

# Boletín Buenas Noticias

ISSN: 2676 - 0584  
Año 13  
No. 31

Fe y Alegría Dominicana  
Realiza 1er Congreso de  
Buenas Prácticas Educativas

Estudiantes de Fe y Alegría  
ganan beca internacional  
de música

Estudiantes de Fe y Alegría  
Dominicana Marchan  
por la Paz

JULIO - DICIEMBRE 2023



**Fe y Alegría**  
REPÚBLICA DOMINICANA



I Congreso de  
Buenas Prácticas Educativas





*"Nuestra Alegría debe ser el fruto y la joya de nuestra Fe."  
- José María Vélaz-*

## ♥ MENSAJE DEL DIRECTOR

Bendiciones en Cristo Jesús,

Con el corazón rebosante de alegría queremos presentarles nuestro boletín institucional, que recoge los resultados de nuestro quehacer misional correspondiente a los meses de julio a diciembre de Fe y Alegría en República Dominicana, periodo que hemos vivido superando grandes retos pero también hemos aprovechado diversas oportunidades, por el bien de nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes, los que impactamos en zonas altamente vulnerables en 16 provincias de todo el país.

Fe y Alegría Dominicana se ha propuesto la construcción de una «Escuela de Cuidado» que propicia ambientes socio-afectivos armónicos, cuida de las personas, de las relaciones del centro y de la casa común, y en este sentido, hemos dado vital importancia a la protección de nuestros niños, niñas y adolescentes ante los temas de abuso y maltrato. Además, en este último año, hemos despertado mayor interés, además, por trabajar nuevos enfoques de la inclusión, desde el enfoque de la educación de calidad que dé respuesta a la diversidad desde la perspectiva de reconocer y atender las necesidades educativas especiales.

Gracias a Dios podemos concluir este período con las buenas noticias del remozamiento de varios de nuestros centros educativos, algunos cuyas condiciones eran críticas en temas de infraestructura lo que impacta en los aprendizajes de nuestros/as alumnos/as, y que a pesar de ello, se evidencia grandes resultados pedagógicos.

Resaltamos también nuestro Primer Congreso de Buenas Prácticas Educativas que representa para nuestra institución, una gran oportunidad de exponer el trabajo que realizamos en las 65 escuelas que gestionamos, de las que hemos tomado una muestra de 13 buenas prácticas, de acuerdo a una serie temáticas que trabajamos desde nuestra acción misional y federativa, las cuales tienen que ver directamente con los aprendizajes de nuestros estudiantes en el aula, otros con los valores y relaciones que se producen desde la escuela con la comunidad, así como con el crecimiento de los y las estudiantes con su entorno y consigo mismo.

También debemos decir que nuestra juventud, es una una prioridad apostólica de la Compañía de Jesús y como obra jesuítica seguimos sumando esfuerzos con diversos programas de empoderamiento y liderazgo juvenil basado en valores y educación musical como medio para potenciar el desarrollo humano, social, educativo y artísticos a través de nuestra Red Juvenil, así como la prevención de la violencia y la cultura de paz desde un enfoque de equidad en nuestras escuelas y comunidades.

Muchas son las acciones, pero más son los sueños, como bien aprendimos de nuestro fundador el Padre José María Velaz, "La raíz más profunda de Fe y Alegría está en mi capacidad de soñar despierto".

**P. José Ramón López, sj.**

Director Nacional Fe y Alegría República Dominicana



**Fe y Alegría Dominicana  
Realiza Primer Congreso de Buenas Prácticas Educativas**



Bajo el lema “En comunidad construimos una escuela de cuidado y calidad”, la Asociación Fe y Alegría Dominicana celebró su Primer Congreso de Buenas Prácticas Educativas en el que se presentaron unas 13 experiencias que sirven de modelo para una educación de calidad y de cuidado.

Entre las experiencias que se presentaron en el congreso se destacan los temas de calidad educativa y cuidado, gestión educativa, atención integral y de calidad al proceso de enseñanza-aprendizaje en primaria y secundaria, acompañamiento pedagógico, prevención de abuso a menores de edad, pedagogía del cuidado, liderazgo y empoderamiento juvenil, equidad e igualdad de género, convivencia y ciudadanía, pedagogía del cuidado y la reconciliación y la relación de la escuela con la comunidad.

“Este congreso, representa para nuestra institución, una gran oportunidad de exponer el trabajo que realizamos en las 65 escuelas que gestionamos, de las que hemos tomado una muestra de 13 buenas prácticas, de acuerdo a una serie temáticas que trabajamos desde nuestra acción misional y federativa, las cuales tienen que ver directamente con los aprendizajes de nuestros estudiantes en el aula, otros con los valores y relaciones que se producen desde la escuela con la comunidad, así como con el crecimiento de los y las estudiantes con su entorno y consigo mismo”, destacó el Padre José Ramón López, Director Nacional de Fe y Alegría en el país.

Como institución y movimiento internacional, Fe y Alegría ha apostado por la construcción de una escuela de calidad y cuidado, para lo cual viene desarrollado diversos programas y proyectos cuyos frutos fueron expuestos durante el evento para el beneficio de todo el sistema educativo dominicano.

“En los últimos cinco años, hemos articulado una propuesta educativa en torno a una escuela de la calidad y al cuidado, en la que se forma la integralidad de la persona, potenciando el desarrollo pleno



de todas sus dimensiones, favoreciendo la apropiación y construcción personal y colectiva de conocimientos, actitudes y habilidades; para garantizar una mejor calidad de vida personal y de la comunidad, comprometiendo a las personas en la construcción de una sociedad más justa y humana, así damos cumplimiento al sueño de nuestro fundador el padre José María Vélaz de la que educación de los pobres no sea una pobre educación", afirmó López.

Durante el evento se presentaron diversos testimonios de egresados de las escuelas de Fe y Alegría, quienes

resaltaron el impacto de una educación de calidad y cuidado en sus vidas y comunidades. Adicionalmente, se realizaron actos culturales por el Ballet Folclórico de estudiantes del Politécnico San José Fe y Alegría de Pantoja y la presentación por primera vez de la nueva Orquesta Joven de Fe y Alegría, integrada por más de 90 estudiantes de diversas escuelas de la Asociación.

Durante la intervención de Sonia Adames, Encargada Pedagógica de Fe y Alegría, comentó que "la educación de calidad es la que se caracteriza por una práctica educativa y de promoción social entendidas como proceso concientizador, transformador, participativo, solidario, reflexivo, relevante, creativo, equitativo, eficiente y eficaz, elaborado desde y con los excluidos, que promueve un liderazgo grupal sin exclusión, donde cada uno tiene un lugar en el quehacer de la comunidad, tal como dicta nuestro Sistema de Mejora de la Calidad Educativa".

Al evento, realizado el jueves 30 de noviembre, en el Auditorio Manuel del Cabral, de la Biblioteca Pedro Mir, de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) con la colaboración de la Generalitat Valenciana y Entreculturas de España, se dieron cita más de 300 personas entre importantes instituciones, autoridades, representantes del sector educativo nacional y de la sociedad civil, comprometidos con la calidad de la educación.



## Estudiantes de Fe y Alegría Dominicana Marchan por la Paz



En el marco de la celebración del Día Internacional de la Paz, más de 30,000 estudiantes de 65 escuelas públicas de la red de centros de Fe y Alegría Dominicana marcharon en todo el país para alzar la voz por la paz.

Mediante la celebración de la Semana de la Paz, Fe y Alegría Dominicana, ha movilizado en todo el país a la comunidad educativa en general, con el fin de construir una cultura de paz promoviendo valores, actitudes y conductas que fortalezcan

las buenas relaciones y se defienda la dignidad humana para que nuestra comunidad educativa crezca y se desarrolle en un ambiente sano.

“Como institución, apostamos por la paz y es por ello que desarrollamos acciones que promuevan su construcción, desde los diversos espacios y localidades donde tenemos incidencia en procura de una educación de calidad que a la vez sea integral, basada en valores y principios cristianos”, manifestó el Padre José Ramón López, sj, director nacional.

López, añadió que la institución trabaja con un enfoque de construir “Escuelas de Cuidado” por ello desarrolla diversos programas y proyectos en sus 65 centros educativos a favor de la construcción de paz, de los que se destacan la “Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación (PCR)” y las “Escuelas de Perdón y Reconciliación (Espere)”.

“Todas nuestras acciones impactan a nuestra comunidad educativa en general, desde el personal docente, administrativo y de apoyo,



nuestro estudiantado, madres, padres, tutores y las comunidades aledañas a nuestros centros, a fin de que podamos trabajar en conjunto para transformar la vida y el contexto altamente vulnerable en el que accionamos”, destacó López.

Durante “La semana de la Paz” se han abordado temas como: La paz conmigo, la paz con Dios, la paz con la casa común, la paz con la hermana y el hermano, y El camino es la paz, la paz es el camino.



## Fe y Alegría Dominicana Finalista Premio a la Sostenibilidad Dr. Julio A. Brache Arzeno



Fe y Alegría Dominicana fue seleccionada dentro de las tres instituciones finalistas en la tercera edición del Premio a la Sostenibilidad Dr. Julio A. Brache Arzeno en el renglón educación.

Esta, es la primera vez que Fe y Alegría participa en dicha convocatoria y logró posicionarse entre las tres instituciones finalistas en el campo de la educación junto a la Fundación Salesiana y la Fundación La Merced - Contra el trabajo infantil.

“Nos sentimos muy agradecidos de ser parte de este trío de instituciones que nacemos desde la fe y llevamos una mejor calidad educativa a todos nuestros niños, niñas y adolescentes en todo el país” manifestó el Padre José Ramón López, Sj Director Nacional durante la actividad.

