



- ♥ Jubileo de la Alegría
- ♥ Fe y Alegría conmemora 35 años de compromiso educativo con el concierto "Educando con el Corazón"
- ♥ Fe y Alegría Dominicana gana el Premio Dr. Julio A. Brache Arzeno a la Sostenibilidad

ISSN: 2627 - 0584
Año 15
No. 33

**Julio - Diciembre
2025**

**Boletín
Buenas Noticias**

Mensaje del Director Nacional

En el marco de la celebración del 35 aniversario de Fe y Alegría en República Dominicana presentamos el presente documento que espera recoger las principales actividades realizadas en este periodo de julio a diciembre del 2025, un semestre de mucho regocijo para nuestra institución.

Durante el segundo semestre del 2025 uno de los hitos más significativos en nuestra organización fue la peregrinación que denominamos “El Jubileo de la Alegría” realizado en el mes de las misiones, octubre, donde nos dirigimos hacia el Santuario Jubilar del Santo Cristo de Los Milagros, en el Municipio de Bayaguana de la Provincia de Monte Plata.

En esta gran fiesta jubilar conmemorativa a los 35 años de nuestra misión en el país y en el marco del JuBileo de la Esperanza, convocado por el Papa Francisco, participaron personal docente, administrativo y de apoyo, sumando cerca de 2,000 personas representando casi la totalidad de nuestros centros educativos a nivel nacional. Una actividad marcada por un profundo agradecimiento de tanto bien recibido en estos 35 años de existencia.



En esa misma sintonía de celebración, en el mes de diciembre disfrutamos del concierto “35 años educando con el corazón” de la Orquesta Joven Filarmónica Fe y Alegría en el Conservatorio Nacional de Música, en el que actuaron unos 120 estudiantes: músicos y coristas, estudiantes y egresados de nuestros centros educativos que forman parte de nuestro programa musical “Armonía Social-Notas que Transforman Vidas” que sigue dando grandes frutos.

Parte de estos frutos que hemos podido cosechar de dicho programa de formación musical es la participación de dos de nuestras estudiantes, por segundo año consecutivo en el Tour Simanof, en esta oportunidad en la ciudad de Nueva York. las afortunadas fueron Mariely y Hellen (estudiantes de Los Mameyes Fe y Alegría y Domingo Savio Fe y Alegría respectivamente), además de Ana Arelis García docente de música de Astin Jacobo Fe y Alegría de Consuelo, quienes vivieron la experiencia por una semana de participar con una representación de músicos de Argentina, Estados Unidos, México, Venezuela, República Dominicana entre otros países de todo el mundo. En la agenda de esta gira se realizaron



competencias, masterclass, visitas turísticas, etc. También nos acompañó el joven egresado de La Inmaculada Fe y Alegría, Ricardo Capellán quien obtuvo el 3er lugar en la competencia musical.

Siguiendo con la música también nos llenamos de recogido al ver a tres de nuestros egresados ingresar al Conservatorio de Música para continuar sus estudios de música con destacadas calificaciones en su admisión: Josué de la Rosa, violinista egresado de nuestro centro Mercedes Muñoz Fe y Alegría ubicado en Cambita en San Cristóbal, uno de los recientes centros que entraron a formar parte del proyecto de la orquesta joven filarmónica; Andri Feliciano, violinista y concertino, egresado de nuestro centro Astín Jacobo Fe y Alegría ubicado en el Municipio de Consuelo en San Pedro de Macorís, en la Zona Este y Ricardo Capellán clarinetista, egresado de nuestro centro La Inmaculada Fe y Alegría, ubicado en Los Frailes, Santo Domingo Este. Estos dos últimos participaron del Tour Simanof 2024 en Alemania.

Otro acontecimiento que nos llenó de mucha alegría fue obtener el Premio Dr. Julio A. Brache Arzeno a la Sostenibilidad, en su quinta edición, en la categoría Educación, otorgado por la Fundación Rica, en un acto encabezado por el presidente de la Fundación Rica, Dr. Julio Virgilio Brache, esto reafirma nuestro compromiso con la calidad educativa y la formación en valores para transformar vidas, comunidades y la sociedad. Asimismo, recibimos con alegría el reconocimiento de este reconocimiento "Mejorando Vidas" del programa de Responsabilidad Social de Grupo Ramos en el marco de la celebración de los 60 años como aliados en su propósito de mejorar vidas e impulsar un futuro sostenible, alianza que ha perdurado por décadas con nuestra organización.

Este semestre estuvo marcado por varias premiaciones que nos llenan de alegría. Se reconocieron varios estudiantes de nuestros centros educativos por su desenvolvimiento sobresaliente en sus calificaciones así como docentes por su alto rendimiento. También recibieron reconocimientos dos de nuestros centros educativos, Los Olivos Fe y Alegría que obtuvo la medalla de Plata en la premiación Prece auspiciado por el Ministerio de Educación que reconoce la calidad educativa y Santa María Fe y Alegría por su gestión.

Estas y otras tantas noticias nos alegran y nos incentivan a seguir trabajando por el bienestar de nuestras comunidades donde Fe y Alegría trabaja. Nuestro interés es seguir cambiando vidas, transformando comunidades y la sociedad a través de la educación.

Felicidades Fe y Alegría República Dominicana por sus 35 años al servicios de los más necesitados.



NOTICIAS QUE DAN ALEGRÍA



FE Y ALEGRÍA

Gran celebración del “Jubileo de la Alegría”

El pasado 31 de octubre, la Asociación Fe y Alegría Dominicana celebró el Jubileo de la Alegría en la Basílica Menor del Santuario del Santo Cristo de los Milagros en Bayaguana, en el que se dieron cita cerca de dos mil personas, entre pastoralistas, docentes, directivos, miembros de las Asociaciones de Padres y Amigos de la Escuela, personal administrativo y de apoyo que forman parte de la red de 62 escuelas públicas gestionadas por el Movimiento en todo el país.



El encuentro cargado de fe, alegría y esperanza estuvo presidido por el Padre José Ramón López, sj, director nacional de Fe y Alegría en República Dominicana quien manifestó su regocijo por la acogida del evento. La masiva asistencia y el entusiasmo de los participantes en este evento nacional, favoreció una vivencia comunitaria y diversa que refleja la identidad y espiritualidad propias de este Movimiento de educación popular.

La actividad comenzó con una procesión desde el antiguo santuario hasta la nueva estructura Cristocéntrica. Casi dos mil peregrinos participaron en el recorrido y fueron recibidos por Mons. Daniel Lorenzo Vargas, Vicario Episcopal de la Vicaría Santo Cristo de los Milagros, Bayaguana – Monte Plata, quien los acompañó en la entrada al templo jubilar.

La iglesia católica ha convocado, durante todo el 2025 a la celebración del Jubileo, un acontecimiento extraordinario de gracia y misericordia que invita a todos los fieles a renovar la fe, fortalecer la esperanza y revisar con gratitud y compromiso nuestro caminar cristiano. Dentro de esta experiencia universal, las «Jornadas Jubilares del Mundo Educativo» se celebraron en el mes octubre como un espacio privilegiado de encuentro y oración. En sintonía con esta convocatoria universal y en el marco del 35º aniversario del movimiento en el país, bajo un espíritu festivo y profundo se ha convocado al «Jubileo de la Alegría» como peregrinos de la esperanza.



El Padre José destacó el mensaje del Papa León XIV: «Debemos mantener encendida la llama de la esperanza que nos ha sido dada y hacer todo lo posible para que cada uno recupere la fuerza y la certeza de mirar al futuro con mente abierta, corazón confiado y amplitud de miras. El Jubileo puede ayudar mucho a restablecer un clima de esperanza y confianza, como signo de un nuevo renacimiento que todos percibimos como urgente.»

La basílica del santuario es un símbolo de la peregrinación cristiana que se ha constituido como la sede jubilar dominicana por lo que, en el marco del Jubileo, al pasar por esta puerta santa, el misionero expresa seguir a Jesús y dejarse guiar por Él y pide indulgencia, una gracia especial de remisión de la pena temporal por los pecados.

Fe y Alegría es un movimiento internacional católico de educación popular y promoción social, gestionado por la Compañía de Jesús, en colaboración con diversas personas e instituciones comprometidas con la construcción de un mundo más humano y justo; promoviendo y defendiendo la universalidad del derecho a la educación de calidad como bien público.



Fe y Alegría conmemora 35 años de compromiso educativo con el concierto “Educando con el Corazón”

Fe y Alegría Dominicana realizó el concierto “35 años educando con el corazón” a cargo de la Orquesta Joven Filarmónica Fe y Alegría, orquesta compuesta por más de 100 jóvenes estudiantes de escuelas públicas de la red que gestiona la organización en el país.

En dicho evento, se celebró el aniversario de los 35 años de misión de Fe y Alegría en el país, donde se destacó la trayectoria, compromiso y expansión en favor de la educación popular.



El evento se realizó el 10 de diciembre de 2025 en el Conservatorio Nacional de Música donde los estudiantes músicos deleitaron al público presente con la interpretación de piezas clásicas, navideñas y populares bajo la dirección de Indira Loo Hau.

Con la cálida y entusiasta animación de los reconocidos comunicadores Jatnna Tavares y Néstor Estévez, se dio apertura al concierto, para dar paso a las palabras del Director Nacional de Fe y Alegría el Padre José Ramón López, sj, quien agradeció al público presente y ofreció unas palabras de motivación para todos/as los/as estudiantes y personal docente que integran el programa de formación musical.

La celebración de aniversario también sirvió para reconocer el crecimiento de Fe y Alegría en República Dominicana, su aporte a la educación inclusiva y su dedicación al desarrollo humano de miles de estudiantes y familias beneficiadas a lo largo de estos 35 años.

Con este concierto, la organización reafirmó su compromiso de seguir impulsando proyectos educativos transformadores, con una visión centrada en la dignidad, la igualdad de oportunidades y la justicia social.

“Con el programa “Armonía Social – notas que transforman vidas” procuramos el desarrollo



integral de la niñez y la adolescencia de las comunidades educativas que acompañamos, mediante la implementación de un sistema de enseñanza musical colectivo que le permita al alumnado desarrollar el sentido de identidad y pertenencia, entendiendo a la música no sólo como un fin sino un medio para lograr una sociedad más justa igualitaria", afirmó el Padre López.

El público presente ovacionó de pie a estos jóvenes talentos, estudiantes provenientes de ocho de los 63 centros educativos que gestiona Fe y Alegría en el país, quienes compartieron su armonía y destreza musical en una velada que no solo deleitó los oídos, sino también los corazones de los asistentes.

Este concierto fue más que una presentación artística: constituyó un testimonio del poder transformador de la música, gracias al programa auspiciado por la Fundación Corazones, que junto a Fe y Alegría trabaja para expandir núcleos musicales en cada una de las escuelas que gestiona la institución, con miras a conformar la Orquesta Nacional Joven Filarmónica de estudiantes provenientes de zonas de alta vulnerabilidad y exclusión social.

Al evento asistieron diversas personalidades del Estado, del sector empresarial, medios de comunicación así como amigos, aliados y colaboradores de Fe y Alegría, quienes acompañaron a la institución en esta significativa celebración y valoraron el impacto de su labor educativa en el país.

La música como ente de transformación social

La Orquesta Joven Filarmónica de Fe y Alegría ha tenido un significativo impacto en los medios de comunicación, reflejo del valor artístico, educativo y social de su propuesta. Su destacada participación en el Congreso Aprendo 2025, organizado por Educa, marcó un importante hito al visibilizar el talento de niños, niñas y jóvenes formados en un proyecto que promueve la educación integral a través de la música.

Este impacto se potenció gracias a su presencia en importantes espacios de comunicación nacional, como el programa Esta Noche Mariasela, transmitido por Color Visión, así como en los programas Extremo a Extremo y El Pulso de la Mañana, transmitido por Digital 15. Estas plataformas nos permitieron llevar el mensaje de esperanza, disciplina y transformación social que encarna la orquesta en los sectores vulnerables donde trabajo Fe y Alegría Dominicana.

