenas Prácticas de Manufactura (BPM)

Inicio de Certificación en Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) en nuestro centro educativo Gegorge Arzeno Brugal Fe y Alegría para buen manejo de alimentos. Dicha certificación está a cargo del Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP) y cuerpo de docentes.



Buenas Prácticas de Manufactura de Alimentos son las condiciones de infraestructura y procedimientos establecidos para todos los procesos de producción y control de alimentos, con el objeto de garantizar la calidad e inocuidad de dichos productos según normas aceptadas internacionalmente. Las buenas prácticas de manufactura son principios básicos en la higiene de preparación, manipulación, elaboración, envasado y almacenamiento de alimentos para el consumo humano.

En el acto de apertura participaron además, representantes de la Fundación Brugal como patrocinadores y padrinos de dicho centro.



Formación para el Trabajo

Encuentro Internacional "Hacia un Mundo Digital y Sostenible"



(FIFyA) Durante una semana, del 24 al 28 de abril, se reunieron, en Santa Cruz, Bolivia, los Referentes de Iniciativa País (RIP) de 19 países de Latinoamérica y Europa, que conforman la Iniciativa de Formación para el Trabajo de la Federación Internacional de Fe y Alegría.

Fueron cinco días de intenso trabajo en los que, bajo el título "Hacia un mundo digital y sostenible", se exploramos temas de gran interés para la Formación para el Trabajo como: trabajo en red, lineamientos de la Iniciativa, intermediación laboral, emprendimiento con propósito con enfoque de economía alternativa y solidaria y nodos.

Contamos con la presencia del coordinador general de la Federación Internacional de Fe y Alegría, P. Daniel Villanueva sj, quien disertó sobre el trabajo en red en la Compañía de Jesús a lo largo de la historia y su importancia en los momentos actuales.

El P. Dani reconoció "el gran trabajo que se está realizando desde la Iniciativa de Formación para el trabajo", y su satisfacción de que la primera visita como coordinador sea, precisamente a este encuentro. Apostilló que "entendemos la educación como el instrumento de acción concreta para favorecer el trabajo y cómo acompañar, formar e insertar a población vulnerable en el mercado laboral".

"Fortalecimiento de la red", es el titular con el que el P. Dani se despide de nosotros, no sin antes animarnos a seguir por esta línea de trabajo.

El P. César Maldonado, director nacional de Fe y Alegría Bolivia, estuvo con nosotros en la jornada inaugural, nos dio la bienvenida a este hermoso país y transmitió su deseo y ánimo para que desde la Iniciativa de Formación para el Trabajo realicemos una formación de calidad, especialmente dirigida a las personas más desfavorecidas.

El Encuentro ha permitido, a los 19 países presentes, intercambiar puntos de vista diversos, de acuerdo con el contexto de cada uno, acerca de cómo enfocar la Formación para el Trabajo, generando discusiones constructivas que enriquecen la visión que, del mundo del trabajo, tenemos cada cual.

La producción de documentos y acuerdos generados en esta semana de trabajo permitirá, en los próximos meses, el desarrollo de diversas iniciativas que, desde el Equipo Dinamizador se irán articulando con los RIP para la construcción colaborativa de una cultura de Formación para el Trabajo que favorezca las poblaciones más vulnerables.



Foros sobre Violencia de Género de la Red Juvenil de Fe y Alegría Dominicana



Fe y Alegría Dominicana realizó una jornada de foros regionales sobre "Violencia de Género" con la Red Juvenil Nacional, en el marco del Programa de "Escuelas de Cuidado" financiado por la Generalitat Valenciana, que persigue fortalecer el trabajo que, desde la Red se desarrolla para la construcción de una sociedad más justa, equitativa e igualitaria.

En la actividad se realizaron reflexiones sobre casos de violencia que, en la actualidad, han resaltado a nivel nacional y se trabajaron planes de acción para fomentar la participación activa de la red juvenil en las campañas de cuidado y protección que promovemos en nuestros centros escolares.

En los talleres estuvieron participando cerca de 100 líderes juveniles de nuestra red nacional y se contó con las intervenciones de Elizabet Estrella, facilitadora en el tema de violencia de género y Clara Herrera encargada de violencia de género del Ministerio de la Mujer de la Zona Sur del País.

Para Fe y Alegría Dominicana, la perspectiva de género se trabaja con el sentir cristiano de que todas las personas somos iguales, creadas a imagen y semejanza de Dios, con los mismos derechos y deberes.



"Alcemos la Voz a Favor de las Niñas y Mujeres que Transforman desde el Cuidado"



En Fe y Alegría Dominicana, celebramos el mes de la mujer bajo el lema "Alcemos la voz a favor de las niñas y mujeres que transforman desde el cuidado", exaltando el valioso aporte que cientos de niñas, jóvenes y mujeres han realizado a lo largo de la historia para alcanzar sociedades más justas y equitativas.

Durante todo el mes, se desarrollaron múltiples iniciativas en conmemoración del mes de la mujer para fomentar una cultura de

respeto e inclusión en las aulas y en las comunidades educativas en general.

En un comunicado oficial, se rescató la invitación realizada por el Papa Francisco de "mirar el pasado con gratitud, vivir el presente con pasión y abrazar el futuro con esperanza", frase que nos instó a reconocer las batallas ganadas hasta ahora en la lucha por la igualdad de género, pero también a reflexionar sobre el camino que aún queda por recorrer.

Se difundió el "Manifiesto de Fe y Alegría para las niñas y mujeres que transforman desde el cuidado" reafirmando el compromiso, que como movimiento de educación popular y promoción social en el país, hemos asumido, promoviendo la igualdad entre los géneros para lograr una sociedad más justa y equitativa.

Nuestros centros realizaron un reconocimiento público a niñas, jóvenes y mujeres que, desde su ser y quehacer, impactan y promueven transformaciones positivas en su comunidad. Se ofreció un espacio para dar visibilidad a sus logros y contribuciones, brindándoles el reconocimiento merecido y generando conciencia sobre su importancia en la sociedad, y con esto se logró impactar a unas 20,133 personas en el ambiente digital.



Manifiesto



En el marco del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, alzamos la voz a favor de las niñas y mujeres que transforman desde el cuidado.

Las niñas y mujeres han aportado de manera significativa en las diversas áreas en las que han tenido la oportunidad de participar. Su lucha y acciones han sido fundamental para que hoy en día más niñas y mujeres continúen desempeñando un importante papel en la sociedad, la política, la ciencia y la cultural, con el objetivo de lograr el desarrollo y sostenibilidad del mundo, siempre teniendo como base la igualdad de oportunidades y derechos en paridad entre mujeres y hombres.

Este 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, es una oportunidad para reflexionar y seguir creando conciencia sobre la desigualdad de género aun existente, así como promover en todo el mundo la defensa y aplicación de los derechos humanos libre de sesgos, enfocados en la corresponsabilidad que tanto mujeres como hombres aún tenemos en esa lucha contra la violencia, la discriminación y desafiando los estereotipos para generar un cambio positivo en nuestras sociedades.

En este sentido, rescatamos la invitación realizada por el Papa Francisco de "mirar el pasado con gratitud, vivir el presente con pasión y abrazar el futuro con esperanza", donde:

Mirar al pasado con gratitud, permite agradecer a las cientos de niñas y mujeres que han allanado con sus acciones el camino a favor de la igualdad de los derechos y libertades, así como reflexionar sobre el recorrido realizado hasta ahora para alcanzar ese progreso. Por supuesto, sin olvidar los desafíos que aún tenemos para alcanzar la verdadera igualdad de género. Es en este recordar que nos permitimos mirar y encontrar la raíz de inspiración para continuar la búsqueda de una sociedad igualitaria, justa y equitativa para todas y todos.

Vivir el presente con pasión, reafirmando el compromiso que como educadoras y educadores populares tenemos en el día a día, de promover una educación libre de estereotipos, con igualdad

de oportunidades y dónde las niñas y jóvenes puedan desarrollar su máximo potencial y los niños y jóvenes aprendan a respetar y valorar la diversidad, sumándose a la deconstrucción de los patrones de género tradicionales y convirtiéndose en aliados en la lucha por la igualdad.

