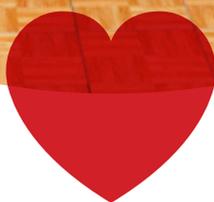




**Fe y Alegría**  
REPÚBLICA DOMINICANA



ISSN: 2627 - 0584  
Año 15  
No. 33

# Boletín Buenas Noticias

Enero - Junio 2025

Fe y Alegría celebra  
70 años en el mundo

Lanzamiento de  
campana de educación  
inclusiva

Asamblea federativa en  
República Dominicana

## Mensaje del Director Nacional



Fe y Alegría Dominicana celebra su 35 aniversario el próximo 08 de diciembre de este año, con alegría presentamos el Boletín de nuestros primeros seis meses de este año aniversario tan significativo.

El segundo período del año escolar 2024-2025 nos encontró inmersos en la preparación como sede país de la 40th Asamblea Internacional de Fe y Alegría y la celebración de los 70 años de fundación del movimiento en el mundo. Evento en el cual iniciamos además, la celebración de los 35 aniversario de misión en Dominicana. En este magno evento participaron 28 países, tanto los países federados como los emergentes.

Dos actividades a resaltar de la Asamblea Internacional de Fe y Alegría:

1. El acto de apertura donde participaron varios centros educativos, mostrándonos lo que se hace en Fe y Alegría Dominicana.
2. El evento Público, realizado el 20 de marzo, donde se lanzó nuestra campaña de educación inclusiva, se realizó un concierto de la Joven Filarmónica, compuesta por 10 centros educativos que participan en el proyecto.

Terminada la Asamblea Internacional, realizamos la Asamblea Nacional de Directoras y Directores donde se rectificaron las resoluciones aprobadas en anteriores años.

En el transcurso del año dimos continuidad a dos proyectos importantes, por el plus que agregan a los aprendizajes de nuestros estudiantes: Mentu que busca incentivar el aprendizaje de las matemáticas, enfatizando el trabajo en equipo y Progrademy que trabaja herramientas tecnológicas.

Durante este periodo dimos un paso importante marcando una pauta en nuestro quehacer, el lanzamiento de la Campaña de sensibilización sobre educación inclusiva: "Con el corazón en la inclusión" con lo que abrazamos la dinámica de la inclusión como eje fundamental de nuestra agenda.

Durante este año escolar, realizamos varios encuentros donde enfatizamos la inclusión como eje fundamental. Para alcanzar ese objetivo se llevaron a cabo algunos encuentros con instituciones afines como el Centro Integral de Atención al Desarrollo Infante Juvenil y Familia (Ciadif) institución que trabaja con niñas, niños y adolescentes con condiciones, donde acordamos comenzar a trabajar con nuestro centro educativo Santo Niño Jesús Fe y Alegría ubicado en el Lechería para detectar y trabajar los casos identificados.

Sensibilización a través de la Campaña, Capacitación del personal y dar seguimiento a los casos descubiertos.



# NOTICIAS QUE DAN ALEGRÍA



## Fe y Alegría Dominicana sede de la celebración de los 70 de Fe y Alegría en el mundo y de la 40th Asamblea General de Fe y Alegría Internacional

República Dominicana fue sede de la 40th Asamblea General de Fe y Alegría Internacional en el marco de la celebración de los 70 años del nacimiento del movimiento en el mundo y de los 35 años de transformación educativa en la República Dominicana, durante la cual recibimos a más de 22 países con el calor y afecto que nos caracteriza como país y como movimiento.



El movimiento internacional de educación popular, Fe y Alegría conmemora 70 años de compromiso con la educación popular y 35 años de impacto en República Dominicana con un evento público, donde se reafirmó su misión de llevar educación de calidad a las comunidades más vulnerables.

El acto, que reunió a representantes del Estado nacional y local, el sector educativo, organismos internacionales, aliados estratégicos, del sector privado, distintas Fe y Alegría en el mundo y la sociedad civil, abordó la importancia de garantizar el derecho al aprendizaje y fortalecer las políticas públicas que promuevan una educación inclusiva y de calidad para todos y todas.

El Padre Dani Villanueva, sacerdote Jesuita y Coordinador General de Fe y Alegría Internacional, destacó la relevancia de este aniversario como un momento clave para visibilizar los logros alcanzados y proyectar el futuro del movimiento. «Este es un tiempo de celebración, pero también de compromiso renovado. Seguiremos trabajando para que más niñas, niños, jóvenes y adultos accedan a una educación que transforme sus vidas y sus comunidades», enfatizó.

Por su parte, el Padre José Ramón López, Sacerdote Jesuita director nacional de Fe y Alegría República Dominicana resaltó que la misión de Fe y Alegría en la República Dominicana se ha centrado en proporcionar educación pública, gratuita y de calidad a niños, niñas y jóvenes de áreas urbano-marginales y rurales, contribuyendo al desarrollo social y humano de las



comunidades en sectores empobrecidos y excluidos de la sociedad. A lo largo de los años, hemos implementado programas innovadores que han servido como modelo de gestión educativa y formación en valores, con el objetivo de transformar la realidad de las personas y comunidades a las que servimos.

En el evento se desarrolló un conversatorio sobre los retos de la educación en los países donde tiene presencia Fe y Alegría, destacando la trayectoria y desafíos a futuro; presentación de experiencias educativas innovadoras y proyectos emblemáticos de Fe y Alegría; un homenaje a figuras clave en la historia de Fe y Alegría y la voz de los jóvenes que hacen un llamado para promover el derecho al aprendizaje.



También, se contó con la participación de jóvenes del Ballet Folklórico y la Orquesta Joven Filarmónica, de Fe y Alegría, quienes con su talento artístico demostraron cómo la educación no solo abre puertas al conocimiento, sino también a la expresión cultural y el desarrollo integral de las juventudes. A través de la música y la danza, los estudiantes reflejarán el impacto del movimiento en sus vidas y en sus comunidades, celebrando la riqueza de la identidad dominicana y la importancia del arte en la formación educativa.

El evento de conmemoración del aniversario contó con la participación de personalidades como el entrante ministro de educación Luis Miguel De Camps, Jatnna Tavarez, el Padre, Martin Lenk provincial de la Compañía de Jesús para el Caribe y se realizó el pasado jueves 20 de marzo a las 5:00 p.m. en el Hotel Barceló Santo Domingo, (Lina).



## Panel internacional “Análisis de la coyuntura educativa”

Un representativo grupo de expertos participaron en el conservatorio “Análisis de la coyuntura educativa”, en el marco de la Asamblea Anual de Fe y Alegría Internacional la cual se lleva a cabo del 18-20 de marzo en Santo Domingo.

Entre los panelistas estuvieron Carlos Carrera Cordón, Representante del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) en República Dominicana; Cheila Valera, directora ejecutiva de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso); Jefry Lizardo, ex viceministro de Economía, Planificación y Desarrollo y Saturnin Tsayem, director de Fe y Alegría del Chad, África.



Entre los temas que se abordaron la perspectiva de derechos humanos y educativos, además de las oportunidades de juventud, sus desafíos en el ámbito político, espacios cívicos, la participación social y tendencias desde movimientos sociales, así como también el aspecto económico como las dinámicas privatizadoras en los sistemas educativos y la exclusión social que provoca, así como también la realidad del sistema educativo de países como África.

Este panel se realizó en el marco de la 40th Asamblea Internacional del movimiento internacional Fe y Alegría que se lleva a cabo en el país, como sede por la celebración de sus 35 años de impacto en República Dominicana y 70 años de fundación del movimiento a nivel internacional.

Fe y Alegría como movimiento, reafirmó su misión de llevar educación de calidad a las comunidades más vulnerables de más de 22 países en todo el mundo.





70 años transformando vidas a través de la educación.

Desde su fundación en 1955 en Venezuela, Fe y Alegría ha crecido hasta estar presente en 22 países, con 1.783 centros educativos, 98 institutos radiofónicos y 31 emisoras de radio, impactando a más de 826.000 personas. En República Dominicana, con más de 65 centros educativos en 17 provincias, ha sido un pilar fundamental en la formación de miles de estudiantes y docentes.

Fe y Alegría sigue avanzando con una visión de futuro, expandiendo su misión en nuevas regiones, fortaleciendo la formación docente y consolidando su impacto en la educación popular a nivel global.



## Asamblea Nacional Fe y Alegría Dominicana

El viernes 21 de marzo 2025 se realizó la Asamblea Nacional de Directoras y Directores de los centros educativos de Fe y Alegría Dominicana bajo el lema de la consolidación de la escuela de calidad y cuidado.

La misma se realizó posterior a la Asamblea Internacional de la Federación Fe y Alegría donde República Dominicana fungió como sede anfitriona.



En la misma se rindieron cuenta de las resoluciones aprobadas en la asamblea 2024 y las confirmadas en el 2023, además se hizo una presentación con el estado de situación actual del Sistema de Mejora de la Calidad, finalmente se concretó un diálogo de las resoluciones del 2025 y los pasos a seguir que consisten en la construcción de las nuevas resoluciones lo cual se llevará a cabo del 25 al 31 de marzo.

Del 1 al 18 de abril se llevarán a cabo las enmiendas y del 21 al 30 del mismo mes se harán las inclusiones y la elaboración final.

Finalmente y como cierre de la agenda, se llevó a cabo un conversatorio con el Coordinador General de la Federación Internacional Fe y Alegría, el Padre Daniel Villanueva, sj.





**FORMACIÓN**

## Primera Infancia

Desde una perspectiva orientada al crecimiento personal y profesional, el equipo de Atención Integral de Calidad a Primaria e Inicial (Aicpi) y con el auspicio de Magis América, llevó a cabo un conjunto de formaciones dirigidas al cuerpo docente del Centro Educativo Santo Niño Jesús Fe y Alegría.

Estas actividades se desarrollaron de enero y mayo del año 2025:

- El 22 de enero, se impartió el primer taller: "Aprendo a enseñar, el arte de leer y escribir".
- El 1ro de abril el segundo taller "Activando la Biblioteca áulica Un espacio vivo para leer, crear y aprender".
- El 20 de mayo finalizamos con el taller: "Desarrollo del lenguaje y la comunicación de niñas y niños".

Estos talleres se realizaron con el objetivo de fortalecer las competencias alfabetizadoras de los/as docentes, así como brindar herramientas metodológicas y estrategias pedagógicas innovadoras para enriquecer su práctica educativa. Se contó con la asistencia de 17 participantes entre docentes y personal del equipo de gestión.

Las capacitaciones estuvieron dirigidas específicamente a los niveles de Educación Inicial y Primaria, y contaron con una activa y entusiasta participación del personal docente y administrativo.



Las sesiones se desarrollaron en un ambiente colaborativo, de diálogo abierto y reflexión crítica, propiciando espacios donde se valoró el intercambio de experiencias, el análisis de buenas prácticas y la construcción colectiva del conocimiento. Además, las facilitadoras, en coherencia con los compromisos y acuerdos establecidos durante las formaciones, continúan brindando acompañamiento técnico y pedagógico. Este seguimiento se traduce en el monitoreo de la práctica en el aula, la orientación en los procesos de alfabetización, y el análisis de los avances en los aprendizajes de las niñas y niños, con el fin de garantizar una educación más inclusiva, pertinente y de calidad.





Además de las formaciones presenciales y virtuales planificadas, el equipo Aicpi ha implementado una estrategia complementaria centrada en la distribución de cápsulas formativas. Estas cápsulas, enviadas periódicamente a las comunidades de aprendizaje a través de plataformas digitales, tienen como propósito principal fortalecer la práctica pedagógica mediante la autoformación docente.

Cada cápsula incluye contenidos breves pero significativos, diseñados para ser accesibles, prácticos y contextualizados, lo que permite a las/os docentes reflexionar sobre su quehacer diario, aplicar nuevas metodologías en el aula y reforzar el trabajo realizado con sus estudiantes. Asimismo, estas cápsulas sirven

como un mecanismo de seguimiento a los procesos formativos previos, asegurando la continuidad y la coherencia en la implementación de estrategias educativas innovadoras.

Hasta la fecha, en el transcurso del año escolar 2024-2025, se han distribuido cinco cápsulas formativas, las cuales han sido bien recibidas por las comunidades educativas, evidenciando un impacto positivo en la motivación y actualización profesional de los y las docentes participantes.

Con relación al segundo año de implementación de la "Guía de animación a la lectura: Leo con Fe y escribo con Alegría", en 35 centros de inicial y primer ciclo de primaria se ha continuado con el desarrollando de las diferentes actividades planteadas desde esta guía, la cuales han promovido en las niñas y niños el desarrollo de las competencias lectoras tales como:

- Lectura fluida y con entonación.
- Interés por los textos asignados en las diferentes estrategias de lectura y escritura.
- Redacción de textos de forma coherente.
- Escritura convencional.
- Desarrollo de la creatividad e imaginación.
- Mejora de la fluidez lectora.
- Mejora en la producción escrita.
- Escrituras de cuentos creativos e imaginarios.
- Familiarización con la biblioteca áulica.
- Mejora de la comprensión lectora, entre otras.



## Primer Encuentro Presencial Programa Mentu

El miércoles 28 de enero se llevó a cabo el primer encuentro del Programa Mentu 2025 en el que participaron docentes, directivos y representantes de centros educativos, así como autoridades de la Asociación Popular de Ahorros y Préstamos (Apap) que auspicia el programa y la Oficina Nacional.



Con este evento se perseguía fortalecer el aprendizaje de las matemáticas de manera innovadora y lúdica en nuestros centros educativos, promoviendo el uso de herramientas tecnológicas, la integración de la comunidad educativa y el compromiso docente para mejorar los resultados académicos y fomentar una educación de calidad e inclusiva, así como, validar los avances, analizar resultados iniciales y fortalecer el seguimiento del programa para mejorar de los aprendizajes.

Durante el acto de apertura el Padre José R. López, director nacional de Fe y Alegría Dominicana, José Espinosa director de Mentu y Mildred Minaya Vicepresidente Comunicación, Sostenibilidad y Reputación de APAP, resaltaron la importancia de este programa como herramienta innovadora para enfrentar los retos en el aprendizaje de matemáticas.

Se presentó la implementación del programa en los centros de Fe y Alegría, desde su fase preparatoria en agosto 2024, hasta su desarrollo actual. También se expuso el funcionamiento de la plataforma, sus personajes, misiones y contenidos alineados con la malla curricular dominicana.



Estudiantes y docentes de varios centros educativos compartieron sus experiencias con el programa, destacando logros, desafíos y estrategias aplicadas.

Algunos de los centros manifestaron su valoración como fueron: El centro Santa María Fe y Alegría quienes resaltaron el entusiasmo estudiantil y el impacto positivo de la tecnología. Del centro San Ignacio de Loyola Fe y Alegría, destacaron la motivación de los alumnos y alumnas, además de la necesidad de mejorar el uso del laboratorio. En el caso del centro Los Mameyes Fe y Alegría, subrayaron el trabajo en equipo y la participación familiar. Finalmente, del centro San Rafael destacaron el uso de la aplicación para reforzar contenidos, aunque enfrentan la limitación de dispositivos.

Mentu ha impactado a unos 2,835 estudiantes y 36 docentes con un avance del 46%.

En Fe y Alegría creemos en el poder del aprendizaje lúdico para impactar la educación de calidad, juntos estamos rompiendo barreras y revolucionando el aula, gracias a esta alianza estratégica de la Asociación, Apap y Mentu.



# CHISPAS DE ALEGRÍA



## Estudiantes de Fe y Alegría en competencia internacional de robótica

Nuestro estudiante Esmil del politécnico San José Fe y Alegría, tuvo el honor de representar al país en la reconocida competencia internacional FIRST Robotics Competition (FRC), celebrada durante el South Florida Regional, del 02 al 05 de abril de 2025, en el Watsco Center de la Universidad de Miami.



Esmil formó parte del equipo dominicano "Team FORCE 4707", que compitió junto a estudiantes del Colegio Lux Mundi, enfrentándose a equipos de diferentes países y culturas de todo el mundo.

Este evento fue mucho más que una competencia: fue una experiencia de crecimiento personal, trabajo colaborativo e intercambio cultural.

Durante la jornada, el equipo se enfrentó a retos junto a equipos de diversas culturas, fortaleció su liderazgo, resiliencia y trabajo en equipo y representó con orgullo a su politécnico, su comunidad y a la República Dominicana.

La participación en este evento internacional reafirma el compromiso de nuestros politécnicos con la calidad educativa, la innovación y la formación integral de nuestros estudiantes.

¡Felicidades a Esmil por su destacada participación!



# HISTORIAS QUE DAN ALEGRÍA



## Haciendo de una chispa un incendio, de los sueños a la realidad. Testimonio de Leticia Paulino, emprendedora egresada de Fe y Alegría

Leticia Paulino, egresada del Centro de Excelencia Cristina Billini Morales Fe y Alegría emprendedora, cofundadora de la marca de zapatos "Curet" y creadora de los productos "Verilay" de comida saludable es un vivo ejemplo de lo que el espíritu emprendedor de la juventud dominicana puede alcanzar.



Egresada de nuestro centro de excelencia, ubicado en el populoso sector de Los Guaricanos en Santo Domingo Norte, nos cuenta su historia de éxito a tan corta edad.

Verilay es su marca de comida saludable que comprende una gama de productos desde harina de almendras, endulzantes sin calorías, proteínas, stevia, monkfruit, mantequilla de almendras y de maní, pancakes de coco y de avena, entre otros productos, marca que cuenta con cerca de 40 mil seguidores con presencia en plataformas como instagram y Amazon.

Como egresada de Fe y Alegría, Leticia destaca que les identifica el compromiso, la disciplina y el deseo de superación. "La formación que recibimos en Fe y Alegría no solo fue académica, sino también humana. Nos enseñaron a trabajar con esfuerzo, a valorar las oportunidades y a tener una conciencia social que sigue presente en todo lo que hacemos. Somos el reflejo de una educación que, aunque sencilla, fue poderosa y transformadora. Eso nos marcó y forma parte de cada paso que damos como emprendedores".