Valoramos y agradecemos profundamente el respaldo brindado por estas importantes plataformas de comunicación, que con su apertura y sensibilidad contribuyeron a visibilizar iniciativas que fortalecen la educación, la cultura y el desarrollo de la juventud dominicana. Su apoyo reafirma el poder de los medios como aliados fundamentales en la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.



Fe y Alegría Dominicana gana el Premio Dr. Julio A. Brache Arzeno a la Sostenibilidad

Fe y Alegría Dominicana fue reconocida con el Premio Dr. Julio A. Brache Arzeno a la Sostenibilidad, en su quinta edición, en la categoría Educación, por la Fundación Rica quien reconoce a organizaciones sin fines de lucro que realizan aportes significativos al desarrollo sostenible del país.



"Se reconoce a Fe y Alegría Dominicana por labor que transforma vidas y demuestra que la educación es una herramienta clave para la construcción de una sociedad más justa y sostenible" destacaron las autoridades de la Fundación Rica.

El acto fue encabezado por el presidente de la Fundación Rica, Dr. Julio Virgilio Brache. En la categoría Medio Ambiente fue galardonada la Asociación para el Desarrollo de San José de Ocoa, por su labor de más de seis décadas impulsando proyectos de conservación ambiental, agricultura sostenible y desarrollo comunitario en zonas rurales. En la categoría Salud, el reconocimiento fue otorgado a la Asociación Dominicana de Rehabilitación (ADR), por su destacada labor en la atención, inclusión y rehabilitación de personas con discapacidad.

En esta edición la Fundación Rica reconoció a tres organizaciones en las áreas de educación, medio ambiente y salud, valorando iniciativas que contribuyen a mejorar la calidad de vida de poblaciones en situación de vulnerabilidad. Asimismo, se anunció que en futuras ediciones se incorporará una cuarta categoría: Desarrollo Comunitario, con el propósito de ampliar el reconocimiento a proyectos de impacto local.

El premio lleva el nombre del Dr. Julio A. Brache Arzeno, fundador del Grupo Rica, institución que se aproxima a cumplir 60 años de trayectoria, y busca honrar a organizaciones y líderes comprometidos con el bienestar social y el desarrollo sostenible.

Durante el acto de premiación, la Fundación Rica destacó el compromiso de Fe y Alegría Dominicana con la formación integral, la inclusión educativa y la promoción de oportunidades



de aprendizaje para comunidades vulnerables, resaltando que emocionaron a todos los presentes.

Este reconocimiento reafirma el compromiso de Fe y Alegría Dominicana con una educación transformadora y con la construcción de un futuro sostenible para las comunidades que acompaña.



Grupo Ramos entrega reconocimiento a Fe y Alegría Dominicana

El conglomerado comercial "Grupo Ramos" entregó a Fe y Alegría Dominicana un reconocimiento en el marco del evento "Mejorando Vidas: Impulsando un Futuro Sostenible" con motivo a la celebración de sus 60 años de impacto en la República Dominicana.



Durante este espacio se reconoció a colaboradores, empresas y fundaciones aliadas por su labor social entre las que se contrabaja Fe y Alegría como aliada en transformación social que durante décadas ha mantenido proyectos de la mano de Grupo Ramos.

"Nos sentimos muy agradecidos de Grupo Ramos por la confianza que siempre han depositado en nuestra misión y caminar a nuestro lado en la construcción de una sociedad más humana, más justa, accesible y llena de oportunidades para todos" manifestó el Padre José Ramón López, SJ director nacional de Fe y Alegría en el país.

Durante nuestro evento se realizó la presentación de la Estrategia de Sostenibilidad 2030, además de la entrega de los reconocimientos a las instituciones aliadas que han caminado con el grupo en proyectos sociales y ambientales de alto impacto.

Desde hace décadas el grupo comercial ha reconocido a Fe y Alegría como parte de su Responsabilidad Social Corporativa, proporcionando apoyo económico anual, becas universitarias completas para estudiantes destacados y colaborando en iniciativas sociales para mejorar la educación y el desarrollo de comunidades vulnerables en República Dominicana, siendo una alianza clave en su compromiso social. En el mes de agosto participamos en la inauguración del nuevo establecimiento de La Sirena en La Marginal de las Américas bendición que fue presidida por el Padre José Ramón López, SJ, director nacional de Fe y Alegría.





CHISPAS DE ALEGRÍA

Minerd reconoce a egresados/as de Fe y Alegría por excelencia académica

Felicitamos a nuestros/as egresados quienes fueron reconocidos por el Ministerio de Educación en la entrega del Galardón del Diploma a la Máxima Excelencia por su destacado rendimiento académico, sus valores y compromiso social.



Mélida
La Presentación Fe y Alegría
Comedero Arriba



Brenda
Sagrado Corazón de Jesús
Fe y Alegría, Elías Piña.



Robertson
Andrés Amengual Fe y Alegría
La Vega



Greisys
Manuel del Cabral Fe y Alegría
El Almirante, SDE



Michelle
Centro San Miguel Fe y Alegría
San Juan de la Maguana



Karolin
Cristina Billini Fe y Alegría
Los Guaricanos, SDN



José Ángel
La Inmaculada Fe y Alegría
Los Frailes, SDE



Dominic,
San Francisco de Asís Fe y Alegría
El Cercado



Vianca
San José Fe y Alegría
Pantoja, SDO



De nuestros estudiantes reconocidos se encontraron:

1. Mélida de La Presentación Fe y Alegría, Comedero Arriba.
2. Brenda de Sagrado Corazón de Jesús Fe y Alegría, Elías Piña.
3. Robertson de Andrés Amengual Fe y Alegría, La Vega.
4. Greisys de Manuel del Cabral Fe y Alegría, El Almirante, SDE.
5. Karolin de Cristina Billini Fe y Alegría, Los Guaricanos, SDN.
6. José Ángel, La Inmaculada Fe y Alegría, Los Frailes, SDE.
7. Dominic de San Francisco de Asís Fe y Alegría, El Cercado.
8. Vianca de San José Fe y Alegría, Pantoja, SDO.
9. Michelle de San Miguel Fe y Alegría, San Juan de la Maguana.

El reconocimiento fue entregado por el ministro de Educación, Luis Miguel De Camps a unos 150 estudiantes del nivel Secundario pertenecientes a las 18 Direcciones Regionales del país, en reconocimiento a su rendimiento académico, valores humanos y compromiso social. Entre estos se encontraban nuestros/as egresados/as.

El Galardón Diploma de Máxima Excelencia tiene como objetivo motivar a los jóvenes a convertirse en líderes positivos y agentes de cambio en sus centros educativos y comunidades. A través de este programa, se les proporciona un espacio crucial para la reflexión y el fortalecimiento de sus competencias, actitudes y valores, creando un puente práctico entre el aprendizaje teórico y la contribución significativa al desarrollo humano, social y cultural.

La premiación forma parte del Programa de Reconocimiento al Mérito Estudiantil, establecido mediante la Orden Departamental 1796, iniciativa que busca trascender el ámbito académico para resaltar la formación integral de los jóvenes.

En el programa se contemplan cinco galardones: Cuadro de Honor, Estudiante Meritorio del Mes, Medalla al Mérito Estudiantil, Diploma de Excelencia se otorga en los Distritos y Regionales Educativas Diploma de Máxima Excelencia.



Estudiantes de Fe y Alegría brillan en New York

Del 15 al 20 de diciembre de 2025, dos estudiantes del programa de música de Fe y Alegría Dominicana participaron en el Tour Orquestal Simanof New York 2025, organizado por la Siman Orchestral Foundation, una experiencia que combinó aprendizaje, intercambio cultural y presentaciones en escenarios icónicos de la ciudad de Nueva York.



El evento principal de dicho tour fue un concierto navideño en el "Riverside Theatre", bajo la dirección de Susan Siman y Luis Ibarra, donde los jóvenes talentos tuvieron la oportunidad de demostrar su destreza musical frente a un público internacional. Entre los momentos más destacados, se incluyó el estreno mundial de la "Primera Sinfonía de Andy Rochmol", un compositor de tan solo 10 años, lo que hizo de la velada una experiencia única para todos los participantes.

El tour reunió a ganadores de concursos anteriores y jóvenes talentos internacionales, incluyendo a Sebastián Chang, estudiante de Juilliard, quien obtuvo el segundo lugar en el concurso Simanof 2025, y a Ricardo Capellán, egresado del programa de Fe y Alegría ganador del tercer lugar.

La participación de los estudiantes de Fe y Alegría Dominicana se destacó por su preparación, disciplina y compromiso, mostrando el fruto del programa de formación musical que impulsa la institución en comunidades vulnerables.

Además de los conciertos, los participantes disfrutaron de masterclasses y sesiones de intercambio cultural, promoviendo valores como el respeto, la colaboración y la amistad a través de la música sinfónica. Este tipo de experiencias refuerza la misión de Fe y Alegría de brindar oportunidades de crecimiento integral a niños y jóvenes mediante la educación artística y la formación musical de calidad.

La participación en el Tour Orquestal Simanof representa un reconocimiento al talento y dedicación de los jóvenes músicos, así como un ejemplo del impacto positivo de la educación musical como herramienta de desarrollo social y cultural.

Nuestras estudiantes pudieron participar de esta gran oportunidad gracias a la colaboración de la "Fundación Corazones" que hizo posible que tanto Mairelys como Hellen puedan vivir esta experiencia que de seguro cambiará su vida a nivel musical.



Reconocimientos a centros educativos

Durante el semestre contenido en el presente boletín varios de nuestros centros recibieron reconocimientos importantes, dignos de celebrar.



evidencian en diagnósticos por encima de la media nacional, alta satisfacción de sus grupos de interés y un liderazgo ético y transparente.

Nuestro centro educativo Los Olivos Fe y Alegría fue reconocido con medalla de plata en el Premio a la Calidad Educativa (Prece) por el Ministerio de Educación

Premio que reconoce las instancias que destacan por una gestión estratégica con resultados sobresalientes, una estructura institucional sólida y alianzas comunitarias efectivas. Sus logros se



Este premio se otorga conjuntamente con el Ministerio de Administración Pública (MAP), como órgano rector de la función pública e impulsor de la gestión de calidad, para que nuestros estudiantes alcancen más y mejores aprendizajes.

con el primer lugar, en el Segundo de Buenas Prácticas de Gestión de Centros Educativos Públicos, organizado por el Distrito Educativo 10-02 del Ministerio de Educación MinerD.

Por otro lado nuestro politécnico Juan Pablo II Fe y Alegría fue reconocido

En este seminario se premió la innovación, el compromiso y la dedicación en la gestión escolar a nivel distrital donde se resalta la importancia de las buenas prácticas en la educación pública, motivando a toda la comunidad educativa a continuar trabajando con pasión y entrega.

Finalmente, nuestro centro Santa María Fe y Alegría y la docente Jakerling Martínez fueron reconocidos por el Ministerio de Educación por su destacado compromiso y resultados en la Política Nacional de Alfabetización en la Etapa Oportuna (PNAEO), impulsada por la Dirección de Educación Primaria, destacándose su labor en asegurar que los niños aprendan a leer y escribir en los primeros años de escolaridad, un pilar fundamental para toda su trayectoria educativa.



HISTORIAS QUE DAN ALEGRÍA



Más de tres décadas de servicio junto a Fe y Alegría Dominicana Testimonio de Sor Amalia

Pertenezco a la Congregación de las Hermanas de la Caridad del Cardenal Sancha (Sanchinas). Hace 53 años que entregué mi vida a esta vocación, y de ese camino consagrado, 32 los he vivido aquí en Sabana Perdida, en el Liceo Técnico Profesional Cardenal Sancha Fe y Alegría.