Como institución educativa, Fe y Alegría se encuentra determinado para que juntos como sociedad promovamos la igualdad de género y el empoderamiento de las niñas y mujeres, apoyados en las Políticas de Igualdad y Equidad de Género de Fe y Alegría dominicana y las Campañas "Cuidado Infinito, Maltrato Cero" y "Cuidado con el cuidado"; para educar sin límites por una cultura de paz.

Al respecto, desde las Políticas de Igualdad y Equidad de Género de Fe y Alegría rescatamos nuestras políticas:

Política 2: Integrar el enfoque de Igualdad y Equidad de Género en Desarrollo Humano Integral Sustentable tanto en las políticas, como en las prácticas educativas y la acción pública de Fe y Alegría República Dominicana .

Política 4: Fomentar el empoderamiento individual y colectivo, desde la perspectiva de igualdad y equidad de género, en Fe y Alegría República Dominicana.



De este modo, abrazamos el futuro con esperanza, para fomentar una cultura de respeto y equidad en las aulas y en las comunidades educativas en general, garantizando el acceso igualitario a la educación integral y de calidad, así como trabajando por crear ambientes inclusivos y seguros para todas las personas, sin importar su género. Es por ello que, caminamos hacia el futuro con la esperanza, teniendo la firme convicción de que unidos haremos una diferencia positiva en el mundo, sólo de esta manera podremos vivir en una sociedad más igualitaria, justa y equitativa para todas y todos.

♥ Trabajamos por la JUSTICIA y la PAZ

Conformación de Equipos Mediadores y Dinamizadores de la Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación (PCR)



A través del Programa de “Las Escuelas del Cuidado”, se ha logrado culminar la formación de 199 actores claves de los centros educativos, en las categorías de: Justicia Restaurativa, Hermenéutica de las Emociones y Ética del Cuidado.

Tras concluir este proceso formativo, hemos dado inicio a la ruta de conformación del equipo mediador y dinamizador (EMD) en cada centro educativo,

cuyo rol es “Promover e impulsar las acciones de cultura de paz desde la estrategia de la pedagogía del cuidado y programas de cultura de paz que se trabajan en el centro educativo, con el fin de lograr que esta transformación trabaje en los diferentes actores, su manera de relacionarse consigo mismo y con los demás, a la vez que se reflexionan las maneras como se leen y tramitan los conflictos y las narrativas que se construyen sobre ellos”.

Es bueno señalar, que este equipo, trazará las acciones para llegar a impactar a toda la comunidad, elaborando acciones y procesos formativos de manera escalonada que respondan a crear un ambiente socio-afectivo para el mejoramiento de la convivencia escolar.

Los EMD son los gestores/as responsables de dinamizar e implementar, en cada comunidad educativa, las diferentes estrategias que promoverán la construcción de una cultura de paz, desde la mirada de la Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación(PCR) y la Escuela del Perdón y la Reconciliación(ESPERE).

Los equipo mediadores y dinamizadores, son los que en los centros educativos:

Diseñan plan y ejecutan pequeñas acciones con gran poder transformador.

Promueven todos los procesos permanentes de evaluación que permiten asegurar la pertinencia y calidad de las intervenciones.

Identifican situaciones reales susceptibles de ser intervenidas por ellos/as para transformarlas.



Diseñan estrategia para para mejorar la convivencia escolar en el aula y donde se necesite. Revisan la situación real, para transformarla y convertirlas en nuevos escenarios de restauración. Gestionan para que en la comunidad educativa se procesen los conflictos desde la justicia restaurativa.

A través de los Acompañamientos Integrados del Sistema de Mejora de la Calidad (SMC) se logró un diálogo reflexivo con estos equipos, los cuales arrojaron varios acuerdos y compromisos que consistieron en, hacer revisión de las necesidades frente a la convivencia escolar, hacer lectura de las herramientas recibidas y elección de las estrategias que van a implementar para trabajar la promoción de una cultura de paz.

En el marco de estos acompañamientos, además se hizo entrega de la mochila pedagógica de la PCR, la cual contiene todas las herramientas que utilizarán los EMD para arrancar con la implementación de las estrategias seleccionadas.

Durante el periodo, se llevaron a cabo otros diálogos y espacios formativos, se realizaron cuatro encuentros virtuales de manera zonal, por medio de los cuales se socializaron nuevamente las herramientas de la mochila pedagógica PCR; las buenas prácticas de algunos centros educativos que iniciaron talleres y elaboraron agendas como mediadores y dinamizadores de la cultura de paz, y finalmente, se aclararon las dudas que pudieran tener algunos equipos frentes al rol que le corresponde desarrollar en la comunidad educativa.

En la actualidad contamos con unos 50 equipos mediadores y dinamizadores conformados y consolidados, que representa aproximadamente el 77% de los equipos esperados, algunos de los cuales ya han avanzado en la implementación de las categorías.

Dentro del proceso por lograr la transformación y regulación de las emociones de los actores de la comunidad educativa, se continúa apostando por implementar los procesos vivenciales de las ESPERE, además los centros que no han experimentado este binomio, se encuentran gestionando los procesos de solicitudes para enviar al equipo coordinador de Oficina Nacional, hasta ahora, de 27 centros educativos que faltaban por tener la experiencia, cinco ya vivenciaron la escuela del perdón y reconciliación, involucrando a toda la comunidad educativa, con lo cual se ha impactado a unas 243 personas que pudieron vivir esta hermosa experiencia.



Prevenición

La Red Nacional de Psicopedagogía Está Formada en Prevención de Abusos Concluye Fase de Formación Inicial sobre Prevención de Abusos



Como parte de las acciones del programa "Escuelas de Cuidado" auspiciado por La Generalitat Valenciana concluimos la fase de formación sobre prevención de abusos a NNA y la Ley 136-03 dirigido a psicólogas/os y orientadoras/es de los centros educativos de Fe y Alegría Dominicana, específicamente de las zonas Sur, Este y Santo Domingo Este.

Con estos talleres, concluimos la formación en prevención de abusos dirigidos a la Red Nacional de Psicopedagogía, capacitando en esta ocasión a un total de 72 colaboradores de la misma. Acciones que forman parte de nuestras directrices marcadas en el "Protocolo Institucional para la Prevención de Abusos a Personas Menores de Edad o Bajo Cualquier Situación de Vulnerabilidad".

Contamos con las ponencias de la Magistrada Olga Diná Llaverías, titular de la Dirección Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes y Familia (Dinnaf), la Dra. Catalina Encarnación Marte del Centro de Servicios Legales para la Mujer (Censel), abogada de formación, con especialización en Derechos Humanos y Derechos de la Niñez y el MA. Kelvin Galván, Psicólogo, terapeuta familiar, y especialista



en Derechos humanos y Derecho Internacional, con más de 15 años de experiencia en Psicoterapia con víctimas de abuso.

Estas actividades fueron realizadas los días 18 y 19 de enero 2023 en la zona sur, mientras que en Santo Domingo Este y Zona Este del país se realizó del 31 de enero y 01 de febrero, las mismas responden a nuestro compromiso para crear espacios sanos y seguros para nuestros menores de edad en los centros educativos que gestionamos en todo el país, brindando un acompañamiento integral y oportuno a los casos de maltrato y abuso que se presenten.

Para nosotros es una prioridad fundamental sensibilizar y concientizar a nuestras comunidades sobre la importancia de erradicar el flagelo del abuso infantil e instalar una cultura de respeto y convivencia armoniosa. Con "Escuelas de Cuidado", queremos garantizar que nuestras escuelas sean espacios seguros y de protección para toda la comunidad educativa.



CUIDADO CON EL "CUIDADO"



¡QUIEN CUIDA NO ABUSA!