Además, es co-fundadora de la marca de zapatos Curet, calzado para caballeros muy bien posicionado en el mercado con un alcance de más de 182 mil seguidores en instagram y presencia en diversas plataformas. Cuenta además con unas dos sucursales físicas en la ciudad de Santo Domingo.

"Creo que los emprendedores somos el resultado de todas nuestras circunstancias, y la educación juega un papel central en cómo las procesamos. En nuestro caso, la formación en Fe y Alegría —tanto en la tanda matutina como vespertina— estuvo marcada por la disciplina, el esfuerzo constante y el trabajo bien hecho. Esa base nos dio la estructura y la mentalidad



necesarias para enfrentar los retos del emprendimiento. Aprendimos que los resultados llegan con perseverancia y que ningún sueño se logra sin compromiso. Esa forma de ver la vida, cultivada desde la escuela, fue la dosis perfecta para atrevernos a crear algo propio y hacerlo crecer” comenta Leticia.



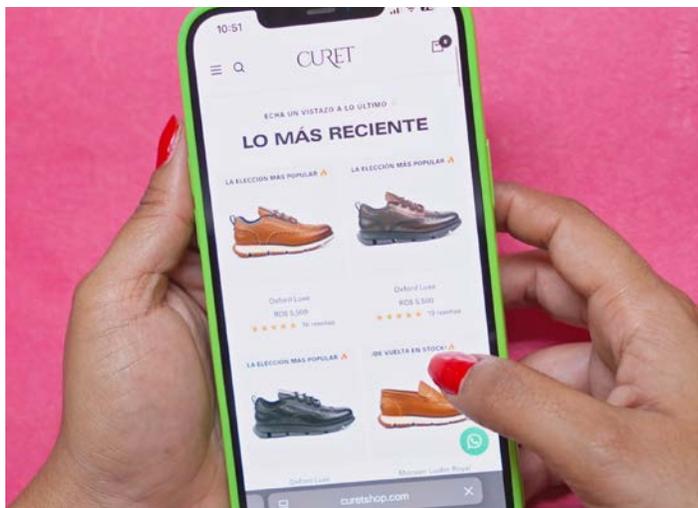
Añade que al inicio de sus emprendimientos se enfrentaron a diversos retos como la inversión inicial, lograr que la gente nos conociera y, sobre todo, ganarnos su confianza para comprar por Internet. En ese momento, había mucha desconfianza en el comercio electrónico, así que implementamos un sistema de entrega a domicilio completamente gratis, donde el cliente pagaba al recibir el producto. Esa estrategia nos ayudó muchísimo a crear credibilidad. También enfrentamos retos legales sobre el registro de las marcas entre otros.

Sólo con la marca de zapatos han generado unos 15 empleos directos y más de 70 indirectos lo que contribuye a dinamizar la economía nacional y sobre todo del sector en el que se encuentra su actividad comercial.

“Uno de los momentos más emocionantes —y que sigue repitiéndose— es cuando alguien habla de la marca de zapatos, por ejemplo, con orgullo, como si fuera parte de su identidad, y la percibe como una marca establecida. Es aún más especial cuando descubren que somos parte del proyecto y reaccionan con admiración. Ahí es cuando realmente sentimos el impacto de lo que hemos construido: una marca que la gente reconoce, valora y siente como suya” resalta Leticia.

Sus sueños no se detienen y siguen haciendo de esta pequeña chispa un incendio, sigue soñando con seguir creciendo de forma sostenida: abrir más sucursales, seguir diversificando los productos y continuar explorando nuevas categorías. Actualmente ofrecemos calzados, accesorios, billeteras, cinturones, bolsos y mochilas, y queremos seguir ampliando esta oferta, siempre con el enfoque de calidad, accesibilidad y conexión con el consumidor local. En la marca de comida cuenta ya con un catálogo de 10 productos y en ambos emprendimientos cuentan con plataforma de ventas digitales y servicio de envío.

Leticia invita a otros jóvenes que también sueñan con emprender a que “el miedo no debe ser un freno, sino un impulso. Lo más importante es hacerlo,





aunque sea con miedo. La valentía no es ausencia de temor, sino la decisión de avanzar a pesar de él. Es mejor hecho que perfecto. Al final del día, solemos arrepentirnos más por lo que no intentamos que por lo que hicimos, aunque no haya salido como esperábamos. Y aun cuando algo no funcione, no es un fracaso: siempre hay un aprendizaje”.

Señala además que, “una de las lecciones más valiosas ha sido entender la importancia de tener un negocio bien organizado desde el inicio. Muchos emprendedores subestiman lo crucial que es establecer fases claras, definir procesos y llevar una contabilidad ordenada. Son estos elementos los que te permiten tomar decisiones informadas y sostener el crecimiento. Aunque desde el inicio hicimos esfuerzos en esa dirección, con el tiempo se ha hecho aún más evidente cuánto valor aporta una estructura sólida”.

Finalmente, Leticia comparte un mensaje a toda la juventud de Fe y Alegría y el país: “No permitan que su situación actual o sus limitaciones determinen hasta dónde pueden llegar. A todos nos tocó un juego de cartas distinto; algunos con más privilegios, otros con menos, pero eso no define el resultado. Lo importante es usar esas circunstancias como impulso, no como excusa. Puede que el camino sea más largo o más retador, pero eso no lo hace imposible. Solo tú conoces de lo que eres capaz, y mientras sigas avanzando, estás más cerca de tus metas”.

“Por un trabajo digno y decente, Soñamos y Nos EnRedamos”



eich ai jei kei el em en  
Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu  
ou pi kiu ar es ti iu  
Vv Ww Xx Yy Zz  
vi dabl iu ecs uai zed

©SwifTech Interactive.com

Matemática

Multiplicación y División (P.T.) y

$20(\cos 120^\circ + i \sin 120^\circ) [560^\circ]$

465

REPUBLICA DIGITAL

P. M. T. G.  
FE Y ALEGRÍA

**EDUCAMOS**



## Programa Progrademy

El pasado 30 de mayo de 2025 se llevó a cabo la reunión de cierre del proceso de seguimiento y acompañamiento al programa Progrademy, implementado en nueve centros educativos de Fe y Alegría en República Dominicana.



Durante este encuentro se compartieron los avances del programa, se destacó su impacto en los centros y el rol clave de la gestión institucional en su implementación y se presentaron las proyecciones para el año escolar 2025-2026.

Este programa busca desarrollar en estudiantes desde ocho años, habilidades como:

- Pensamiento lógico-computacional
- Programación
- Creatividad
- Liderazgo cooperativo

Con el apoyo de tutores en línea y docentes locales, se ha logrado una implementación progresiva en cada centro.

Progrademy avanza con firmeza, aportando a una educación más innovadora e inclusiva. A pesar de los desafíos, los centros demuestran que es posible transformar el aprendizaje con compromiso y creatividad.

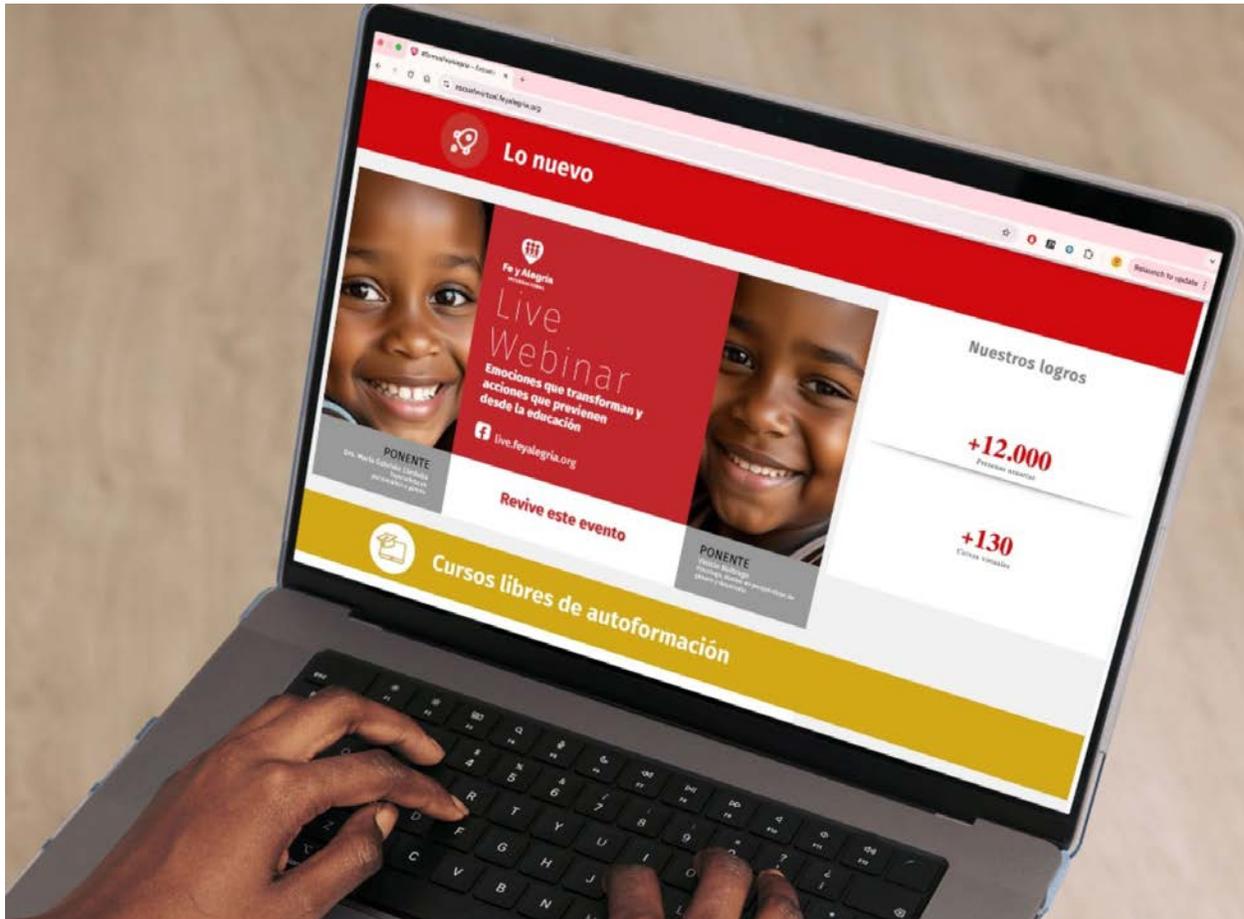
El proceso de abril y mayo 2025 reafirma que Progrademy representa una propuesta transformadora, especialmente valiosa en contextos vulnerables.

A través del compromiso de docentes, directivos y estudiantes, el programa ha ido posicionándose como una herramienta eficaz para promover aprendizajes significativos, integrando tecnología con enfoque pedagógico.



## Aula Virtual de Fe y Alegría Dominicana

Desde el Aula Virtual de Fe y Alegría República Dominicana, nos encontramos actualmente en fase de preparación del nuevo curso "Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad en el Aula", previsto para ser lanzado en el próximo año escolar.



Este curso tiene como propósito fortalecer las competencias de las y los docentes, coordinadores/as, orientadores/as, psicólogos/as y directores/as de los niveles inicial, primario y secundario de nuestra red de centros de Fe y Alegría, para garantizar una respuesta educativa adecuada a las necesidades del estudiantado, reconociendo la riqueza de la diversidad presente en nuestras aulas.

El diseño del curso contempla desarrollar competencias para identificar y atender las necesidades de cada estudiante mediante estrategias inclusivas, innovadoras y prácticas que promuevan la equidad educativa.

Este curso forma parte de las estrategias de promoción de la educación inclusiva que estamos promoviendo desde nuestra campaña de sensibilización, "Con el corazón en la inclusión" bajo el lema "educamos con el corazón, transformamos desde la inclusión".



**TEJIENDO PUENTES  
DE INCLUSIÓN**

## Campaña de sensibilización sobre educación inclusiva: “Con el corazón en la inclusión”

La Asociación Fe y Alegría Dominicana realizó el lanzamiento de la campaña de sensibilización sobre educación inclusiva «Con el corazón en la inclusión» con la que se busca visibilizar los desafíos que enfrentan niños, niñas y adolescentes con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo.



Con esta campaña se busca promover acciones concretas para garantizar el derecho a una educación de calidad en entornos accesibles y equitativos y hacer un llamado a garantizar una educación equitativa para todos y todas.

“Esta iniciativa es una forma de reafirmar nuestro compromiso con la educación inclusiva desde la mirada de Fe y Alegría como movimiento por esto el lema de la misma es «Educando con el corazón, transformamos desde la inclusión», manifestó el Padre José Ramón López, sj director nacional de Fe y Alegría en el país.

El lanzamiento de la campaña se realizó en el marco de la Asamblea Internacional de Fe y Alegría a nivel mundial, el cual se llevó a cabo en el país y donde se dieron cita más de 30 países de todo el mundo donde el movimiento tiene presencia, además de importantes figuras del sector como el Ministro de Educación Luis Miguel De Camps.

Según el Censo Nacional de Población y Vivienda del 2022, en República Dominicana más de un millón de personas tienen alguna discapacidad, con una proporción significativa en edad escolar. Sin embargo, según datos del Ministerio de Educación, sólo el 18% de este grupo está matriculado en el sistema educativo formal y, en su mayoría, asisten a escuelas especializadas en lugar de centros regulares.

“En nuestra propuesta implementamos diversas estrategias, como la formación de docentes en atención a la diversidad, la adecuación de infraestructuras escolares, la gestión de apoyos especializados y la promoción de una cultura educativa que valore la diversidad como una riqueza” destacó el Padre López, sj.

Añadió, que según el levantamiento realizado en 57 escuelas de la red de Fe y Alegría durante el año escolar 2023-2024, más de 33 mil estudiantes matriculados, un 12.6% (4,179) presentan Necesidades Específicas de Apoyo



**Con el Corazón  
en la Inclusión**  
Educando con el corazón, transformamos desde la inclusión

Educativo. Sin embargo, de los cuales sólo 633 cuentan con un diagnóstico formal, mientras que el 84,8% restante se encuentra en la categoría de “presuntivo-sin diagnóstico”.

«Con el corazón en la inclusión» es un llamado a la acción para que toda la sociedad se sume al esfuerzo de garantizar una educación sin barreras, donde cada estudiante tenga la oportunidad de aprender y desarrollarse plenamente.

Fe y Alegría invita a docentes, familias, instituciones y tomadores de decisión a unirse a esta causa, promoviendo un sistema educativo donde nadie quede atrás.

Es un movimiento internacional de educación popular y promoción social, gestionado por la Compañía de Jesús, en colaboración con diversas personas e instituciones comprometidas con la construcción de un mundo más humano y justo; promoviendo y defendiendo la universalidad del derecho a la educación de calidad como bien público.

Formamos parte de un movimiento de educación popular presente en 22 países, donde promovemos y defendemos el derecho a la educación de calidad.



## Reunión con el Centro Integral de Atención al Desarrollo Infanto Juvenil y Familia

La Asociación Fe y Alegría Dominicana, comprometida con una educación de calidad, cuidado e inclusiva para todas y todos, realizó un fructífero encuentro con el Centro Integral de Atención al Desarrollo Infanto Juvenil y Familia (Ciadif) con el fin de establecer acuerdos interinstitucionales que permitan ofrecer evaluaciones diagnósticas y terapias especializadas a las niñas, niños y adolescentes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE), a un costo accesible, garantizando así el acceso a la atención que tanto necesitan.



Durante el encuentro, presentamos a Ciadif el trabajo que venimos realizando en nuestras comunidades educativas, así como la realidad y los desafíos que enfrentamos para garantizar una atención adecuada a las niñas, niños y adolescentes con NEAE. Se destacó, especialmente, la necesidad urgente de que nuestro estudiantado pueda acceder a un diagnóstico oportuno, además de terapias especializadas, como un componente fundamental para mejorar su aprendizaje, desarrollo integral y calidad de vida.

Como fruto de este diálogo, se acordó realizar jornadas gratuitas de evaluación en los centros educativos de Fe y Alegría para las familias, con el fin de que estudiantes puedan ser evaluadas/os, de esta manera, se pueda continuar con el proceso terapéutico.

Desde Fe y Alegría Dominicana creemos firmemente que cada niña, niño y adolescente merece la oportunidad de recibir apoyo oportuno y adecuado para alcanzar su máximo potencial.

Seguimos avanzando con el corazón puesto en cada niño, cada familia y cada comunidad que lo necesite. "El amor y el compromiso social son la verdadera fuerza que transforma vidas."

## Jornada de evaluación psicológica para Necesidades Específicas de Apoyo Educativo

El jueves 05 de junio, organizamos una jornada de evaluación psicológica en nuestro centro educativo Santo Niño Jesús Fe y Alegría ubicado en Batey Lechería, con la valiosa colaboración de profesionales del Centro Integral de Atención al Desarrollo Infantil y Familia (Ciadif).



Durante la jornada, se realizaron evaluaciones psicológicas unos 50 estudiantes del centro educativo como parte del proyecto: "Formación docente en lectoescritura y formación a los equipos de orientación y psicología para la atención de necesidades específicas de apoyo educativo", financiado por American Jesuit International.

Esta jornada se realizó con el objetivo de identificar Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) asociadas a posibles trastornos del neurodesarrollo, además de brindar a las familias, y al equipo docente, herramientas claves para acompañar el proceso de aprendizaje y el desarrollo integral del estudiantado.

Esta actividad forma parte de los esfuerzos que impulsamos desde Fe y Alegría para facilitar el acceso a servicios especializados en las comunidades educativas más vulnerables. La colaboración de las profesionales de Ciadif permitió que esta jornada se llevará a cabo con calidad y calidez humana.

Desde Fe y Alegría Dominicana reiteramos nuestro compromiso con el bienestar integral de las niñas, niños y adolescentes, y valoramos profundamente las alianzas y colaboraciones que hacen posible acercar estos servicios tan necesarios a nuestras comunidades.

Seguimos avanzando con el corazón puesto en cada niña, niño, adolescente, cada familia y cada comunidad que lo necesite.