Recuerdo con mucha claridad el momento en que Fe y Alegría llegó a nuestras vidas. Era 1990, y nos encontrábamos, como congregación, en un momento de cuestionamiento, buscando nuevas formas de responder al carisma que nos legó nuestro fundador. Fue entonces, cuando llegó esta hermosa propuesta. En 1991 iniciamos formalmente en Sabana Perdida, y desde ese instante, sentí que Dios me estaba regalando una oportunidad única para vivir con fidelidad mi vocación.

Los valores de Fe y Alegría que me han marcado

Siento que Fe y Alegría ha sido una mediación divina, una forma concreta a través de la cual pude vivir y transmitir el carisma que Dios nos dio. Esta misión no sólo respondió a mis expectativas, sino que marcó profundamente mi vida personal y espiritual.

Me identifico con todos los valores de Fe y Alegría, pero algunos han calado más hondo en mí: el respeto a la persona humana, la libertad, el amor por la justicia, la fe profunda, la alegría y la entrega. Sin embargo, si hay algo que valoro especialmente es la participación. El trabajo en equipo ha sido fundamental. Nada de lo que hemos logrado en estos 32 años ha sido producto de una sola persona; ha sido el fruto del compromiso de muchos que han creído conmigo en este sueño de una educación de calidad para los más pobres, como soñaban José María Vélaz y el beato Ciriaco María Sancha.

Esta obra me ha dejado aprendizajes inmensos. No puedo decir que me lo ha enseñado todo, pero sí mucho. Desde los primeros talleres con el Centro Poveda, aprendí sobre educación popular, ciudadanía y análisis de la realidad. Esa metodología de ver, juzgar y actuar me conquistó. Me ayudó a mantener la mirada en lo esencial: los más pobres. Constantemente me preguntaba: "¿Cuál es la milla extra que debo dar?" Y en Fe y Alegría, la encontré.



La presencia de Fe y Alegría en Sabana Perdida

Desde el inicio, Fe y Alegría transformó Sabana Perdida. Llegamos cuando apenas había árboles y pizarras improvisadas, pero había algo más importante: personas entregadas, soñadoras. Hoy miro hacia atrás y veo cómo la escuela se ha integrado a la comunidad. Aquí todo el mundo siente que tiene un espacio, una palabra. La escuela es del barrio, y el barrio también le pertenece a la escuela. Vienen por una silla para un velorio, por un caldero, por una palabra... y a cambio, cuidan el dispensario, cuidan la escuela, la sienten suya.

Hay muchas historias que me han marcado, pero hay una que siempre me habla: la realidad del hambre. Al inicio, nuestros muchachos se desmayaban en clase porque no tenían qué comer. Lo primero que hicimos fue improvisar un comedor. El Padre Chuco buscó espaguetis en la embajada italiana, conseguimos un cuarto lleno de pasta. Un señor —hasta el día de hoy anónimo— nos donaba 800 panes diarios. Nunca supimos quién era, porque quería que su obra quedara en silencio. Todos los días, como un milagro, llegaba un saco de pan a la puerta. Lo acompañamos con espaguetis o lo que hubiera. Y nunca faltó. Nunca se agotó. La providencia de Dios se hizo carne entre nosotros.

Durante estos años, he aprendido también que lo importante no son los zapatos, ni los uniformes, ni la ropa. A veces los niños me mostraban sus zapatos rotos en una funda, y yo les decía: "Los que vienen a aprender no son los zapatos, ¡son ustedes!" Y lo sigo creyendo. Lo importante es que vengan, que aprendan, que se transformen.

Ver vidas transformadas

Mi mayor alegría ha sido ver vidas transformadas. Ver que un niño que no tenía esperanzas ahora sueña. Que alguien que antes estaba perdido ahora ilumina con su vida. Eso es lo que me hace decir, con certeza, que ha valido la pena.

A quienes hoy tienen la oportunidad de estudiar en Fe y Alegría, les digo: aprovéchenla. Muchos quisieran estar donde ustedes están. Y cuando salgan, vivan en coherencia con lo que han recibido. Sean luz. No hablen solo con palabras: hablen con su vida.



Egresados del programa de música de Fe y Alegría ingresan al Conservatorio Nacional de Música

Tres estudiantes egresados del programa de música de Fe y Alegría Dominicana lograron ingresar al Conservatorio Nacional de Música, tras aprobar satisfactoriamente el riguroso proceso de evaluación llevado a cabo por esta prestigiosa institución de formación artística.



Este importante logro es reflejo del compromiso, la disciplina y el talento de los jóvenes, así como del impacto positivo del programa de formación musical de Fe y Alegría, orientado al desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes en comunidades vulnerables.

El proceso de admisión al Conservatorio Nacional de Música incluye evaluaciones técnicas, teóricas y prácticas que exigen un alto nivel de preparación, por lo que la aprobación de estos estudiantes evidencia la calidad de la enseñanza musical impartida por Fe y Alegría y el acompañamiento constante de su equipo docente.

Este ingreso representa una oportunidad significativa para que los egresados continúen fortaleciendo sus habilidades artísticas y proyecten su talento en espacios académicos de alto nivel, contribuyendo así a su crecimiento personal y profesional.

Los estudiantes son:

- Ricardo Capellán, clarinetista, egresado del Centro Educativo La Inmaculada Fe y Alegría
- Josué de la Rosa, egresado del Centro Educativo Mercedes Muñoz Fe y Alegría
- Andri Feliciano, egresado del Centro Educativo Astín Jacobo Fe y Alegría.

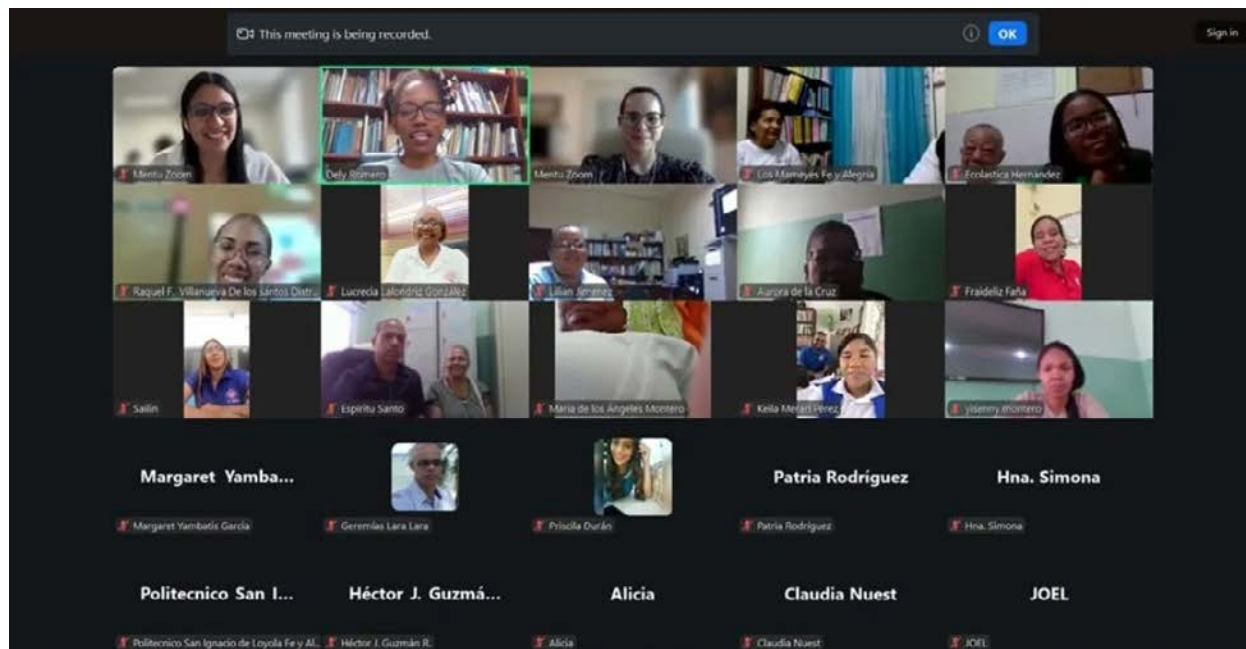




EDUCAMOS

Taller “Estrategias innovadoras para la enseñanza lúdica de la matemática – Mentu Matemáticas”

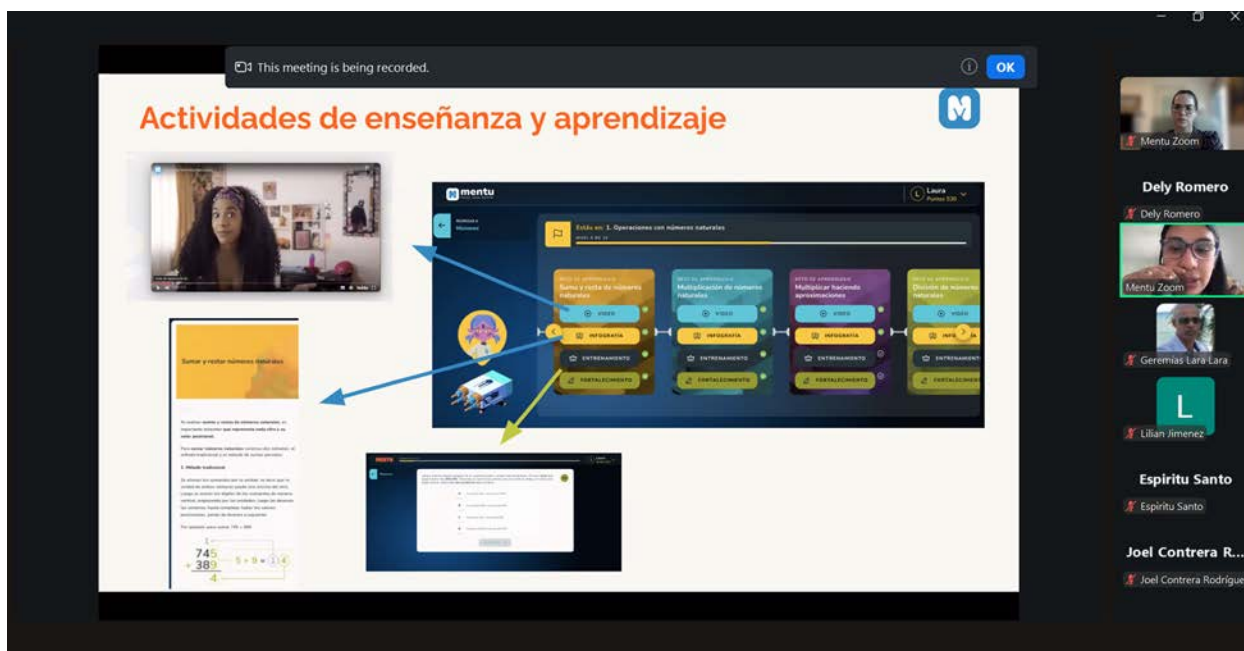
Como parte del proceso de preparación para la implementación de la plataforma Mentu Matemáticas en el periodo 2025–2026, Fe y Alegría desarrolló el taller virtual “Estrategias innovadoras para la enseñanza lúdica de la matemática – Mentu Matemáticas” con el objetivo de fortalecer las capacidades del personal docente y directivo que acompañará el proceso de implementación en los centros educativos participantes.



Esta iniciativa forma parte del programa impulsado por la Asociación Popular de Ahorros y Préstamos (APAP), en colaboración con Fe y Alegría y el ecosistema digital de aprendizaje Mentu. El propósito común es fortalecer la enseñanza de las matemáticas a través de una metodología que integra recursos tecnológicos con estrategias didácticas innovadoras, permitiendo a los estudiantes aprender de forma más significativa, atractiva y pertinente.

El taller inició con una presentación general del funcionamiento de la plataforma Mentu, permitiendo refrescar conocimientos previos y aclarar aspectos esenciales para su uso institucional. Se socializaron los requerimientos técnicos y pedagógicos necesarios para la implementación, así como los pasos que deben seguirse para garantizar una integración adecuada en las clases de matemáticas. Además, se ofreció una capacitación práctica que permitió a los participantes explorar las funciones principales de la plataforma y visualizar posibles formas de incorporar en sus actividades de aula.