Relanzamiento de Campaña de Prevención de Abuso a Niñas, Niños y Adolescentes "Cuidado con el Cuidado"



En el marco del mes de la prevención del abuso infantil y como parte de las acciones del programa "Escuelas de Cuidado", por segundo año consecutivo realizamos el lanzamiento de la campaña de prevención de abuso a niñas, niños y adolescentes "Cuidado con el Cuidado" quien cuida no abusa con la que seguimos reafirmando nuestro compromiso con el cuidado integral de la niñez y adolescencia,

Con esta y otras acciones, seguimos de manera sostenida, sumando esfuerzos, concientizando y sensibilizando a toda la comunidad educativa, sobre el abuso en todas sus manifestaciones y orientando sobre las vías de denuncias de casos de abusos.

Con esta iniciativa, en el año 2022, por medio a unas 368 actividades, realizadas desde nuestros 65 centros educativos y Oficina Nacional, logramos impactar a 80,463 personas y durante este segundo año se logró impactar a más de 100,000 personas en 217 actividades seguimos contando.

Nuestro objetivo principal es proteger a las niñas, niños y adolescentes de malos tratos, brindándoles un abordaje y acompañamiento seguro, mientras promovemos una cultura de paz, en donde se fomenten valores y se implemente la crianza saludable, con miras al desarrollo integral de cada uno y cada una.

Este año se sumó la Magistrada Olga Diná Llaverías, titular de la Dirección Nacional de Niños, Niñas, Adolescentes y Familia (Dinnaf) y la Magistrada Rita Durán encargada de Línea Vida.



Esta campaña cuenta con el auspicio de la Generalitat de Valencia y Entreculturas España y se ejecuta en 65 escuelas públicas de la red de centros de Fe y Alegría Dominicana, que impacta a más de 35,000 estudiantes, sus familias y comunidades en todo el país.

"Cuidado con el Cuidado" es otra de las acciones que desarrollamos en Fe y Alegría Dominicana, que al igual que la Campaña "Maltrato Cero Cuidado Infinito" viene a reforzar y reafirmar nuestro compromiso del cuidado como eje central en todos los centros de nuestra red nacional, donde esperamos que nuestras estadísticas relacionadas al tema sean siempre cero" afirmó el P. José López.



♥ Relación Escuela Comunidad

“El Cuidado de la Salud Bucal en los Niños, Niñas y Adolescentes”



Durante los meses de mayo y junio del año 2023, se llevaron a cabo una serie de charlas educativas en nuestras escuelas del nivel primario con el tema “El cuidado de la salud bucal en los niños, niñas y adolescentes”.

El objetivo de esta iniciativa es educar a los más pequeños sobre la importancia de establecer hábitos de higiene saludables desde edades tempranas y fomentar el autocuidado en la salud bucal.

La actividad, fue desarrollada con el programa escolar de Colgate Palmolive donde se expusieron temas de gran interés como son: El cuidado de la sonrisa, función de los dientes, las caries, alimentos saludables, el cepillado de tus dientes, la visita al odontólogo, entre otros. También se realizaron sesiones demostrativas de la correcta técnica de cepillado de dientes con la utilización de herramientas visuales como: imágenes, dentoformo, cepillo dental e hilo dental.



Como parte de estas iniciativas, se establecieron mecanismos de educación para desarrollar entornos y estilos de vida saludables en toda la comunidad educativa, para garantizar la multiplicación de estas buenas prácticas en el futuro. Con estas acciones, reafirmamos nuestro compromiso de promover las buenas prácticas y mejorar el nivel de conocimiento en salud bucal en la comunidad educativa.

Estas jornadas fueron desarrolladas en centros educativos del nivel primario de nuestra red de centros

como: Santa Filomena Fe y Alegría, Matilde Díaz Severino Fe y Alegría, Domingo Savio Fe y Alegría y Santo Niño Jesús Fe y Alegría; ubicados en La Ciénaga, Los Guandules y Batey Lechería, dando inicio el 17 de mayo y finalizando el 05 de junio del año 2023.

En el transcurso de la misma, se hizo la entrega a la comunidad educativa 1,872 kits de salud bucal, los cuales incluían crema dental, cepillo dental y brochures informativos, todos donados por Colgate Palmolive.

Por su parte las Charlas de salud bucal e hilos dentales fueron facilitados por la Fundación para la Prevención y la Salud Bucal de los Niños, INC, logrando impactar a 1,481 estudiantes del nivel primario.

Los estudiantes, personal docente, administrativo y de apoyo de los centros educativos donde se llevaron a cabo las charlas y distribución de kits de salud bucal, mostraron gran interés, manteniendo una actitud colaborativa y participativa de principio a fin.



Reunión con Autoridades del Seguro Nacional de Salud (Senasa)



En Fe y Alegría Dominicana optamos por crear un entorno propicio para el pensamiento crítico, otorgando espacios que permitan a las personas la reflexión sobre sus propios valores y actitudes, reconociendo que una sociedad para su desarrollo integral debe garantizar el disfrute pleno de los derechos humanos.

Es por esto que, desde nuestros centros, se hace incidencia para que la comunidad educativa vele por la garantía de los derechos humanos, con un enfoque inclusivo, donde las necesidades esenciales de nuestros/as estudiantes como la educación integral y de calidad, salud, seguridad social, trabajo digno e inclusión social estén aseguradas.

En este sentido, el equipo de Relación Escuela Comunidad Nacional sostuvo una reunión con autoridades del Seguro Nacional de Salud (Senasa), para crear lazos de colaboración interinstitucional en función de la garantía al derecho constitucional de acceso a la salud a favor de los dominicanos/as y los/as ciudadanos/as extranjeros que tengan establecida su residencia en el territorio nacional.

En la reunión estuvieron presentes en representación de Senasa, Carmen José Velázquez, Gerente de Afiliación; Eduardo Feliz, Encargado del Régimen Subsidiado y Yenny Barrera, Gestora de Operativos del Departamento de Afiliación, por Fe y Alegría Dominicana, Julia María Betancourt Del Rosario y Rose Mary Radney, Técnicas Relación Escuela Comunidad.

Durante el encuentro, conversaron sobre las estrategias que se implementarán en las jornadas de afiliación al Seguro de Salud del Régimen Subsidiado a Nivel Nacional.

♥ “Chispas de Fe”

Lanzamiento del Movimiento Pastoral “Pasitos de Fe”



Fe y Alegría Dominicana realizó el lanzamiento oficial del Movimiento Infantil “Pasitos de Fe”, una propuesta de iniciación cristiana para niños y niñas de 7 a 12 años bajo el esquema del paradigma pedagógico Ignaciano.

La metodología nace del Movimiento Juvenil de Huellas y se está implementado en los centros de nivel primaria de la red de centros de

Fe y Alegría, en los lugares en los que los niños y las niñas hacen vida; el barrio, la escuela, la calle, el hogar debían ser el contexto donde ocurrirían estos encuentros con Jesús

Esta propuesta se sustenta en el texto bíblico “Dejen que los niños se acerquen a mí” (Mc. 10, 13-16) y con este, se espera motivar y convocar los primeros pasos de los niños y niñas en su acercamiento a Jesús, el primer caminante. Tiene como objetivo ofrecer espacios de encuentros lúdicos y festivos, además de espacios de conversación, escucha y conocimiento con el Jesús de los Evangelios.

Estos programas son orientados desde la Oficina Nacional de Pastoral Juvenil Ignaciana ya que son iniciativas y frentes apostólicos de la Compañía de Jesús. Desde Fe y Alegría hemos asumido estos



procesos de formación para nuestros niños, niñas, jóvenes y adolescentes como una propuesta de acompañamiento que anima el caminar de la fe cristiana. Pasitos de Fe estará impactando la vida de unos 600 niños y niñas de 12 centros educativos de nivel primaria de nuestra red de Centros de Fe y Alegría en todo el país.



Segunda promoción Diplomado "Conoce la Fe y Vive la Alegría" (CONFYA2)



Fe y Alegría Dominicana dio inicio al Diplomado en Formación Humana y Religiosa (FIHR), "Conoce la Fe y vive la Alegría" en su segunda promoción "ConFYA2" el cual cuenta con financiamiento de Bistun Mainz de Alemania.