## Encuentro virtual de la Red Nacional de Psicopedagogía

El miércoles 14 de mayo de 2025 se celebró un encuentro virtual de la Red Nacional de Psicopedagogía de Fe y Alegría República Dominicana, en el que participaron 95 orientadoras, orientadores y psicólogas, psicólogos de nuestros 62 centros educativos de todo el país.



Este espacio tuvo como eje central la campaña de sensibilización sobre educación inclusiva “Con el Corazón en la Inclusión”, con el propósito de asegurar su comprensión y apropiación para su implementación en las aulas. Además, se socializaron temas claves de la temática y se consensuaron acuerdos y compromisos para garantizar su aplicación efectiva en cada centro educativo.

Entre los objetivos alcanzados destacamos:

- Se presentaron mensajes, materiales y recursos para la difusión de la campaña “Con el Corazón en la Inclusión” para que todo el equipo psicopedagógico aplique y comparta con sus comunidades educativas.
- Se socializaron las resoluciones y decisiones de la reciente Asamblea Nacional de Directores/as en materia de inclusión, alineando prácticas y políticas en todo el país.
- Se enfatizó la importancia de completar y remitir oportunamente el registro de niñas, niños y adolescentes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE), paso clave para diseñar intervenciones inclusivas.
- Se detallaron los compromisos y acciones prioritarias de la agenda nacional de inclusión, promoviendo su incorporación en la planificación diaria de cada centro.
- Las y los participantes asumieron el compromiso de que el viernes 26 de septiembre de 2025 será el lanzamiento oficial de la campaña en cada centro educativo de la Red de escuelas de Fe y Alegría.

Este encuentro fortaleció el rol proactivo de nuestra Red Psicopedagógica y refuerza el compromiso de Fe y Alegría con una educación de calidad, de cuidado y verdaderamente inclusiva.

¡Juntos y juntas, seguimos trabajando con el corazón en la inclusión!



## Esfuerzos para una educación inclusiva en RD

Durante el mes de abril de 2025, iniciamos la dotación de materiales educativos a dos centros educativos San Rafael Fe y Alegría, ubicado en la región Este, en la provincia La Altagracia y al centro El Carmen Fe y Alegría de la región Norte, en la provincia La Vega, con el fin de mejorar las prácticas inclusivas en el aula.

Cada centro recibió un paquete de materiales diseñados para atender la diversidad de manera integral, incluyendo herramientas para:

- Lectura y escritura
- Matemáticas
- Atención, concentración y memoria
- Motricidad fina y gruesa
- Conductas adaptativas
- Comunicación, lenguaje y habilidades socioemocionales

Estos recursos permitirán a docentes, orientadoras/es y psicólogas/os promover actividades inclusivas y personalizar el aprendizaje según las necesidades de cada estudiante.



Con esta iniciativa, reafirmamos nuestro compromiso de ofrecer una educación de calidad y un entorno de cuidado que garantice el derecho al aprendizaje de cada estudiante sin importar sus diferencias individuales.

Durante este mes, también realizamos la presentación de la campaña de sensibilización sobre educación inclusiva, "Con el Corazón en la Inclusión", ante la iniciativa de la Federación Internacional Fe y Alegría.

En el encuentro participaron referentes de educación inclusiva que forman parte de la iniciativa procedentes de seis países como Bolivia, Perú, Ecuador, Argentina, Nicaragua y Uruguay.

Durante la sesión, se realizó el diseño, objetivos, actividades y los recursos de la campaña, además se abrió un espacio interactivo de preguntas y respuestas que permitió enriquecer el diálogo y compartir experiencias entre las distintas delegaciones.

Este intercambio, refuerza nuestro compromiso con la inclusión educativa y fortalece la colaboración regional, asegurando que la campaña "Con el Corazón en la Inclusión" trascienda fronteras y sirva de motivación para otros países de la Federación Internacional de Fe y Alegría.



**FORMACIÓN PARA  
EL TRABAJO**

## Culmina con Éxito el Curso “Intermediación Laboral”

Durante el mes de mayo finalizamos con gran éxito el curso “Intermediación Laboral”, una propuesta formativa dentro del marco de la Iniciativa federativa de Formación para el Trabajo de la que somos parte.



Este curso fue diseñado para fortalecer las capacidades de vinculadores/as, docentes y técnicos en cada país, con el objetivo de mejorar los vínculos con el mercado laboral y diseñar propuestas de formación alineadas a las necesidades del estudiantado, ajustándose a cada contexto local.

En esta segunda cohorte, participaron 27 vinculadores/as y docentes de República Dominicana, quienes desempeñan roles en la gestión de módulos formativos de formación para el trabajo. Dichos actores son fundamentales en el proceso de inserción laboral, pues son los encargados de hacer posible el módulo Formación en Centro de Trabajo.

Durante el desarrollo del curso, se trabajaron contenidos importantes para la mejora de los procesos de inserción laboral como:

- Contexto socioeducativo y laboral
- Mejora de la formación para la empleabilidad
- Gestión eficaz de vínculos con actores del ecosistema laboral
- Procesos de mejora continua y planificación estratégica
- Desarrollo de organizaciones que aprenden
- Elaboración de objetivos SMART e indicadores



Además, se desarrollaron tres espacios sincrónicos de reflexión y aprendizaje con destacados expertos:

1. "Conectando la formación para el trabajo con el empleo digno y decente", a cargo de la Dra. María Elena Méndez
2. "¿Logramos la intermediación que queremos para nuestros jóvenes?", a cargo de la Magister Jimena Sandoya
3. "Educación y trabajo, obligados a entenderse", presentado por Felipe Migues

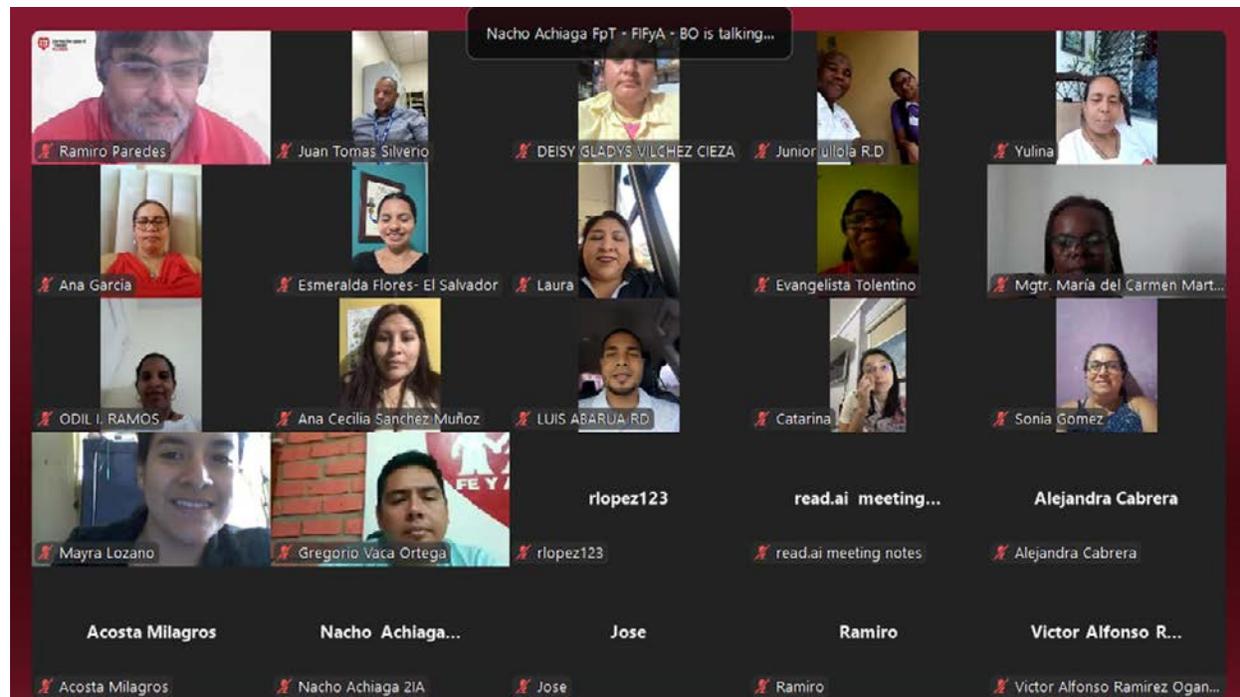
Este curso brindó herramientas prácticas y teóricas para:

- Analizar el contexto socio-laboral y educativo de sus territorios
- Revisar y adaptar la oferta educativa según las demandas del entorno
- Diseñar e implementar programas de formación basados en competencias
- Captar y fidelizar empresas como aliados estratégicos
- Generar procesos sostenibles de mejora continua

La formación ha representado un paso significativo para avanzar en el diseño, construcción e implementación de planes estratégicos de intermediación y vinculación laboral, contribuyendo a una inserción laboral más efectiva y equitativa para estudiantes.

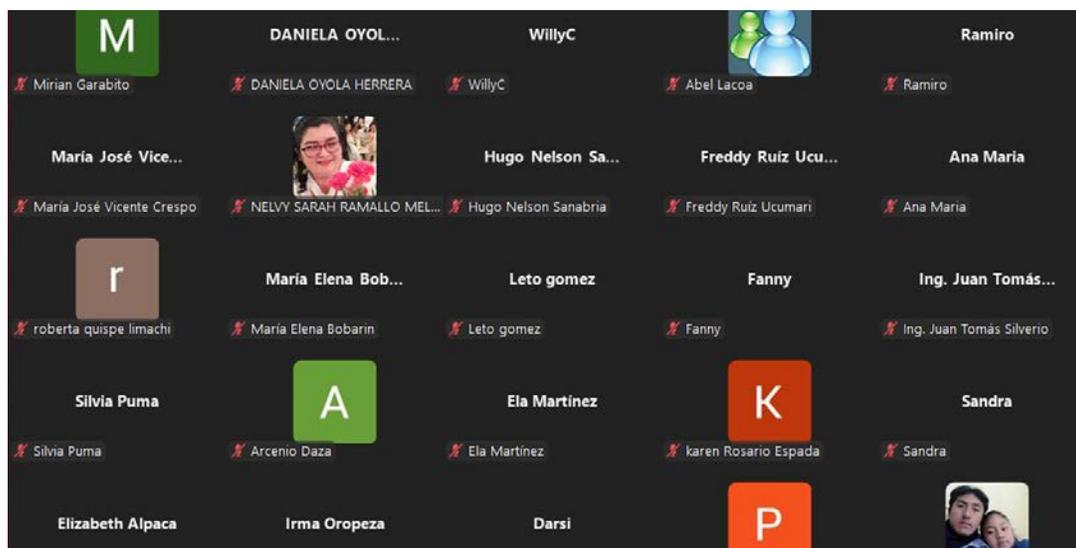
Agradecemos a cada participante por su compromiso y entusiasmo, y celebramos este esfuerzo colectivo que fortalece los lazos entre educación, trabajo y comunidad.

"Por un trabajo digno y decente, Soñamos y Nos EnRedamos"



## Emprendimiento con propósito desde una perspectiva solidaria y sostenible

El 03 de junio de 2025 finalizamos la segunda cohorte del curso "Alternativas económicas para emprender e innovar con propósito", una propuesta formativa de la Iniciativa de Formación para el Trabajo desde la Federación Internacional Fe y Alegría, dirigida a educadores y educadoras de Formación para el Trabajo.



Este espacio fue diseñado con el objetivo de fomentar una postura crítica y ética ante el contexto socioeconómico actual, promoviendo la creación de modelos de negocio con enfoque circular, social y solidario.

Desde su inicio, el 25 de marzo, el curso contó con una apertura significativa a través del conversatorio: "Tecnología e innovación social para el desarrollo comunitario: Inteligencia artificial, empoderamiento y economía solidaria en Paraguay", con la participación de Ana Lucía Giménez Fariña, ingeniera en ecología humana, quien planteó cómo la inteligencia artificial puede ser aliada de la transformación social con enfoque comunitario.

Durante el desarrollo de la formación, los y las participantes abordaron temas importantes para la comprensión de nuevas alternativas económicas en un mundo atravesado por la globalización, crisis y desigualdades. Se profundizó en el rol transformador de la economía social y solidaria, y en cómo estructurar modelos de negocio de impacto que respondan a principios de ecología integral, sostenibilidad y justicia social.

El curso también incluyó espacios de reflexión e inspiración, como el conversatorio sobre "Sostenibilidad que rinde: el valor ambiental en los negocios actuales", a cargo de Claudia Irma Fernández Candía, y el encuentro "Triple Impacto en Acción: Emprendimiento con propósito y resultados", guiado por Cecilia Jauregui Gamarra.

El cierre fue particularmente enriquecedor con el panel "Experiencias innovadoras: emprendimientos ecosociales de mujeres en Paraguay", que incluyó aportes sobre liderazgo



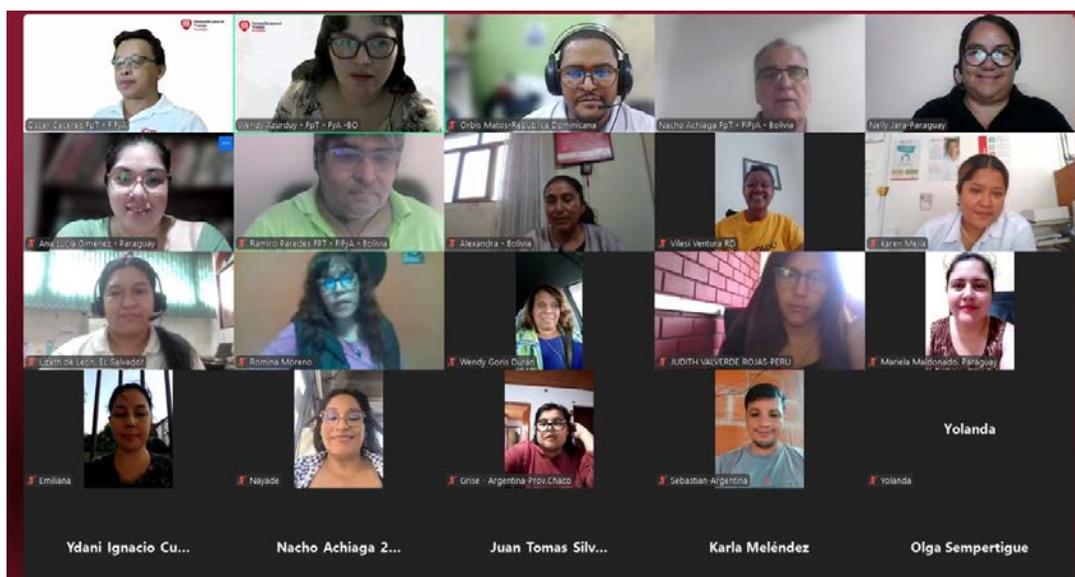
femenino, sostenibilidad y futuro, con las presentaciones de Ana Lucía Giménez, Rosa Toledo (Experiencia Conamuri) y Alicia María Añazco (App Kunumi).

Esta segunda cohorte contó con una valiosa participación internacional, incluyendo una representación de cuatro participantes de República Dominicana, quienes aportaron al intercambio de experiencias y fortalecieron los lazos regionales en la promoción de un desarrollo con propósito. De igual forma, asumen el compromiso de contextualizar la formación, para ser impartida a todos los docentes del módulo formativo de emprendedurismo en República Dominicana.

Este curso brindó herramientas prácticas y teóricas para:

- Comprender críticamente el contexto socioeconómico global, reconociendo las limitaciones de los modelos tradicionales y visualizando caminos alternativos más justos, sostenibles e inclusivos.
- Diseñar modelos de negocio con propósito, integrando enfoques de economía social y solidaria, economía circular y triple impacto (económico, social y ambiental).
- Incorporar principios éticos y de ecología integral en la toma de decisiones económicas, fomentando una visión transformadora del emprendimiento y el desarrollo.
- Aplicar conceptos de sostenibilidad en la gestión de iniciativas productivas, reconociendo el valor ambiental como parte esencial del éxito empresarial actual.
- Explorar herramientas tecnológicas y de innovación social, como la inteligencia artificial, para potenciar el impacto comunitario de los proyectos económicos.
- Promover el liderazgo con enfoque de género y territorial, especialmente visibilizando el papel de las mujeres en los ecosistemas de innovación ecosocial.
- Conformar y dinamizar Circuitos Económicos Solidarios (CES) como estrategia para fortalecer economías locales, redes de colaboración y autonomía comunitaria.

La experiencia formativa reafirma el compromiso de Fe y Alegría por formar agentes de cambio capaces de liderar procesos de innovación económica desde una perspectiva solidaria, inclusiva y sostenible.



## Ferias de Emprendimiento en los Politécnicos de Fe y Alegría

En nuestros 28 politécnicos vivimos con entusiasmo las recientes "Ferias de Emprendimiento", realizadas de abril a mayo del presente año, espacios llenos de creatividad, innovación y compromiso con un futuro más justo y sostenible.



Estas ferias no solo mostraron productos e ideas, sino también el resultado de la dedicación y el trabajo arduo de nuestro estudiantado, acompañados de sus docentes, quienes con pasión han convertido sus ideas en proyectos reales.

Cada emprendimiento presentado evidencia el potencial transformador que, mediante sus sueños e inquietudes pueden materializar: desde soluciones prácticas para problemas cotidianos, hasta propuestas que promueven un mundo más equitativo y solidario.

En estos espacios, cada estudiante no solo se formó como emprendedor, sino también como agente de cambio, capaz de innovar con propósito y visión crítica.

Desde Fe y Alegría estamos promoviendo un emprendimiento con propósito, fundamentado en los principios de la economía social y solidaria, donde la sostenibilidad, la inclusión y la justicia social son ejes fundamentales.

Buscamos que todo el estudiantado amplíe su horizonte y comprenda nuevas formas de vivir y entender la economía, preparándose para desarrollar iniciativas de económicas alternativas que impacten positivamente en sus comunidades. Es por ello, que hoy felicitamos a todos los/as participantes por su entusiasmo, entrega y creatividad. Este es solo el comienzo de un camino lleno de aprendizajes y oportunidades. Que cada experiencia, éxito o error, sea una semilla para seguir creciendo.