El encuentro estuvo dirigido a coordinadores, docentes de matemáticas del segundo ciclo de primaria y del primer ciclo de secundaria, así como directores de los centros educativos involucrados. La participación fue activa y entusiasta, destacándose el compromiso de cada uno de los asistentes por familiarizarse con la herramienta, dominar su uso pedagógico y asegurar que el proceso de implementación avance según lo establecido.



En el desarrollo del taller también se resaltó el valor pedagógico de Mentu. La propuesta se fundamenta en un enfoque lúdico y gamificado que busca transformar la experiencia de aprendizaje de las matemáticas. Su diseño se sustenta en la metodología de enseñanza para la comprensión, promoviendo dinámicas motivadoras y significativas que acompañan a los estudiantes en el desarrollo de habilidades matemáticas fundamentales. Para el período 2025–2026, Mentu Matemáticas está implementado en 13 centros educativos de Fe y Alegría, abarcando los niveles de segundo ciclo de primaria y primer ciclo de secundaria. En total, la iniciativa impactará a 2,104 estudiantes, quienes tendrán acceso a una herramienta innovadora que busca generar aprendizajes más sólidos a partir de experiencias dinámicas y participativas.

Ante la realidad de algunos centros educativos con recursos tecnológicos limitados, la Oficina Nacional de Fe y Alegría facilitó 70 tablets, lo cual ha permitido ampliar las oportunidades de acceso a la plataforma. Esta acción ha contribuido a una mayor participación de los estudiantes y a un mejor aprovechamiento de las actividades propuestas.

Finalmente, Fe y Alegría reafirmó su compromiso con el acompañamiento y monitoreo constante del proceso. Se espera que, al finalizar el año escolar, los resultados evidencien mejoras significativas en el aprendizaje de las matemáticas, consolidando a Mentu Matemáticas como un recurso clave para enriquecer la enseñanza desde una perspectiva lúdica, innovadora y centrada en el estudiante.

Taller de inducción en plataforma digital "Shaia"

En el mes de septiembre se llevó a cabo el "Taller virtual de Formación Shaia", una herramienta educativa de Mentu que te permite ahorrar tiempo, implementar mejores prácticas y motivar a estudiantes y transformar tu enseñanza de matemáticas.



El taller, dirigido a docentes de Fe y Alegría, y en el que participaron 21 maestros/as de siete centros educativos de la red nacional, estuvo orientado a fortalecer prácticas en la enseñanza de las matemáticas, además de introducir y profundizar en la propuesta pedagógica de la plataforma Shaia, una asistente digital diseñada para transformar la manera en que estudiantes y docentes viven y construyen los aprendizajes en esta área.

Esta iniciativa se realiza con el apoyo de la Asociación Popular de Ahorros y Préstamos (APAP), en coordinación con Fe y Alegría. Esta colaboración impulsa una forma innovadora de enseñar matemáticas, articulando tecnología con métodos didácticos actualizados para ofrecer experiencias de aprendizaje más motivadoras, pertinentes y significativas para los estudiantes.

El taller inició con la presentación de los fundamentos centrales del modelo Shaia. En esta primera parte, los docentes conocieron la oferta pedagógica completa, enfocada en dos pilares esenciales: la Inclusión de la variabilidad y las Mentalidades matemáticas.

De manera sintetizada, se trabajó cómo la inclusión de la variabilidad invita a reconocer que cada estudiante aprende de forma distinta y que esta diversidad debe ser considerada en el diseño de experiencias de aula. Se destacó la importancia de comprender el contexto de cada niña, niño y joven, así como de planificar con intención pedagógica para ofrecer múltiples caminos de acceso al aprendizaje. Por otro lado, se exploró el componente de mentalidades matemáticas, que promueve la creatividad, la profundidad conceptual, la colaboración y la convicción de que todos pueden aprender matemáticas con esfuerzo y apoyo. A lo largo de la jornada, los participantes reflexionaron sobre el papel de las "palancas

pedagógicas" dentro del proceso formativo. Estas palancas incluyen estrategias que permiten crear experiencias matemáticas más inclusivas, retadoras y significativas. Dentro de este mismo espacio, se abordó el uso de la inteligencia artificial como herramienta complementaria que facilita el acompañamiento, el seguimiento y la generación de actividades diversas dentro del aula de matemáticas.

En la parte práctica del taller, los docentes exploraron paso a paso la plataforma Shaia, realizando ejercicios guiados que les permitieron comprender su funcionamiento y visualizar cómo incorporar en sus clases. Este ejercicio contribuyó a fortalecer su dominio en el uso de los recursos ofrecidos por el programa, alineados siempre a los objetivos pedagógicos del modelo.

A partir de la formación, los maestros han comenzado a implementar acciones concretas en sus centros educativos. Entre ellas, se encuentran la creación de grupos de estudiantes dentro de la plataforma, la configuración de la variabilidad de cada grupo, la selección de herramientas matemáticas según los propósitos de aprendizaje y el diseño de actividades guiadas que luego son complementadas con hojas de trabajo y procesos de retroalimentación. Estas acciones evidencian el compromiso de los docentes por aplicar lo aprendido y avanzar hacia una enseñanza más inclusiva, profunda y accesible para todas y todos.

El Taller de Formación Shaia reafirma la apuesta de Fe y Alegría por fortalecer las capacidades docentes y promover prácticas innovadoras que transformen la experiencia matemática en las escuelas. El proceso formativo continúa, y con él, la convicción de que una educación más justa y significativa es posible.



Encuentro nacional de coordinadores/as pedagógicos de Fe y Alegría Dominicana

Durante el mes de noviembre llevamos a cabo un encuentro nacional de coordinadores/as pedagógicos de primaria y secundaria de los centros educativos que conforman nuestra red nacional.



El objetivo de este encuentro era consolidar las capacidades pedagógicas de este equipo para avanzar hacia la construcción de una escuela de calidad y de cuidado, tomando en cuenta el "Marco Pedagógico de Educación Popular Federativo" y nuestro "Sistema de Mejora de la Calidad", así como el currículo y lineamientos del Sistema Educativo Dominicano.

Durante el taller se realizó una plenaria, los grupos de trabajo socializaron sus reflexiones a partir del análisis colectivo, integrando de manera articulada los enfoques de pedagogía integral, formación del sujeto crítico, equidad, inclusión e innovación, en coherencia con los aprendizajes fundamentales como eje orientador de la práctica educativa. Asimismo, se identificó la educación para el bien común, el desarrollo humano y trascendente, y la ecología integral como dimensiones interdependientes que sustentan una propuesta educativa comprometida con la persona, la comunidad y la sostenibilidad de la vida.

Como resultado se establecieron los siguientes aspectos:

- La necesidad de fortalecer una educación inclusiva que garantice oportunidades de aprendizaje para todos y todas.
- La promoción sistemática de la formación de sujetos críticos,
- La incorporación de la equidad como eje transversal de los procesos pedagógicos.
- La importancia de integrar la ecología integral en las prácticas educativas.
- Potenciar el uso pedagógico de la tecnología
- Asegurar la integralidad de los procesos formativos, con el propósito de consolidar aprendizajes significativos para la vida y contribuir a la formación integral del estudiantado.



Este espacio nos brindó la oportunidad para conocer, analizar y reflexionar el Marco Pedagógico de Fe y Alegría Internacional para tener una mirada global-federativa sobre la educación popular. Además de iniciar el proceso de diseño de la propuesta del modelo educativo de Fe y Alegría Dominicana, tomando en consideración del "Marco Pedagógico de Educación Popular", nuestra propuesta de una escuela de calidad y de cuidado y el currículo dominicano.

En el desarrollo de la agenda del encuentro, logramos analizar y contrastar los resultados de la "Evaluación Diagnóstica Nacional" del 2017 al 2023" en tercero y del 2018 al 2024 de sexto de primaria, para identificar los factores que inciden en la promoción de los aprendizajes y diseñar un plan de acción que permita fortalecer las estrategias pedagógicas del docente que promuevan aprendizajes significativos y sostenibles en la siguiente evaluación. Además de revisar y reflexionar los resultados de "Evaluación de los Aprendizajes" de "Pruebas Nacionales" a nivel nacional y zonal, a fin de diseñar un plan nacional de mejora. Y finalmente, definir los objetivos, la estructura y la ruta a seguir con nuestra red nacional de coordinadores pedagógicos.

En primaria, como resultado de este proceso de reflexión y análisis de los resultados se conformaron grupos de trabajo organizados por zonas, con el propósito de diseñar e implementar acciones directas y contextualizadas que respondan a las necesidades específicas identificadas en los centros educativos.

Estos grupos tendrán la responsabilidad de planificar, ejecutar y dar seguimiento a las estrategias acordadas, favoreciendo la mejora continua de las prácticas pedagógicas y asegurando la aplicación efectiva de los compromisos asumidos durante el encuentro. Esto permitirá fortalecer la corresponsabilidad, la colaboración entre equipos educativos y la sostenibilidad de las acciones orientadas a la transformación de los procesos de enseñanza y aprendizaje en las escuelas.

A partir del segundo semestre del año escolar en curso, los centros educativos, implementarán el plan de mejora con el fin de mejorar los resultados de aprendizaje de los niños, niñas y adolescentes, este encuentro nos compromete con el derecho a aprender.

Fortalecimiento de competencias docentes en alfabetización inicial

El 25 de septiembre de 2025 se realizó un taller formativo sobre alfabetización inicial, dirigido a docentes de los centros Santa Filomena Fe y Alegría y Domingo Savio Fe y Alegría con el objetivo de fortalecer las competencias docentes para la enseñanza de la lectura y la escritura, desde un enfoque reflexivo, práctico y contextualizado.



El taller inició con un espacio de acogida y diálogo que permitió compartir saberes previos y reconocer las experiencias de los participantes en torno a la alfabetización. Posteriormente, se promovió la reflexión sobre la práctica pedagógica, identificando fortalezas y oportunidades de mejora en la forma de acompañar los procesos de lectura y escritura en los primeros grados.

Durante la jornada se profundizó en la importancia de la alfabetización inicial, abordando las etapas de la escritura y las categorías de la lectura, así como la presentación de estrategias didácticas y recursos prácticos para el trazo correcto de las letras, aplicables en el aula. Asimismo, los y las docentes diseñaron y socializaron actividades pedagógicas lo que favoreció el aprendizaje colaborativo.

El cierre del taller estuvo orientado a la aplicación práctica, mediante el análisis del "Programa Base", una iniciativa del Ministerio de Educación de República Dominicana (MINERD), en colaboración con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) y el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) para mejorar la lectoescritura y las matemáticas en los primeros grados de primaria (1° a 3°), utilizando metodologías lúdicas y centradas en el estudiantado para construir el conocimiento de manera más significativa, superando enfoques memorísticos y haciendo el aprendizaje más motivador y efectivo para niños y docentes. Además, se analizaron los contenidos de los libros de primaria del MINERD, fortaleciendo la articulación con el currículo nacional.

La jornada concluyó con una síntesis colectiva y el compromiso de los docentes de implementar mejoras concretas en su práctica de enseñanza de la lectura y la escritura.



TEJIENDO PUENTES DE INCLUSIÓN



Fe y Alegría
REPÚBLICA DOMINICANA

Campaña de sensibilización “Con el Corazón en la Inclusión”

Entre los meses de septiembre y octubre, la red de centros educativos de Fe y Alegría Dominicana llevó a cabo el lanzamiento de la campaña de sensibilización “Con el Corazón en la Inclusión” con diversas jornadas de charlas de sensibilización, talleres formativos, dramatizaciones, bailes, dinámicas participativas, presentaciones artísticas entre otras actividades con el objetivo de promover una cultura de respeto, empatía y valoración de la diversidad.