Este diplomado busca ser un espacio de formación que aporte al empoderamiento de los pastoralistas y desde donde se profundice y

fortalezca la formación teológica, el ejercicio docente, la práctica pastoral y la vivencia de la fe.

El mismo está dirigido a pastoralistas y docentes de Formación Humana y Religiosa (FIHR) de nuestros centros educativos y es avalado por parte del Instituto Superior Pedro Francisco Bonó.



Este diplomado consta de cinco etapas a agotar en un plazo de seis meses en la modalidad virtual y algunos encuentros remotos y presenciales periódicos, y está integrado en la plataforma del Aula Virtual de la Federación Internacional de Fe y Alegría de la cual formamos parte. Hasta el momento se han desarrollado encuentros virtuales en cada módulo y dos encuentros presenciales. El diplomado culminará con la realización de los ejercicios espirituales de cuatro días.

El primer encuentro se abordó la temática del curso, el plan de pastoral y aspectos de interés en general sobre la espiritualidad e identidad de Fe y Alegría como movimiento de fe y el segundo encuentro estuvo dedicado al módulo de Cristología y se contó con la ponencia sobre "Acoger y vivenciar la experiencia de Jesús que vive en los Niños, Niñas y Adolescentes" a cargo del Padre Eugenio Rivas Pérez. S.J.



En la actualidad, el diplomado cuenta con la participación de unos 32 docentes y personal de apoyo y de la Oficina Nacional.

Programa "Raíces de Vida"

La CPAL (Conferencia de Provinciales Jesuitas de América Latina y el Caribe) comprometida con la primera de las Preferencias Apostólicas Universales: "Mostrar el camino hacia Dios mediante los ejercicios espirituales y el discernimiento", desea impulsar y dar a conocer la riqueza de la espiritualidad ignaciana entre los colaboradores de sus obras en América Latina, así como entre las personas más desfavorecidas a las cuales acompaña.

La CPAL convocó para solicitar dos programas con subsidios parciales para ayudar económicamente a obras y redes a ofrecerlos entre las personas interesadas durante el 2023: El programa Pedro Claver: Destinado a personas de escasos recursos, para que puedan realizar la experiencia de Ejercicios Espirituales sin que el recurso económico sea un impedimento.

También el programa Pedro Fabro: Dirigido a colaboradores de obras y redes de la CPAL, el cual contempla tanto la experiencia de Ejercicios Espirituales como la realización de cursos y talleres de discernimiento ignaciano. Desde la oficina nacional hemos aplicado para el programa Pedro Fabro y dicha solicitud fue aprobada. Los ejercicios se realizarán en el mes de Julio 2023 tanto para los colaboradores de oficina nacional como para algunos docentes de nuestros centros educativos.



Como preparación para vivir los ejercicios espirituales, se creó el programa: Raíces de vida, conjuntamente con el departamento de Gestión humana, el mismo es un espacio reflexivo y formativo que busca reconocer las raíces de fe que tenemos y cómo esa fe se manifiesta desde la vivencia de la espiritualidad.

Con este programa estamos contribuyendo al crecimiento espiritual de unos 55 colaboradores/as de la oficina nacional educativos.



Encuentro Nacional de Pastoral de Fe y Alegría



Bajo el lema principal: "Una pastoral que hace vida la fe, es una pastoral que transforma", los días 10 y 11 de mayo se desarrolló el Encuentro Nacional de la Pastoral de Fe y Alegría Dominicana con una asistencia de 57 pastoralistas pertenecientes a todos los Centros del país.

En dicho encuentro:

1. Se realizó una evaluación a la implementación del plan pastoral nacional que se está ejecutando en nuestros 65 centros educativos a nivel nacional.
2. Se expuso el tema de la "Creatividad Digital para Contenido Pastorales" a cargo del asesor externo José Gabriel.
3. Se hizo una revisión de las resoluciones relacionadas a la pastoral aprobadas en la Asamblea Nacional de Directoras/es del 2022.
4. Se tuvo un taller sobre herramientas pastorales a cargo de Jezir Bretón.
5. Se hicieron dinámicas de trabajos grupales en el que se pudieron exponer las principales actividades y acciones que se están llevando a cabo en las escuelas y se identificaron en plenaria los principales desafíos que presenta la pastoral en los diversos contextos en los que trabajamos en nuestros centros.

Agradecemos todo el empeño y dedicación que están poniendo nuestros encargados de pastoral de cada centro educativo y reconocemos el dinamismo que esto le ha dado a la pastoral a nivel nacional.



Voluntariado

Experiencia Voluntariado en Santo Niño Jesús Fe y Alegría, Batey Lechería



¡Saludos! Soy Paloma García-Ogara Ceballos y actualmente estoy como voluntaria del programa Volpa en la Escuela Santo Niño Jesús de Fe y Alegría, en el batey Lechería.

Conocí el Programa Volpa por casualidad. Ya había tenido otras experiencias de voluntariado previamente, pero nunca de larga duración y siempre que terminaban, quería más, servir por más tiempo, formar parte de una comunidad, seguir construyendo su Reino.

Buscando, encontré el Programa Volpa, que forma parte de Entreculturas, la ONG de los Jesuitas en España. Llegué a la República Dominicana en octubre del año 2022 y mi estancia está pensada hasta finales de septiembre del año 2023.

En la Escuela Santo Niño Jesús Fe y Alegría he colaborado con la Unidad de Orientación y Psicología del nivel primario. He dado apoyo académico a 25 estudiantes durante todo el curso escolar, poniendo el foco en la alfabetización y la lectura. Además, creamos un grupo de artes en las tardes, como actividad extraescolar, para ofrecer a los estudiantes un espacio donde poner en práctica habilidades motrices, desarrollar su creatividad, conocer otras formas de expresión.

Por último, durante los últimos meses del curso, he preparado para los niveles más altos de primaria un espacio de espiritualidad llamado "Un ratito para mí" para cultivar la inteligencia emocional, interpersonal e intrapersonal, una oportunidad para conectar con ellos mismos a través del silencio y la meditación, apoyándose en la palabra de Dios. Lo que más valoro del centro es su carisma. Es un centro donde, en todo lo que hace, predomina la persona. Mira números, datos, registros... pero no deja en ningún momento de mirar a los ojos a esas personas. Este carisma impregna todo de cuidado entre personas, procesos y espacios.

Valoro mucho el trabajo constante de todo el personal, especialmente las maestras, que hacen un esfuerzo diario por alfabetizar y que ningún estudiante se quede atrás. Buscan recursos, ideas creativas, diferentes métodos... Acompañadas y lideradas por la directora se han conseguido grandes avances y es para estar bien orgullosos de ello.

Otro aspecto que valoro del centro es el impacto que tiene en la comunidad. Gran parte de los jóvenes de la comunidad han sido parte de la escuela en algún momento y ahora colaboran con ella de distintas maneras. La huella que deja la escuela en los estudiantes es muy significativa y se ve en su forma de ser y actuar ante la vida. Admiro mucho la labor que hace esta escuela para



educar a los niños y que ellos a su vez transformen el contexto en el que viven.

De Fe y Alegría Dominicana, valoro el impulso que están dando a la educación a nivel nacional en el país, buscando mejorar la calidad de la misma a través de proyectos, campañas...

Destaco, especialmente, las campañas que hacen para transmitir el cuidado entre las personas mostrando a la población que hay otras maneras de tratarse, de comportarse, de comunicarse... impulsando un buen trato y un ambiente de seguridad.

También valoro de estas campañas que vayan más allá de lo académico, ofreciendo espacios donde crecer como personas en autonomía, amor propio, toma de decisiones, valor mutuo...