## Entrega de Certificados – Formación para el Trabajo

Con gran alegría y compromiso con el futuro de nuestros/as estudiantes, celebramos la entrega de 366 certificados a estudiantes que culminaron con éxito los itinerarios formativos desarrollados durante el año escolar 2024-2025, en el marco de la Iniciativa Federativa de Formación para el Trabajo.



Esta iniciativa tiene como objetivo principal mejorar la empleabilidad e inserción laboral de nuestros egresados y egresadas, fortaleciendo su perfil profesional y personal para enfrentar con mayor preparación los desafíos del mundo laboral.

A lo largo del año escolar, el estudiantado participó en procesos formativos integrados en las distintas áreas del saber respondiendo a la malla curricular dominicana, los cuales están orientados a desarrollar competencias específicas, blandas, transversales y digitales.

Estas habilidades son fundamentales no sólo para acceder al empleo, sino también para adaptarse a un entorno cambiante, con pensamiento crítico, creatividad e iniciativa.

Los certificados entregados corresponden a formaciones de:

- Apúntate a las Redes Sociales,
- Crea Tus Propios Documentos,
- Emprendimiento con Propósito,
- Competencias Laborales para el Empleo,
- Comunicación,
- Iniciativa y Toma de Decisiones.

Estos logros reflejan el esfuerzo y la dedicación de nuestros/as estudiantes, así como el compromiso de toda la comunidad educativa por brindar herramientas concretas que les permitan ampliar sus oportunidades y construir un futuro con justicia e inclusión.

Felicitamos a cada participante y les animamos a seguir apostando por su formación, porque cada paso en el aprendizaje es un paso hacia una vida digna.





**CONVIVENCIA  
Y CIUDADANÍA**

## CULTURA DE PAZ

### Talleres vivenciales de la Escuela del Perdón y la Reconciliación

Como parte del programa de Escuela del Perdón y la Reconciliación (Espere) desarrollamos jornadas de dos días, de enero a mayo, en diversos centros educativos de nuestra red, abordando seis módulos vivenciales que permitieron a las personas recorrer el camino del perdón y la reconciliación.

Durante el mes de enero, los días 09 y 10, en nuestro centro San Ignacio de Loyola Fe y Alegría, ubicado en La Vega donde participaron 52 colaboradores/as. El 13 y 14 en Santo Niño Jesús Fe y Alegría de Batey Lechería con un grupo de 30 personas. El 30 y 31 en el centro Andrés Amengual Fe y Alegría de La Vega, donde 47 participantes.

En el mes de mayo, los días 03 y 04 llevamos el taller al centro Madre Gertrudis Fe y Alegría de la provincia de Dajabón donde participaron unas 34 personas. En el contexto de la semana mayor, el 10 y 11 se realizaron en el centro Profesora Cristina Billini Fe y Alegría de Santo Domingo Norte donde se reunieron a 50 personas y finalmente el 29 y 30 de mayo en el centro Domingo Savio Fe y Alegría del Distrito Nacional con 47 personas.

Estos talleres fueron reconocidos como una oportunidad valiosa para interiorizar el perdón como camino hacia la cultura de paz y renovar el compromiso con el bienestar común en el entorno. La metodología promueve un clima de cercanía y apertura, donde florecieron reflexiones significativas sobre el perdón, la empatía y el trabajo en equipo.



En cada taller se resaltó cómo estas jornadas contribuyeron a fortalecer el sentido de pertenencia y a inspirar nuevas formas de convivencia dentro de la institución. Los grupos agradecieron contar con un espacio seguro y profundamente humano que les permitió reconocerse como agentes de cambio.

Todos/as los/as participantes resaltaron la importancia de seguir generando estos espacios en su entorno escolar para cultivar una comunidad más unida y comprometida y valoraron la oportunidad para renovar el compromiso con el bienestar colectivo y el



fortalecimiento de relaciones más empáticas además de reforzar los vínculos dentro del equipo educativo y reconocieron cómo este tipo de espacios promueven una convivencia más armónica y consciente.

La metodología vivencial favoreció el autoconocimiento y la reconstrucción de vínculos dentro de la comunidad educativa. Espere no se limita a quienes participan directamente en los talleres, sino que trasciende hacia toda la comunidad educativa. Cada reflexión, cada experiencia compartida, crea un efecto multiplicador en el entorno escolar, promoviendo espacios de escucha activa, apoyo emocional y convivencia pacífica.

Estos talleres han permitido avances significativos en la actitud y el bienestar de las y los participantes, logrando resultados como:

- Apertura emocional y expresión auténtica de sentimientos que antes permanecían reprimidos.
- Mayor comprensión sobre el impacto del resentimiento y las herramientas para transformarlo en crecimiento.
- Construcción de una red de apoyo y acompañamiento entre las y los miembros de cada centro educativo.
- Cambios en la perspectiva y la toma de decisiones de las personas involucradas, promoviendo relaciones más saludables y conscientes.

Este proceso vivencial de la Escuela del Perdón y la Reconciliación ha sido una experiencia transformadora que ha dejado huellas imborrables en cada persona, ha permitido que docentes, personal administrativo, personal de apoyo, experimenten el perdón no como una obligación, sino como una elección consciente hacia la paz interior.

Se logró que 260 personas participaran en los talleres realizados en enero y abril, incluyendo docentes, personal de apoyo y personal administrativo. Cada persona vivió este proceso como una oportunidad para sanar, reflexionar y fortalecer sus vínculos personales y comunitarios.

Estos talleres también se hacen posible por el compromiso y la entrega de quienes han guiado el proceso.



## Proceso formativo-Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación

De enero a junio, nuestros 62 centros educativos han estado en proceso de implementación de la Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación (PCR), una estrategia clave para fortalecer la convivencia en las escuelas, donde hemos tenido avances significativos en el desarrollo de redes y metodologías vinculadas a sus categorías centrales: Justicia Restaurativa, Hermenéutica de las Emociones y Ética del Cuidado.



Como Fe y Alegría apostamos firmemente por esta pedagogía como un modelo de transformación que no solo impacta el ámbito escolar, sino que contribuye activamente a la construcción de una sociedad más justa, empática y pacífica.

Como parte de este proceso, dimos un paso fundamental hacia la transformación de la cultura escolar con la actualización del "Manual de Centros", en el que quedará integrando el "Manual

de Convivencia Escolar de Fe y Alegría" como un modelo clave para redefinir la gestión de los conflictos. Con esto, se busca consolidar una visión de convivencia que no sólo regule normas dentro de los centros educativos, sino que ofrezca herramientas restaurativas para la resolución de conflictos y fortalezca la dimensión humana de la educación.

Con esta actualización, se garantiza que cada escuela tenga un marco de acción que promueva la reconciliación y la construcción de relaciones sanas, alineando sus prácticas con los principios de la Justicia Restaurativa, la Hermenéutica de las Emociones y la Ética del Cuidado.

Se espera que los cambios en dicho manual promuevan un enfoque más inclusivo y participativo, donde docentes, estudiantes y familias asuman un rol activo en la gestión de la convivencia, lo que es clave para que los equipos mediadores y dinamizadores encuentren un respaldo sólido en su labor, permitiéndoles implementar estrategias concretas para transformar las relaciones dentro de la escuela.





A la fecha, cada centro ha iniciado la integración de la PCR desde su propia realidad y contexto particular, algunos han logrado avances significativos en la consolidación de estrategias de justicia restaurativa, promoviendo espacios de diálogo y gestión pacífica de conflictos. Otros están fortaleciendo la reflexión sobre las emociones, ayudando a estudiantes y docentes a canalizar sus sentimientos de manera saludable. También se han desarrollado acciones concretas para promover el cuidado mutuo dentro de la comunidad escolar, consolidando una cultura basada en la solidaridad y el acompañamiento.

Este proceso no se limita a la integración de contenidos teóricos, sino que busca generar cambios reales en la manera en que las comunidades escolares se relacionan. Se han impulsado iniciativas de apoyo a estudiantes con dificultades personales, estrategias de bienestar emocional para docentes y espacios de participación para padres y madres, logrando una comunidad educativa más integrada y humana.

Un elemento determinante en este proceso ha sido el liderazgo de los equipos mediadores y dinamizadores, quienes han asumido con seriedad y compromiso la implementación de la Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación en cada centro educativo.



## Triduo Convivencia en Paz

"La paz no es sólo ausencia de guerra, sino una condición general en la cual la persona humana está en armonía. Esto es la paz" (Papa Francisco)



Como parte del calendario escolar 2024-2025, y en consonancia con la Estrategia Nacional de Cultura de Paz promovida por el Ministerio de Educación (MINERD), en Fe y Alegría Dominicana realizamos, del 14 al 16 de mayo, el Triduo "Convivencia en Paz", en el marco del Día Internacional de la Convivencia en Paz.

Esta conmemoración representa una valiosa oportunidad para fortalecer, desde nuestras escuelas y comunidades, los valores del respeto, la inclusión, la escucha activa y la resolución pacífica de los conflictos como pilares esenciales para una ciudadanía crítica y comprometida con la justicia social.

Nuestra propuesta se une a la visión del MINERD de fomentar espacios de diálogo y aprendizaje que trasciendan lo académico, promoviendo una educación centrada en el encuentro humano, la dignidad y la fraternidad.

En Fe y Alegría estamos convencidos de que educar es más que transmitir conocimientos: es formar personas con conciencia social, capaces de cuidar de sí mismas, del otro y de su entorno. Desde esta convicción, apostamos por una pedagogía que privilegia el cuidado, la reconciliación y la construcción de vínculos sanadores como caminos hacia la transformación individual y colectiva.

Las actividades realizadas buscaron ser un puente hacia una educación con sentido, hacia un compromiso real con la comunidad y hacia un ejercicio consciente de nuestra responsabilidad



en la construcción de paz. Desde dinámicas reflexivas, expresiones artísticas, círculos de diálogo y acciones comunitarias, nuestras comunidades educativas vivenciaron un llamado a vivir la paz no solo como un ideal, sino como una práctica cotidiana que se aprende, se cultiva y se comparte.

Al sumarnos al llamado global del Día Internacional de la Convivencia en Paz, reafirmamos nuestro compromiso con la estrategia educativa nacional y con nuestra misión institucional: seguir construyendo escuelas donde se respire cuidado, se practique la empatía y se cultive la esperanza, para que la paz no sea solo un contenido a enseñar, sino una realidad a vivir y defender juntas y juntos.

Con esta propuesta del Triduo por la Convivencia en Paz logramos:

### **Promover valores esenciales para la vida en comunidad**

Durante este triduo, se fortalecieron en cada espacio educativo los valores del respeto mutuo, la cooperación solidaria y la resolución pacífica de conflictos. Estos principios favorecieron una convivencia sana y se reafirmaron como fundamentos clave para construir una cultura de paz sostenible, donde cada persona se sintiera valorada, escuchada y protegida.



### **Fomentar la participación activa y el encuentro entre todos los actores de la comunidad educativa**

Las actividades desarrolladas permitieron vincular de manera significativa a niñas, niños, adolescentes, jóvenes, familias, docentes y líderes comunitarios, reconociendo que la paz se construye en comunidad. El trabajo conjunto y el diálogo intergeneracional enriquecieron el proceso y fortalecieron el tejido social, consolidando una comunidad educativa más humana, inclusiva y solidaria.

### **Reflexionar sobre los desafíos que enfrentamos como comunidad**

El triduo se vivió como un espacio para detenernos, observar y analizar con conciencia crítica las realidades de nuestros entornos escolares y comunitarios. Se generaron espacios de reflexión compartida que permitieron identificar obstáculos para la convivencia pacífica y plantear propuestas concretas para superarlos desde lo colectivo.



## Pasar del diálogo a la acción transformadora

Más allá de la reflexión, este triduo impulsó acciones concretas que pusieron en práctica los valores promovidos. Las iniciativas desarrolladas dejaron huella en las comunidades educativas y sembraron el compromiso de continuar cultivando una paz activa, con sentido y sostenibilidad, desde lo cotidiano y lo compartido. También, se ha promovido la importancia de quien está a mi alrededor, del cuidado de la dignidad de las demás personas.

Con la culminación de este triduo por la Convivencia en Paz, celebramos no solo el cumplimiento de una agenda de actividades, sino la siembra de un compromiso vivo en cada rincón de nuestros centros educativos. Lo vivido durante estos tres días ha sido testimonio del poder transformador de la educación cuando se pone al servicio del cuidado, la justicia y el encuentro fraterno.

Desde cada dinámica realizada, cada conversación sostenida y cada gesto compartido, hemos dado un paso firme hacia la construcción de una cultura de paz real, posible y necesaria. Este logro colectivo es fruto de la entrega, la creatividad y la esperanza de todos los actores que hacen vida en nuestras escuelas: estudiantes, familias, docentes y aliados comunitarios.

Ahora, con el corazón lleno de experiencias significativas, nos corresponde seguir caminando con convicción, sosteniendo esta paz que hemos experimentado y que, entre todas y todos, seguiremos fortaleciendo día a día. Porque educar para la paz no termina en unas actividades: es una tarea constante que florece en cada acto cotidiano de amor, cuidado, respeto y solidaridad.



# GÉNERO



## Proyecto Defensor Estudiantil



En el marco del convenio interinstitucional entre FeyAlegría Dominicana y el Defensor del Pueblo, se está desarrollando el proyecto Defensor Estudiantil, cuyo objetivo es empoderar a representantes del consejo estudiantil de los centros educativos del nivel secundario hacia el desempeño efectivo de sus funciones, a partir de la capacitación en materia de derechos humanos, liderazgo estudiantil, democracia participativa, convivencia escolar y cultura de paz.

Esta iniciativa busca fortalecer la participación estudiantil como un aporte activo y consciente en la creación y mantenimiento de un ambiente escolar libre de violencia, inclusivo y respetuoso de los derechos humanos, integrando la perspectiva de género como eje transversal del Proyecto.

Entre las acciones que se han desarrollado se destacan:

### **1. Taller de Iniciación en los centros educativos (enero - febrero 2025):**

Para el abordaje del primer tema centrado en la conceptualización y funciones del consejo estudiantil y sus representantes en el marco educativo dominicano, los Derechos de niños, niñas y adolescentes, con énfasis en el derecho al aprendizaje para el acceso equitativo al conocimiento, la promoción de la educación inclusiva y fomento de una cultura que respete y priorice el desarrollo humano; se realizaron encuentros de sensibilización en cada centro educativo participante en el proyecto.

En estos talleres se abordaron los conceptos fundamentales del consejo estudiantil, sus funciones y el marco normativo que regula la participación estudiantil en el contexto educativo dominicano, incluyendo la Ley 136-03 y la Constitución Dominicana. Asimismo, se enfatizó el derecho al aprendizaje como base para el acceso equitativo al conocimiento y la promoción de la educación inclusiva.

En estos encuentros estuvieron participando unos 10 centros educativos del Gran Santo Domingo con lo que impactamos de manera directa a 310 representantes de consejos estudiantiles y 16 acompañantes del departamento de orientación y psicología de diversas escuelas.

### **2. Encuentros Zonales Virtuales (marzo - abril 2025):**

El desarrollo del segundo tema se llevó a cabo a través de un ciclo de encuentros zonales virtuales (zoom) por regiones, donde se abordaron temas de liderazgo y comunicación estratégica impactando a unos 240 estudiantes y 15 acompañantes.

En esta etapa, el estudiantado tuvieron la oportunidad de identificar situaciones de sus centros educativos que obstaculizan o limitan el ejercicio pleno de los derechos de niñas,



niños y adolescentes, promoviendo el uso de la visión estratégica y la perspectiva de género en la elaboración de propuestas de intervención y estrategias de comunicación efectiva.

### **3. Encuentros Zonales Presenciales (7, 13 y 15 de mayo 2025):**

Los días 07, 13 y 15 de mayo se realizaron encuentros zonales presenciales, centrados en la temática Democracia Participativa y Manejo de Conflictos donde se promovió la participación democrática y el reconocimiento de los derechos humanos en el contexto escolar, tomando en cuenta los factores que influyen según la perspectiva de género.

Asimismo, se trabajaron estrategias de manejo de conflictos, negociación y comunicación asertiva, potenciando el rol de los representantes estudiantiles como mediadores y promotores de la convivencia escolar pacífica.

En el encuentro de 07 de mayo se trabajaron los centros educativos de la zona Distrito Nacional, Angélica Massé Fe y Alegría, Domingo Savio Fe y Alegría y Rosario Torres Fe y Alegría, impactando a unos 90 estudiantes y cinco (05) acompañantes pertenecientes.

Para el taller del 13 de mayo de trabajaron algunas de nuestras escuelas de Santo Domingo Norte y Oeste, Cristina Billini Morales Fe y Alegría, Juan Pablo II Fe y Alegría y San José Fe y Alegría, donde participaron unos 100 estudiantes y cuatro (04) acompañantes pertenecientes.

Finalmente, el 15 de mayo llegamos a Santo Domingo Este, a los centros José María Vélaz (Jomave) Fe y Alegría, La Inmaculada Fe y Alegría, Manuel Del Cabral Fe y Alegría y Nelly Biaggi Fe y Alegría, donde asistieron unos 76 estudiantes y siete (07) acompañantes.

Además de estas acciones desarrolladas de un permanente seguimiento cercano, tanto a los estudiantes como al equipo docente de cada centro educativo, con la intención de dar seguimiento a los compromisos acordados durante los diferentes encuentros.

Sin lugar a dudas, las diferentes iniciativas desarrolladas impactan directamente a los líderes estudiantiles participantes, pero también indirectamente a la comunidad estudiantil de los centros involucrados, potenciando la construcción de ciudadanía responsable y el respeto a los derechos humanos desde la escuela.



# Taller “La importancia de la educación emocional y los Objetivos de Desarrollo Sostenible en tiempos de inteligencia artificial”

Con entusiasmo y compromiso, el día 17 de enero, 28 docentes, psicólogos/as y orientadores/as de nuestros centros educativos participaron en el taller presencial “La importancia de la educación emocional y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en tiempos de inteligencia artificial”.