Este premio es convocado por la Fundación Rica para reconocer a instituciones en el sector educación, medio ambiente y salud, bajo los criterios de responsabilidad social y responsabilidades ambientales conectadas con la misión de la organización, el reconocimiento a largo plazo del impacto ambiental e incorporación a su estrategia de planificación, procesos de gestión de riesgo y uso inteligente de la tecnología, la transparencia en los reportes de acciones de sostenibilidad y su conocimiento sobre las necesidades de las comunidades con las que trabaja cada una, además de su trabajo en base a los temas relacionados a la Agenda 2030 como tema de conversación profunda y continua dentro de la organización, la sostenibilidad como parte del ADN de la organización y que cada una de sus juntas de directores sea parte de la cultura de la organización.

“Este premio es un llamado a la sociedad civil y al sector privado para que destinen sus mejores esfuerzos, tiempo y recursos en promover soluciones innovadoras a las problemáticas sociales, de modo que favorezcan la sostenibilidad económica, social y ambiental de nuestra nación”, manifestó el Lic. Julio Virgilio Brache, presidente de la Fundación Rica.

## Fe y Alegría Dominicana Participa en Congreso de Calidad Educativa



Fe y Alegría Dominicana se hizo presente en el 14.º Congreso Internacional del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice), realizado del 6 al 8 de diciembre de 2023, bajo el lema "Calidad educativa: innovando y mejorando a través de la investigación y la evaluación".

Bajo el título de "Alfabetizar para la vida en la edad oportuna: Una experiencia de Fe y Alegría", nuestras técnicas pedagógicas de primaria, Nayelí Márquez y Fior Minyety, del equipo de Atención Integral y de Calidad a Primaria e Inicial (Aicpi) de la Oficina Nacional, realizaron dicha ponencia que sirvió para socializar el trabajo de investigación que viene desarrollando el movimiento en el marco de las acciones que promueven la mejora de la calidad educativa con incidencia a nivel nacional.

Dicha investigación tuvo como objetivo describir los resultados de aprendizaje de la alfabetización inicial en Lengua Española y Matemática, tras la implementación de la colección primer grado durante el año escolar 2022-2023 en los centros educativos de Fe y Alegría en el país, que refleje la situación actual y provea insumos para la toma de decisiones futuras tendientes a elevar los estándares de la calidad educativa.

El estudio se fundamenta en un modelo de investigación-acción



participativa entendido como un proceso de reflexión desde y sobre la práctica, a partir de un enfoque mixto integrando datos cualitativos y cuantitativos para mayor comprensión del fenómeno estudiado.

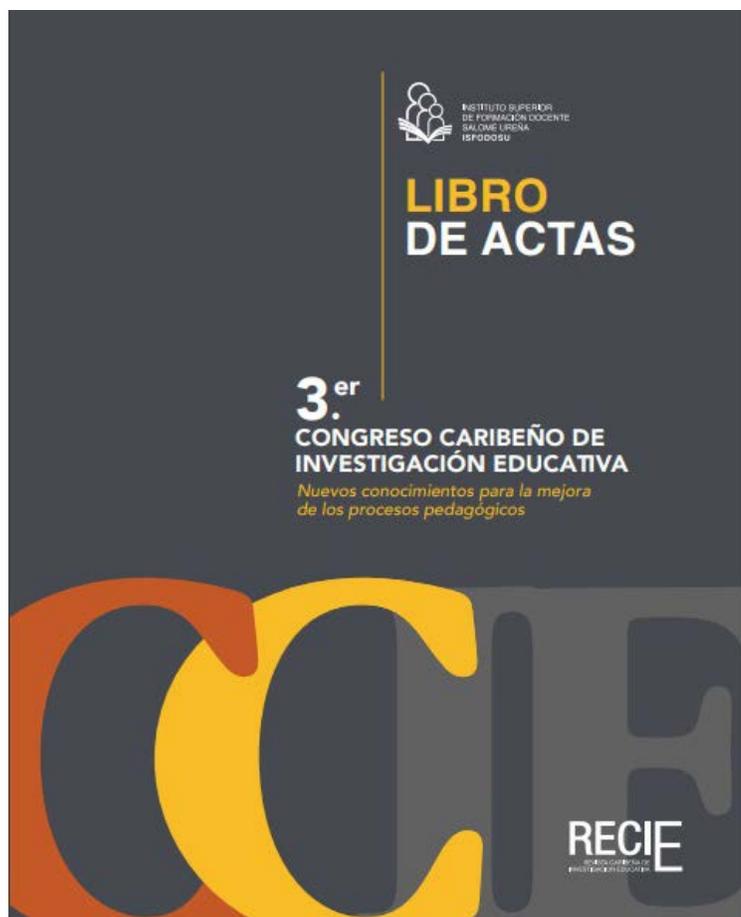
A fin de evidenciar la rigurosidad y objetividad del estudio, se emplearon diversos instrumentos tales como:

- Pruebas escritas en lengua y matemática a una muestra de 200 estudiantes, distribuidos en 20 centros educativos.
- Encuesta de satisfacción a 71 docentes.
- Revisión de registros existentes.
- Instrumento de acompañamiento en 34 secciones de aula, considerando la planificación, promoción y evaluación de los aprendizajes.

Luego de recolectar la información, la misma fue sometida a un proceso de codificación, tabulación y análisis estadístico. En este sentido, los resultados de la investigación, evidencian que nuestra colección de primer grado favorece los procesos de alfabetización inicial y contribuye al desarrollo de competencias priorizadas en el Diseño Curricular Dominicano fomentando una educación pública de calidad.



## Fe y Alegría con Artículo Científico en Dialnet



En el marco de la implementación de la propuesta de alfabetización dirigida a docentes y estudiantes de primer grado de nivel primario diseñada desde Fe y Alegría Dominicana, el equipo de Atención Integral y de Calidad a Primaria e Inicial (AICPI) realizó la publicación de un estudio de investigación científica en Dialnet, una de las bases de datos bibliográficas más importantes del mundo en español que contiene información sobre artículos científicos, libros, tesis doctorales y otros documentos académicos.

Con énfasis en las debilidades identificadas según los resultados de la Evaluación Diagnóstica Nacional 2017, nos planteamos evaluar el impacto de la puesta en ejecución de esta colección comprendida por tres libros para estudiantes y guías de planificación docente, con el objetivo de describir avances en los resultados de aprendizaje de la alfabetización inicial en Lengua Española y Matemática.

Dicho estudio se realizó a partir de la selección de una muestra en 21 centros educativos públicos de nivel primario de 35 escuelas que gestiona Fe y Alegría Dominicana, y su ejecución durante el año escolar 2021-2022, a partir de las necesidades de readaptación de estrategias pedagógicas pospandemia COVID-19.

Esta investigación fue presentada en el "III Congreso Caribeño de Investigación Educativa", en el que se compartieron resultados favorables en cuanto a la contribución de la colección en los procesos de alfabetización inicial y al desarrollo de competencias planteadas en el diseño curricular dominicano fomentando una educación pública de calidad, dando paso a ser publicada como artículo científico en esta revista, al cual se puede acceder escaneando el siguiente código QR:



Dialnet contiene más de 14 millones de documentos, de los cuales más de 10 millones son artículos científicos. Dialnet también incluye más de dos millones de libros, más de un millón de tesis doctorales y más de 500.000 otros documentos académicos.

## Aula Virtual de Fe y Alegría Dominicana continúa reforzando capacidades en la era digital



El Aula Virtual de Fe y Alegría Dominicana, continúa proporcionando oportunidades educativas más accesibles, flexibles y adaptadas a las necesidades individuales de nuestro profesorado en la era digital.

Durante el mes de octubre se realizó la presentación de la estructura organizativa y funcional de la plataforma y se realizó el lanzamiento de las propuestas formativas que iniciaron en el segundo semestre del año:

1. El curso "Identidad y Espiritualidad de Fe y Alegría" en su segunda cohorte. donde participan hasta la actualidad unos 65 participantes con el que se espera producir una propuesta pedagógica e innovadora para la multiplicación de la identidad institucional que impacte toda a la comunidad educativa desde los valores propios del movimiento.
2. El curso "Modelos de Negocios" donde participan 42 docentes del área de emprendimiento y formación para el trabajo a fin de proporcionar al profesorado las herramientas necesarias que les permita ir actualizando su perfil a través de la obtención y la adquisición de conocimientos teóricos-prácticos, actitudes, habilidades y destrezas para el manejo de los diferentes modelos de negocios.
3. El curso "Estrategias creativas e innovadoras de enseñanza y aprendizaje en la didáctica de las Matemáticas" donde participan en la actualidad unos 47 maestros y maestras de esta área de la ciencia. Esta propuesta formativa busca que cada participante pueda comprender y aplicar estrategias creativas e innovadoras de enseñanza-aprendizaje desde los enfoques curriculares en el área para contribuir al desarrollo de las competencias matemáticas de las y los estudiantes de nivel secundario.

Nuestras propuestas educativas han impactado de manera positiva a 154 participantes de diversos centros educativos Fe y Alegría a nivel nacional, con énfasis en el desarrollo de competencias digitales y pedagógicas.

Estas auto-formaciones virtuales son una excelente opción para aquellos que buscan flexibilidad en su aprendizaje y la posibilidad de adquirir nuevas habilidades o conocimientos sin tener que comprometerse con una ubicación física y tiempo específico.

El Aula Virtual de Fe y Alegría Dominicana forma parte de la Escuela Virtual de la Federación Internacional Fe y Alegría, compuesta por más de 20 países en todo el mundo y durante el mes de julio, la Federación escogió la experiencia dominicana como una de las buenas prácticas comunicativas a presentar en el Encuentro Internacional "Comunicar Juntos" realizado en Bogotá Colombia, con la ponencia "Incidencia de las comunicaciones en el posicionamiento y aprovechamiento de productos del ecosistema digital de la Federación Fe y Alegría".

## **Politécnico Santa Cruz Fe y Alegría Obtiene Medalla de Plata en la primera Edición de los Premios Prece**



El Politécnico Santa Cruz Fe y Alegría se destacó entre 31 centros educativos a nivel nacional al obtener la medalla de plata en la primera edición de los Premios a la Calidad Educativa (Prece) en la República Dominicana

Este logro es un reflejo del esfuerzo y la dedicación de nuestro equipo docente, administrativo, estudiantes y toda la comunidad educativa, de dicho centro, que con su compromiso diario contribuyen a la excelencia académica.