Previo al lanzamiento, la Red Nacional de Psicopedagogía de nuestros centros educativos elaboró un plan de actividades que se ejecutará a lo largo del año escolar 2025-2026, periodo durante el cual se desarrollará dicha campaña. Esta iniciativa tiene como propósito sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la educación inclusiva, garantizar el desarrollo integral del estudiantado y promover estrategias pedagógicas que respondan a la diversidad y fomenten la equidad en el acceso al aprendizaje.

En el marco de la campaña, las escuelas han implementado diversas acciones orientadas a la sensibilización y promoción del respeto a la diversidad. A través de los grupos y redes sociales institucionales, se ha compartido información relacionada con la discapacidad, contribuyendo a fortalecer la conciencia inclusiva en la comunidad educativa.

Asimismo, se han realizado talleres dirigidos a docentes, personal de apoyo y administrativo, así como espacios formativos en las escuelas de padres y madres. En algunas actividades se contó con la participación de miembros de la comunidad circundante, quienes compartieron sus conocimientos y experiencias en torno a la educación inclusiva.

Entre las actividades desarrolladas en las fechas conmemorativas alusivas a la educación inclusiva se destacan: talleres con estudiantes por el Día de la Parálisis Cerebral; jornadas de concientización por el Día de la Dislexia y el Día de la Salud Mental; charlas y talleres para padres sobre educación especial; espacios de sensibilización sobre el uso del bastón blanco y los derechos de las personas sordas; talleres de lengua de señas para estudiantes y la celebración del Día del Intérprete.

Actualmente, la campaña ha tenido una acogida positiva a nivel nacional. Como parte del acompañamiento a esta iniciativa, hemos distribuido materiales y diversos recursos didácticos, con el fin de fortalecer y dar continuidad a las acciones de sensibilización en favor de una educación inclusiva.



Fortaleciendo el aprendizaje con apoyo integral

Con el objetivo de garantizar una educación inclusiva y de calidad, Fe y Alegría Dominicana continúa fortaleciendo sus acciones de acompañamiento integral a estudiantes que presentan diversas necesidades educativas, reconociendo que cada niño y niña aprende de manera distinta y requiere respuestas oportunas y contextualizadas para su pleno desarrollo.



Como parte del proceso de fortalecimiento institucional y en la búsqueda de acuerdos interinstitucionales que amplíen las oportunidades de atención especializada, se han sostenido encuentros con diversas entidades como la Asociación Dominicana de Rehabilitación (ADR), el Consejo Nacional de Discapacidad (Conadis), el Centro de Investigación y Ciencias de la Familia de la Universidad Católica de Santo Domingo (UCSD), el Instituto de la Familia (Idefa) y el Centro Profesional Psicólogos Unidos (Cepropsiuni), con el propósito de consolidar redes de apoyo en favor de la niñez más vulnerable.

En este marco de articulación y trabajo colaborativo, y con la colaboración de Magis América, se han evaluado diez estudiantes del centro educativo Santo Niño Jesús, como parte de un proceso de identificación temprana de necesidades específicas de aprendizaje. Estas evaluaciones contaron con el acompañamiento de los profesionales del centro Psicólogos Unidos, quienes ya han emitido los diagnósticos correspondientes para dar continuidad al proceso psicoterapéutico.

Asimismo, ocho estudiantes del mismo centro educativo están recibiendo terapias de lenguaje, aprendizaje y conducta, mediante la intervención de una psicóloga que asiste al centro los días sábados. Varios de estos estudiantes ya cuentan con un diagnóstico psicológico, gestionado previamente por el equipo de Psicopedagogía de la Oficina Nacional de Fe y Alegría, lo que ha permitido una atención más focalizada y coherente.



Gracias a estas intervenciones, un total de dieciocho (18) estudiantes se benefician de un acompañamiento integral que contribuirá a la mejora de su rendimiento académico y bienestar socioemocional, en la medida en que se vayan reduciendo y/o eliminando las barreras que limitan su acceso efectivo a los aprendizajes y a una educación de calidad.

Estas acciones reafirman el compromiso de Fe y Alegría con una educación inclusiva que transforma vidas, al reconocer la diversidad, promover la corresponsabilidad entre instituciones y trabajar de manera articulada para garantizar que cada estudiante tenga la oportunidad de aprender, crecer y desarrollar su máximo potencial.

La educación inclusiva transforma vidas cuando reconoce la diversidad, elimina barreras y garantiza que cada estudiante tenga la oportunidad de aprender, crecer y desarrollar su máximo potencial.



Taller “Conciencia Activa / Mindfulness”

Durante los meses de septiembre y octubre, docentes de los centros educativos Santa Filomena Fe y Alegría y el Politécnico Domingo Savio Fe y Alegría participaron en el taller “Conciencia Activa / Mindfulness”, realizado con la colaboración del Instituto de la Familia (Idefa).



El espacio formativo fue facilitado por la psicóloga clínica María Rosario, quien compartió diversas técnicas de respiración, relajación y regulación emocional, orientadas al manejo del estrés tanto en el ámbito personal como en la labor docente en el aula. Asimismo, los participantes recibieron herramientas para identificar sus emociones y reconocer cómo estas se manifiestan en el cuerpo, favoreciendo su bienestar integral y la mejora del clima educativo. Durante el desarrollo del taller, varios docentes destacaron la importancia de dedicar tiempo al autocuidado, reconociéndolo como un elemento clave para su salud emocional y para el acompañamiento efectivo de los estudiantes en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

En este programa de conciencia activa/ Mindfulness se entrena a los participantes para un estilo de vida que le permita estar menos ansioso y pueda combatir el estrés, a través de una serie de técnicas basadas en la respiración, fáciles de asimilar y que no requiere mucho tiempo. El programa de Conciencia –activa /Mindfulness es un complemento del proceso terapéutico, lo cual es de gran beneficio para la familia.

Conciencia-activa/Mindfulness consiste en prestar atención de forma especial, intencionalmente sin juzgar el presente. Es estar consciente de todo lo que ocurre en la mente. Requiere aceptación, bondad y amor. Se aprende a controlar de forma consciente los patrones de pensamientos y emociones, sensaciones y comportamientos generadores de ansiedad.

Numerosos estudios científicos han demostrado que este programa de conciencia activa / Mindfulness es tan eficaz como los ansiolíticos o antidepresivos. La práctica de CAM mejora la salud física y mental de la familia.

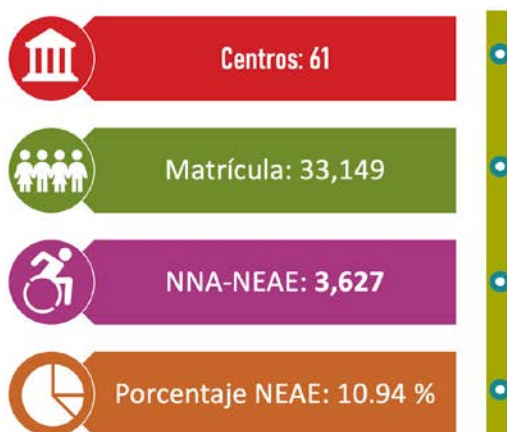
Educación Inclusiva y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)

Como cada año, Fe y Alegría Dominicana realizó el levantamiento de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) en los centros educativos de la red, como parte de su compromiso con el derecho al aprendizaje, la educación inclusiva y la atención a la diversidad. En el año escolar 2024-2025, este proceso abarcó 61 centros educativos, con una matrícula total de 33,149 estudiantes.

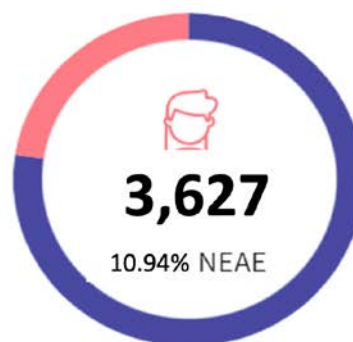


Fe y Alegría
REPÚBLICA DOMINICANA

MATRÍCULA Y NEAE



NEAE Respecto a Matrícula



Los datos del levantamiento indican que 3,627 estudiantes presentan alguna NEAE, lo que representa el 10.94 % de la matrícula total, es decir, aproximadamente uno de cada nueve estudiantes. No obstante, esta cifra podría estar subestimada, debido a la posible existencia de casos aún no identificados, lo que refuerza la importancia de continuar fortaleciendo los procesos de detección, valoración y seguimiento desde un enfoque preventivo y de atención oportuna.

En comparación con referentes internacionales y nacionales, a nivel internacional, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) estima que uno de cada diez niños, niñas y adolescentes presenta alguna discapacidad o necesidad de apoyo educativo, lo que sitúa a Fe y Alegría Dominicana dentro de la media mundial en cuanto a identificación de NEAE.

En el contexto nacional, el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD, 2023) reporta que aproximadamente el 8.3% de estudiantes están registrados con alguna discapacidad.

Estos resultados confirman la necesidad de continuar fortaleciendo la implementación de un plan estratégico que garantice respuestas educativas pertinentes, equitativas y centradas en las necesidades y potencialidades de cada estudiante, en coherencia con nuestra campaña institucional "Con el Corazón en la Inclusión".



Aportando a la construcción del Plan Nacional de Discapacidad 2025-2035

El miércoles 10 de septiembre de 2025, Fe y Alegría Dominicana participó activamente en la revisión del Plan Nacional de Discapacidad de la República Dominicana 2025-2035, junto a representantes de organismos gubernamentales y no gubernamentales.



Este plan es una hoja de ruta gubernamental para garantizar la inclusión, igualdad de oportunidades y derechos de las personas con discapacidad en la próxima década, basado en la Ley 5-13, la Constitución y la Convención de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y se centra en ejes como la igualdad de oportunidades, accesibilidad universal, salud, educación, empleo y protección social, con un enfoque en eliminar barreras y promover la autonomía, con participación ciudadana y consulta pública.

Durante este espacio de trabajo interinstitucional, Fe y Alegría Dominicana realizó aportes significativos en el Eje de Educación Inclusiva, Cultural y Deportiva, reafirmando su compromiso con el derecho a una educación de calidad para todas y todos, especialmente para niñas, niños y jóvenes en situación de discapacidad.

Esta iniciativa del Gobierno dominicano, en coordinación con Conadis tiene el propósito de avanzar hacia un país más inclusivo, garantizando que todas las personas, independientemente de su condición, puedan desarrollarse y ejercer sus derechos en condiciones de dignidad, igualdad de oportunidades y participación plena en la vida social.

Entre los principales ejes que contempla este plan se destacan:

- La accesibilidad universal en los espacios públicos y privados.
- Una educación inclusiva para niñas, niños y jóvenes con discapacidad.
- Oportunidades reales de empleo y emprendimiento.
- Acceso a servicios de salud y rehabilitación adecuados.

Con esta participación, Fe y Alegría Dominicana continúa fortaleciendo su rol de incidencia, contribuyendo a la construcción de políticas públicas más justas, equitativas e inclusivas, en coherencia con su misión educativa y social.

Taller de sensibilización sobre educación inclusiva

Con el propósito de seguir fortaleciendo una cultura institucional basada en el respeto, la equidad y la dignidad de todas las personas, realizamos el 04 de diciembre de 2025 el Taller de Sensibilización sobre Educación Inclusiva, con todo el personal de la Oficina Nacional.



El encuentro tuvo como objetivo general promover en las y los colaboradores una comprensión integral, reflexiva y comprometida de la educación inclusiva, fortaleciendo conocimientos, actitudes y prácticas que contribuyan a la construcción de entornos laborales y educativos accesibles, empáticos y respetuosos de la diversidad.

Durante la jornada formativa, se desarrollaron espacios vivenciales, reflexivos y participativos que permitieron al personal reconocerse como diverso, comprender las múltiples formas de aprender y reflexionar sobre cómo estas diferencias se manifiestan también en los contextos institucionales y educativos.