El objetivo principal de esta iniciativa era promover la integración de la educación emocional y los ODS en el contexto educativo, resaltando su impacto en la garantía de una educación de calidad que fomente el bienestar integral de las personas, en un mundo cada vez más influenciado por los avances tecnológicos y la inteligencia artificial.

El taller contó con la valiosa facilitación de dos expertas: María Lirola, quien presentó la ponencia “Aplicación de la Agenda 2030: propuesta didáctica que emplea Objetivos de Desarrollo Sostenible para potenciar competencias sociales e interculturales en la enseñanza”. Además se contó con la facilitación de Sofía Mañón, quien desarrolló el tema “Cómo entender y manejar mis emociones”.

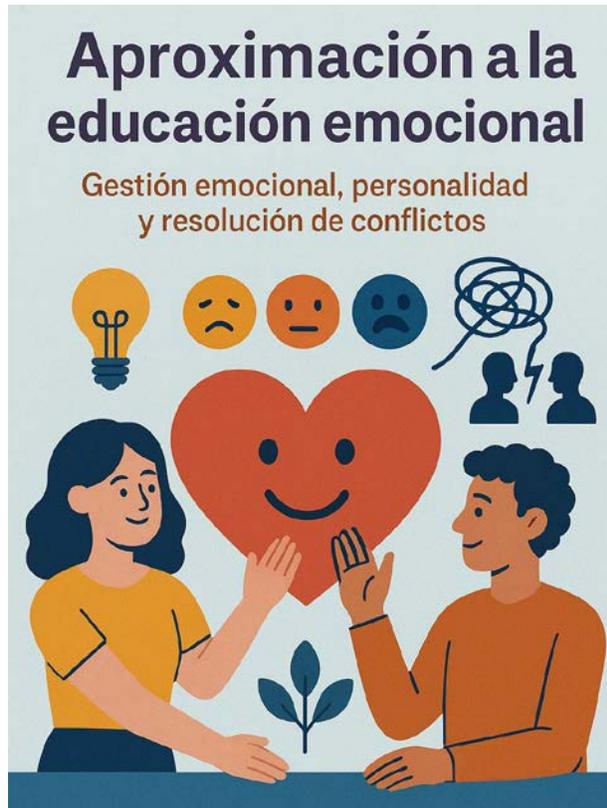
Ambas ponencias destacaron la importancia de vincular las competencias emocionales, sociales e interculturales con el uso ético y transformador de la tecnología en el ámbito educativo.

Este espacio de aprendizaje e intercambio reafirma nuestro compromiso con la formación integral de nuestros equipos educativos, orientada hacia un modelo pedagógico que no solo aborde los desafíos del presente, sino que inspire soluciones sostenibles y humanistas para el futuro.



# Curso: "Aproximación a la educación emocional". Gestión emocional, personalidad y resolución de conflictos

Del 20 al 23 de enero se desarrolló el curso "Aproximación a la Educación Emocional: Gestión emocional, personalidad y resolución de conflictos", dirigido a docentes, orientadores y psicólogos de Fe y Alegría República Dominicana, en colaboración con la Universidad de Alicante.



El curso contó con una estructura de 20 horas distribuidas en tres sesiones sincrónicas y actividades autónomas previas y fue impartido por la Dra. María Martínez Lirola, catedrática de la Universidad de Alicante.

El objetivo principal de este curso era profundizar en competencias emocionales, tipos de personalidad y estrategias para la resolución de conflictos en entornos educativos. También se perseguía:

- Profundizar en las distintas competencias emocionales.
  - Conocer las distintas personalidades para mejorar nuestras relaciones interpersonales, especialmente las relacionadas con el alumnado y el profesorado.
  - Profundizar en nuestro autoconocimiento y en la mejora de las relaciones interpersonales.
  - Reflexionar sobre cómo surgen los conflictos y sus tipos.
- Ofrecer algunas pautas para poder resolver conflictos.

Analizar ejemplos concretos de conflictos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Esta capacitación tuvo un impacto de unos 12 participantes directos y 4,865 estudiantes (2,692 niñas y adolescentes y 2,173 niños y adolescentes) de manera indirecta.

El curso fomentó el autoconocimiento y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, abordando ejemplos concretos de conflictos y proponiendo claves prácticas para su resolución.

Entre el contenido del curso se destacan los temas de las competencias emocionales y sociales, las relaciones entre la personalidad, sus tipos y la educación emocional, tipos de docentes y de alumnas/os, aspectos clave en la personalidad y la resolución de conflictos.



## Curso: "Aproximación a la educación con perspectiva de género"

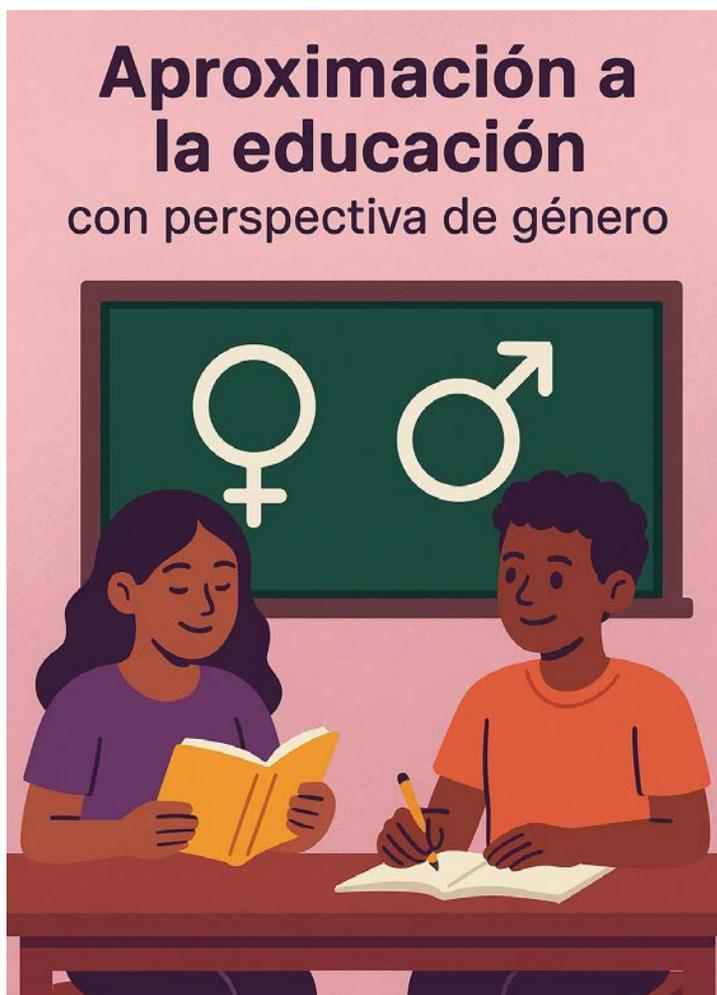
Durante el mes de enero, del 27 al 29, se llevó a cabo el curso "Aproximación a la Educación con Perspectiva de Género", en la Universidad de Alicante, en colaboración con Fe y Alegría Dominicana.

Este programa estuvo dirigido a docentes, orientadores y psicólogos, impactando directamente a 32 participantes e indirectamente a 8,499 estudiantes (4,550 niñas y adolescentes y 3,949 niños y adolescentes). Fue impartido por la Dra. María Martínez Lirola, catedrática de dicha universidad.

El curso, estructurado en tres sesiones sincrónicas y actividades autónomas, se enfocó en sensibilizar al personal educativo sobre la importancia de la coeducación, la igualdad de género y el lenguaje inclusivo.

A lo largo de 15 horas de formación, se abordaron temas como los estereotipos de género en el aula, el lenguaje sexista y estrategias pedagógicas para promover un entorno educativo inclusivo.

La iniciativa forma parte de un proyecto de cooperación para el desarrollo y constituye un esfuerzo por integrar la perspectiva de género en los procesos educativos, contribuyendo al fortalecimiento de las competencias socioemocionales y el respeto a la diversidad en los centros educativos de Fe y Alegría Dominicana.





# JUVENTUDES



70 años Educando corazones

Fe y Alegría INTERNACIONAL

Taller de Educación

## Encuentro Nacional de la Red Juvenil

El 18 y 19 de marzo realizamos el encuentro nacional de la Red Juvenil de Fe y Alegría Dominicana con el objetivo de que cada participante pudiera comprender y asumir el derecho al aprendizaje como un pilar fundamental para su desarrollo.



A través del liderazgo y la participación juvenil, se buscó promover una educación inclusiva, garantizar el acceso equitativo a oportunidades de formación y fortalecer una cultura basada en el respeto, la equidad y el crecimiento humano dentro de sus comunidades.

Este encuentro contó con la participación de 82 personas, 45 adolescentes de entre 14 y 16 años; 25 jóvenes y 23 animadores/as.

Adicionalmente, tuvimos el honor de recibir a una delegación internacional de ocho representantes de la iniciativa de juventudes a nivel federativo, lo cual enriqueció el encuentro, permitiendo compartir la experiencia de la Red Generación 21+ y contribuir al fortalecimiento de la campaña por el Derecho al Aprendizaje, promovida por la Federación Internacional de Fe y Alegría de la cual somos parte.

La jornada se desarrolló con una agenda dinámica y una metodología participativa, lo que facilitó el fortalecimiento de la Red Juvenil y fomentó una participación crítica y reflexiva en torno al Derecho al Aprendizaje. Se reafirmó el compromiso de las juventudes con este derecho como eje central de su accionar, haciendo énfasis en la necesidad de promover políticas públicas que garanticen una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todas las juventudes dominicanas, sin distinción de origen socioeconómico, género o discapacidad.

Además, Tatiana Cardona, coordinadora de la Iniciativa de Juventudes de la Federación Internacional de Fe y Alegría, compartió unas palabras inspiradoras. Expresó lo espectacular que fue ver la fuerza de las y los jóvenes dominicanos y lo emocionante que resultó verles



reunidos, pensándose y formándose juntos. Resaltó que no están solos, ya que cuentan con el acompañamiento de juventudes de otros países que comparten el mismo compromiso. Les recordó que tienen voces poderosas y que se siente orgullosa de la potencia transformadora que habita en cada uno y cada una de ellos.

Los testimonios de las y los participantes reflejan el impacto del encuentro:

- “Ser parte de la Red Juvenil me ha inspirado a preocuparme por el futuro de mi sociedad e intentar cambiarlo”, expresó una joven.
- “Este encuentro me enseñó que, con educación y participación, los jóvenes podemos ser referentes de cambio”, compartió otra.

Entre las principales conclusiones se destacó que el trabajo en equipo y el enfoque dinámico hicieron del evento una experiencia memorable. La diversidad cultural enriqueció la visión de las y los jóvenes, quienes reafirmaron su compromiso de multiplicar el mensaje en sus escuelas, comunidades y familias.

Este espacio activó nuevamente la energía, la creatividad y la esperanza que caracteriza a la Red Juvenil de Fe y Alegría Dominicana, impulsando su lema: “formarse para transformar y transformarse para incidir”. Con esta jornada, se dio un paso más en la construcción de una juventud comprometida, consciente y movilizada por el Derecho al Aprendizaje.



## Encuentros Reflexivos sobre Justicia Socio-ambiental.

Durante el mes de abril, se celebró una serie de encuentros reflexivos en torno a la "Justicia Socio-Ambiental", organizados por la Federación Internacional, la Iniciativa de Juventudes y la Red Generación 21+ de la cual formamos parte.



El objetivo principal de estos espacios es fortalecer el pensamiento crítico, la participación comunitaria y el compromiso de las juventudes en la defensa de los derechos socio-ambientales. Además, estos encuentros se enmarcan en la preparación previa para la trigésima Conferencia de las Partes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (Cmnucc), COP-30, donde una representación de la Red Generación 21+ tendrá la oportunidad de presentar sus propuestas y posicionamientos en la mesa de discusión global.

Los encuentros se desarrollaron en dos fechas claves: El primer encuentro, titulado Reconociéndonos: Contextualización, se celebró el 05 de abril de 2025 y fue liderado por jóvenes de Colombia y España donde se promovió el diálogo intercultural y se reflexionó sobre la realidad socio-ambiental desde los diferentes contextos de estos países.

El segundo encuentro tuvo lugar el 26 de abril de 2025 y abordó el tema de Justicia Socio-ambiental: participación comunitaria e incidencia. Durante esta jornada, se profundizó en la importancia de la participación activa de las comunidades en los procesos de incidencia en favor de la justicia ambiental y social. Ambas jornadas contaron con la presencia de acompañantes juveniles, así como también lideresas y líderes de redes juveniles a nivel internacional, provenientes de países como Guatemala, Nicaragua, Honduras, El Salvador, Colombia, Perú, Ecuador, República Dominicana, Venezuela, Bolivia, Argentina, Brasil, Paraguay, Chile y España.



Nuestro país estuvo representado por jóvenes líderes y lideresas de los centros educativos Cristina Billini Fe y Alegría, Juan Pablo II Fe y Alegría, San Bartolomé Fe y Alegría y Cardenal Sancha Fe y Alegría, los cuales hacen parte de nuestra consolidada Red Juvenil Nacional. Estos jóvenes asumieron este espacio de formación y crecimiento con entusiasmo, compromiso y una clara vocación transformadora.

A lo largo de los encuentros, se discutieron temas cruciales como la conexión entre los problemas ambientales y las problemáticas sociales, el impacto desigual que estos generan en diversas comunidades y el estado actual del medio ambiente a nivel global. También se reflexionó sobre las responsabilidades individuales y colectivas en la defensa de la tierra, así como sobre las prácticas comunitarias que fortalecen la conciencia ambiental. Además, se abordaron las barreras que enfrentan los jóvenes para participar activamente en la protección del medio ambiente.

Un tercer y último encuentro se llevó a cabo el pasado 10 de mayo, bajo el tema "Preparando un posicionamiento: ¿Qué tienen que decir las/os jóvenes de la Red 21+ sobre la justicia socioambiental?". Este espacio permitió que las/os participantes formulen y expresen sus propuestas y posicionamientos sobre la justicia socio-ambiental, consolidando su compromiso con el cambio.

En esta jornada, nuestro país estuvo representado por lideresas y líderes de los centros educativos Cristina Billini, Juan Pablo II, Manuel del Cabral, San Bartolomé, La Presentación y Cardenal Sancha. El encuentro fue moderado por Doris Yarinet Segura Guerrero, una de nuestras lideresas del centro San Bartolomé, junto a Luis Salazar, un joven de Colombia. Ambos facilitaron el diálogo con entusiasmo, claridad y un fuerte sentido de compromiso. Además, el espacio sirvió para construir colectivamente demandas y compromisos que serán llevados a la COP30, reafirmando el papel fundamental de las juventudes en la defensa de la justicia climática y socioambiental en América Latina y el Caribe.





**PASTORAL**

## Marzo: mes de la identidad Fe y Alegría

Durante el mes de marzo, en Fe y Alegría Dominicana celebramos con entusiasmo y profundidad el Mes de la Identidad, bajo el lema: "Identidad que inspira, compromiso que transforma". Esta conmemoración nos brindó la oportunidad de renovar nuestro sentido de pertenencia y fortalecer la vivencia de los valores que dan vida a nuestro movimiento educativo popular.



A lo largo del mes, los centros educativos desplegaron una variedad de actividades pedagógicas, artísticas, comunitarias y pastorales, que tuvieron como propósito reconocer y celebrar los principios y valores que nos identifican como parte de Fe y Alegría. Estas acciones incluyeron jornadas de reflexión, murales creativos, espacios reflexivos, Rally de valores, momentos

orantes y actividades culturales, todas diseñadas para resaltar el valor de la justicia, la equidad, la solidaridad y la participación.

Uno de los ejes centrales de esta celebración fue fortalecer el sentido de pertenencia y promover el compromiso social entre los diversos actores educativos: estudiantes, familias, docentes, equipos directivos y personal administrativo. Apostamos por una educación que no solo transforma el conocimiento, sino que también moviliza conciencias y acciones en favor de una sociedad más justa y solidaria.

Este año, la celebración del mes de la identidad coincidió con un hito significativo para el movimiento internacional: la Asamblea Internacional de la Federación Fe y Alegría, de la cual nuestra red forma parte junto a más de 20 países en América Latina, África y Europa. Esta conexión global nos inspira a continuar sembrando esperanza desde nuestros contextos locales, sabiendo que somos parte de una misión compartida que trasciende fronteras y que apuesta por una educación de calidad para todas y todos.

Desde cada centro, reafirmamos nuestro compromiso de seguir caminando juntos, con una identidad viva que se expresa en el servicio, en la inclusión y en la búsqueda constante de dignidad y oportunidades para quienes más lo necesitan.



## Escuela de Liderazgo para Jóvenes (Elijo)

La Escuela de Liderazgo para Jóvenes (Elijo) es una iniciativa formativa que busca fortalecer las capacidades de liderazgo, participación y compromiso social en adolescentes y jóvenes del país. Es una propuesta liderada por la Pastoral Juvenil Ignaciana.



En esta edición de Elijo participan estudiantes de cuatro centros educativos de nuestra red: Espíritu Santo Fe y Alegría, Domingo Savio Fe y Alegría, Sor Ángeles Valls Fe y Alegría y Madre Teresa de Calcuta Fe y Alegría, quienes han asumido con entusiasmo el reto de formarse como líderes transformadores desde la perspectiva del bien común, la justicia social y el protagonismo juvenil.

La Escuela de Liderazgo ofrece espacios dinámicos y participativos donde se abordan temas como el trabajo en equipo, la construcción de ciudadanía, el liderazgo ético y el análisis crítico de la realidad, promoviendo una cultura de paz, equidad y corresponsabilidad.

Uno de los aspectos más valiosos de este proceso es la vivencia de la fe como motor del compromiso. A lo largo del programa, los jóvenes tienen espacios de espiritualidad, oración y reflexión personal, donde pueden profundizar en su relación con Dios y descubrir cómo su fe los impulsa a servir, a acompañar a otros y a ser luz en medio de las realidades que viven. Esta dimensión espiritual da sentido profundo a su liderazgo y fortalece su identidad como jóvenes que creen en la justicia y en el amor como caminos de transformación.