Agradecemos a todas las personas que con su apoyo han hecho posible este gran éxito en un universo de 7,241 centros educativos públicos.

El Premio a la Calidad Educativa busca impulsar y promover una cultura de calidad que responda a la mejora continua de los procesos y servicios que ofrecen los centros educativos, los distritos, y las regionales, a fin de resaltar sus buenas prácticas e impactar directamente los aprendizajes de los y las estudiantes.

Esta premiación es realizada por el Ministerio de Administración Pública (MAP) órgano rector de la función pública e impulsor de gestión de calidad y mejora continua de los servicios públicos y el Ministerio de Educación (MINERD).



# ♥ HISTORIAS QUE DAN ALEGRÍA

**Dos estudiantes y una maestra de música,  
seleccionados para participar en la gira Simanof Alemania 2024**



**Ricardo Capellán**  
La Inmaculada Fe y Alegría



**Brenda Castillo**  
La Inmaculada Fe y Alegría



**Andy Misael**  
Astin Jacobo Fe y Alegría

Los estudiantes Andy Misael del Centro educativo Astin Jacobo Fe y Alegría Ricardo Capellán del centro educativo La Inmaculada Fe y Alegría, junto a la docente Brenda Castillo de este último centro quienes forman parte de la orquesta Joven Filarmónica de Fe y Alegría, resultaron ganadores de una beca para participar en el "Tour Simanof Alemania 2024" que será celebrado del 14 al 24 de octubre del 2024.

Este programa de formación musical fue retomado en el año 2019, gracias al apoyo de los Fondos Concursables de la Asociación Cibao (ACAP) durante todo este año a Fundación Corazones ha estado apoyando con recursos técnicos a través de Simanof es una fundación sin fines de lucro que contribuye a la formación orquestal de niños y jóvenes con el fin de brindarles la oportunidad de crecer profesional y personalmente en el mundo globalizado de hoy, donde es necesario rescatar los valores del respeto, la amistad y la lealtad a través de la música; ofreciendo siempre un alto nivel en educación musical. Su sede está ubicada en Miami, Florida y está en constante desarrollo a través de proyectos en otras ciudades de Estados Unidos, Europa, América y Asia.

Con nuestro programa "Armonía Social - notas que transforman vidas" procuramos el desarrollo integral de la niñez y la adolescencia de las comunidades educativas acompañadas, mediante la implementación de un sistema de enseñanza musical colectivo que le permita al alumnado desarrollar el sentido de identidad y pertenencia, entendiendo a la música no sólo como un fin sino un medio para lograr una sociedad más justa e igualitaria.

Agradecemos de manera muy especial ambas fundaciones por apoyar este sueño de Fe y Alegría de llevar una educación integral y de calidad y que mejor que a través de la música para lograrlo.

## Testimonio de ganadores de Beca de Música y maestra

### Palabras de Ricardo Capellán, Estudiante de La Inmaculada Fe y Alegría

Mi nombre es Ricardo Capellán, de 16 años de 5to. grado de secundaria del centro educativo La Inmaculada Fe y Alegría nos comparte su testimonio sobre la beca:

"Debo decir que estoy súper emocionado por ser seleccionado, y que es un orgullo para mi escuela que mi profesora Brenda y yo formemos parte de esta gira. Cuando me enteré de la noticia fue algo muy impactante y a la vez bonito, ver a tus seres queridos orgullosos no tiene precio, fueron meses de mucho estudio y de prácticas para mejorar en el manejo de mi instrumento y ha valido cada segundo, estoy muy agradecido por esta oportunidad y ansioso por todo lo que viene en este 2024".



### Palabras de Brenda Castillo, Docente de La Inmaculada Fe y Alegría

"Mi nombre es Brenda Castillo, maestra de música en el Centro educativo La Inmaculada Fe y Alegría. Para mí ha sido un honor y placer el pertenecer a esta gran institución que conforma Fe y Alegría, quienes trabajan por promover procesos educativos integrales garantizando el derecho universal a una educación de calidad como bien público, dirigido a los sectores más vulnerables.

Me siento muy feliz de haber ganado junto a uno de mis estudiantes este gran premio de un viaje a Alemania, gracias nuevamente a Fe y Alegría, a la fundación corazones y Simanof (Symphony Orchestra) quienes han estado al margen de este gran proyecto, apoyando así con sus respectivas visitas para el avance y proceso de cada estudiante.

Habían sido largos meses de gran trabajo, grandes emociones, donde el único objetivo de nuestras clases es aprender, las confusiones siempre serán parte de nuestro aprendizaje.

Me emociona mucho nuestro estudiante elegido Ricardo Capellán, Clarinetista, quien me ha demostrado desde los inicios gran pasión y sobre todo dedicación por la Música.

Para finalizar... Gracias a este gran equipo por esta gran oportunidad. Siempre será la música un medio de inserción social, que cambia, renueva y crea grandes profesionales."



## Palabras de Andry Misael Feliciano Arredondo, Estudiante Astin Jacobo Fe y Alegría

"En primer lugar, agradezco y doy gracias a DIOS y a todos ustedes por tan grata oportunidad que me conceden de poder hacer este sueño realidad, así también a mis maestros y a nuestro centro educativo.

Por otro parte me siento muy feliz y entusiasmado por tan grato apoyo, sé que sin ustedes no sería posible ver uno de mis sueños hecho realidad, como viajar en un avión, conocer otro país, personas, compañeros que me ayuden a seguir creciendo como persona y como estudiante. Les prometo que seguiré dando lo mejor de mí para ser un ejemplo a seguir y poder ayudar a más estudiantes para que también puedan ver su sueño hecho realidad."



## Premio a Directoras de Fe y Alegría



Nuestra directora Luz del Alba del centro Santo Niño Jesús Fe y Alegría, del sector de Batey Lechería, fue reconocida con el En este premio se honró y reconoció la excelencia en la educación, rindiendo homenaje a los maestros y educadores que han dejado una profunda huella en la vida de sus estudiantes y comunidades.

Esta premiación destaca el compromiso y la dedicación de los educadores dominicanos que van más allá de su llamado en el aula y dejan una marca indeleble en la próxima generación. Este año, la gala reunió a una audiencia selecta de educadores, directores de escuela, líderes comunitarios y personalidades destacadas de la sociedad dominicana.

El Ministerio de Educación también reconoció durante el periodo a Grissel Ramírez, directora de nuestro centro Ana Luisa Andújar Fe y Alegría del sector de Palmarejo, de Santo Domingo Oeste.

Este reconocimiento fue entregado por el Ministerio de Educación por su entrega y excelencia de gestión en la dirección del centro educativo, la calidad educativa y el impacto en la comunidad.



## Reconocen a Egresada de Fe y Alegría con Mérito Estudiantil Universitario



En la reciente entrega del Premio Nacional de la Juventud 2024, el Ministerio de la Juventud de la República Dominicana reconoció con el Mérito Estudiantil Universitario a Gabriela Liranzo Encarnación, una destacada joven de 26 años oriunda de Comendador, Provincia Elías Piña, egresada de nuestro Centro Educativo Santa Teresa de Jesús, Fe y Alegría de Comendador, Elías Piña.

Licenciada en educación básica, segundo ciclo, con especialización en matemáticas y ciencias de la naturaleza por ISFODOSU, Recinto Urania Montás, Gabriela se graduó summa cum laude a los 19 años, siendo reconocida como estudiante meritoria en todos los cuatrimestres. Posteriormente, obtuvo su maestría en planificación y gestión de la educación en la Universidad Católica de Santo Domingo,

destacando con altas calificaciones. Además, completó más de 50 estudios adicionales, incluyendo diplomados, talleres y cursos nacionales e internacionales. En la actualidad, Gabriela se desempeña como docente de nivel primario.

"Mi experiencia en el centro fue muy positiva, llena de conocimientos y disciplina, de lo cual, valoro en primer lugar, la formación que recibe el egresado, a la vez, esos excelentes maestros que se empeñan por dar lo mejor de ellos para aportar su granito de arena a la sociedad, a través de brindar el pan de la enseñanza a sus alumnos.

Considero que estudiar en Santa Teresa de Jesús, Fe y Alegría, aportó mucho en mi vida, ya que en este centro se basa en la formación de seres con principios y valores. Además de que se brinda una educación de calidad.

Creo que Fe y Alegría se distingue por la disciplina, en los centros Fe y Alegría hay mucha disciplina, y eso hace ser bueno sí porque sí, hay que ser inteligente o la necesidad te hace serlo, por lo que su valor agregado a la educación es el compromiso.

De mi centro, valoro mucho al cuerpo docente y al personal de apoyo; recuerdo que cuando estudiaba en este centro educativo había un portero muy cariñoso y simpático, se hizo hasta mi padrino sin bautizarme; ya falleció, pero marcó mi vida, de manera positiva, en ese tiempo. de Fe y Alegría valoro la formación que brinda a los estudiantes, basada en valores sociales y cristianos. Me gustaría decirle a los egresados y a la juventud en general que nunca desistir, siempre insistir; lo último que debemos perder es la esperanza y la fe, pero tenemos que poner de nuestra parte, ya que, como dijo Nora Roberts: si no persigues lo que quieres, nunca lo tendrás. Si no vas hacia delante, siempre estarás en el mismo lugar.

Y que se preparen, que el éxito es una combinación de preparación y oportunidades, que sean las oportunidades que corran tras nosotros. ¡Sí se puede!"

## “Alfabetización con Amor y Alegría”



El equipo de Atención Integral y de Calidad a Primaria e Inicial (Aicpi) realizó el primer taller “Alfabetización con Amor y Alegría” al cual participaron unas 91 maestras de primero de primaria de los centros de Fe y Alegría de las regiones Sur, Este y Norte de todo el país.

Con este taller, se perseguía reforzar conocimientos en las áreas del saber, encaminar a las docentes de nuevo ingreso en el proceso de alfabetización de sus estudiantes y facilitar sobre el uso e implementación de estrategias que fomenten el desarrollo de la lectura y la escritura a las maestras de primero de primaria. Despertando

en las mismas el interés de implementarlas en sus prácticas áulicas, a fin de lograr una alfabetización enfocada en el desarrollo de las competencias que requiere este nivel.