Entre los temas abordados se destacaron:

- Los estilos de aprendizaje y las inteligencias múltiples, promoviendo la autoevaluación y la toma de conciencia.
- Los conceptos fundamentales de la educación inclusiva, diferenciándolos claramente de la educación especial, desde un enfoque de derechos humanos y justicia social.
- La identificación de barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) presentes tanto en la Oficina Nacional como en los centros educativos, así como la construcción colectiva de propuestas de mejora.
- La comprensión adecuada y respetuosa de las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) y el uso de una terminología centrada en la persona.
- La profundización en el sentido y alcance de la campaña institucional "Con el Corazón en la Inclusión", entendida como un compromiso permanente y transversal, más allá de acciones puntuales.

El taller combinó momentos formativos con dinámicas artísticas, reflexión espiritual, trabajo en grupos y espacios de socialización, cerrando con una actividad celebrativa que resaltó la creatividad, el trabajo colaborativo y el valor de la diversidad a través del concurso de la canción "Con el Corazón en la Inclusión".

Esta iniciativa reafirma el compromiso de Fe y Alegría Dominicana con la construcción de una cultura organizacional inclusiva, coherente con su misión educativa y social, donde cada persona sea reconocida, valorada y acompañada en su singularidad.

A young man with dark, curly hair is shown in profile, playing a violin. He is wearing a black button-down shirt. The violin is a bright orange color. A music stand with sheet music is visible to his right. The background is a soft, out-of-focus blue. A red banner with white text is overlaid on the right side of the image.

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Programa: Mi Primer Empleo en Tech de Cincinnatus

En Fe y Alegría Dominicana creemos firmemente que el primer empleo representa mucho más que una experiencia laboral: es una puerta de entrada a la dignidad, la autonomía y la construcción de un proyecto de vida con sentido.



Acompañar a nuestra juventud en esta etapa clave significa ofrecerles oportunidades reales para poner en práctica sus aprendizajes, desarrollar competencias profesionales y fortalecer la confianza en sus capacidades, especialmente en contextos de vulnerabilidad. Por ello, celebramos y promovemos iniciativas que, como el programa "Mi Primer Empleo en Tech", hacen posible que la educación se conecte con el mundo del trabajo y contribuya a la transformación social desde la equidad y la inclusión.

Queremos felicitar a Delvinson y Alexander de nuestro Politécnico Manuel Acevedo Serrano Fe y Alegría quienes fueron admitidos en el programa: Mi Primer Empleo en Tech de Cincinnatus, empresa donde estuvieron realizando su formación laboral (pasantía) durante este año escolar donde se destacaron por la calidad de su trabajo.

El programa "Mi Primer Empleo en Tech" de Cincinnatus (Cincinnatus Institute of Craftsmanship) es una iniciativa en República Dominicana que ofrece formación gratuita en programación y tecnología a jóvenes de escasos recursos para facilitar su inserción laboral, combinando estudios con la posibilidad de un trabajo, y ha sido reconocido internacionalmente como un caso de éxito, apoyado por instituciones como la Alcaldía del D.N. y empresas como Altice.



El programa busca capacitar a jóvenes interesados en tecnología, especialmente en desarrollo de proyectos y programación, brindándoles una oportunidad de estudio y empleo. Impulsar el desarrollo tecnológico y profesional de jóvenes dominicanos.

Entre las características claves del mismo se destacan el enfoque en tecnología, centrado en habilidades como programación y desarrollo tecnológico. La inclusión social ya que va dirigido a jóvenes con pocos recursos económicos. Además de la formación Práctica: Busca la inserción directa en el mercado laboral tech.

Este programa se ha trabajado con la Alcaldía del Distrito Nacional y la empresa de telecomunicaciones Altice, que ha dotado de equipos e internet de alta velocidad a varios espacios.

Reiteramos nuestra felicitación a nuestros estudiantes por lograr ser parte de este programa.



Premio en liderazgo de proyectos STEM

Hoy, mañana y siempre desde Fe y Alegría Dominicana impulsamos una educación que fortalece el liderazgo, la innovación y el compromiso social en nuestro estudiantado, especialmente en áreas claves para el desarrollo del país como la ciencia y la tecnología, es por ello, que reconocer y acompañar el talento de nuestra juventud en disciplinas STEM es una forma concreta de reducir brechas, ampliar horizontes y preparar a las nuevas generaciones para los desafíos globales.



En este marco, celebramos los logros de quienes, desde su esfuerzo y dedicación, se convierten en referentes de liderazgo y excelencia académica en nuestras comunidades educativas. Celebramos con nuestra estudiante Dahian del Centro de Excelencia Profesora Cristina Billini Morales Fe y Alegría del sector de Los Guaricanos su reconocimiento con el Premio al Mérito Estudiantil STEM del Instituto Dominicano de las Telecomunicaciones (Indotel) que premia el buen desempeño en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM).

Este premio busca fomentar el talento joven en estas áreas mediante la entrega de becas para programas de formación en disciplinas como programación, inteligencia artificial y ciberseguridad con la cooperación del Banco Mundial y Coursera Inc. proveedor estadounidense de cursos en línea masivos, abiertos y globales.

Con este premio se busca además impulsar el interés y la preparación de los jóvenes en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Promover la inclusión digital: Reducir la brecha digital y asegurar que jóvenes de comunidades vulnerables tengan acceso a oportunidades en el sector tecnológico y adicionalmente, preparar para el futuro laboral: Dotar a los estudiantes de las habilidades necesarias para insertarse en un mercado laboral competitivo y en constante evolución.

STEM es un término general que engloba las disciplinas técnicas relacionadas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Representa un conjunto amplio e interconectado de campos cruciales para la innovación y el avance tecnológico. Estas disciplinas se agrupan frecuentemente porque comparten un énfasis común en el pensamiento crítico, la resolución de problemas y las habilidades analíticas.



Estudiantes de Fe y Alegría destacan en diversos programas

Celebramos el protagonismo de nuestra juventud quienes a través de su participación en diversos programas formativos continúan demostrando talento, compromiso y espíritu emprendedor. Estas experiencias fortalecen sus competencias personales, promueven valores fundamentales y reafirman el sentido de una educación que transforma vidas y comunidades, especialmente en contextos de mayor vulnerabilidad.



En este contexto, estudiantes de los centros educativos San Bartolomé Fe y Alegría, Politécnico San Felipe Neri Fe y Alegría y Domingo Savio Fe y Alegría se destacaron por su participación en diversos programas formativos, demostrando compromiso, liderazgo y espíritu emprendedor.

Estos estudiantes se destacaron durante su participación en el Diplomado “Yo Emprendedor” y el concurso “Entre Leones” donde brillaron los talentos de la modalidad Técnico Profesional del sistema educativo nacional.

En el caso de Nayel, se alzó con el 3er lugar del concurso, “Entre Leones” donde participó representando a nuestro Politécnico San Bartolomé Fe y Alegría de Neyba.

Por su parte, Erick estudiante de nuestro Politécnico San Felipe Neri Fe y Alegría fue reconocido por modelar con excelencia el valor: Sirve con Humildad en el Diplomado “Yo Emprendedor”, además se gradúa summa cum laude en el mismo.

En el caso de Valentina fue reconocida como la líder más destacada del Diplomado: “Yo Emprendedor” también de nuestro Politécnico San Felipe Neri Fe y Alegría.

También se destacó la participación de la estudiante Arelis, en representación de nuestro Politécnico Domingo Savio Fe y Alegría de Santo Domingo.



¡Felicidades a estos jóvenes emprendedores que con su creatividad y visión inspiran a construir un mejor futuro!

De igual manera, extendemos nuestras felicitaciones a los docentes Víctor Alfonso Ramírez, Ronis Mathis Encarnación y a Marilanddy Almonte acompañante pedagógica de la Oficina Nacional, quienes culminaron con éxito el curso de Diseño Gráfico impartido desde la iniciativa de Formación para el Trabajo en la plataforma del Aula Virtual de la Escuela Virtual Federativa con la que fortalecieron sus competencias pedagógicas y tecnológicas.

Esta formación representa un aporte significativo para la calidad educativa, ya que permite enriquecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, potenciar la creatividad y dotar al estudiantado de herramientas visuales claves para la comunicación, el emprendimiento y la inserción en contextos formativos y laborales cada vez más demandantes del ámbito digital.



SEGUNDO LUGAR

NAYEL DÍAZ

ESTUDIANTE DEL POLITÉCNICO SAN
BARTOLOMÉ FE Y ALEGRÍA REGIONAL 18



Fortaleciendo habilidades blandas

Unos 35 estudiantes del Politécnico San Felipe Neri Fe y Alegría participaron en los talleres de Comunicación; Iniciativa y Toma de Decisiones; y Crea tus propios documentos, espacios formativos orientados al fortalecimiento de competencias claves para su desarrollo personal, académico y profesional.



Estas iniciativas responden a la creciente demanda de habilidades blandas en los contextos educativos y laborales actuales, donde la capacidad de comunicarse de manera efectiva, tomar decisiones responsables, asumir la iniciativa y manejar adecuadamente herramientas básicas de documentación resulta fundamental para la inserción y permanencia en un mercado laboral cada vez más competitivo y cambiante.



Desde la Formación para el Trabajo, a través de estos talleres, se quiere desarrollar en todo el estudiantado de nivel técnico destrezas que les permitan fortalecer su autonomía, liderazgo, pensamiento crítico y organización, elementos esenciales para el ejercicio de una ciudadanía activa y para su futuro desempeño en entornos formativos y laborales.

Con estas acciones, reafirmamos nuestro compromiso con una educación integral que prepara a los jóvenes no solo en lo técnico, sino también en lo humano y social.





CULTURA DE PAZ

CULTURA DE PAZ

Del 15 al 19 de septiembre se celebró en más de 60 escuelas públicas del país la Semana de la Paz 2025, bajo el lema "Convivir con calidad es aprender a cuidarnos en la diversidad". Esta iniciativa, enmarcada en el Día Internacional de la Paz, tuvo como objetivo promover una cultura de paz en nuestros centros educativos, fortaleciendo competencias socioemocionales, éticas y relacionales que favorecen la sana convivencia, el respeto mutuo y el cuidado colectivo.



Durante toda la semana, estudiantes, docentes, personal administrativo, familias y miembros de la comunidad se integraron en un ambiente de participación y compromiso compartido. Las actividades se desarrollaron de manera vivencial y significativa, invitando a todos los actores a ser protagonistas de una convivencia basada en el respeto, la inclusión y el cuidado mutuo. La propuesta se articuló con los lineamientos del Ministerio de Educación, promoviendo el diálogo como herramienta para la resolución pacífica de conflictos y el fortalecimiento de vínculos sólidos entre escuela, familia y comunidad.

La animación y coordinación de las jornadas estuvo a cargo de los equipos mediadores y dinamizadores de cada centro educativo, quienes, junto con los equipos de Pastoral, inspiraron y acompañaron con creatividad, sentido ético, espiritualidad y alegría. Gracias a su liderazgo, cada espacio se convirtió en una oportunidad para sembrar las bases de una cultura de paz vivida en lo cotidiano y sostenida en el tiempo por el compromiso colectivo.

Las actividades se organizaron en torno a cinco grandes temáticas que guiaron la reflexión y la acción diaria. Cada una de ellas permitió que la comunidad escolar se reconociera como parte de un mismo proyecto de convivencia, cultivando valores que trascienden las aulas y se proyectan hacia la sociedad.



La semana estuvo centrada en actividades diarias bajo las temáticas tituladas:

1. Siembra de paz en la escuela
2. Círculos de diálogo para convivir con calidad
3. Semillas de paz, gestos que cuidan
4. Caminata por la paz
5. Compromiso por la paz

La Semana de la paz 2025 fue recibida con gran entusiasmo en todos los centros educativos y se vivió como una celebración que cada año motiva a más personas a sumarse. Con el paso del tiempo, esta iniciativa se ha ido consolidando como parte de la cultura escolar, generando un ambiente en el que cada vez se involucran más actores y donde la comunidad educativa en su conjunto participa activamente en todas las actividades.