Desde Fe y Alegría, agradecemos la oportunidad de ser parte de esta iniciativa que pone a los jóvenes en el centro de la transformación. Continuaremos impulsando procesos que formen líderes sensibles, comprometidos y capaces de soñar y construir un futuro más justo para todos.



## Pasitos de Fe

El viernes 02 de mayo del 2025 se realizó el Encuentro Nacional de Pasitos de Fe el cual reunió a 34 participantes provenientes de 23 centros educativos de nivel Inicial y Primaria de todo el país.



Esta jornada fue un espacio privilegiado para el intercambio, la reflexión y el fortalecimiento del camino espiritual que acompaña a los más pequeños en nuestras comunidades educativas. Con entusiasmo y compromiso, los asistentes compartieron la riqueza que se vive en sus centros y reafirmaron la importancia de continuar sembrando semillas de fe desde los primeros años de formación.

Durante el encuentro, cuatro centros educativos —Esperanza y Vida, Ciriaco María, Ana Luisa Andújar y Madre Teresa de Calcuta— presentaron sus experiencias de implementación del programa Pasitos de Fe.

Estas presentaciones permitieron visibilizar diversas formas de integrar la espiritualidad en el quehacer educativo cotidiano, desde actividades concretas en el aula hasta iniciativas que involucran a las familias y a la comunidad.

Los testimonios ofrecidos fueron valiosos y motivadores, demostrando que es posible acompañar con ternura y profundidad el crecimiento espiritual de los niños y niñas. A partir de estas experiencias, los participantes se sintieron inspirados y aprovecharon el espacio para realizar preguntas, expresar inquietudes, proponer mejoras y compartir sus propias preocupaciones.

Este intercambio permitió enriquecer la visión conjunta del programa y fortalecer la red de acompañamiento entre los centros. El encuentro cerró con el compromiso de continuar caminando juntos, confiando en que cada pequeño paso que se da en la fe es también un gran paso hacia una educación más humana, solidaria y transformadora.



## Encuentro Nacional de Animadores de Huellas

Los días 30 y 31 de mayo se realizó el Encuentro Nacional de Asesores de Huellas, un espacio fraterno y de reflexión sobre los quehaceres del Movimiento Juvenil Huellas en el país.



Este encuentro fraterno y formativo nos permitió evaluar el caminar de los grupos de Huellas en nuestras distintas zonas, compartir experiencias significativas y comenzar la preparación del próximo campamento de verano. Agradecemos a cada asesor y asesora por su entrega y compromiso en el acompañamiento de nuestros adolescentes, sembrando en ellos las huellas del amor, el servicio y la fe.

El Movimiento Juvenil Huellas es una organización cristiana católica, integrada a Fe y Alegría Dominicana, dedicada a la formación de jóvenes y adultos capaces de realizar acciones al servicio y en solidaridad con los más necesitados, bajo la Pedagogía Ignaciana.

Este encuentro nacional se llevó a cabo en la Casa de Espiritualidad El Carmelo Con Huellas, desde Fe y Alegría queremos formar jóvenes profundamente humanos y auténticos que, desde el seguimiento de Jesús en medio de la realidad de su pueblo, sean capaces de crear espacios de vida, en servicio y solidaridad con los más pobres.

¡Seguimos caminando juntos, con esperanza y con alegría!



## Fe y Alegría Dominicana en el IX Encuentro Interamericano de Pastoral Educativa

Bajo el lema "Educación emocional y espiritual en tiempos de inteligencia artificial" se lleva a cabo en Bogotá, Colombia el Fe y Alegría Dominicana en el IX Encuentro Interamericano de Pastoral Educativa que realiza la Confederación Interamericana de Educación Católica (CIEC).



Este encuentro persigue reflexionar sobre las claves de la educación emocional y espiritual en el contexto de inteligencia artificial en el que viven y habitan nuestros niños y jóvenes, para ofrecer respuestas educativas y pastorales para su formación integral.

En el evento se estarán abordando las siguientes temáticas:

1. Escuela de diálogo: peregrinos de Esperanza en la Educación Católica del Siglo XXI.
2. Pilares en los que se fundamenta la nueva educación propuesta por el Pacto Educativo.
3. Reflejos de una generación: Un acercamiento a los jóvenes que visitan las Escuelas católicas de América.
4. ¿Cómo involucrar a las familias en la educación emocional y espiritual de sus hijos?
5. Claves de la educación espiritual en la escuela.
6. La salud mental de nuestros niños y jóvenes.
7. Retos y oportunidades de la Inteligencia Artificial en la educación.
8. Experiencias y casos particulares sobre el aporte de la IA a la educación.
9. Despertar la educación socioemocional en la escuela.
10. Experiencias y casos particulares sobre la importancia de la educación emocional.
11. Comunicación y marketing pastoral.
12. Desafíos y tareas de la escuela católica en tiempos de inteligencia artificial.



En el marco de este evento se lleva a cabo la celebración de los 80 años de fundación de la CIEC.



Por Fe y Alegría Dominicana participa Evelin Pache responsable del proceso de pastoral.

El Papa Francisco propuso en el Pacto Educativo Global transformar los planes de estudio. Hay que romper la hegemonía de los contenidos y proponer una educación integral de calidad. En palabras de Francisco a la Unión Católica Italiana: "ustedes tienen que enseñar no solo contenidos de una materia, sino también los valores de la vida y las costumbres de la vida. Las tres cosas que deben transmitir. Porque para aprender los contenidos es suficiente el computador, pero para entender cómo se ama, para comprender cuáles son los valores y cuáles son los hábitos que crean armonía en la sociedad se necesita un buen profesor".

El éxito de un pacto educativo global requiere otro tipo de escuela. No una escuela mejorada, arreglada o cambiada, sino transformada.

Francisco describió con frecuencia la formación integral como pilar de la nueva escuela. Él usa la metáfora de la armonía entre cabeza, corazón y manos, y así la justifica: al fomentar el aprendizaje de la cabeza, del corazón y de las manos, la educación intelectual y socioemocional, la transmisión de los valores y virtudes individuales y sociales, la enseñanza de una ciudadanía comprometida y solidaria con la justicia, y al impartir las habilidades y el conocimiento que forman a los niños y jóvenes para el mundo del trabajo y la sociedad, las familias, las escuelas y la instituciones se convierten en vehículos esenciales para el empoderamiento de la próxima generación. Entonces, sí, no se habla de un pacto educativo roto. El pacto es este.





**Fe y Alegría**  
REPÚBLICA DOMINICANA

Somos promoción social

Relación Escuela Comunidad



Amor en Acción

...es la acción colectiva  
que... desarrollar las potencialidades  
...as y las comunidades  
...ar en la transformación  
...ad, en la construcción  
...es justo, participativo,  
... y solidario.



# RELACIÓN ESCUELA COMUNIDAD (REC)

## Afiliación y carnetización con SeNaSa en nuestras escuelas

En Fe y Alegría Dominicana seguimos caminando junto a nuestras comunidades educativas, promoviendo el acceso a derechos fundamentales como la salud. Durante el primer semestre del 2025 se llevaron a cabo jornadas de afiliación y carnetización al Seguro Nacional de Salud (SeNaSa) en nuestros 62 centros educativos.



Gracias a este esfuerzo conjunto, más de 8,332 personas fueron afiliadas, incluyendo padres, madres, estudiantes, otros miembros de sus núcleos familiares, así como personas de la comunidad que viven alrededor de cada centro educativo. Además, se entregaron más de 9,363 carnets, fortaleciendo el acceso efectivo a los servicios de salud. Durante las jornadas, se ofrecieron espacios para orientar a las familias sobre los derechos y deberes de los afiliados, fomentando una participación informada y responsable en el sistema de salud.

Todo esto fue posible gracias a la articulación entre:

- Las Asociaciones de Padres, Madres y Amigos de la Escuela (APMAE),
- Los equipos de Relación Escuela-Comunidad (REC),
- Las direcciones de los centros educativos,
- Y las oficinas regionales de SeNaSa.

Cada jornada se organizó con esmero: espacios señalizados, personal voluntario, apoyo logístico y un ambiente acogedor. Las familias se sintieron orientadas, escuchadas y valoradas.

Este proceso no se limita a una sola etapa. Se ha desarrollado de manera escalonada, dando respuesta a una necesidad sentida por nuestras comunidades y reafirmando nuestro compromiso institucional con el bienestar y la dignidad de cada persona.



## Sonrisas que enseñan, cuidan y transforman

Durante el período comprendido entre el 17 de enero y el 28 de abril de 2025, ocho centros educativos de Fe y Alegría Dominicana participaron activamente en las jornadas de salud bucal del programa “Sonrisas Brillantes, Futuros Brillantes”, impulsado por Colgate Palmolive.



Gracias a esta articulación, fueron entregados 5,259 kits de salud bucal a estudiantes desde nivel inicial hasta nivel primario, promoviendo hábitos de higiene y autocuidado desde edades tempranas. Cada kit incluía un cepillo dental, una crema dental con flúor y material educativo para reforzar desde el hogar lo aprendido en el aula.

Estas jornadas fueron realizadas en nuestros centros El Carmen Fe y Alegría, Esperanza y Vida Fe y Alegría, el nivel inicial de la escuela San José Fe y Alegría, Los Olivos Fe y Alegría, María Inmaculada Fe y Alegría, Prof. Camila Henríquez Ureña Fe y Alegría, Niño Jesús Fe y Alegría, Santa María Fe y Alegría y Santa Filomena Fe y Alegría.

En el marco de estas jornadas se incluyeron actividades pedagógicas como canciones, dramatizaciones y proyecciones audiovisuales. A través de estas experiencias, se abordaron temas fundamentales como la técnica correcta de cepillado, el lavado de manos y su vínculo con la salud integral, la alimentación saludable para proteger dientes y encías, y las funciones de los diferentes tipos de dientes.

También se brindaron herramientas prácticas para la prevención de enfermedades bucodentales, fortaleciendo una cultura de autocuidado en nuestras comunidades educativas.

La participación activa de estudiantes, docentes y familias reafirma que educar para la salud es también una forma de formar para la vida. Agradecemos profundamente a Colgate Palmolive, a los equipos pedagógicos y al compromiso de las comunidades por hacer posible esta valiosa experiencia.

Porque una sonrisa saludable también es una señal de dignidad, alegría y oportunidad.



## Cuidado del Medio Ambiente

Durante el mes de mayo, nuestro centro La Inmaculada Fe y Alegría ha sido escenario de un proceso significativo con los talleres del proyecto "Mi Escuela es Bonita".



En estos encuentros dinámicos y participativos, contamos con la presencia de 18 integrantes del comité medioambiental: estudiantes comprometidos/as, docentes dedicados/as y miembros de la Asociación de Padres, Madres y Amigos de la Escuela, para fortalecer la conciencia ambiental, el sentido de corresponsabilidad, y promover espacios más dignos, seguros y armoniosos para todas y todos.

El primer taller buscaba sensibilizar sobre la importancia del cuidado de la naturaleza desde la escuela de forma sostenible. Las y los participantes reflexionaron sobre qué significa una escuela bonita, cómo nos relacionamos con la naturaleza, y por qué es importante transformar el entorno escolar.

Se introdujeron conceptos clave como gestión ambiental sostenible y se identificaron las principales problemáticas ambientales del centro, entre ellas: basura acumulada, baños sucios, maltrato a las plantas y uso inadecuado de los espacios comunes. Como parte de la metodología, se proyectó el video "Basuría", que inspiró a estudiantes y docentes a creer en el poder de la colaboración para cambiar realidades.

La jornada culminó con una ecoauditoría participativa, donde se analizaron las condiciones actuales del centro como punto de partida para la transformación.

El segundo taller buscaba socializar los resultados de la ecoauditoría y construir colectivamente un plan de acción, se orientó a realizar el lanzamiento oficial del proyecto en la escuela, involucrando a toda la comunidad educativa en la ejecución de acciones concretas que promuevan una escuela más limpia, verde, ordenada y humana.

"Mi Escuela es Bonita" es mucho más que un proyecto: es una invitación a hacer de la escuela un verdadero espacio de vida, aprendizaje y convivencia desde el cuidado mutuo y el amor por la casa común. Es una iniciativa que impulsa el Ministerio de Educación (MINERD) en alianza con La Asociación Cibao Fe y Alegría Dominicana (ACAP).



## Consolidación de equipos REC

Cada 03 de marzo, en el país se conmemora el Día de las Asociaciones de Padres, Madres y Amigos de la Escuela (APMAE), establecido mediante la Ley No. 9-2000, un actor importante en la escuela, conformadas por familias y miembros de la comunidad escolar, son pilares esenciales en la construcción de escuelas comprometidas con una educación de calidad, solidaria y transformadora.



Durante el mes de marzo, nuestros centros educativos celebraron esta fecha con entusiasmo, adecuándose a sus realidades locales, pero compartiendo un mismo propósito: reconocer y agradecer el compromiso de las APMAE en el desarrollo integral de los estudiantes y en el fortalecimiento del vínculo entre escuela y comunidad.

Las celebraciones incluyeron reseñas históricas sobre el origen de este día, momentos de oración y reflexión sobre el servicio y la corresponsabilidad educativa, así como actividades lúdicas y recreativas que fortalecieron los lazos entre familias, docentes y líderes comunitarios.

También se organizaron espacios para compartir historias de vida y experiencias significativas de miembros de las APMAE, exhibiciones del "Rincón de los Logros" con fotografías que evidenciaban su trayectoria, talleres de sensibilización sobre la protección de niñas, niños y adolescentes, y reconocimientos especiales a miembros de estas asociaciones. Cada encuentro concluyó con mensajes que invitaron a renovar el compromiso colectivo por una escuela más inclusiva, participativa y esperanzadora.

En el marco de nuestro Plan Nacional de Relación Escuela-Comunidad, extendemos un profundo agradecimiento a todas las madres, padres y amigos que, con entrega y amor, construyen día a día comunidades educativas más fuertes.

Celebrar este día es también reafirmar que la educación es una tarea compartida, y que el liderazgo de las APMAE es fundamental para garantizar espacios educativos donde florezcan los sueños, la participación y la justicia social.





Con el apoyo de la Fundación Charity Vision, se inició la implementación de jornadas de atención visual dirigido al estudiantado de siete (7) a 18 años de nuestra red de centros a nivel nacional.

Estas jornadas, realizadas de mayo a junio, dieron inicio en centros del Gran Santo Domingo, San Cristóbal con estudiantes identificados/as con dificultades visuales en el levantamiento de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) 2024-2025. Las mismas, continuarán en el período escolar 2025-2026.

Las jornadas se realizan en diversas fases:

**1- Formación al personal del centro para el tamizaje visual:** el tamizaje es una prueba sencilla para detectar dificultades visuales en estudiantes. En la primera fase se capacita al personal de la escuela.

Antes de su implementación, se imparte un taller de capacitación para los equipos Relación Escuela Comunidad (REC), Unidad de Orientación y Psicología, las Asociaciones de Padres, Madres y Amigos de la Escuela (APMAE) con participación de estudiantes para modelar la práctica y garantizar su correcta aplicación.

**2. Evaluación visual especializada:** una vez completado el tamizaje, se organiza una jornada de evaluación individual, a cargo de optometristas de Charity Vision y personas voluntarias calificadas. Esta evaluación permitirá confirmar diagnósticos y definir tratamientos.

**3. Atención médica:** entrega de medicamentos y entrega de lentes correctivos: padres, madres o tutores trasladan a sus hijos/as a la óptica asignada, según la cita emitida por los/as especialistas, para recibir atención médica y/o medicamentos.

Se realiza una entrega de lentes en cada centro educativo donde participa la población estudiantil beneficiada, familias, equipos del centro, representantes de Charity Vision y patrocinadores.





**VOLUNTARIADO**

# Manos de Inspiración: educación como motor de cambio

## Manos de Inspiración: educación como motor de cambio

Con el objetivo de impulsar el desarrollo social a través de la educación, el grupo de líderes Ryu dio inicio al proyecto "Manos de Inspiración: educación como motor de cambio".



Este proyecto es una iniciativa solidaria que busca impactar positivamente a estudiantes de escasos recursos de la Escuela Angélica Massé Fe y Alegría, ubicada en el sector La Zurza de Villas Agrícolas, en el Distrito Nacional.

Con una matrícula de 995 alumnos, desde 1996, este centro educativo ha sido un pilar en la formación de niños y niñas provenientes de familias de bajos ingresos bajo el sistema de educación de calidad popular que caracteriza el movimiento Fe y Alegría.

Con esa iniciativa donarán cinco becas a los estudiantes de 6to de secundaria e impartirán talleres y charlas a los estudiantes de 6to y 5to grado sobre liderazgo y habilidades blandas, además de que están concluyendo un aula.

El proyecto del grupo Ryu contempla tres ejes principales:

1. Ofrecer charlas motivacionales a estudiantes de último año para fomentar la continuidad académica.
2. Habilitar un aula cuya construcción quedó paralizada por falta de fondos, lo que permitirá ampliar la capacidad del centro y reducir una lista de espera de más de 200 estudiantes.
3. Patrocinar el ingreso de cinco alumnos sobresalientes a carreras técnicas o universitarias.



## Embajada de Japón dona infraestructura al centro Madre Gertrudis Castañer Fe y Alegría



Hoy dejamos inaugurado en nuestro centro Madre Gertrudis Castañer Fe y Alegría la nueva infraestructura escolar donada por el Gobierno de Japón, a través de su Embajada en República Dominicana.

La infraestructura incluye un salón de actos, un aula para apoyo integral de niños, un laboratorio informático, así como un salón para maestros., citó la directora, la religiosa Amparo Bertrand Laurencio.

En cuanto al Área Infantil, dijo que la misma es especialmente para fomentar el desarrollo de los más pequeños, y que esta mejora refleja su compromiso de ofrecer ambientes que propicien el aprendizaje y el crecimiento de cada uno de los estudiantes.