La cultura española y dominicana son muy diferentes y lo que más me costó, de la adaptación al país, fue la inseguridad y falta de libertad. Mires donde mires, hay un cerrojo, una reja, un alambre de espino, unos barrotes. La puerta de casa siempre tiene que estar cerrada y en todos lados hay candados. Esta es una de las situaciones a las que más me ha costado y todavía me cuesta acostumbrarme. No poder caminar por la calle a partir de ciertas horas o tener que evitar algunas zonas, me ha hecho valorar la seguridad con la que siempre he vivido, pues aquí durante muchos meses, no me soltaba la sensación de estar encerrada en todo momento y en todo lugar. Esta fue una de mis primeras prioridades, encontrar momentos de libertad. Por eso disfruto mucho de ir a la escuela en bicicleta, de las ventanas sin barrotes y de poder estar sobre el techo de casa, donde el horizonte se amplía un par de techos más allá. Aquí (Batey Lechería) hacen algo muy cultural que me gusta mucho, y es sacar sillas de plástico a las calles. En todas las casas hay sillas de plástico para todas las personas, para que siempre quepa uno más. Por las tardes, se sientan y simplemente están juntos todos los vecinos y la gente que se quiera sumar. Muchas veces hablan y otras hay que estar en silencio, nada más. Esa acogida y apertura es algo que valoro mucho.

Lo más significativo de esta experiencia ha sido formar parte de una comunidad, tanto en la casa donde he vivido como en el contexto donde he estado trabajando. Así como el encuentro con las personas: sentarse a hablar, a conocernos, a compartir... Acercarnos los unos a los otros con tiempo, paciencia y cariño, buscando los puntos en común, acogiendo las diferencias, siendo sinceros.

Los mayores retos que he identificado en la educación popular es la falta de acceso. Hay muchos niños sin escolarizar porque faltan cupos en las escuelas de la zona o no hay facilidades para tramitar los documentos necesarios.

Sería muy beneficioso que existiesen alianzas con otras instituciones educativas como pueden ser los centros diagnósticos para abrir esa posibilidad a las familias y poder adaptar la educación a cada niño según sus necesidades. Por otro lado, después de estos meses aquí, tengo la sensación de que los márgenes de las ciudades son la última prioridad para el sistema y por lo tanto la educación de estos sectores pasa a un segundo plano.



Considero importante dar visibilidad a los centros de estas zonas para que todo el entorno se desarrolle. Como sugerencia, me parece muy beneficioso poder tener experiencias de voluntariado en las escuelas, tanto para la persona que llega como para la comunidad educativa. Abre horizontes, elimina ideas preconcebidas sobre Europa, favorece el intercambio de estrategias y aprendizajes, facilita la apertura, lima asperezas... Se podría plantear la opción de aumentar el número de voluntarios y poder abarcar así otros espacios educativos en el país.

Como aprendizaje me llevo el ejemplo de la directora de la escuela, su trato hacia el personal, no perder de vista lo verdaderamente importante, su implicación con los alumnos y ver la vida como un servicio.

Me llevo también los juegos en las calles del batey, el cariño de las familias, los partidos de fútbol con los jóvenes, las conversaciones con los ancianos de la zona y los paseos en bici.

Me quedo también con la experiencia vivida en la casa, la convivencia con mis compañeros a los que considero menos que hermanos, pero más que amigos, las experiencias compartidas, las cenas en grupo...

Me quedo con las tardes en el techo, donde se vive una libertad distinta, un espacio sin paredes ni barrotes, donde el límite es una diferencia de altura. Subo después de la escuela para ver las cometas y ver a los niños del techo de al lado hacer volteretas laterales. No me gusta que el mayor horizonte que conocen estas personas sea este, una consecución infinita de tejados, de construcciones abandonadas, de muros. Su punto más alto será este, el techo de su casa, un par de metros por encima del desorden que supone la calle.

Me gusta que algunos no se resignan y busquen techos más altos, otras metas que alcanzar y trabajen por ello. Me quedo con la incomodidad ante la situación de las mujeres. Me sorprende que tan pocas personas sean conscientes de ello. He visto cómo la credibilidad de una mujer siempre es puesta en duda, que compartir la vida con un hombre es una imposición social y no una elección, que se abusa de ellas y que desde niñas son vulnerables.

Me quedo con la sensación de que la escuela es un refugio para aquellos que pasan su tiempo en la calle, para aquellos que no tienen cariño en casa, para aquellos que sólo conocen el abuso como forma de expresión de cariño, para aquellos por los que ya nadie apuesta.

El mayor aprendizaje, que hay que buscar la dignidad de las personas, que todos merecemos una educación de calidad independientemente de nuestro lugar de nacimiento, que el Evangelio hay que hacerlo vida y que la vida, además de vivirla, hay que contemplarla.



Voluntariado Deportivo en La Palma Fe y Alegría



Con un corazón muy agradecido y llenos de alegría, recibimos a estudiantes de la escuela secundaria Jesuit High School en Portland, Estados Unidos, quienes vienen realizar un programa de voluntariado en el cual estarán construyendo la cancha de baloncesto de nuestra escuela La Palma Fe y Alegría, ubicada en Hato Mayor, en la zona este del país. Esto, gracias a la Fundación Courts for Kids, que busca transformar vidas mediante la construcción de canchas y el intercambio cultural.



Jesuit High School es una escuela preparatoria privada, católica, dirigida por la Provincia Oeste de EE. UU. de la Compañía de Jesús en Beaverton, en las afueras de Portland, Oregón, Estados Unidos, en la Arquidiócesis de Portland.



♥ Somos Global

XXXVIII Asamblea del Consejo de Directores Nacionales de la Federación Internacional Fe y Alegría

El movimiento de educación popular y promoción social, conformado por 22 países federados y otros invitados se reúne todos los años para reflexionar el modelo de educación popular que implementa en sus más de mil centros alrededor del mundo y que beneficia a más de un millón de participantes de comunidades urbanas, campesinas e indígenas en América Latina, África, Asia y Europa.

En este consejo se plantean muchas iniciativas federativas para poder mejorar la educación popular, como ser:

1. Formación Pedagógica
2. Calidad Educativa
3. Formación para el Trabajo
4. Evaluación y Medición de Impacto
5. Ecología Integral y Panamazonia
6. Juventudes
7. Género
8. Ciudadanía
9. Migraciones
10. Identidad y Espiritualidad
11. Educación Inclusiva
12. Atención a la Primaria Infancia



Durante el encuentro, se dio la bienvenida al nuevo Coordinador General de la Federación Internacional de Fe y Alegría, el Padre Daniel Villanueva y los directores y directoras nacionales de

Fe y Alegría se reunieron con líderes de Iniciativas Federativas.

La actividad se llevó a cabo en la ciudad de Tela, Honduras en el mes de marzo de 2023. Por Fe y Alegría Dominicana participó nuestro Director Nacional el Padre José Ramón Lopez, SJ.

Durante la primera Jornada del Consejo de Directores y Directoras Nacionales, junto con los liderazgos de iniciativas, los participantes realizaron un proceso de revisión y análisis del contexto global, a partir de la respuesta que se ha generado para atender y superar la emergencia educativa.

En 2020, Fe y Alegría declaró la Educación en Emergencia, causas estructurales de exclusión, agravadas por la pandemia de la COVID-19 privaron del Derecho Universal a la educación a millones de niñas, niños y adolescentes en todo el mundo. Siendo las niñas las más afectadas. Desde entonces se trabaja cotidianamente para responder a la emergencia.

En esta jornada de encuentro, los y las directoras de las Fe y Alegría del mundo, junto con los liderazgos de iniciativas contaron lo que se hace en los territorios y que podría formar parte de una propuesta global para provocar otro modelo educativo.

El Padre Superior de los Jesuitas en Honduras, Germán Rosa, SJ, dio la bienvenida oficial e inauguró

el encuentro a nombre del P. José Domingo Cuesta, S.J Provincial de la Compañía de Jesús en Centroamérica. De parte de la Federación Internacional de Fe y Alegría, el P. Carlos Fritzen, SJ, saludó a los participantes en la que es su última asamblea como referente del Movimiento Global. Entre tanto, el Director Nacional de Fe y Alegría Honduras, Miguel Molina destacó el esfuerzo por todo el trabajo de organización para hacer posible la XXXVIII Asamblea y el Consejo de Directores y Directoras Nacionales en Tela, departamento de Atlántida.