Este taller se suma a las acciones que Fe y Alegría como parte de la Política Nacional para la Alfabetización Inicial en la Etapa Oportuna, que busca articular y coordinar acciones para promover el aprendizaje de calidad en la lectura, la escritura y la matemática en los primeros años de escolaridad.



Estamos convencidos que, en los primeros años de escolaridad, la alfabetización inicial será el punto de partida para la trayectoria educativa de las niñas y los niños. Es por esto que, desde Fe y Alegría, apostamos y nos esforzamos por garantizar una educación de calidad desde nuestro enfoque de educación popular, en todos nuestros centros educativos.



# ♥ FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

## Encuentro Nacional de Formación para el Trabajo



Durante el mes de septiembre se llevó a cabo el Encuentro Nacional de Formación para el Trabajo "Construyendo el camino hacia un emprendimiento sostenible" think, analyze and undertake, en el que participaron unos 28 docentes del Módulo Formativo Emprendedurismo y Formación para el Trabajo de nuestros centros educativos del nivel secundario de todo el país.

En Fe y Alegria Dominicana hemos asumido el compromiso de impulsar la formación para el trabajo como una propuesta para fortalecer las competencias emprendedoras de nuestro estudiantado, que les permitan desarrollar iniciativas innovadoras y de valor que den respuesta a problemas y necesidades que contribuyan a la transformación social, económica y medioambiental, y a la vez, garantizar la mejora en la empleabilidad e inserción laboral.

Las temáticas abordadas fueron "Competencias laborales generales para el empleo y emprendimiento y Taller en comunicación". La propuesta formativa brindó a las/los docentes las herramientas, técnicas y estrategias que les permiten desarrollar las competencias emprendedoras, y cómo las/los estudiantes al momento de egresar deben enfrentarse al mundo laboral.

El encuentro se desarrolló en un espacio de afabilidad y cercanía, gracias a los facilitadores, José Ignacio Achiaga Acompañante y Asesor País-Iniciativa Formación para el Trabajo Federación Internacional de Fe y Alegria y Carlos Ramiro Paredes Álvarez, Coordinador-Iniciativa Formación para el Trabajo Federación internacional de Fe y Alegria, logrando una participación activa de colaboración y entrega, alcanzando unos aprendizajes significativos.

"...Por un trabajo digno y decente soñamos y nos enREDamos".

Gracias al programa: Hacia un mundo digital y sostenible" financiado por Accenture



## Ruta formativa "Mi Pequeño Smartphone"



Durante el mes de septiembre, se llevó a cabo en el Politécnico Santa Cruz Fe y Alegría, de la zona Este del país, el proceso formativo del curso "Mi Pequeño Smartphone" con la intención de fortalecer las competencias básicas, transversales y digitales.

Esta ruta contó con la facilitación de José Ignacio Achiaga y Carlos Ramiro de la Iniciativa de Formación para el Trabajo de la Federación Internacional de Fe y Alegría.

En esta actividad participaron unos 105 estudiantes de 6to de secundaria presencialmente, además de unos cuatro egresados del centro de forma virtual.

De igual forma se realizó una jornada formativa en el Politécnico Marie Poussepin Fe y Alegría de la parte sur del país, en la que participaron unos 62 estudiantes de 6to de secundaria y siete egresados en presencial y unos seis egresados en modalidad virtual.

En ambas jornadas nuestro estudiantado mostró una gran disposición, apertura al proceso, logrando una integración y participación activa.

"...Por un trabajo digno y decente soñamos y nos enREDamos".

Gracias al Programa Hacia un mundo digital y sostenible" financiado por Accenture.



## Foros Juveniles sobre Salud, Derechos Sexuales y Reproductivos



En el marco de las acciones del Programa de Escuelas del Cuidados, se llevaron a cabo los Foros Juveniles sobre Salud, Derechos Sexuales y Reproductivos con la Red Juvenil de Fe y Alegría Dominicana.

Estos foros estuvieron enfocados en el análisis y reflexión sobre la temática de salud y derechos sexuales y reproductivos con la intencionalidad de continuar fortaleciendo nuestra red juvenil.

En estos foros contaron con la asistencia de más de 100 participantes, 69 de ellos jóvenes líderes y lideresas de nuestros centros educativos, así como animadores y animadoras de la red juvenil.

Entre los ponentes de dichos foros, contamos con Enmanuel Medina, Psicólogo Clínico, Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), Gregory García, facilitador independiente, Julia Laureano Guzmán y Yeifri Ramírez, educadores juveniles de Profamilia.

A través de estos encuentros se logró conectar con las y los jóvenes para sensibilizar sobre la salud y los derechos sexuales y reproductivos que son componentes fundamentales para el bienestar integral de las y los jóvenes con la intencionalidad de promover la salud sexual y reproductiva en destacando la necesidad de garantizar el respeto a sus derechos en estas áreas cruciales.

La toma de decisiones relacionadas con la salud sexual y reproductiva es crucial para su bienestar a largo plazo. Sin embargo, los estigmas, la falta de información y las barreras de acceso a servicios de salud pueden obstaculizar su capacidad para tomar decisiones informadas.



## Encuentro Nacional de la Red Juvenil 2023



En el marco del "Programa Escuelas de Cuidados" bajo la temática sobre derechos y deberes de protección para adolescentes durante el pasado mes de noviembre 2023 se realizó el «Encuentro Nacional de la Red Juvenil de Fe y Alegría Dominicana».

En este encuentro se buscaba fortalecer el liderazgo de cada equipo coordinador de los centros educativos y fomentar la participación crítica y reflexiva en torno a los derechos y deberes de los y las adolescentes.

En este encuentro se contó con la presencia de la Delegación de Valencia de la Red Solidaria de Jóvenes desde España, integrada por Bárbara Lara González, Técnica de Ciudadanía, Montserrat Chesa Carda, docente, Whitney Maribel Solís Margarín, Celeste Bermúdez Iglesias y Mohamed Ahouchar Sellam, estudiantes, quienes participaron con el fin de compartir experiencias de la Red Solidaria en Valencia conectada a través del Proyecto de la Generalitat.

Durante el encuentro se contó con la participación Catalina Encarnación, especialista en Derechos Humanos, se socializó la Guía de Concientización de Género con el propósito de continuar la ruta de la Campaña Cuidado Infinito, Maltrato Cero, además de la Cartilla sobre "Conozco mis Derechos para garantizar una vida libre de violencia". También se contó con la presencia del filósofo Alex García quien compartió sus experiencias vividas en África, quien brindó una perspectiva sobre cómo se puede aprender a defender los derechos y prevenir que sean violentados.

Al encuentro se dieron cita más de 60 jóvenes y adolescentes de los diversos centros educativos que conforman la red juvenil de Fe y Alegría Dominicana.



## Semana del Cuidado 2023



La Asociación Fe y Alegría Dominicana realizó en su tercera versión consecutiva, la "Semana del Cuidado" contra la violencia de género como parte de la campaña "Maltrato Cero, Cuidado Infinito" que desarrolla en 65 centros educativos y las respectivas comunidades en 16 provincias de todo el país en la cual se siguen sumando los más de 35 mil estudiantes de nuestra comunidad educativa, así como cientos de personas que forman parte de la familia institucional y comunidades aledañas a nuestras escuelas.

Nuevamente, nos movilizamos con el fin de sensibilizar nuestras comunidades sobre las problemáticas asociadas a la desigualdad, el maltrato y la violencia promoviendo el cuidado. Estas acciones han contribuido al liderazgo y empoderamiento de las y los estudiantes.

Como movimiento de educación popular integral y promoción social que trabaja en los sectores más empobrecidos y vulnerables del país, hemos apostado por el tema del Cuidado como el eje principal de nuestro trabajo desde el pasado año. Esto incluye muchas dimensiones, como el cuidado del medio ambiente, del otro y muy especialmente el cuidado contra la violencia de género y el autocuidado.

Desde el 2019 esta campaña contra la violencia de género se enmarca en la semana del 25 de noviembre, día del asesinato de las Hermanas Mirabal y Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

Fe y Alegría asume con gran responsabilidad la incorporación de la perspectiva de género en toda su gestión pedagógica e institucional, sus programaciones curriculares y en la vida cotidiana para fortalecer la educación de calidad, la promoción social y el desarrollo comunitario con un enfoque reflexivo.



## Encuentros Equipos Mediadores y Dinamizadores de la Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación (PCR)



En el proceso de Cultura de Paz que se ha llevado durante estos meses, se ha logrado que todos los centros educativos de Fe y Alegría Dominicana, se apropien de la propuesta metodológica de la Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación (PCR).

A la fecha, contamos con los equipos mediadores y dinamizadores, de 65 centros educativos, 49 ya iniciaron su proceso formativo de las categorías Justicia Restaurativa, Hermenéutica de la Emociones y Ética del Cuidado, todo con la intención de que la Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación se instale en cada centro educativo una para poder garantizar la formación para todos y todas desde una democracia participativa, un proceso donde todos/as estarán incluidos/as, niños, niñas, adolescentes, jóvenes, maestros, maestras y familias, los cuales se formarán para ser sujetos creadores y creadoras de una cultura de paz que privilegie el cuidado de la persona, ante todo.

Desde Fe y Alegría se pretende con esta propuesta, sustituir las prácticas de la justicia punitiva, por la justicia restaurativa, incentivando a la comunidad educativa a trabajar desde el diálogo, la construcción de significado, que se pueda cuidar de las y los demás a través de la convivencia pacífica y armónica, gestionar la implementación de una metodología de cuidado para transformar las prácticas educativas.

En estos procesos de encuentros con los equipos mediadores y dinamizadores (EMD) se ha evaluado y repensado las maneras en que se ha llevado el proceso en cada centro educativo, se compartieron dinámicas y herramientas para poder ayudar, guiar, orientar y acompañar en el proceso metodológico que realiza cada equipo con sus diferentes actores.