Proclamó que Fe y Alegría cree firmemente en el poder transformador de la educación y en el potencial que cada persona posee, y que en los 20 años del centro educativo Madre Gertrudis Castañer en Dajabón, han aprendido que todos son capaces de ser luz para los demás, para cuidarnos y crear una comunidad en la que la empatía y el respeto nos haga más fuertes.

Por último, la religiosa Bertrand Laurencio aseguró que es consciente de que les espera un camino llenos de retos, pero que está segura que con la colaboración de toda la comunidad, lograrán grandes cosas este año escolar.



## Proyecto Tapas x Quimio

Nuestro centro educativo Reverendo Andrés Amengual Fe y Alegría desarrolló el Proyecto "Tapas x Quimio", una iniciativa que transforma tapas de plástico en tratamientos de quimioterapia para quienes lo necesitan.

Con esta iniciativa, el centro motivó a la recolección de tapas de plástico, las cuales se recolectaban en los puntos de depósito dentro del plantel escolar. Propuesta que incluyó a toda la comunidad educativa y a la comunidad de las zonas aledañas al centro.

Cada tapa cuenta y puede hacer una gran diferencia en la vida de alguien. Juntos, podemos luchar contra el cáncer y brindar apoyo a quienes más lo necesitan.



# SOMOS GLOBAL



## Asamblea Federativa eligió nuevos vocales para la Junta de la Federación

El pasado 19 de marzo, la Asamblea General de la Federación Internacional de Fe y Alegría eligió a Florencia Sienna, Directora Ejecutiva de Fe y Alegría Uruguay, y a Alejandro Calderón, Director de Fe y Alegría El Salvador, como nuevos vocales de la Junta Directiva por un periodo de tres años.



Ambos asumen esta responsabilidad tras la finalización del periodo estatutario de Gehiomara Cedeño, Subdirectora de Fe y Alegría Ecuador, y del Padre Alfred Kiteso S.J., ex Director de Fe y Alegría en la República Democrática del Congo, quienes formaron parte de la Junta Directiva desde 2022.

En nombre de la Asamblea General de Fe y Alegría Internacional, expresamos nuestro más profundo agradecimiento a Gehiomara y al Padre Alfred por estos años de entrega y compromiso con el Movimiento. Su valiosa contribución ha sido fundamental para fortalecer la dimensión internacional de Fe y Alegría, hoy presente en más de 22 países y transformando la vida de más de 800.000 personas con una propuesta educativa de calidad, inclusiva y centrada en los más necesitados.

Por su parte, damos la bienvenida a Florencia Sienna, quien desde 2014 es la Directora Ejecutiva de Fe y Alegría Uruguay. Es Licenciada en Servicio Social, con una maestría en Familia y Psicología Sistémica y un MBA por la Universidad Católica del Uruguay. Al asumir su nuevo mandato, destacó su compromiso con una Fe y Alegría cada vez más cercana a quienes viven en condiciones de mayor vulnerabilidad:

*“Ser miembro de la Junta Directiva de Fe y Alegría representa para mí un desafío significativo en este momento de mi vida. La educación y el trabajo con las comunidades cuyos derechos están más vulnerados ha cobrado un nuevo sentido desde que soy madre de tres hijos. Nada*



*del otro me es ajeno, cada vez lo siento más cercano y tomé más conciencia de cuánto nos necesitamos. Me convengo cada vez más del lema que usamos en Uruguay: "educación que nos transforma".*

Asimismo, damos la bienvenida a Alejandro Calderón, psicólogo por la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA) de El Salvador y con una maestría en Migraciones y Desarrollo Global por la Universidad de Sussex (Reino Unido). Es Director Nacional de Fe y Alegría El Salvador desde 2021, y previamente fue Director Social de Techo Bolivia. En sus palabras:

*"Para mí, ser miembro de la Junta es un privilegio y agradezco la confianza de la Asamblea. Es una prioridad seguir fortaleciendo las relaciones de Fe y Alegría con el sector privado, los Estados y la cooperación internacional".*

Composición actual de la Junta Directiva de Fe y Alegría Internacional

Tras las elecciones del 19 de marzo en República Dominicana, la Junta Directiva queda conformada de la siguiente manera:

- Daniel Villanueva S.J. – Coordinador General y Presidente de la Junta Directiva
- Florencia Sienra (2025–2028)
- Alejandro Calderón (2025–2028)
- Nancy Raquel Fretes OND (2024–2027)
- Marco Tulio Gómez S.J. (2023–2026)
- Ramón Almansa (2022–2026) – La Asamblea extendió su mandato por un año adicional ante la salida de Gehiomara y Alfred.

¡Damos la bienvenida a los nuevos vocales y les deseamos muchos éxitos y frutos en esta nueva etapa de servicio internacional!

Robby Ospina- Secretario Ejecutivo I Fe y Alegría Internacional



## Consejo de Direcciones de Fe y Alegría Internacional realizado en Santo Domingo

El pasado 17 de marzo se celebró en Santo Domingo, República Dominicana, el Consejo de Direcciones Nacionales de Fe y Alegría. Este órgano reúne a las direcciones nacionales de todos los países miembros de la Federación Internacional y se convoca dos veces al año de forma presencial y entre tres y cuatro veces de manera virtual.



El Consejo tiene la responsabilidad de dinamizar la implementación de la estrategia y planificación de Fe y Alegría Internacional. Por ello, sus agendas suelen centrarse en los temas estratégicos del Equipo Federativo Internacional y de las Iniciativas Internacionales

Se dio inicio con un informe visual que resume las principales acciones y logros del Equipo Internacional de Fe y Alegría en

los últimos meses. Entre ellos, destaca el inicio de una investigación sobre el impacto del programa de Juventudes que busca mejorar la calidad de vida y fomentar una ciudadanía crítica entre los miles de jóvenes que estudian en Fe y Alegría.

Se ha convertido en una práctica habitual que, en cada reunión del Consejo, Dani Villanueva S.J., Coordinador General de Fe y Alegría Internacional, presente al grupo de Directores Nacionales un informe sobre los avances en las prioridades estratégicas del Movimiento.

En esta ocasión, Dani subrayó la relevancia y el esfuerzo que implica el diseño e implementación de la estrategia "Inversiones Extraordinarias". Esta iniciativa tiene como objetivo financiar pruebas piloto con resultados de impacto positivos, que sirvan como base para el desarrollo sostenible de futuros programas orientados a fortalecer áreas misionales prioritarias de Fe y Alegría. Entre ellas, destacan la atención educativa en la primera infancia —con especial énfasis en los primeros 1.000 días de vida— y la mejora de la calidad educativa en los sectores más vulnerables de la región amazónica.

Luego de estos momentos de rendición de cuentas, el Consejo deliberó y llegó a acuerdos sobre tres temas de gran importancia misional para Fe y Alegría.

### Marco Internacional Educación Popular

El Marco Internacional de Educación Popular es un documento orientador para la propuesta educativa de los 22 países federados de Fe y Alegría, que reafirma los principios fundamentales de la educación en el Movimiento.



Reivindica el compromiso con una educación transformadora, inclusiva y liberadora, especialmente dirigida a las poblaciones más vulnerables. Promueve una formación centrada en el pensamiento crítico, la equidad, la justicia social, el cuidado del medio ambiente y la participación activa de las comunidades. Anima, además, a la formulación nacional de propuestas educativas con principios pedagógicos sólidos, basados en una praxis educativa que busca la mejora de la calidad de vida de la comunidad educativa y que se basa en una constante innovación y mejora. Todo esto soportado en una estructura organizativa en red que favorece el diálogo, el intercambio y la construcción colectiva entre personas conscientes, solidarias y comprometidas con la transformación personal y social, en estrecha conexión entre el contexto local y las dinámicas globales.

El Consejo aprobó este Marco como documento orientador e hizo un llamado a cada uno de los 22 países de la Federación Internacional a actualizar o diseñar sus propuestas educativas en coherencia con sus lineamientos.



### **Propuesta de un Marco de Lineamientos para la Formación para el Trabajo en Fe y Alegría**

La construcción de esta propuesta, liderada por Adela Colque, se inició en 2023 con un encuentro celebrado en Santa Cruz (Bolivia). Su objetivo es "garantizar la excelencia en la gestión educativa y pedagógica de los centros de formación (...) en coherencia con el enfoque de educación popular", promoviendo el desarrollo de habilidades básicas y competencias especializadas alineadas con las demandas actuales de las poblaciones vulnerables, así como del sector público y privado.

Durante el Consejo, se reflexionó sobre esta propuesta y sus cinco componentes clave: el perfil del egresado, los procesos pedagógicos, los procesos de gestión, el vínculo con actores externos y las relaciones interpersonales.

Como resultado del análisis, las Direcciones Nacionales solicitaron que la Formación para el Trabajo comience a formar egresados altamente especializados en áreas de vanguardia, como los empleos verdes o la inteligencia artificial. Esta especialización técnica debe ir acompañada de una formación integral que promueva el pensamiento crítico y fomente valores como el liderazgo social y la construcción de paz.



Asimismo, el Consejo subrayó la importancia de que esta "renovación de la formación para el trabajo" se construya en estrecho diálogo con el sector universitario, el ámbito empresarial y la sociedad civil. En los próximos meses, el Equipo de Formación para el Trabajo presentará una versión actualizada del "Marco de lineamientos", que se espera sea aprobada por el Consejo, marcando así uno de los primeros pasos hacia la actualización de esta importante Iniciativa Internacional.

Planificación de proyectos 2026: alineación entre las necesidades locales y la estrategia internacional

El Equipo de Proyectos de Fe y Alegría Internacional presentó al Consejo la planificación 2025. Destacando que la planificación de los proyectos internacionales define sus prioridades de búsqueda, asignación y financiación como resultado de un proceso de profunda escucha a las necesidades y prioridades nacionales que luego se contrasta y complementa con las prioridades internacionales y la agenda priorizada por la cooperación y filantropía internacional.

En 2025, entraron en la planificación general de proyectos 152 procesos cuya ejecución tendrá un costo aproximado de unos 19 millones de euros. Esta cifra marca el objetivo meta de recaudo del Equipo de Proyectos y de Fe y Alegría España como parte de su servicio al resto de países federados.

Respecto a la planificación de proyectos exclusivamente del nivel internacional, la meta es recaudar seis millones de euros que permitirán la ejecución de la estrategia de la Federación, enfocada principalmente en la mejora de la calidad educativa, la incidencia política y el pilotaje de proyectos de innovación organizacional y educativa. Por supuesto, ese montó permitirá la ejecución de las ocho iniciativas internacionales: innovación, ecología integral, formación para el trabajo, educación inclusiva, educación para la primera infancia, migraciones y juventudes.

Es de destacar, la valoración positiva que tuvo de parte del Consejo la gestión actual del Equipo de Proyectos, que en 2025 tiene como meta un incremento del 19% en su capacidad de captación.

Valoración final del Consejo

Este Consejo de Direcciones Nacionales reafirmó, una vez más, el papel estratégico de la articulación federativa-nacional en la construcción de una Fe y Alegría más fuerte, cohesionada y comprometida con los desafíos de nuestro tiempo.

El impulso a la Formación para el Trabajo, la aprobación de documentos clave, como el Marco Internacional de Educación Popular y la planificación de proyectos 2025, reflejan una apuesta decidida por una educación transformadora, arraigada en el contexto local pero con mirada capaz de responder a los desafíos educativos internacionales.

Con visión, compromiso y trabajo conjunto, Fe y Alegría continúa caminando hacia una educación que transforma vidas y comunidades en los lugares donde más se necesita.

Robby Ospina  
Secretario Ejecutivo Fe y Alegría Internacional.



**SIEMPRE EN  
MOVIMIENTO**



## Campaña "Por el derecho al aprendizaje"

En Fe y Alegría emprendemos la campaña con la convicción de que la educación inclusiva y de calidad tiene el poder de transformar la vida de las personas. Para ello es necesario defender aprendizajes esenciales e integrales para todas y todos, a lo largo de todas las etapas de sus vidas, que faciliten la inclusión social y nuestra participación en la construcción de una sociedad más equitativa y solidaria.

The graphic features two main text blocks arranged horizontally. The left block is titled "EXCLUSIÓN DE GRANDES COLECTIVOS" in large yellow and blue letters, accompanied by a yellow icon of a person with a speech bubble. Below it, smaller blue text reads: "MUCHOS GRUPOS IMPORTANTES siguen sin acceso a una educación equitativa y de calidad." The right block is titled "LA EXCLUSIÓN Y DESERCIÓN ESCOLAR DE LOS JÓVENES" in large yellow and blue letters, accompanied by a yellow icon of a hand with a speech bubble. Below it, smaller blue text reads: "LA EDUCACIÓN NO ESTA CUMPLIENDO, no les proporciona los aprendizajes esenciales para la vida, incluidas las habilidades socioemocionales." The layout is decorated with small yellow and blue squares and lines. At the top center, there are two small images of eyes. At the bottom left and right, there are two small images of smiling women.

Queremos visibilizar las brechas de aprendizaje que están impidiendo que las personas puedan desarrollar todo su potencial y convocar a los líderes de políticas educativas para construir propuestas educativas que fortalezcan el derecho a aprender.

El poder transformador de la educación radica en su capacidad para formar integralmente a las personas a lo largo de todas las etapas de sus vidas. Esto implica fomentar los aprendizajes esenciales que faciliten la inclusión social y nuestra participación en la construcción de una sociedad más equitativa y solidaria. Además, la educación tiene un potencial asombroso para abrir las puertas de acceso a otros derechos que los Estados deben garantizar para todas las personas.

En el contexto de la educación popular promovida por Fe y Alegría, y en consonancia con nuestro compromiso histórico con la educación como un derecho y un bien común, respaldamos las siguientes premisas:

### Levanta la mano para que la educación no sea un privilegio.

- Aprendizajes integrales: Reconocemos que aprender a conocer, a hacer, a ser, a convivir y a seguir aprendiendo a lo largo de toda la vida es un derecho humano fundamental que se desarrolla tanto en espacios formales, no formales e informales.
- Foco en el individuo titular del Derecho: Sostenemos que el Derecho al Aprendizaje va



más allá de las instituciones y estructuras educativas, centrándose en la persona, el sujeto que aprende y que es titular de este derecho.

- Calidad educativa: Aprendizajes relevantes y adecuados que permitan la transformación personal y social. Esto facilita el desarrollo de proyectos de vida plena, mejora el acceso al mundo laboral y promueve la inclusión en sociedades justas e igualitarias.
- Garantía de recursos y condiciones: Las poblaciones empobrecidas y excluidas enfrentan contextos cada vez más desafiantes, donde la vulnerabilidad puede ser un factor determinante que obstaculice el ejercicio de su derecho a la educación y a otros derechos relacionados.

### Nuestras demandas y propuestas por el derecho al aprendizaje:

1. Educación para todos y todas: un llamado urgente a la acción.
2. Financiamiento educativo: protegiendo nuestro futuro.
3. Infancia primero: construyendo un futuro equitativo.
4. Reimaginando la educación: innovación para la transformación.
5. Docentes de calidad: cimiento de una educación transformadora.



## INSUFICIENTE CALIDAD EDUCATIVA



MUCHOS ESTUDIANTES  
no están aprendiendo lo necesario, a pesar  
de estar asistiendo a la escuela.

## EL DETERIORO DE LAS CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS



ESTÁ PROFUNDIZANDO LAS BRECHAS  
de aprendizaje en los contextos educativos.





# PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA

## Conferencia “El poder transformador de la ternura: “construyendo una cultura de paz”

El 22 de enero de 2025, se llevó a cabo de manera virtual, a través de la plataforma Zoom, la conferencia titulada “El poder transformador de la ternura: construyendo una cultura de paz. La ponencia estuvo a cargo de la doctora Anna Grellert y se realizó en conmemoración del primer aniversario del Programa Centralidad de la Niñez, capítulo República Dominicana.



El Programa Centralidad de la Niñez en República Dominicana es una iniciativa interinstitucional que busca promover la protección y el bienestar integral de niños, niñas y adolescentes en el país. Entre las organizaciones que forman parte de esta coalición se encuentran:

- Fe y Alegría República Dominicana
- World Vision República Dominicana
- Conferencia del Episcopado Dominicano (CED)
- Conferencia Dominicana de Religiosos y Religiosas (Condor)
- Unión Nacional de Escuelas y Colegios Católicos de República Dominicana (Unecc)
- Proyecto Educativo Caminante

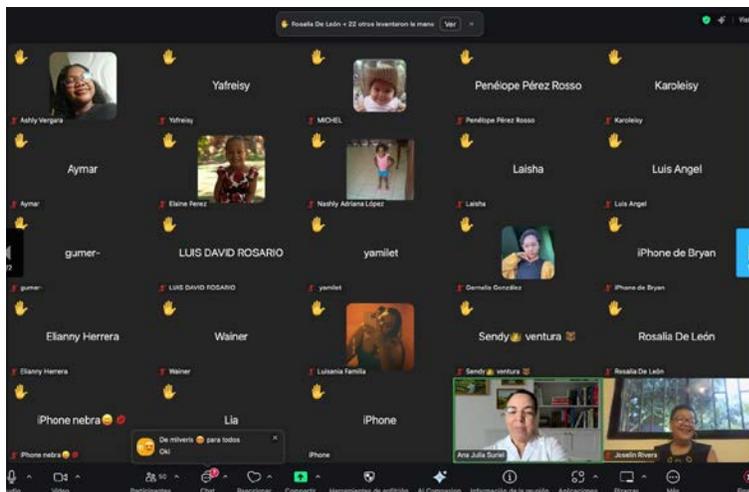
Estas instituciones trabajan de manera conjunta para crear sinergias en torno a labores sistemáticas y sostenibles que fomenten una cultura de paz y ternura, enfocándose en la prevención de la violencia y la promoción de los derechos de la niñez y adolescencia en el país.

La conferencia de la doctora Grellert, estuvo abierta a padres, madres y cuidadores de niñas, niños y adolescentes, en la misma se destacó la importancia de la ternura como herramienta fundamental para la transformación social y la construcción de entornos seguros y afectuosos para las futuras generaciones. Los participantes tuvieron la oportunidad de reflexionar sobre prácticas y estrategias que promuevan relaciones basadas en el respeto y la empatía, contribuyendo así al desarrollo integral de la niñez en la República Dominicana.