Se puede decir que, alrededor de 35,000 personas se dieron la oportunidad de ser parte de la dinámica que se fueron realizando en los centros educativos.

Las actividades lograron:

- Alta participación comunitaria, integrando a familias y actores locales en la vida escolar.
- Fortalecimiento del sentido de pertenencia, al reconocer la escuela como espacio de encuentro, cuidado y respeto.
- Visibilización de valores compartidos, que trascendieron las aulas y se proyectaron hacia la comunidad.
- Clima escolar positivo, con estudiantes y docentes expresando satisfacción por los espacios de diálogo y convivencia.

La experiencia dejó huellas significativas en cada centro educativo, consolidando la paz como un valor vivido en lo cotidiano y reafirmando el compromiso colectivo de seguir cultivando una convivencia inclusiva, respetuosa y solidaria.



Equipos mediadores y dinamizadores

En el marco del proceso de fortalecimiento de la convivencia sana y la consolidación de la cultura de paz en los centros educativos de Fe y Alegría Dominicana, se realizaron cuatro encuentros virtuales con representantes de los equipos mediadores y dinamizadores. Estos espacios formativos y de acompañamiento se han convertido en instancias clave para avanzar en la implementación de la Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación (PCR), recogiendo buenas prácticas y experiencias positivas que enriquecen la vida escolar.



En estos encuentros participaron alrededor de 360 personas, todas representantes de los equipos mediadores y dinamizadores de distintos centros educativos. Los encuentros, desarrollados tanto a nivel nacional como zonal, tuvieron como propósito compartir lineamientos generales, unificar criterios, atender realidades específicas de cada región y socializar experiencias comunes que fortalecen la implementación de la PCR, consolidando así la convivencia sana como parte de la cultura escolar.

Procesos formativos y acompañamiento

Durante las sesiones, los equipos mediadores compartieron avances significativos, destacando la incorporación del personal de apoyo y administrativo en los procesos formativos, lo que amplía el alcance de la cultura de paz dentro de las instituciones. Se aclararon inquietudes, se socializaron buenas prácticas y se evidenció cómo la PCR está contribuyendo a generar una convivencia inclusiva, respetuosa y transformadora en cada centro educativo.

Estos espacios han permitido consolidar una dinámica de trabajo colaborativo que refuerza la identidad de Fe y Alegría como movimiento educativo comprometido con la paz y la ciudadanía. La amplia participación refleja el interés y la motivación creciente de la comunidad educativa por hacer de la convivencia sana una verdadera cultura escolar, sostenida en el tiempo y proyectada hacia la sociedad.



Escuelas de Perdón y Reconciliación

En el marco del compromiso de Fe y Alegría de promover una educación integral que forme ciudadanas y ciudadanos capaces de convivir en paz, se han desarrollado diversas iniciativas orientadas a fortalecer la convivencia sana y la cultura de paz en los centros educativos. Una de las más significativas ha sido la implementación de los talleres de la Escuela del Perdón y la Reconciliación (Espere), que se han convertido en espacios privilegiados para el encuentro, la reflexión y la transformación personal y comunitaria.



Estos talleres no solo responden a la necesidad de brindar herramientas prácticas para la resolución pacífica de conflictos, sino que también buscan generar procesos profundos de reconciliación interior y colectiva. En ellos, las y los participantes tienen la oportunidad de reconocer sus emociones, aprender a gestionarlas, descubrir el valor del perdón y fortalecer la comunicación efectiva como base de relaciones más saludables. De esta manera, ESPERE se integra como un componente esencial dentro de la pedagogía del cuidado y la reconciliación que Fe y Alegría impulsa en cada centro educativo, contribuyendo a que la convivencia sana se convierta en una verdadera cultura escolar.

Durante el mes de noviembre se realizaron dos talleres de la Escuela del Perdón y la Reconciliación (Espere), que se convirtieron en espacios de encuentro y formación profundamente significativos para la comunidad educativa. El primero se llevó a cabo en el Centro Domingo Savio Primaria los días 17 y 18 de noviembre, con la participación de 23 personas, mientras que el segundo se desarrolló en el Centro Santa Filomena los días 25 y 26 de noviembre, con la asistencia de 26 personas. En total, 49 participantes vivieron esta experiencia formativa que no solo les brindó herramientas prácticas para la vida diaria, sino que también dejó huellas duraderas en su vida personal y comunitaria. Los talleres se destacaron por promover la reflexión sobre el perdón, el manejo de las emociones y la comunicación efectiva, generando un ambiente de confianza y apertura que permitió a los asistentes compartir experiencias, sanar heridas y fortalecer vínculos. Esta vivencia reafirma el compromiso de Fe y Alegría de impulsar procesos que contribuyan a la construcción de una convivencia sana y una cultura de paz en cada centro educativo.



Los talleres vivenciales, no solo fueron espacios de formación, sino auténticos espacios de convivencia que impactaron de manera directa en la calidad de las relaciones dentro de los centros educativos.

Se fortaleció la confianza mutua, ya que al propiciar un ambiente seguro y respetuoso las y los participantes pudieron abrirse y compartir experiencias personales, generando un clima de sinceridad y transparencia entre estudiantes, docentes y familias. Asimismo, se evidenció una mejora en la comunicación interpersonal, pues las herramientas aprendidas sobre escucha activa y expresión asertiva ayudan a prevenir malentendidos y conflictos, favoreciendo una interacción más fluida entre maestras, maestros y directivos.

Todo esto contribuyó a la promoción de una cultura de paz, reforzando valores como el respeto, la empatía y la solidaridad, que al practicarse de manera constante se convierten en pilares de una convivencia escolar sana y en modelos que los estudiantes replican fuera del aula. Finalmente, el impacto de estos aprendizajes trasciende el espacio del taller, pues los participantes llevan consigo nuevas actitudes y prácticas que influyen en sus familias, centro educativo y en la comunidad en general, multiplicando así el efecto positivo y asegurando que las huellas de esta experiencia perduren en el tiempo.

Estos talleres demuestran que la educación no se limita a la transmisión de conocimientos académicos, sino que también abarca la formación integral de las personas. Al promover el perdón, la reconciliación y la comunicación efectiva, Espere contribuye a que los centros educativos sean verdaderos espacios de paz, donde cada miembro de la comunidad se siente valorado, escuchado y acompañado.

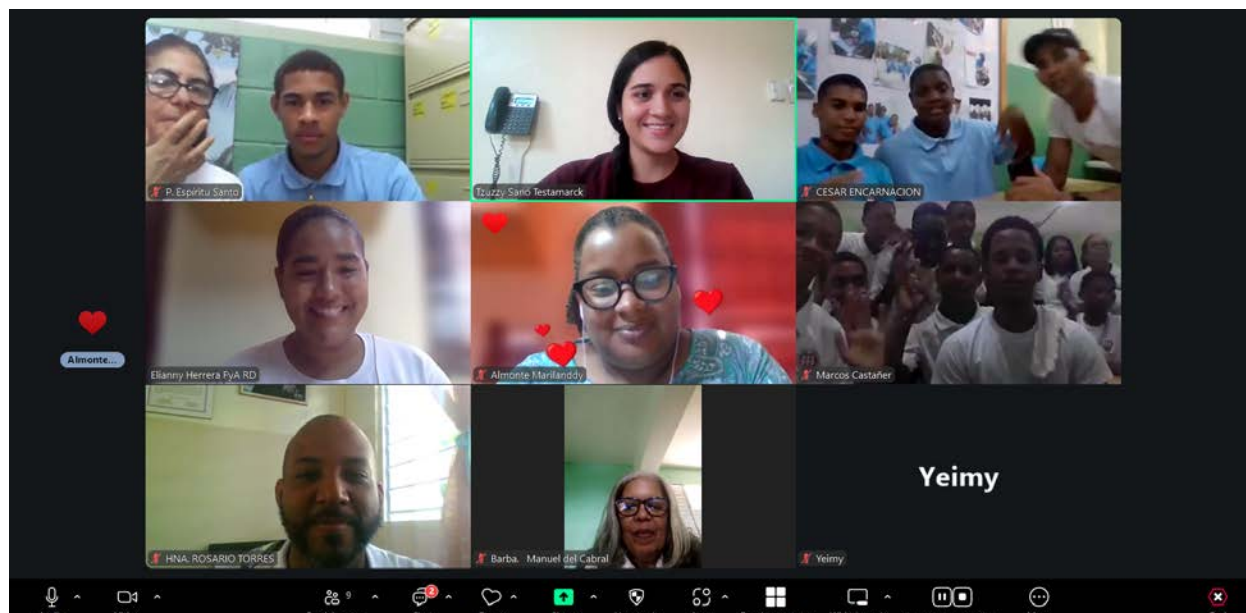




GÉNERO

Curso “Masculinidad Igualitaria”

El 05 de noviembre de 2025 dimos inicio al curso “Masculinidad Igualitaria”, una propuesta formativa dirigida a jóvenes de la Red Nacional Juvenil de Fe y Alegría Dominicana, sus animadores y miembros de los consejos de curso.



Este proceso surgió como respuesta a la necesidad de profundizar en el enfoque de género desde la vivencia concreta de las masculinidades, un tema que históricamente ha quedado relegado en los espacios educativos. La propuesta combinó sesiones sincrónicas semanales y espacios asincrónicos en el aula virtual de la Escuela Virtual, nuestra plataforma federativa de formación, lo que permitió alternar reflexión colectiva, análisis conceptual y ejercicios de autoconciencia personal.

Durante cinco semanas de formación (hasta el 05 de diciembre), los participantes fueron invitados a cuestionar las formas tradicionales de la masculinidad que siguen reproduciendo desigualdades de género y prácticas normalizadas de violencia. Los módulos abordaron temáticas como los privilegios masculinos, la corresponsabilidad en el cuidado, los mandatos patriarcales y la construcción de relaciones más empáticas y respetuosas. Este enfoque permitió a los jóvenes reconocer patrones aprendidos, identificar tensiones entre sus prácticas y sus valores, y construir nuevas maneras de relacionarse consigo mismos y con los demás.

El curso contó con una participación



continúa y activa por parte de los centros educativos, registrándose:

Sesiones / Fecha	Participantes H/M	Centros	Animadores/as
1° sesión 05 de noviembre	62 jóvenes 39 hombres -23 mujeres	11	12
2° sesión 13 de noviembre	32 jóvenes 24 hombres -08 mujeres	06	06
3° sesión 21 de noviembre	37 jóvenes 28 hombres - 09 mujeres	09	10
4° sesión 26 de noviembre	15 jóvenes 06 hombres - 09 mujeres	04	04
5° sesión 01 de diciembre	25 jóvenes 13 hombres - 12 mujeres	04	05

Sin lugar a dudas, el proceso se caracterizó por su alto nivel de interés, calidad reflexiva e impacto formativo. Esta experiencia fortaleció el eje de género dentro del movimiento al promover masculinidades más igualitarias, libres de violencia y alineadas con la cultura de paz y cuidado que Fe y Alegría impulsa en sus comunidades educativas.



Proyecto “Defensor Estudiantil”

Durante el año 2025 se desarrolló el Proyecto “Defensor Estudiantil” el cual se llevó a cabo en diez centros educativos de Fe y Alegría Dominicana en Santo Domingo, fruto del convenio interinstitucional con la oficina del Defensor del Pueblo.



Entre los centros que se sumaron a la iniciativa se encuentran:

- Juan Pablo II Fe y Alegría
- Manuel del Cabral Fe y Alegría
- Nelly Biaggi Fe y Alegría
- La Inmaculada Fe y Alegría
- Hermana Rosario Torres Fe y Alegría
- José María Vélaz Fe y Alegría (Jomave)
- Angélica Massé Fe y Alegría
- Cristina Billini Morales Fe y Alegría
- San José Fe y Alegría
- Domingo Savio Fe y Alegría

Esta iniciativa buscó fortalecer la participación estudiantil mediante un proceso sistemático de formación en derechos humanos, convivencia escolar, liderazgo democrático y cultura de paz.