Se logró también, retomar la Matriz de Imaginación Lógico Pedagógica (Milpa) la herramienta que se estará utilizando para la sistematización de las acciones y diálogos que se ejecuten durante la vivencia e implementación de la estrategia PCR.



También, se retomó el Manual de Convivencia Escolar, en el cual están consolidados todos los proyectos y programas que se trabajan para la construcción de la escuela de calidad, cuidado y paz que se busca como Fe y Alegría, este propone aunar esfuerzos y trabajar, a fin de ampliar la mirada a partir de un modelo de convivencia y ciudadanía enfocado en el procesamiento positivo del conflicto sobre las bases de la justicia restaurativa, porque todos y todas estamos llamados a asumir el reto,

además en la medida en que nos integramos formamos parte activa de las soluciones y de los cambios que se necesitan en la comunidad educativa.

Además, se ha logrado realizar un encuentro de la mesa de paz, este con el fin de continuar el proceso formativo de quienes promueven la dinámica en todos los centros educativos, este equipo se ha formado en los siguientes puntos: La dinámica formativa de cada encuentro, fue acompañado por las y los facilitadores de la Mesa Ampliada de Paz, este equipo es el encargado de acompañar, orientar y evaluar a través del acompañamiento integrado a cada centro educativo.



## Taller Internacional Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación (PCR)



Nuestras líderes del equipo de Convivencia y Ciudadanía y Pastoral, se encuentran participando junto al Padre Francisco Lluberes, sj (Franchy) en el VII Encuentro Internacional de la Escuela del Perdón y la Reconciliación (Esper) que se está llevando a cabo en Colombia.

En este congreso internacional están participando más de 16 países enredados por la construcción de una cultura de paz más humanizadora.

Las Esperes son un proceso pedagógico vivencial y lúdico, para sanar las heridas, transformar la memoria ingrata, generar prácticas restaurativas y brindar herramientas para recuperar la confianza.

"La mirada que tiene la Esper de la salud mental, se refiere no sólo a un individuo sano (en tanto ausencia de trauma) sino de un individuo con relaciones que contribuyan a la generación de equidad, justicia, cuidado, compasión, empatía y validación permanente. Los procesos de perdón y reconciliación tienen efectos directos en la mejora del bienestar psicológico y físico".

Las Escuelas de Perdón y Reconciliación (Esper) buscan reparar el vínculo relacional que se ha disuelto, a través de tres herramientas: Ambiente seguro o confidencialidad, catarsis o liberación interior, sociabilidad o reconexión con los demás.



Taller Política de Protección a Niñas, Niños y Adolescentes



Como movimiento internacional, Fe y Alegría República Dominicana forma parte de la Federación Internacional de Fe y Alegría compuesta por 22 países, desde donde apostamos por tener una Política de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (NNA), lo cual nos ha llevado a un proceso en el que hemos completado varios momentos:

1. La creación de un manual de convivencia para todos los centros educativos que conforman la red Fe y Alegría República Dominicana titulado: "Aprender a Convivir en la Escuela, Manual de Convivencia en los Centros Educativos de Fe y Alegría República Dominicana". (2023).
2. Necesitábamos dar un paso más en el proceso de la protección de niñas, niños y adolescentes, por lo que llegamos al diseño de nuestra "Política de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes de Fe y Alegría Dominicana", que se inserta dentro de un marco mayor de la protección. Como Fe y Alegría República Dominicana queremos que todos los actores que intervienen en el mundo de las relaciones con niñas, niños y adolescentes tengan en sus manos herramientas que guíen dichas relaciones.

La Política de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes busca que los actores tengan en sus manos un documento que les guíe. Esta Política implica a todos los que de un modo u otro tienen relación con nuestras niñas, niños y adolescentes:



padres, madres, tutores, tutoras, docentes, personal administrativo y de apoyo, relacionados, relacionadas, colaboradores y colaboradoras, en definitiva, todos aquellos sujetos que tenga algún roce con ellos y ellas, deben conocer la política de protección.

La misma, está enmarcada dentro del Programa "Escuelas de Cuidado" que tiene como horizonte último el crecimiento sano de nuestras niñas, niños y adolescentes; y que los aprendizajes no se vean perjudicados por relaciones que estén en detrimento de ellos y ellas.

En este sentido, el pasado 6 de diciembre formamos a todo el personal de nuestra Oficina Nacional en el tema de la Política de Protección a niñas, niños y adolescentes. Desde la Oficina Nacional de Fe y Alegría, apostamos por una educación de calidad que garantice que los aprendizajes son significativos, por esto, la política de protección debe ayudar a tener un marco jurídico y referencial cómo debe ser nuestra relación con las niñas, niños y adolescentes.

Lo importante de esta política es que no sólo norma las relaciones de docentes, personal administrativos y de apoyo, colaboradores, padres, madres, tutores, tutoras, etc., sino que también que norman las relaciones entre sus pares. Que podamos sacarle todo el provecho que supone la política de protección y que asumamos el compromiso de tener una sociedad que cuide a los más vulnerables. Con ella, asumimos el compromiso de la Federación Internacional, de la Compañía de Jesús, de velar por los desposeídos.



# ♥ RELACIÓN ESCUELA COMUNIDAD

## Encuentro Nacional Equipo Relación Escuela Comunidad



Durante el periodo, realizamos el Encuentro Nacional del Equipo de Relación Escuela Comunidad de nuestros centros de Fe y Alegría Dominicana con el cual se formó a los/as coordinadores/as REC en temas como: Derecho al nombre, Derecho a la alimentación y nutrición, así como a la afiliación a las aseguradoras de salud en el país.

En este encuentro se compartió y se socializó el Plan Nacional de Relación Escuela Comunidad de Fe y Alegría con el que se espera realizar las acciones de promoción social en cada uno de nuestros 65 centros educativos en todo el país.

Con estas acciones queremos sumar a nuestra acción misional, como dicta nuestro Decálogo: "Fe y Alegría es Promoción Social, pues creemos en la dignidad de las personas y de las comunidades. Participamos solidariamente con educadores, educadoras, educandos, familias y otros actores comunitarios en la vida, problemas y soluciones de la comunidad. Promovemos una relación armónica y sostenible de la comunidad con su ambiente natural. Trabajamos por tanto con, desde y para la comunidad, desarrollando sus capacidades y buscando modelos de desarrollo alternativos para generar procesos de transformación social.

Este evento ha sido posible gracias al financiamiento de Grupo Ramos y se contó con la participación de representantes del Seguro Nacional de Salud y del Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (Inabie).



## Cierre del Diplomado ConFyA2 con Ejercicios Espirituales



El segundo Diplomado en Formación Integral, Humana y Religiosa (FIHR) «ConFyA2», «Conoce la Fe y vive la Alegría» hizo su cierre formal con los Ejercicios Espirituales Ignacianos.

ConFyA es un programa formativo dirigido a los/las pastoralistas y docentes de Formación Integral, Humana y Religiosa de nuestros centros educativos y está avalado por el Instituto Superior Pedro Francisco Bonó.

Nuestro equipo participantes de la segunda cohorte del Diplomado ConFyA2, se congregó en la ciudad de Jarabacoa, en la zona Norte del país, para vivir durante cinco días la experiencia de los Ejercicios Espirituales Ignacianos.

Los Ejercicios Espirituales de San Ignacio son una secuencia ordenada de reflexiones, meditaciones y contemplaciones -ejercicios- que surgen de la profunda experiencia espiritual que Ignacio vive a partir de su conversión, con el fin de ayudar al que se ejercita en ellos a descubrir cuál es la voluntad de Dios para su vida.

La experiencia vivida, ha significado para cada uno de los participantes, un gran regalo ya que resultó ser un espacio de reflexión propicio para el encuentro con Dios, un diálogo interno desde el discernimiento y el acompañamiento.

Ciertamente, para algunos también fue un desafío porque significó dejar de lado las distracciones y las preocupaciones del mundo para entrar en un clima de silencio, recogimiento y escucha activa, aprender a librar batallas internas y buscar en el interior respuestas a tantas interrogantes de fe y de esa forma iniciar un camino de seguimiento a Jesús.

En este retiro estuvo acompañado y dirigido por el Padre Osvaldo Andrés Concepción Marte, sj (Chocolate) y el Padre Francisco Lluveres, sj (Franchy).

## Graduación Diplomado “Conoce la Fe y Vive la Alegría”



Durante el periodo comprendido en este boletín, dimos formal cierre al Diplomado en Formación Integral, Humana y Religiosa (FIHR) «ConFyA2», con el lema: «Conoce la Fe y vive la Alegría» en su segunda promoción.

Este Diplomado fue financiado por la Diócesis de Bistun Mainz de Alemania y es avalado y certificado por el Instituto Superior Pedro Francisco Bonó.

ConFyA2, busca ofrecer un espacio de formación que aporte al empoderamiento de los pastoralistas de la red de centros de Fe y Alegría Dominicana y desde donde se profundiza y fortalece la formación teológica, el ejercicio docente, la práctica pastoral y la vivencia de la fe de las y los pastoralistas.

Este proceso formativo consta de cinco etapas que se realizan en un plazo de seis (6) meses en la modalidad virtual y algunos encuentros remotos y presenciales, y está integrado en la plataforma del Aula Virtual de la Federación Internacional de Fe y Alegría de la cual formamos parte.

Al cierre del diplomado, 36 pastoralistas culminaron exitosamente esta formación con la alegría de la invitación de vivir y compartir la fe que por gracia han recibido, de llevar a la práctica, con empeño y compromiso, cada una de las enseñanzas ahí recibidas.



## Raíces de Vida Ejercicios Espirituales



En el marco del Programa "Raíces de Vida", el equipo de la Oficina Nacional pudo vivir la experiencia de los Ejercicios Espirituales Ignacianos.

Para nuestra organización, la espiritualidad es parte importante de nuestra naturaleza misional y como obra Jesuítica, todo nuestro equipo participó de dichos Ejercicios, que son una secuencia ordenada de reflexiones, meditaciones y contemplaciones -ejercicios- que surgen de la profunda experiencia espiritual que Ignacio vive a partir de su conversión, con el fin de ayudar al que se ejercita en ellos a descubrir cuál es la voluntad de Dios para su vida.