Durante el último día de reunión entre directores, directoras nacionales y liderazgos de iniciativas federativas se retomó la discusión sobre la implementación del modelo a través de iniciativas federativas para responder a las demandas educativas de los territorios bajo condiciones de exclusión.

En las mesas de trabajo se evidenció que las iniciativas pueden seguir fortaleciéndose como instancias articuladoras para la misión, que desde la relación entre países con temáticas comunes se puede incidir más y mejor, política y públicamente para garantizar acceso a sistemas educativos de calidad y transformadores de la realidad.

Proteger a la niñas, niños y adolescentes

Para Fe y Alegría es un mandato generar espacios seguros en todos los centros. Que la violencia y los abusos estén alejados de los salones, las canchas y de cualquier espacio donde convivan los niños, niñas y adolescentes con los y las docentes.

Durante la jornada se socializó y reflexionó el protocolo de Atención y Protección de la Niñez para generar corresponsabilidad y fortalecer los mecanismos de atención inmediata.

El viernes 24 de marzo, día de San Óscar Arnulfo Romero, se renovó parte de la Junta Directiva y se proyectaron nuevos retos para el Movimiento que hoy está presente en África, América, Asia y Europa.

En Tela, Honduras, durante esta semana se renuevan los anhelos de Fe y Alegría, su aspiración de transformación de justicia y equidad.



Visita Entreculturas



En el mes de febrero, recibimos la visita de Genma López, Responsable de Entreculturas para América Latina y Caribe, acompañada de Lura Chiini, Técnica de Proyectos de Entreculturas para Haití, República Dominicana, Cuba y Nicaragua.

El objetivo de la visita era escuchar nuestras experiencias y opiniones sobre el momento actual de Fe y Alegría y el contexto de la isla, conocer y visitar algunos de nuestros

centros educativos y su trabajo diario, además de poder revisar la planificación 2023, dar seguimiento al programa "Escuelas de Cuidados" que ejecutamos con el apoyo de la Generalitat Valenciana y pensar concretamente en la formulación de proyectos para convocatorias del 2023.

Entre los centros visitados se encuentran el Centro Educativo Angélica Massé Fe y Alegría, donde se sostuvo un encuentro con el equipo de gestión y se pudo contactar los principales logros en los procesos educativos del centro gracias a los procesos impulsados con apoyo y colaboración de Entreculturas.

Entreculturas (Fe y Alegría España) es una organización no gubernamental de cooperación para el desarrollo promovida por la Compañía de Jesús que trabaja por la educación y el desarrollo de los pueblos desde la convicción de que la educación es un Derecho Humano fundamental del que ninguna persona puede quedar excluida.



Educación Inclusiva



Como parte de nuestras acciones para garantizar una educación de calidad e inclusiva para todas las niñas, niños y adolescentes de nuestra comunidad educativa, el lunes 06 de marzo del presente año se sostuvo una reunión con el Padre Jorge William Hernández Díaz, sj, Presidente del Consejo Directivo del Centro de Atención Integral para la Discapacidad (CAID).

Propiciamos este encuentro a fin de crear alianzas estratégicas para continuar garantizando el desarrollo integral de nuestros niños, niñas y adolescentes desde la atención e intervención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE).

En dicha reunión se presentó el trabajo que realiza el área de Psicopedagogía de la Oficina Nacional en relación a la promoción de la educación inclusiva, se presentó el levantamiento nacional de casos de las NEAE identificadas en nuestra red nacional de escuelas públicas y finalmente, una propuesta de un convenio entre ambas instituciones.

Durante el año escolar 2022-2023 se realizó el levantamiento de información estadística en nuestros centros educativos para detectar y sistematizar los casos de estudiantes con NEAE y entregaron kits para el apoyo psicopedagógico a los 28 centros de secundaria. Estos kits contienen recursos para trabajar la memoria, concentración, atención, el pensamiento lógico matemático, inteligencia espacial, inteligencia verbal, habilidades interpersonales, entre otras áreas que influyen en el aprendizaje.



Propuestas Aprobadas Durante el Semestre



En Fey y Alegria nos mantenemos siempre en movimiento, generando propuestas atractivas que nos permitan acceder a recursos para lograr el sueño y misión de ofrecer una educación de calidad para los sectores vulnerables en los que actuamos.

En este sentido, durante este primer semestre del 2023, desde el Departamento de Proyectos de la Oficina Nacional se han diseñado y presentado propuestas de proyectos y programas como las siguientes:

Proyectos que han sido aprobados:

- Proyecto "Promoción del acceso y cobertura a espacios de aprendizaje saludables para niñas y niños en República Dominicana" por un monto ascendente a 40 mil euros y a ser ejecutado en el Centro Educativo Angélica Massé Fe y Alegria. Presentada a INECO a través de Entreculturas.
- Programa "Mejora de la lectoescritura de los alumnos de cinco centros educativos de Fe y Alegria Dominicana", presentado a la Fundación Roviralta a través de Entreculturas con un presupuesto de 20 mil euros.
- Programa "Mi escuela es bonita, fortalecimiento de los valores ambientales, sociales y culturales, en los municipios de Santo Domingo Este y Oeste; y Hato del Yaque, Santiago", presentado a la Asociación Cibao de ahorros y Préstamos (ACAP) con un presupuesto aprobado de 700 mil pesos.
- Programa Pedro Claver y Pedro Fabro para los Ejercicios Espirituales, presentado a la Conferencia de Provinciales Jesuitas de América Latina y el Caribe (CPAL) por un presupuesto de 5,939.00 dólares.

Además se han presentado los siguientes Proyectos, que se encuentran en espera de aprobación:

- Programa: Educación para todas y todos: Promovido el desarrollo integral de la niñez dominicana en edades comprendidas entre 3 a 8 años, en situación de especial vulnerabilidad, mediante el acceso a procesos educativos de calidad desde un enfoque de inclusión de género y Derechos Humanos. Presentado a la Generalitat Valenciana a través de Entreculturas por un presupuesto de 450 mil euros.
- Concurso para promover la protección: presentando como buenas prácticas la experiencia de Fe y Alegria en la protección de niñas, niños y adolescentes. Presentado a la Red Xavier, para optar al premio de donación de 5,000 euros.
- Fortalecimiento de los equipos REC y ampliación cobertura en centro educativo Angélica Massé Fe y Alegria. Presentado a Grupo Ramos.

♥ Nos Relacionamos

Ministerio Público se Suma a Nuestra Lucha por la Prevención de Abuso



Como parte de las acciones del programa Escuelas de Cuidado auspiciado por La Generalitat Valenciana desarrollamos alianzas para garantizar la protección de las niñas, niños y adolescentes de Fe y Alegria Dominicana.

En este sentido, durante el semestre, las magistradas Olga Diná Llaverías, titular de la Dirección Nacional de Niños, Niñas, Adolescentes y Familia

(Dinnaf), la Magistrada Rita Maria Dolores Durán Imbert Procuradora Fiscal y Directora de Línea Vida, junto a otros fiscalizadores de las diferentes provincias del país, brindaron su apoyo participando en diversas charlas y conversatorios sobre el marco legal del abuso y la ley 136-03 en varios centros educativos de nuestra red.

En el mismo sentido, la magistrada Olga Diná también nos honró con su ponencia en la X Asamblea Nacional de Directoras y Directores de nuestros centros educativos, abordando el tema referente al marco legal de los casos de abusos a niñas, niños y adolescentes, y las vías de denuncias para los mismos.

Les agradecemos el apoyo recibido y por sumarse a nuestra campaña "Cuidado con el cuidado" y su siempre disponibilidad de decir sí al llamado de la protección en cada uno de nuestros centros, sensibilizando, empoderando y formando a toda la comunidad educativa de Fe y Alegria en todo el país.