## Lanzamiento Escuela de Liderazgo para Adolescentes (Eliad)

El 23 de abril de 2025 se llevó a cabo el lanzamiento oficial de la Escuela de Liderazgo para Adolescentes (Eliad), una iniciativa del Programa Centralidad de la Niñez (PCN). Posteriormente, el 30 de abril iniciaron formalmente las clases con la participación activa de jóvenes de diversas instituciones de República Dominicana.



La Eliad tiene como objetivo principal brindar un espacio de aprendizaje y desarrollo para adolescentes de 12 a 17 años, basado en un proceso vivencial, experiencial y transformador que fortalezca el liderazgo juvenil.

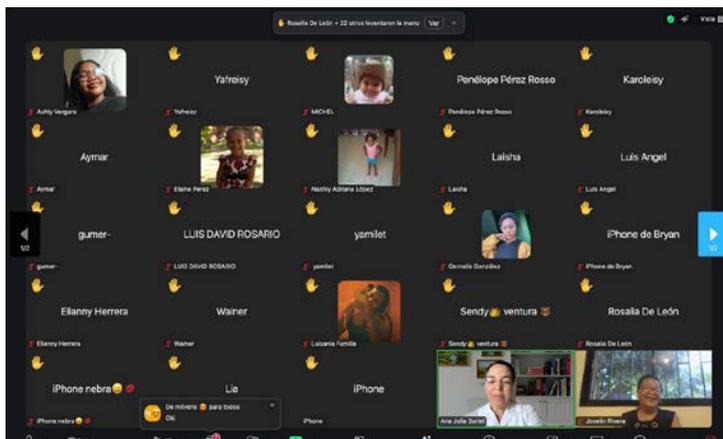
Este programa fomenta un ambiente seguro para el diálogo, la interacción intergeneracional y la expresión libre de las preocupaciones e intereses de las y los adolescentes, promoviendo valores universales, derechos, el

buen trato y la ternura, así como herramientas de prevención ante cualquier forma de violencia.

El proceso de formación, avalado por el Centro de Formación Bíblico, Teológico y Pastoral para América Latina y el Caribe (Cebitepal) y el Consejo Episcopal Latinoamericano y Caribeño (Celam) está estructurado en 20 encuentros virtuales y utiliza la metodología pastoral de revisión de vida. Los participantes analizarán la realidad, reflexionarán sobre valores y principios, propondrán acciones transformadoras, evaluarán sus avances y celebrarán sus logros.

Desde la red de Fe y Alegría, 22 adolescentes se han sumado a este proceso formativo, acompañados de otros estudiantes que representan las instituciones que conforman el PCN en República Dominicana. Esta alianza busca fortalecer el liderazgo y la participación juvenil en temas de interés común, con un impacto significativo en sus comunidades.

El lanzamiento y desarrollo de esta escuela marca un importante paso hacia la formación de líderes adolescentes comprometidos con los valores y principios que promueven el respeto, la solidaridad y la transformación social.



# Acompañamiento Focalizado a la Implementación de la Política Institucional de Protección a Niñas, Niños y Adolescentes

Con el objetivo de verificar los avances en la implementación de la Política Institucional de Protección a Niñas, Niños y Adolescentes en los centros educativos de la red Fe y Alegría República Dominicana, evaluando las acciones realizadas, identificando áreas de mejora y fortaleciendo las estrategias que promuevan entornos seguros y protectores para niñas, niños y adolescentes, en el periodo de febrero a junio de 2025, llevamos a cabo un acompañamiento focalizado en el 100% de los centros educativos que integran la red.



Este esfuerzo, alineado con el compromiso institucional, marcó un hito en el primer año de implementación de la Política Institucional de Protección a Niñas, Niños y Adolescentes.

El acompañamiento permitió verificar aspectos esenciales para la implementación efectiva de la política. Entre estos se destacan los planes de implementación. Además, se confirmó

la realización de formaciones generales y actividades de sensibilización, orientadas a fortalecer el conocimiento y compromiso de toda la comunidad educativa.

Asimismo, se validó la firma de códigos de conducta y compromisos de adhesión a la política por parte del personal, así como la recolección de consentimientos informados para el uso responsable de imágenes y videos.

Otro aspecto clave fue la conformación y capacitación de equipos locales de protección, se revisaron, además, los planes de análisis y mitigación de riesgos y se verificó la instalación de buzones de denuncias, de los códigos de conducta y la disponibilidad de rutas claras para el abordaje de casos de vulneración de derechos.

Este ejercicio permitió identificar avances significativos en la implementación de la Política, así como áreas de mejora que serán abordadas en los próximos meses.



## Programa Promoción de una Cultura Consistente de Protección

Desde marzo de 2025, nuestro centro educativo Los Olivos Fe y Alegría ha iniciado un proceso de formación integral para todo su personal docente, administrativo y de apoyo como parte del pilotaje del programa Promoción de una Cultura Consistente de Protección (PCCP).



Este innovador proyecto, promovido por la Curia General Jesuita y la Federación Internacional de Fe y Alegría, busca fortalecer la protección de la niñez y la adolescencia desde una perspectiva ignaciana y científica.

El programa, tiene como fin implementar estrategias efectivas para la salvaguardia y la prevención de abusos, integrando fundamentos teológicos y evidencias científicas.

Durante la formación, los participantes desarrollarán competencias clave a través de tres cursos que abordan: La modalidad combina sesiones sincrónicas y asincrónicas mediante la escuela virtual, facilitando el aprendizaje de mejores prácticas en prevención de abusos.

El programa está diseñado para generar un impacto significativo en las comunidades educativas, fomentando una cultura protectora donde la prevención y el respeto sean pilares fundamentales.

En esta escuela se ha promovido una alta participación del personal, así como dos acompañantes de Oficina Nacional, asegurando que el 100% del equipo esté comprometido con la implementación de las actuaciones de éxito.

El pilotaje, que se extenderá hasta 2026, incluye la evaluación de avances en la implementación de estrategias y la motivación constante para involucrar a la comunidad educativa en este esfuerzo colectivo.

Esta importante iniciativa reafirma el compromiso de Fe y Alegría con la creación de entornos seguros y protectores para niñas, niños y adolescentes. Con este proceso, este centro se convierte en un modelo para otros centros educativos, demostrando que el cambio es posible cuando todos los actores de la comunidad trabajan unidos.



## Campaña "Cuidado con el Cuidado 2025"

Durante abril de 2025, Fe y Alegría Dominicana celebró la cuarta edición de su campaña de prevención de abusos a niñas, niños y adolescentes Cuidado con el 'Cuidado': Quien cuida no abusa.



Este año, la iniciativa destacó el color verde del semáforo como símbolo de promoción de comportamientos positivos, relaciones saludables y entornos seguros, fomentando una cultura basada en el respeto, la escucha activa y el acompañamiento consciente.

En colaboración con instituciones como World Vision y el Consejo Nacional para la Niñez y la Adolescencia (Conani), se realizaron

charlas en centros educativos sobre "Crianza con Ternura" y "Crianza Positiva", dirigidas a padres, madres y cuidadores. Estas actividades reforzaron el compromiso de construir una cultura de paz cuidando de manera integral nuestras niñas, niños y adolescentes.

Además, se llevó a cabo una charla abierta al público titulada "Crianza Verde: Ternura en cada etapa", impartida por la psicóloga Jarilyn Javier a través de YouTube Live. Durante esta sesión, se reflexionó sobre cómo criar con ternura en cada etapa del desarrollo infantil y juvenil.

Como parte del fortalecimiento de la Política Institucional de Protección a Niñas, Niños y Adolescentes, se desarrollaron tres talleres especializados sobre los diferentes aspectos que contempla esta, para el personal de los centros educativos Santa Teresa de Jesús, Espíritu Santo y Santo Niño Jesús.

Además, se realizaron acompañamientos focalizados a los centros educativos de las zonas Norte y Este del país, evaluando avances y socializando logros en la implementación de esta política.

Con estas acciones, Fe y Alegría reafirma su compromiso de construir comunidades educativas protectoras, donde la ternura y el respeto sean pilares fundamentales. Este esfuerzo colectivo nos impulsa a seguir trabajando juntos para garantizar el bienestar de cada niña, niño y adolescente.

Por cuarto año consecutivo alcanzamos a más de 33 mil estudiantes y sus familias en cada una de nuestras comunidades educativas en todo el país.





**NOS RELACIONAMOS**

## Fe y Alegría Dominicana en presentación de estrategia educativa 2025-2026

Fe y Alegría Dominicana se hizo presente en la presentación de la estrategia educativa y el Pacto Educativo de las nuevas autoridades del Ministerio de Educación, presentada en el día de ayer.



Entre las medidas clave figura el Plan Nacional de Alfabetización Inicial, con el objetivo de que el 70 % de los estudiantes de tercero de Primaria domine lectura y matemáticas, evaluación docente, programas de formación continua, empleabilidad en formación técnico-profesional, fortalecimiento del bilingüismo, inclusión, prevención de la deserción y el embarazo adolescente además de programas de educación para jóvenes y adultos fuera del sistema.

El ministro Luis Miguel De Camps anunció la priorización de la educación en valores, con el regreso de la asignatura de moral y cívica y un enfoque patriótico reforzado a partir del próximo período lectivo 2025-2026, el fomento de la ciudadanía activa mediante programas de liderazgo estudiantil y la promoción de los derechos y deberes constitucionales. Finalmente, durante el evento se hizo un llamado a la Asociación Dominicana de Profesores para cumplir el calendario escolar. "Podemos tener todo, pero sin clases no hay educación", destacó el ministro.

En el acto estuvieron presentes varios actores del sistema educativo, entre ellos los viceministros de Acreditación y Certificación Docente, Francisco D'Óleo; de Servicios Técnicos y Pedagógicos, Ansell Shecker; los directores Gerson Navarro, de Modalidad en Artes; Wilson Mateo, de Informática Educativa; Lucía Vásquez, de Educación Especial; nuestro director nacional de Fe y Alegría el padre José Ramón López, sj; José Selmo, director de Edu+; Onéximo González, del Sistema Nacional de Transporte Estudiantil (TRAÉ); Gerand Ventura, del Programa de Liderazgo Educativo (PLERD); Jaime Tolentino, presidente de la Asociación de Madres, Padres, Amigos y Tutores de la Escuela (APMAE), así como directores regionales, distritales y otros.





**GALERÍA**

# SEMANA DEL CUIDADO



Estudiantes de la escuela Los Mameyes Fe y Alegría ganadores/as del primer lugar en atletismo 800 metros femeninos en la convivencia deportiva escolar - Distrito 10-04.



Alcaldía Municipal de Dajabón reconoce al Centro Educativo Madre Gertrudis Castañer Fe y Alegría.



Estudiante Wilfre del centro La Presentación Fe y Alegría primer lugar en la etapa Regional de la Olimpiada de Ciencias de la Naturaleza, en la categoría de Ciencias Físicas.



Estudiante participa en la Olimpiada de Inglés a nivel regional.



"El examen de conciencia es siempre el mejor medio para cuidar bien el alma."

-San Ignacio Loyola-



Estudiantes de nuestro centro Madre Gertrudis Castañer Fe y Alegría en su participación en la Olimpiada de Matemáticas a nivel nacional.



Estudiante del Politécnico Domingo Savio Fe y Alegría durante su participación en la Olimpiada Nacional de Matemáticas.



Estudiante del Politécnico San Felipe Neri Fe y Alegría participa en la Olimpiada de Física a nivel nacional.



Estudiantes del centro La Presentación Fe y Alegría participaron en el festival de lectura a nivel Distrital.



“Lo que nos acerca al Señor, no es llevar su imagen en nuestra camiseta, sino compartir su misión desde nuestra originalidad”.

-San Ignacio Loyola-



Estudiante del centro Marcos Castañer Fe y Alegría ganadora del 2do. lugar en la Olimpiada de Ciencias Naturales, en la etapa categoría c de la etapa regional.



Distrito Educativo 15-02 reconoce las buenas prácticas en manejo de fotos descentralizados a Miguel Ramírez director de nuestro politécnico Hermana Rosario Torres Fe y Alegría.



Estudiante del Politécnico Santa Cruz Fe y Alegría participa en la etapa nacional en las Olimpiadas de Lengua Española.



- Olimpiadas de lengua española en la regional 10, Centro Nelly Biaggi Fe y Alegría.
- Olimpiada Regional de Formación Integral Humana y Religiosa, estudiante Madre Teresa de Calcuta Fe y Alegría, ganadora de la primera.
- Olimpiada de Lectura y Escritura a Nivel Regional 06, Politécnico Reverendo Andrés Amengual Fe y Alegría.
- Olimpiada Regional de Formación Integral Humana y Religiosa, etapa regional del Distrito 08-05 Categoría A.



Participación de nuestro centro educativo Los Olivos Fe y Alegría en el Festival de Lectura.



Estudiante del Politécnico San Felipe Neri Fe y Alegría participa en la Olimpiada de Física a nivel nacional.



Estudiantes participan en las Olimpiadas de Matemáticas en nuestro Centro Educativo Madre Gertrudis Castañer, a nivel distrital en Dajabón.



Representantes del Politécnico Reverendo Andrés Amengual Fe y Alegría en la Olimpiada de Matemática a Nivel Distrital 0610.



Reconocimiento regional a la Junta del politécnico Hermana Rosario Torres Fe y Alegría por su destacada gestión administrativa del centro.



Felicitamos a nuestros 14 estudiantes del centro Angélica Massé Fe y Alegría participantes en el Modelo de las Naciones Unidas en el Distrito 15-01, de los cuales 11 de ellos pasaron a la etapa regional.



Felicitamos a los estudiantes de 6to B de nuestro centro de excelencia Profesora Cristina Billini Morales Fe y Alegría por su excelente participación en la feria STEAM distrital, representados por sus compañeros: Kevin, Junior, Warling y Aslymeel.



Felicitamos a la joven Franchesca, estudiante de nuestro centro Atabeira Fe y Alegría, por su destacada participación en el Modelo de las Naciones Unidas a nivel Distrital y que pasó a la etapa regional.



Felicitamos a nuestra maestra del Yeimy de nuestra escuela Prof. Camila Henríquez Ureña Fe y Alegría por resultar ganadora del primer lugar del Seminario de Buenas Prácticas del MinerD a Nivel Distrital y pasar a la etapa regional.



Nuestras Orientadoras y la Psicóloga del Politécnico Presentación Fe y Alegría, durante su presentación en el Distrito Educativo 16-02 sobre las buenas prácticas desarrolladas en la unidad en dicho centro durante el transcurso de este año escolar.



Felicidades a nuestro docente Feliz Reynoso de La Presentación Fe y Alegría por su reconocimiento durante la participación del centro en el Modelo de las Naciones Unidas nivel distrital.



Felicidades a nuestras estudiantes del Politécnico José María Vélaz (Jomave) de excelencia académica reconocidas por el distrito educativo 10-04.



Nuestra estudiante Leuris del centro Marcos Castañer Fe y Alegría resultó ganadora del 2do lugar en la Categoría C en la etapa Regional de la Olimpiada de Lenguas Extranjeras.



Felicitamos a nuestra docente Madelin Manzueta de primer grado de nuestro centro Santo Niño Jesús Fe y Alegría quien fue reconocida en el seminario de Buenas Prácticas del MinerD correspondiente al año escolar 2023/2024



Felicitamos a nuestro estudiante Lui del Politécnico Hermana Rosario Torres Fe y Alegría por su pase a la etapa regional en el Modelo de las Naciones Unidas, como diplomático de Jamaica.



Felicitaciones a nuestra estudiante Yulián de nuestro centro educativo Nelly Biaggi Fe y Alegría quien fue reconocida a nivel distrital como ganadora en las Olimpiadas de Lectura y Escritura en el 1er lugar en la categoría B.



Felicitamos a nuestras estudiantes Gervetlanie y Ashley de Marie Puseppin Fe y Alegría que representan a la regional 18 a nivel nacional, en las categorías C y D en la II Olimpiada Nacional Lenguas Extranjeras 2025.



“Toma, Señor, y recibe toda mi libertad, mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad”.

-San Ignacio Loyola-



Felicitamos al estudiante Dilawerd de nuestro centro Ana Luisa Andújar Fe y Alegría por haber alcanzado el mérito estudiantil a nivel distrital.



Felicitamos al equipo de orientación y psicología de nuestro centro Marie Poussepin Fe y Alegría por su representación de Buenas Prácticas a nivel Distrital.



Nuestra estudiante del Politécnico San Felipe Neri Fe y Alegría obtuvo medalla de bronce en la Nacional en la Olimpiada de Naturales en el área de Física.



Felicitamos a nuestra colaboradora Alba Herrera Psicóloga de nuestro centro María Inmaculada Fe y Alegría resultó ganadora del 1er lugar en Buenas Prácticas a Nivel Distrital.



Nuestra estudiante del Centro Educativo La Palma Fe y Alegría, ha sido reconocida por el Distrito Educativo 05-09, con el Premio a la Excelencia Estudiantil.



Felicita a nuestros estudiantes del politécnico Juan Pablo II Fe y Alegría por su destacada participación en la etapa distrital de las Olimpiadas de matemáticas.



Felicitamos a nuestra estudiante del Centro Educativo Marcos Castañer Fe y Alegría por obtener medalla de bronce en la categoría de Biología en la Olimpiada Nacional de Ciencias de la Naturaleza.



Felicitamos a nuestro estudiante del centro educativo Prof. Mercedes Muñoz Fe y Alegría por su destacada participación en la Olimpiada Nacional de Ciencias de la Naturaleza.



Felicitamos a nuestros estudiantes del centro Marcos Castañer Fe y Alegría por obtener el 2do lugar en la Feria Distrito 0402, donde también reconocieron a estudiantes y docentes de las Salidas Optativas y proyectos presentados.



¿De qué sirve ganar el mundo, si al final pierdes el alma?

-San Ignacio Loyola-



Fe y Alegría Dominicana



**Fe y Alegría**  
REPÚBLICA DOMINICANA