Dichos ejercicios se remontan al cuaderno de notas en el que Ignacio describe sus experiencias espirituales vividas en una cueva junto al pueblo de Manresa, al lado del río Cardoner, donde -como lo escribe en su Autobiografía- le trataba Dios de la misma manera que trata un maestro de escuela a un niño. (Autobiografía 27).



Para los ejercicios se toman cuatro semanas, que corresponden a cuatro momentos:

Momento inicial, principio y fundamento

- 1era: consideración y contemplación de los pecados;
- 2da: La vida de Cristo nuestro Señor hasta el día de Ramos;
- 3era: Pasión de Cristo nuestro Señor;
- 4ta: Resurrección y Ascensión; contemplación para alcanzar amor.
- (4ta anotación EE.EE)

La Conferencia de Provinciales Jesuitas de América Latina y el Caribe (CPAL) comprometida con la primera de las Preferencias Apostólicas Universales:

“Mostrar el camino hacia Dios mediante los ejercicios espirituales y el discernimiento”, desea impulsar y dar a conocer la riqueza de la espiritualidad ignaciana entre los colaboradores de sus obras en América Latina, así como entre las personas más desfavorecidas a las cuales acompaña.

La CPAL convocó para solicitar dos programas con subsidios parciales para ayudar económicamente a obras y redes a ofrecerlos entre las personas interesadas durante el 2023: El programa Pedro Claver y el programa Pedro Fabro.



## Inauguración Cancha Deportiva Centro La Palma Fe y Alegría



Durante el periodo comprendido en este boletín, se realizó la inauguración de la cancha deportiva de baloncesto y vóleybol de nuestro Centro Educativo La Palma Fe y Alegría, en Hato Mayor, zona Este del país.

El sueño de contar con este espacio lúdico para la formación de nuestros estudiantes del centro, ha sido posible gracias al voluntariado de la fundación Courts For Kids, estudiantes de la escuela secundaria Jesuit High School en Portland, la empresa INASCA, y la Fundación Entre Ríos.

Este programa de voluntariado busca transformar vidas mediante la construcción de canchas y el intercambio cultural.

Jesuit High School es una escuela preparatoria privada, católica, dirigida por la Provincia Oeste de EE. UU. de la Compañía de Jesús en Beaverton, en las afueras de Portland, Oregón, Estados Unidos, en la Arquidiócesis de Portland.

Courts For Kids es una fundación internacional que se dedica a la construcción de canchas deportivas de manera colaborativa con fundaciones, y las comunidades con el fin de empoderar, mediante el vínculo con socios afines, práctica organizativa, y la conclusión de proyectos articuladamente.

Estos espacios lúdicos y deportivos contribuyen al desarrollo de los infantes, principalmente en los aspectos cognitivo, físico y social. Además, se fomentan los valores sociales, como la amistad y el compañerismo.



## Centro Educativos de Fe y Alegría participan de los Scouts



Scouts RD busca llevar valores a las escuelas públicas y llegan a centros de Fe y Alegría.

La Asociación de Scouts Dominicanos (ASDI) pretende impactar en al menos 20 escuelas públicas dominicanas cada año mediante programas interactivos dirigidos a sus estudiantes.

"Es la primera vez que tenemos la oportunidad de llevar el programa scout más allá de los centros educativos privados, parroquias o centros comunitarios, sino que de esta manera podemos llegar a muchas más comunidades, porque el Ministerio de Educación tiene penetración nacional", declaran sus directivos.

"Muchas veces sabemos que la educación no puede, solamente, mantenerse con números, sino también la parte de los valores y la parte de la ciudadanía es lo que tiene de interesante este convenio. Añaden.

En la actualidad existen pocos grupos que sobrevivieron tras el paso de la pandemia. Uno de ellos es el Grupo Scouts 210, originario de la Escuela La Inmaculada Fe y Alegría, en Los Frailes, Santo Domingo Este, donde una parte de los alumnos de esa escuela son voluntarios en Scouts Dominicanos y pertenecen al proyecto ASDI.

"Nosotros aquí en la Asociación de Scouts Dominicanos, con toda nuestra cultura, con todo nuestro movimiento y con toda nuestra algarabía, siempre buscamos que ese joven que llega a nuestras manos esté mejor consigo mismo" afirman.

Otro grupo es el 207, que también forma parte del convenio. Este proviene del centro educativo Camila Henríquez Fe y Alegría de Los Alcarrizos, Santo Domingo Oeste.

En la cancha del plantel, en un ambiente que ellos habían preparado, se reunieron los dos grupos. Allí decenas de niños y adolescentes -de distintas edades- realizaron múltiples actividades por casi tres horas, mientras eran supervisados por las autoridades y algunos de sus padres.



Nota y fotos del Listín Diario

## Encuentro Internacional "Comunicar Juntos"



La red de comunicadores y comunicadoras de la Federación Internacional Fe y Alegría en el mundo, se reunió en Bogotá para replantear estrategias que permitan contar más y mejor la misión educativa en los sectores populares del mundo.

Como parte de esta red, Fe y Alegría Dominicana participó con la presentación de buenas prácticas comunicativas seleccionadas por la Federación con las ponencias: "Estrategias de Contenido para la Potenciación de la Comunicación Interna y Externa y la Evolución de Canales, el caso Boletín "Buenas Noticias" de Fe y Alegría Dominicana" e "Incidencia de las comunicaciones en el posicionamiento y aprovechamiento de productos del ecosistema digital de la Federación Internacional FyA, Experiencia del Aula Virtual de República Dominicana en la Escuela Virtual Fe y Alegría."

Estas buenas prácticas, seleccionadas por la Federación, fueron presentadas por el equipo nacional de comunicaciones teniendo una gran acogida por todas las Fe y Alegrías participantes.

El encuentro se realizó del 24 al 28 de julio en la ciudad de Bogotá en Colombia y participaron representantes de: Argentina, Uruguay, Paraguay, Colombia, Venezuela, Ecuador, España, República Dominicana, Perú, Bolivia, Haití, República Democrática del Congo, Chad, Madagascar, Italia, Guatemala, Honduras, Panamá, Brasil, Chile, El Salvador y Nicaragua. Durante la actividad se contó además con la participación del Padre Dani Villanueva, nuevo Coordinador General de la Federación Internacional Fe y Alegría.

Durante el inicio de la actividad, el Secretario Ejecutivo de la Federación Internacional de Fe y Alegría, Robby Ospina planteó el reto de combinar la evidencia científica y la libertad del arte para comunicar el trabajo educativo y el impacto de Fe y Alegría a nivel global. ¿Cómo hacerlo?, ¿cómo mostrar el rostro de la transformación social?, ¿cómo decir que somos y estamos en constante



movimiento para llegar a las fronteras de la exclusión?

Durante el encuentro se realizó la evaluación de la estrategia de los últimos años expresada en productos comunicacionales federativos como este boletín "De 7 en 7", la página web y la memoria anual, así como el uso de las redes sociales para fines del movimiento a nivel global.

De este encuentro resultaron nuevas formas de comunicar la misión para generar esperanza y procurar nuevos modelos de sociedad sostenidos desde el derecho universal a la educación.

Fe y Alegría es un actor relevante e incidente en el mundo, por su experiencia en procesos educativos para la transformación de entornos excluidos. ¿Cómo narrar la misión de Fe y Alegría?, ¿cómo ser más incidentes en espacios de toma de decisiones?, ¿Cómo contar las acciones de forma común? ¿Cómo generar una estrategia comunicacional desde la diversidad y con propósitos comunes? Estas preguntas recogen el sentir y los diálogos del recién finalizado encuentro Comunicar Juntos 2023, que reunió a más de 20 comunicadores y comunicadoras del Movimiento en el mundo.

Julían Campos, coordinador de comunicaciones de Fe y Alegría en Colombia planteó la necesidad de ser con otros, de contar la misión educativa junto a otras organizaciones y plataformas que nos permitan describir mejor el alcance de Fe y Alegría en los diversos entornos en los que interactúa. Por otro lado, María Mullen, de Fe y Alegría en Argentina destacó la importancia de las comunicaciones y el contraste de realidades en el encuentro que demuestran los retos de encontrar narrativas comunes que den cuenta de la variedad de acciones que ejecuta el Movimiento en todo el mundo.

El encuentro Comunicar Juntos 2023 demostró la necesidad de iniciar el proceso de diseño de una estrategia global para las comunicaciones, que a través de esta se pueda desarrollar una narrativa de impacto e incidencia sobre el derecho a la educación y los énfasis temáticos como el derecho al aprendizaje, el cuidado de la Casa Común, las migraciones, entre otros.

El periodista Leonardo Llumiquinga, de Fe y Alegría en Ecuador produjo un reportaje sobre las implicaciones del encuentro y las impresiones que dejó en algunos participantes: Las Iniciativas como centro narrativo. De igual forma, los comunicadores coincidieron en la necesidad de priorizar la acción de las Iniciativas Federativas para narrar la acción misional y cotidiana de Fe y Alegría en el mundo.



## Encuentro Internacional de Educación Inclusiva Fe y Alegría



Durante la semana del 25 al 29 de septiembre de 2023, se realizó en Ecuador el "Encuentro de Intercambio de Experiencias en Educación Inclusiva Fe y Alegría: Aprendiendo en Red para el fortalecimiento latinoamericano de prácticas inclusivas" en el que participaron delegaciones provenientes de Argentina, Bolivia, Guatemala, Perú y República Dominicana.

El objetivo principal de este encuentro fue fortalecer el aprendizaje en red a través del intercambio de experiencias presenciales y significativas, relacionadas con prácticas inclusivas de aula y de habilidades para la vida de los centros educativos de Ecuador que participan en el proyecto regional. Nos unimos con un compromiso compartido, participando activamente y reflexionando sobre las prácticas inclusivas en nuestros respectivos países, todos ellos parte integral de la iniciativa de Educación Inclusiva de la Federación Internacional Fe y Alegría.