Fe y Alegria Sede del Lanzamiento del Programa "Salud Escolar"



"Nada es más valioso que el bienestar de nuestros estudiantes y el personal docente. Es esencial fomentar hábitos saludables entre nuestros alumnos, esto implica educarlos sobre la importancia de una buena higiene personal", estas fueron parte de las palabras de Sor María Jiménez, directora de la escuela La Inmaculada Fe y Alegria, que sirvió como sede del lanzamiento del programa "Salud Escolar" del Estado.

El programa "Salud Escolar" es una iniciativa del Ministerio de Educación (Minerd), del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSP), del Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD), junto al Servicio Nacional de Salud y el Programa de Medicamentos Esenciales y Central de Apoyo Logístico (PROMESECAL).

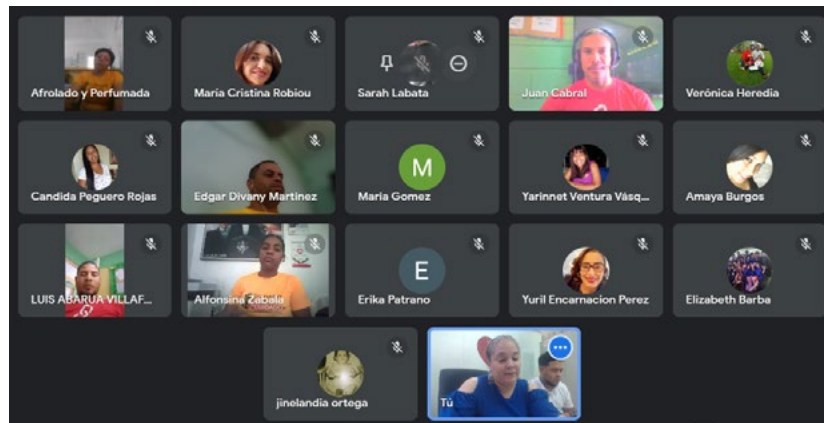
Salud Escolar tiene como propósitos garantizar la salud en la comunidad educativa, reducir los interferentes en los aprendizajes y fomentar una cultura de autocuidado y estilo de vida saludable.

Este programa preventivo de enfermedades y de promoción de la salud, comprende: Programa de Nutrición, para contrarrestar el alto índice de sobrepeso y obesidad que arrojó la encuesta de nutrición en escolares, la cual indica que un 30 % de los estudiantes están en malnutrición. También incluye Salud Bucal, Crecimiento y Desarrollo de los Niños y Niñas, Valoración de Talla y Peso e Inmunización contra Enfermedades Prevenibles por Vacunas. La meta es garantizar que todos los estudiantes tengan su esquema de vacunación regular completo.



Trabajamos en Red

Afianzando una Comunicación en Redes

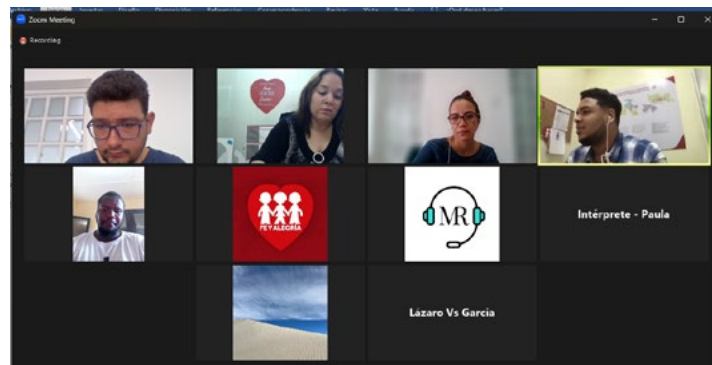


Como parte de nuestras acciones para reforzar la identidad de nuestro movimiento, la Red de Enlaces de Comunicación, que integra a un equipo de voluntarios/as en nuestros centros educativos que tienen la responsabilidad de promover las acciones que desarrollamos a nivel local en las 17 provincias en las que nos encontramos, realizó el primer encuentro virtual del 2023.

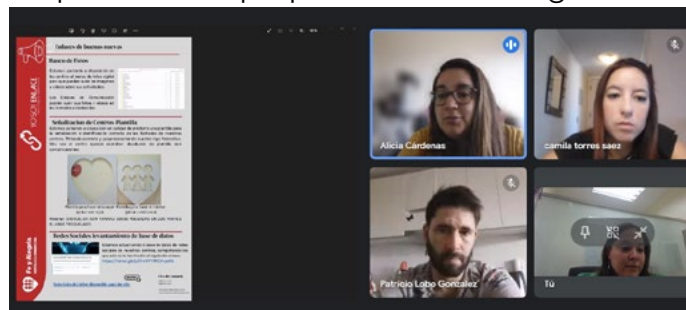
En dicho encuentro se socializaron las temáticas del manejo del sistema de banco de fotos nacional que nos permite afianzar, sistematizar y documentar el registro histórico de Fe y Alegría a nivel nacional, tanto de la Oficina Nacional como de cada uno de los centros educativos de la red.

Adicionalmente, se realizó una revisión del nuevo Código de Ética publicado por el Ministerio de Educación, el cual contempla normativas para el uso de las redes sociales de centros educativos y se trazó la ruta de identidad en la cual cada uno de nuestros centros están recibiendo las herramientas para la debida identificación de la identidad visual en las instalaciones físicas de nuestros centros.

Dicho equipo, además, ha delegado una comisión para la elaboración de una propuesta de "Manual para el cuidado de nuestros niños, niñas y adolescentes en el ambiente digital de Fe y Alegría" la cual quedó conformada por los docentes Virgilio Valdez del Centro San Miguel Fe y Alegría, Wilvaia Paulino del centro Manuel Acevedo Serrano Fe y Alegría, Amaya Burgos del centro Angélica Massé Fe y Alegría, Orbis Matos de Marie Poussepin Fe y Alegría, junto al equipo de comunicaciones de la Oficina Nacional Tahiana Cruz y Anderluis De León.



A nivel federativo, el modelo de trabajo en red de la Red de Enlaces de comunicación de Fe y Alegría Dominicana, ha servido de guía para otras Fe y Alegría, en este sentido, se realizó un encuentro de socialización estratégica con el equipo de Comunicaciones de Fe y Alegría Chile, en el cual se presentó la propuesta metodológica del trabajo de nuestros/as voluntarios/as. Igualmente, se facilitó un entrenamiento inductivo sobre el tema de comunicación y estrategias digitales al equipo de comunicaciones de Fe y Alegría Chad, África, a solicitud de la Federación Internacional. Agradecemos la confianza puesta en el equipo nacional para estas importantes colaboraciones con nuestros hermanos de misión de otros países.



Galería



Reconocimiento a estudiante de Los Olivos Fe y Alegría por destacada participación en Olimpiadas Estudiantiles.



Mercedes Muñoz Fe y Alegría de Cambita en San Cristóbal fue seleccionado por las autoridades para presentar sus buenas prácticas a todo el sistema educativo a nivel nacional.



Representación del Politécnico San Felipe Neris Fe y Alegría y del centro Salomé Ureña Fe y Alegría, en Olimpiadas Regionales de español, matemática, naturales y formación humana y religiosa.



Estudiante de San José Fe y Alegría y su paso a las Olimpiadas de Ciencias Naturales a nivel regional.



Estudiantes de Santa María, Fe y Alegría ganaron el tercer lugar en Olimpiada Regional de Matemáticas y pasó a la modalidad nacional.



Santa María Fe y Alegría, una vez más, ganadores del 2do lugar en Olimpiada Regional de Lectura y Escritura, categoría A.



Estudiante del Politécnico Espíritu Santo Fe y Alegría de Baní se coronó como ganadora del 1er lugar distrital, categoría D, Olimpiadas Bíblicas.