Dentro del marco del encuentro se visitaron los Centros Educativos Emaús de Quito, Unidad Educativa Especializada Fe y Alegría (UEEFA) y Unidad de Educación Ordinaria Fe y Alegría de Santo Domingo, Hogar de Nazareth y Tepeyac de Guayaquil.

Por Fe y Alegría Dominicana participaron las técnicas psicopedagógicas de la Oficina Nacional Verónica Luzón y Awilda Carrion.

Este encuentro no sólo fortaleció nuestros lazos, sino que también nos proporcionó valiosas lecciones y perspectivas compartidas. Juntos, estamos construyendo un futuro más inclusivo y equitativo para todos los niños y niñas en América Latina.



## Taller sobre Educación Inclusiva



El pasado mes de noviembre Fe y Alegría Dominicana realizó el Taller sobre "Atención a la Diversidad" ofrecido por un equipo multidisciplinario del Centro de Atención Integral para la Discapacidad (CAID).

En este taller se trabajó sobre el trastorno del Espectro Autista (TEA), su detección y abordaje, así como temas de gran utilidad para niñas y niños tales como: Manejo de conductas disruptivas en el aula, técnicas de

comunicación, uso de visuales e historias sociales, adaptaciones según las necesidades físicas y sensoriales de las y los estudiantes, estrategias de comunicación efectiva con las familias y delimitaciones del rol de los diferentes profesionales de la escuela.

A este taller asistieron 40 personas, entre ellos todo el personal del Centro Educativo Santa María Fe y Alegría, de Cambita, el cual tiene un aula de educación especial, y además, las integrantes de los equipos de orientación y psicología de algunos de nuestros centros educativos que cuentan en su matrícula con niños y niñas con NNA.

Con este taller se espera que nuestra red de Psicopedagogía puedan ser agentes multiplicadores de los temas abordados, no sólo para los y las docentes de sus centros educativos sino de otros centros del país.

Como parte del movimiento global del cual somos miembros, asumimos el compromiso de la "Educación inclusiva", que justamente es una de las redes federativas de la Federación Internacional de Fe y Alegría de la cual formamos parte.

La educación inclusiva como eje de trabajo en nuestro movimiento, surge de la necesidad de impulsar el reconocimiento, la valoración y la respuesta educativa a la diversidad en Fe y Alegría, partiendo de un concepto amplio sobre la diversidad y en perspectiva de seguir reconociendo y atendiendo a las necesidades educativas especiales de las personas que participan de la oferta educativa de Fe y Alegría.



## Nuestros Proyectos y Programas



Este año concluimos exitosamente el proyecto: "Promoción del acceso y cobertura a espacios de aprendizaje saludables para niñas y niños en República Dominicana" con el apoyo de Ineco, a través de Entreculturas con un presupuesto de 40 mil euros.

Con el fin de ejercer el derecho a una educación integral de calidad en un espacio seguro, libre de violencia y saludable, Fe y Alegría Dominicana quiso dar respuesta a una necesidad educativa principal en el centro educativo Angélica Massé Fe y Alegría y a las necesidades básicas del barrio marginal donde se encuentra el centro.

La alta demanda de la comunidad hace que las aulas del centro se mantengan sobrepobladas de estudiantes, lo que dificulta desarrollar procesos de enseñanza aprendizaje de calidad debido al aglutinamiento del alumnado, y la imposibilidad de garantizar a más niños y niñas el acceso a una educación de calidad, es por tal razón que Fe y Alegría República Dominicana vio como prioridad la construcción de dos nuevas aulas en el segundo nivel del centro, para así poder descongestionar las secciones del nivel secundario, de igual manera, el centro educativo sólo cuenta con un módulo de baño en el primer nivel, lo que dificulta que el alumnado de secundaria tenga acceso de manera oportuna al servicio, por lo que contempló en esta intervención la construcción de dos módulos de baños para atender a la demanda de esta población y asegurar la creación y desarrollo de un espacio seguro y saludable para todos los niños y las niñas del centro.

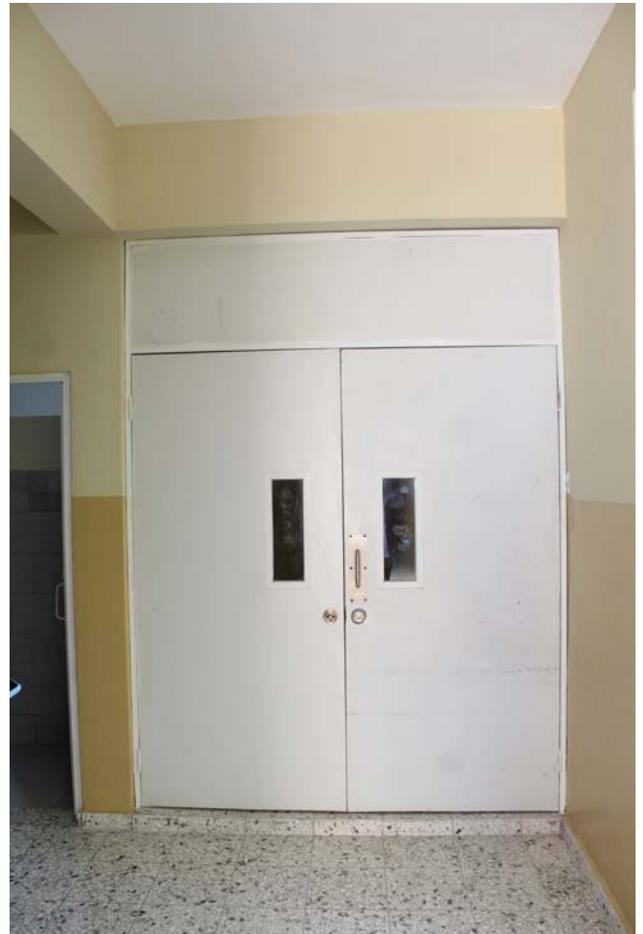
Gracias al apoyo de Ineco en la construcción de los dos módulos de baños y aulas en el centro educativo Angélica Massé Fe y Alegría, 1.037 alumnos/as (de entre 6 a 18 años, 530 niños y 507 niñas) y 69 personas titulares de responsabilidades (docentes, psicólogas, orientadoras y personal de apoyo, 51 mujeres y 18 hombres) se han beneficiado directamente del proyecto. La construcción también ha beneficiado indirectamente a 5.185 personas, de las cuales el 60% son mujeres.

Fue concluido exitosamente el proyecto: Mejora de la lectoescritura de los alumnos de 5 centros educativos, financiado por la fundación Roviralta a través de Entreculturas, por un monto de 20 mil euros. Esta iniciativa ha sido dirigida a estudiantes en edades comprendidas entre 6 y 11 años, personal docente, del primer ciclo de primaria de centros educativos que gestiona Fe y Alegría en República Dominicana. Beneficiando de manera directa a 2.763 personas, en los centros educativos, Los Mameyes, Domingo Savio, María Inmaculada y Ana Luisa Andújar y Atabeyra.

Los objetivos planteados en la iniciativa procuraron contribuir al desarrollo de competencias y habilidades de estudiantes conforme al nivel escolar y a su etapa de desarrollo, con mayores niveles de afectación como resultado de la pandemia de coronavirus, promoviendo y facilitando la creación de espacios escolares seguros y de confianza. Desde este componente se propone que

el 70 % de niños y el 70 % de niñas mejoren sus competencias de lectoescritura, considerando las dificultades de aprendizaje agudizadas por la Covid19.

Las agendas de cooperación y entidades estatales se han mantenido informadas de los avances de los programas y proyectos en ejecución mediante el envío en tiempo oportuno de los informes correspondientes, durante el período fueron enviados informes a la Cámara de Cuentas, Centro de Fomento de las ASFL, Asociación Cibao, Grupo Ramos, Ministerio de Educación, Generalitat Valenciana, Accenture, entre otros.



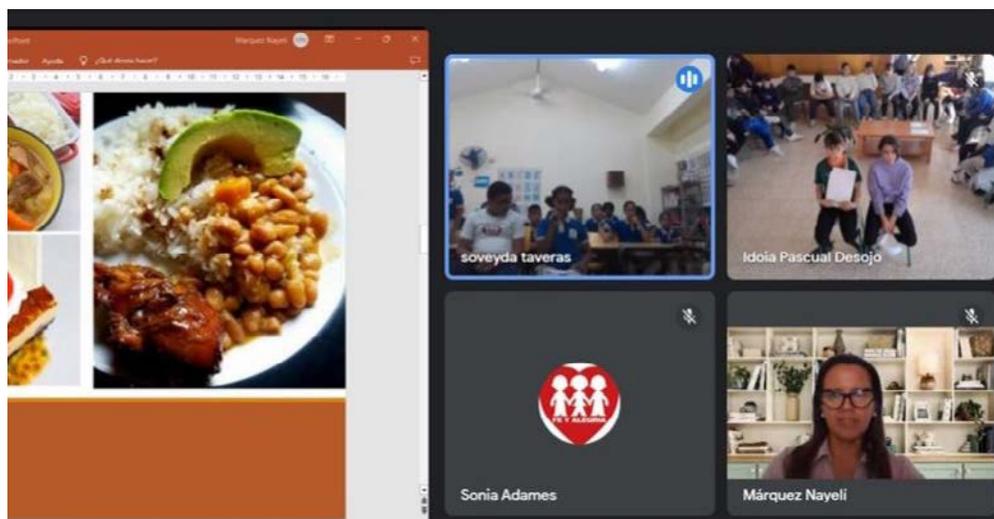
## Encuentro “Fortaleciendo lazos: Tu allá y Yo aquí”



El viernes 24 de noviembre se llevó a cabo el encuentro interactivo digital “Fortaleciendo lazos: Tu allá y Yo aquí”, dirigido a estudiantes de 5to y 6to de Segundo Ciclo de Primaria entre el Centro Educativo “Víctor Tapia”, situado en la Rioja en la provincia de Álava, España, y el Centro Educativo “Los Mameyes Fe y Alegría”, Santo Domingo, República Dominicana.