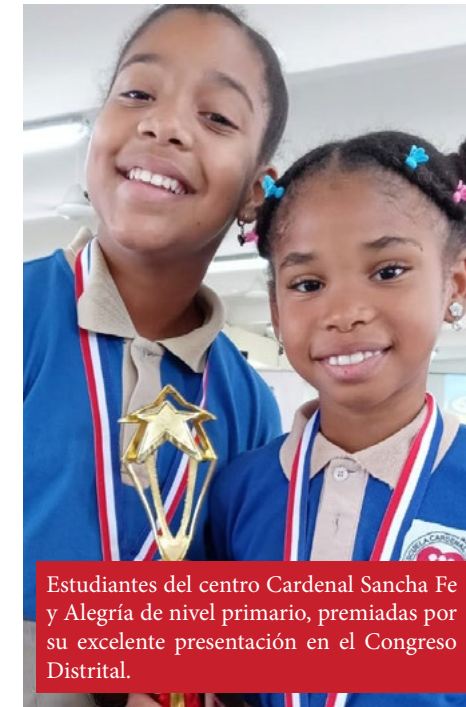
En La Palma Fe y Alegría, tres de nuestros estudiantes nos representarán a nivel regional en las Olimpiadas Estudiantiles. En Matemática, campeón Distrital en la categoría (A) con una calificación de 91. En Lengua Española, quedando en segundo lugar a nivel Distrital con una calificación de 93. En Lengua Española, quedando en tercer lugar a nivel Distrital con una calificación de 91.



Representantes de las Olimpiadas de Ciencias Sociales a Nivel Distrital, Politécnico Reverendo Andrés Amengual Fe y Alegría.



Estudiante del Politécnico San Felipe Neri Fe y Alegría obtiene el 2do lugar categoría D en la olimpiada de matemática a nivel regional.



Estudiantes del centro Cardenal Sancha Fe y Alegría de nivel primario, premiadas por su excelente presentación en el Congreso Distrital.



Estudiante del Centro San José Fe y Alegría resultó ganadora de las olimpiadas de ciencias sociales a nivel distrital.



Premiación a estudiantes de diferentes grados por su excelente desempeño en el Festival Interno de Lectura, Ciencias Naturales, FHIR, Inglés y Francés. Esc. Cardenal Sancha Fe y Alegría Primaria.



Estudiante de Marie Poussepin Fe y Alegría representa la regional 18 en la categoría A en la Olimpiada Nacional de Matemática (ONM).



Estudiantes del centro La Presentación Fe y Alegría, pasan como clasificados para representarnos en la regional 16 en las Naciones Unidas. Pasan a la regional a competir en la olimpiada de Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Biología y Lengua Española.



Estudiantes del centro Educativo San Juan Bosco Fe y Alegría pasaron a la etapa regional en las Olimpiadas de lectura y escritura, ciencias sociales y formación humana y religiosa.



Estudiante de Politécnico San Francisco de Asís Fe y Alegría pasa al nivel regional en la Olimpiada de Química en el primer lugar y en la Olimpiada de Matemáticas en la categoría A, en el segundo lugar a nivel nacional.



CONCURSO NACIONAL DE ORATORIA

"Con palabras encendidas y corazón valiente, desafío a las sombras del silencio y proclamo la grandeza de nuestras voces".

Participación del Centro Mercedes Muñoz Fe y Alegría en Concurso Nacional de Oratoria.



Felicidades a nuestro centro George Arzeno Brugal Fe y Alegría y su maestra Roselyn Parra ganadora del primer lugar en las buenas prácticas pedagógicas en el nivel inicial, con su modelo único de proyecto las nubes y el cielo azul.



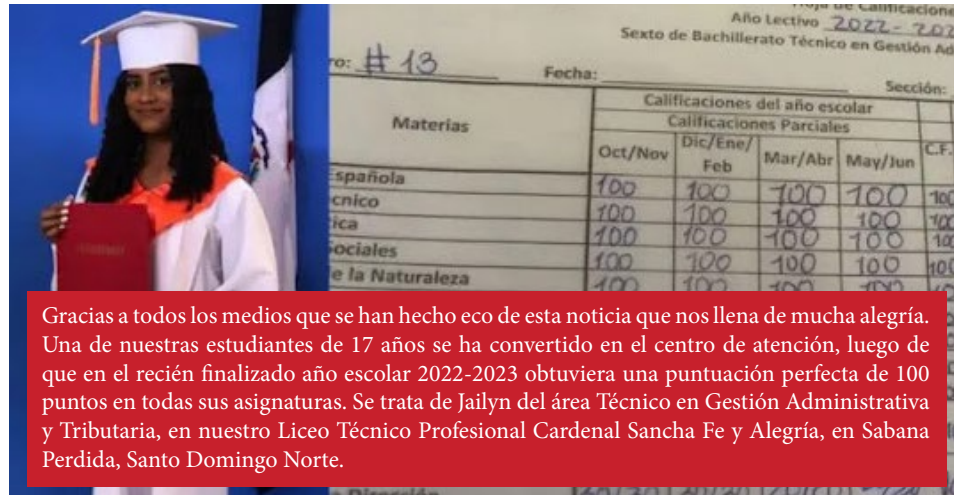
Queremos felicitar a nuestras docentes que resultaron ganadoras en la Premiación a la Excelencia Magisterial: Pascuala Morel Contreras de la Escuela Primaria Camila Henríquez, ganadora en la categoría "Estímulo" y Diega Núñez Beltré de la Escuela Primaria San José Fe y Alegría, ganadora en la Categoría "Reconocimiento". Nos sentimos muy orgullosos/as de sus esfuerzos por una educación de calidad para nuestra comunidad educativa.



Felicidades a nuestras estudiantes del Centro Educativo La Palma Fe y Alegría por su destacada participación en el Distrito Educativo 05-09 en las Olimpiadas de Lengua Española.



Felicitemos a nuestra estudiante de George Arzeno Brugal Fe y Alegría, reconocida en el mérito estudiantil.



Gracias a todos los medios que se han hecho eco de esta noticia que nos llena de mucha alegría. Una de nuestras estudiantes de 17 años se ha convertido en el centro de atención, luego de que en el recién finalizado año escolar 2022-2023 obtuviera una puntuación perfecta de 100 puntos en todas sus asignaturas. Se trata de Jaily del área Técnico en Gestión Administrativa y Tributaria, en nuestro Liceo Técnico Profesional Cardenal Sancha Fe y Alegría, en Sabana Perdida, Santo Domingo Norte.



Estudiantes del Politécnico Marie Poussepin Fe y Alegría, representarán a la regional 18 en las Olimpiadas de FHIR a nivel nacional en las categorías A,B,C y D.



Nos sentimos muy alegres por nuestras estudiantes del Politécnico San Felipe Neri Fe y Alegría reconocidas por el mérito estudiantil por la Fundación Jóvenes Brillantes.



Escuela Santa María Fe y Alegría, Distrito 04-01. Entrega de medallas a las estudiantes por haber ganado el primer y segundo lugar en la Olimpiada Distrital de Matemáticas.



Participación de nuestro centro San Miguel Fe y Alegría en los juegos de la Diócesis de Azua, San Juan y Elías Piña con los siguientes resultados: Voleibol (1er lugar), basquetbol (1er lugar); atletismo (1er lugar preliminar), ajedrez (2do lugar) y fútbol (3er lugar).



Felicitemos a nuestros colaboradores y la directora de nuestro centro Juan Pablo II Fe y Alegría reconocidos a nivel distrital por mérito magisterial 2022-2023.



Agradecemos a la Fundación Jóvenes Brillantes por el reconocimiento entregado a nuestro coordinador Pride Luna del Politécnico San Felipe Neri Fe y Alegría, por su ardua labor en favor de la educación.



Nuestro Centro Educativo Prof. Mercedes Muñoz Fe y Alegría se encuentra lleno de alegría y orgullo al haber sido seleccionado como representante del Distrito 04-01 en la etapa regional del Festival de la Francophonía.

BOLETIN
Noticias

Caminata Simultanea Campaña Cuidado con el Cuidado





Fe y Alegría Dominicana



Fe y Alegría
REPÚBLICA DOMINICANA