En este encuentro las niñas y niños lograron intercambiar conocimientos de las formas de vida, educación, lugares de interés, juegos, entre otros aspectos de interés socio-cultural y sobre el espacio de aprendizaje.

De esta manera, Fe y Alegría Dominicana fomenta el desarrollo de competencias fundamentales que promueven el aprendizaje significativo y dan la oportunidad de formar seres críticos capaces de establecer diálogos reflexivos sobre diversos ámbitos de interés social y comunitario.



## Fortaleciendo Nuestras Capacidades



Nuestro programa de Capacitación y Desarrollo ha sido pensado con el objetivo de impulsar las capacidades clave y promover el desarrollo integral de nuestro equipo de profesionales.

El fortalecimiento de las capacidades implica proporcionar a nuestros/as colaboradores/as las herramientas que les permitan adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para desempeñar sus funciones de manera eficaz y eficiente de una manera armónica y sostenible.

En este sentido, desde la Oficina Nacional hemos invertido unas 528 horas (H/H) de formación y

capacitación técnica especializada y habilidades para la vida a través de: talleres, charlas, congresos, seminarios y encuentros nacionales e internacionales.

Algunos de los programas agotados durante este período abordan temas como: educación socioemocional, atención a la diversidad en las aulas, competencias digitales y habilidades ofimáticas para el trabajo colaborativo, alianza familia-escuela en temáticas de educación afectiva y sexual, liderazgo y gerencia, entre otros, destacando la participación de nuestro equipo de Convivencia y Ciudadanía en el Congreso Escuela de Perdón y Reconciliación (Espere) realizado en Bogotá, Colombia.

Como un valor agregado trabajamos de manera continua el programa "Raíces de Vida" cuyo objetivo es lograr que cada colaborador/a logre conectar con su interioridad, descubrir sus bondades, vocación, misión y mejorar su relación con Dios.



## Embajada de Japón construirá áreas en Centros de Fe y Alegría



La Embajada de Japón en República Dominicana, en conjunto al Estado, construirán áreas en nuestro Centro Madre Gertrudis Castañer Fe y Alegría, ubicado en Dajabón, compromiso que quedó oficializado con la firma de acuerdo en un acto que tuvo lugar este lunes en la Embajada de Japón en República Dominicana.

El acuerdo fue firmado por el Embajador de Japón, Takagi Masahiro y la Directora del Madre Gertrudis Castañer, la hermana Amparo Bertrand Laurencio.

Dicho convenio, abarca la construcción de un laboratorio de informática y un laboratorio de ciencias naturales, un aula para el apoyo de niños y niñas y un salón de maestros/as, entre otros espacios que se necesitan para el desarrollo de la docencia en dicho centro.

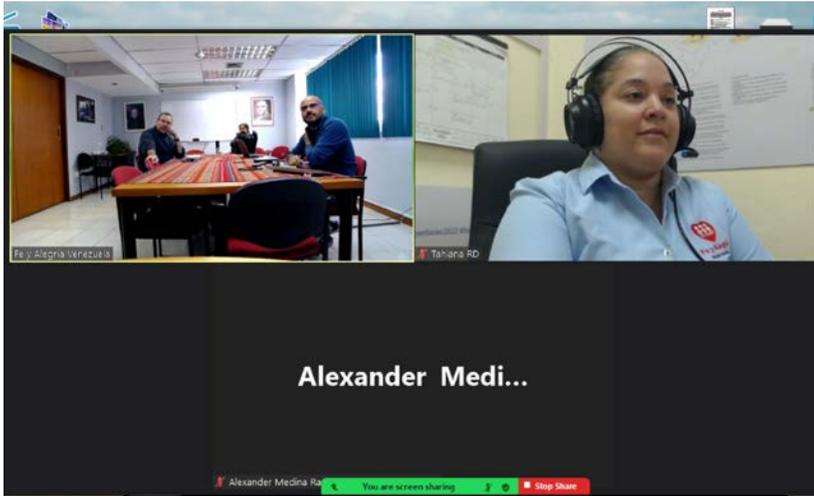
De su lado, el embajador Masahiro, expresó que se siente muy satisfecho con la inversión del gobierno y la Embajada de Japón, dada la importancia de la educación y la niñez, mientras que la religiosa Bertrand Laurencio agradeció al embajador el aporte a favor del centro educativo y su comunidad educativa, especialmente los niños y niñas, e informó que se cumplirá con todo lo programado y establecido.



## ♥ TRABAJAMOS EN RED

### Afianzando una Comunicación en Redes

Como parte de nuestras acciones para reforzar la identidad de nuestro movimiento, la Red de Enlaces de Comunicación integra un equipo de voluntarios/as en nuestros centros educativos que tienen la responsabilidad de promover las acciones que desarrollamos a nivel local en las 17 provincias en las que nos encontramos.



A nivel federativo, el modelo de trabajo en dicha red de Fe y Alegría Dominicana, ha servido de guía para otras Fe y Alegría por lo que se realizó una reunión de socialización y consulta con el equipo de Fe y Alegría Venezuela.

En esta reunión se presentó la propuesta metodológica del trabajo de nuestros/as voluntarios/as. Se realizó una amplia jornada de preguntas y respuestas para permitir contextualizar el trabajo y función del voluntariado interno de comunicadores

en las escuelas desde la experiencia dominicana a la realidad de Venezuela.

Agradecemos la confianza puesta en el equipo nacional para esta importante colaboración con nuestros hermanos de misión de Venezuela y la oportunidad de seguir estrechando lazos fraternales que nos permitan seguir trabajando como una red global.



**YO SOY ENLACE**  
Fe y Alegría Dominicana

Orgullo Fe y Alegría



Se une a la alegría de la estudiante

**WILKAYRA DOVAL RAMÍREZ**

Por su reconocimiento A la Máxima Excelencia, Representando nuestro Centro y todo el Distrito Educativo 10-01.

Felicitaciones!



Máxima Excelencia del Distrito 10-01, egresada de nuestro centro Prof. Cristina Billini



Estudiante de nuestro Instituto Politécnico San Miguel Fe Y Alegría, conquistó tres medallas de plata: en Halterofilia (Levantamiento de pesas), en La Técnica de Arranque, Técnica de Envión el Total de todos los kilos



Nuestra estudiante de la Escuela Esperanza y Vida Fe y Alegría, Jirehny de 5to de primaria, resultó ganadora del primer lugar en el festival de la canción en inglés



Nuestra estudiante Clayme del Centro de Excelencia Cristina Billini Fe y Alegría por su excelente desempeño en el festival de la canción en inglés



Distrito Educativo 10-06  
Medalla de Plata

Delegación de Voleibol Femenino del Centro Educativo La Inmaculada Fe y Alegría Distrito Educativo 10-06 y en representación de la zona metropolitana II, reciben sus medallas de plata correspondientes a los Juegos escolares deportivos nacionales Barahona 2023.



Estudiante del Centro Educativo Marcos Castañer Fe y Alegría quien ganó medalla de oro en Baloncesto Femenino en los Juegos Escolares Deportivos Nacionales



Nuestra estudiante del politecnico San José Fe y Alegría en los juegos interescolares en la ciudad de Barahona



Estudiante del Instituto Politécnico San Miguel Fe y Alegría, ganador de medalla de oro en Boxeo en los Juegos Escolares Deportivos Nacionales



Estudiante Rosbelis del Politécnico Marie Poussepin Fe y Alegría, ganadora de medalla de oro en Softbol Molinete en las Olimpiadas Nacionales Escolares



Nuestros estudiantes de la Escuela Angélica Massé Fe y Alegría en la selección de balonmano representando al Distrito Educativo 15-02 en los X Juegos Escolares Deportivos Nacionales 2023



Comisión de nuestro Politécnico Marie Poussepin Fe y Alegría participando en las regionales 01 Barahona y 18 Bahoruco quedando en 4to lugar a nivel nacional en la disciplina de gimnasia rítmica



Representante del Politécnico Reverendo Andrés Amengual Fe y Alegría en los Juegos Nacionales Escolares, Halterofilia (Pesas), Cibao-Sur Regional 06 Distrito 10



Nuestro estudiante Alfredo del Politécnico Santa Cruz Fe y Alegría gana medalla de Oro en el salto de longitud en los Juegos Deportivos Nacionales 2023



Nos llena de mucha alegría el triunfo alcanzado en atletismo de nuestro estudiante del Instituto Politécnico San Miguel Fe y Alegría en la eliminatoria regional de los X Juegos Deportivos Escolares Barahona 2023, clasificando a la etapa nacional



Nuestra delegación del Centro Educativo La Inmaculada Fe y Alegría, en representación del Distrito Educativo 10-06 y La zona metropolitana II, quienes se enfrentaron a su similar del Cibao Norte y obtuvo su boleto a la ronda semifinal de los Juegos Escolares Deportivos Nacionales Barahona 2023



Nuestros estudiantes del Politécnico Sagrado Corazón de Jesús Fe y Alegría, pasaron a la etapa internacional en el Modelo de las Naciones Unidas donde estarán representando al país



Queremos felicitar a nuestra estudiante Greisy quien mostró su liderazgo al ser seleccionada como presidenta electa del consejo estudiantil a nivel distrital y del Consejo estudiantil del Liceo Técnico Manuel del Cabral Fe y Alegría



Estudiante del Politécnico San Francisco de Asís Fe y Alegría en El Cercado nos participa en el Modelo de las Naciones Unidas



Les compartimos imágenes de nuestras estudiantes del Centro San Felipe Neri Fe y Alegría y el Centro Salomé Ureña Fe y Alegría durante su participación en el Modelo de las Naciones Unidas a nivel Regional

"Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero de la Generalitat Valenciana. El contenido de dicha publicación es responsabilidad exclusiva de Fe y Alegría Dominicana y no refleja necesariamente la opinión de la Generalitat Valenciana".



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Vicepresidència Segona y  
Conselleria de Serveis Socials,  
Igualtat i Vivenda



# **Fe y Alegría**

**REPÚBLICA DOMINICANA**