El proyecto promovió que los estudiantes asumieran un rol más activo en la vida escolar, reconociéndose como agentes de cambio capaces de incidir en la construcción de ambientes más respetuosos, incluyentes y libres de violencia.

El enfoque de género estuvo presente de manera transversal en todas las actividades. En los talleres se abordaron los estereotipos y desigualdades que persisten en la escuela, especialmente aquellos asociados al liderazgo y la distribución de responsabilidades. A



través de encuestas diagnósticas, análisis de casos y dinámicas sobre la balanza de poder, los jóvenes pudieron identificar cómo las relaciones de desigualdad influyen en las oportunidades, la percepción del liderazgo femenino y las formas cotidianas de convivencia. Este trabajo permitió visibilizar tensiones, promover el pensamiento crítico y fomentar prácticas de corresponsabilidad.



Un hito relevante fue el webinar "Derecho a la Igualdad y Liderazgo Estudiantil: construcción de ciudadanía responsable". En este espacio, estudiantes de varios centros reflexionaron sobre la igualdad como pilar fundamental del liderazgo democrático y sobre la necesidad de construir comunidades educativas donde se respeten los derechos humanos y se valore la diversidad.

El proyecto concluyó con una evaluación de impacto aplicada a los acompañantes de cada centro, cuyos resultados servirán para fortalecer la próxima fase del programa y asegurar su sostenibilidad institucional.

Este proyecto culminó con el Seminario de cierre: "Líderes de Paz Construyendo el Futuro" realizado el 12 de noviembre de 2025 en la Universidad Federico Henríquez y Carvajal (UFHEC) donde se reunieron cerca de 200 participantes.

Dicho acto marcó el cierre de un año de formación y compromiso estudiantil, donde las y los jóvenes tuvieron la oportunidad de compartir reflexiones sobre cultura de paz, derecho a la educación, ciudadanía, liderazgo y equidad de género. La participación protagónica de nuestros estudiantes evidenció el crecimiento adquirido durante el proceso y reafirmó el papel fundamental que tienen en la vida escolar.

Durante la jornada, los estudiantes desarrollaron exposiciones y presentaciones creativas que reflejan no solo sus aprendizajes técnicos, sino también su madurez ética y su sensibilidad social. Los adultos presentes (acompañantes, directivos y representantes institucionales) asumieron un rol de apoyo, reconociendo la participación juvenil como un elemento transformador dentro de las comunidades educativas. Se valoró especialmente la capacidad de los jóvenes para promover el diálogo, acompañar a sus pares y modelar formas respetuosas y responsables de convivencia.

Uno de los momentos más significativos del seminario fue la juramentación de los nuevos Defensores Estudiantiles de cada centro. Estos jóvenes, elegidos mediante procesos democráticos, asumieron el compromiso de contribuir a la construcción de escuelas más seguras, inclusivas y libres de violencia. Su rol será clave para la promoción de la igualdad de género, la prevención de la violencia y el fortalecimiento de la cultura del cuidado. Asimismo, su integración fortalecerá la Red Nacional Juvenil aportando liderazgo, visión comunitaria y una comprensión más profunda de la ciudadanía responsable.



Semana del Cuidado 2025

Del 24 al 28 de noviembre de 2025, toda la comunidad educativa de las 63 escuelas de Fe y Alegría Dominicana celebraron con entusiasmo y creatividad la "Semana del Cuidado", bajo nuestro lema "Maltrato Cero, Cuidado Infinito" como parte de nuestra campaña anual lanzada en el 2019, la cual se ha convertido en un espacio anual de reflexión, sensibilización y compromiso para promover escuelas donde el respeto, la ternura y la empatía guíen la convivencia.



Las escuelas desarrollaron una amplia variedad de actividades: actos cívicos reflexivos, dinámicas sobre emociones, retos de cuidado, elaboración del "Manifiesto del Cuidado" y encuentros con familias; todas las acciones orientadas a fortalecer la sensibilidad, la empatía y las relaciones protectoras en toda la comunidad educativa.

La celebración puso especial énfasis en el cuidado como práctica cotidiana que transforma la convivencia y previene cualquier forma de violencia. Estudiantes de todos los niveles reflexionaron sobre la importancia de cuidar la palabra, reconocer emociones, establecer límites sanos y construir relaciones basadas en la ternura y el respeto. Este enfoque permitió comprender el cuidado como un acto político que impacta tanto en la vida personal como en la vida comunitaria, y que exige un compromiso colectivo sostenido.

La Semana del Cuidado integró de manera explícita una mirada de género, visibilizando la necesidad de construir relaciones más equitativas y corresponsables, así como de reforzar la protección hacia niñas, jóvenes y mujeres. Esta edición reafirmó el compromiso de todas y todos quienes forman parte de Fe y Alegría Dominicana de promover escuelas donde el cuidado, la igualdad y la convivencia pacífica sean experiencias vividas y sostenibles.





JUVENTUDES

Cierre de la campaña por el derecho al aprendizaje

Los días 13 y 14 de noviembre de 2025, la Red Juvenil Dominicana celebró el cierre de la "Campaña por el Derecho al Aprendizaje", una iniciativa que ha movilizado a nuestras jóvenes lideresas y líderes en la defensa de una educación transformadora, inclusiva y justa para todas y todos.



POR EL DERECHO AL
APRENDIZAJE
LEVANTA LA MANO
POR LA AVENTURA
DE APRENDER

Quiero saber más



Lejos de representar un final, este cierre marcó una continuidad del compromiso juvenil. En centros educativos como La Presentación Fe y Alegría, Marcos Castañer Fe y Alegría, Domingo Savio Fe y Alegría, Espíritu Santo Fe y Alegría, Manuel Acevedo Serrano Fe y Alegría, San Francisco de Asís Fe y Alegría, Cardenal Sancha Fe y Alegría, Andrés Amengual Fe y Alegría y Marie Poussepin Fe y Alegría Manuel del Cabral Fe y Alegría y

Juan Pablo II Fe y Alegría se realizaron espacios simbólicos, participativos y profundamente significativos, reafirmando su rol como protagonistas del cambio.

Las actividades de cierre cada uno de los mencionados anteriormente incluyen propuestas creativas y reflexivas como la "Carta al Futuro", la elaboración de Murales Colectivos "Por el Derecho al Aprendizaje", y la lectura coral del "Manifiesto por el Derecho al Aprendizaje" durante los actos cívicos de cada centro.

El cierre tuvo su momento más trascendental el viernes 14 de noviembre con el Encuentro Virtual Nacional de Juventudes, donde estudiantes del centro Rosario Torres Fe y Alegría, Marcos Castañer Fe y Alegría, San Felipe de Neri Fe y Alegría, La Presentación Fe y Alegría, San Bartolomé Fe y Alegría y Espíritu Santo Fe y Alegría se dieron cita con el corazón en la mano para compartir sus cartas y reforzar el vínculo nacional.

Durante este maravilloso espacio, las juventudes a viva voz expresaron sus sueños, aprendizajes y compromisos, reafirmando una vez más que la fuerza transformadora del aprendizaje surge cuando es auténtico, inclusivo y acompañado.

La campaña deja un legado claro: una Red fortalecida, voces empoderadas y un compromiso que continúa. *Porque el aprendizaje no termina: se transforma, se comparte y se defiende. ¡Seguimos en acción!*



PASTORAL

JUBILEO DE LA ALEGRÍA



PEREGRINOS DE LA ESPERANZA

JUBILEO DE LA ALEGRÍA



PEREGRINOS DE LA ESPERANZA

Campamento nacional del movimiento juvenil Huellas 2025

Parte de nuestros/as estudiantes de diversos centros educativos participaron en el Campamento nacional del Movimiento Juvenil Huellas 2025, bajo el lema: "Conectados desde el corazón dejamos huella con amor" realizado del 03 al 07 de julio en el Centro Medioambiental Ecobosco, ubicado en Los Arroyones de la zona rural de Villa Altagracia.



Este campamento forma parte de las acciones de Huellas, una organización cristiana católica, integrada a Fe y Alegría Dominicana, dedicada a la formación de jóvenes y adultos capaces de realizar acciones al servicio y en solidaridad con los más necesitados, bajo la Pedagogía Ignaciana.

Con esta alianza, de Huellas en Fe y Alegría, se busca formar jóvenes profundamente humanos y auténticos que, desde el seguimiento de Jesús en medio de la realidad de su pueblo, sean capaces de crear espacios de vida, en servicio y solidaridad con los más pobres.

Este campamento reunió a un total de 136 participantes divididos en dos grupos de edad y grupos de Huellas.

- 74 niños, niñas y adolescentes de Huellas Rojas que comprende edades de 13-15 años y Huellas Blancas de 12 a 14 años.
- 62 jóvenes de Huellas Verdes que abarca edades de 14 a 16 años y Huellas Azules (Azules I de 15 a 17 años y Azules II de 16 a 18 años).

Durante cinco días, desde madrugadas de caminatas hasta fogatas nocturnas, los asistentes exploraron senderos ecológicos, participaron y disfrutaron de dinámicas de integración que fortalecieron lazos de amistad y de compromiso con la casa común.



Las y los estudiantes que participaron forman parte de nuestros centros:

- La Presentación Fe y Alegría, ubicado en La Vega
- Espíritu Santo Fe y Alegría, ubicado en Baní
- Domingo Savio Fe y Alegría, ubicado en el Distrito Nacional.

Además de las actividades lúdicas y espirituales, los campistas reflexionaron en torno a dos temas: El uso consciente de las redes sociales y la construcción relaciones interpersonales sanas y armoniosas los cuales ayudaron a cada participante a reforzar la importancia de cuidar nuestras palabras, establecer límites sanos y construir comunidades donde todas las personas se sientan acogidas y valoradas.

Este campamento fue una verdadera experiencia transformadora. Más allá del aprendizaje, se vivieron días de alegría, espiritualidad, conexión con la naturaleza y amistad. Cada niño, niña y joven participante, regresó a su comunidad con el corazón encendido, dispuesto a seguir dejando huellas de amor, respeto y esperanza en el camino de la vida.



Curso “Identidad y Espiritualidad de Fe y Alegría”

Fe y Alegría Dominicana desarrolló la tercera cohorte del Curso Virtual de Identidad y Espiritualidad, dirigido al personal de nuevo ingreso de todos los centros educativos de nuestra red nacional.



Con esta formación promovemos la vivencia de la identidad de Fe y Alegría y busca desarrollar valores y actitudes que fortalezcan el sentido de pertenencia institucional, fomenten la unidad en la diversidad y comprometan a los participantes con un mismo proyecto humanizador, inspirado en la fe y la promoción social.

En esta tercera cohorte, desarrollada en modalidad virtual en la plataforma del Aula Virtual de la Escuela Virtual Federativa, culminaron satisfactoriamente unas 40 personas, provenientes de diversas áreas de la comunidad educativa a nivel nacional.

Este curso responde a necesidades concretas identificadas en los centros educativos de Fe y Alegría, como el limitado sentido de identidad y espiritualidad que incide en la gestión institucional, además de la urgencia de renovar y fortalecer la identidad institucional desde su dimensión espiritual —integrando los distintos carismas y espiritualidades presentes— y la ausencia de herramientas que favorezcan la promoción de la identidad en cada centro educativo.

Podemos afirmar que con esta tercera cohorte, este curso se consolida dentro de nuestra plataforma de la Escuela Virtual como un espacio clave para acompañar y fortalecer el caminar institucional desde la misión y los valores que nos identifican, apostando a una formación espiritual que trasciende a los equipos de pastoral sino que permea a toda la población docente, personal de apoyo y colaboradores en general de Fe y Alegría en el país.

RELACIÓN ESCUELA COMUNIDAD (REC)



Programa de salud visual

En el marco del proceso de Relación Escuela Comunidad, Fe y Alegría República Dominicana desarrolló durante el segundo semestre del 2025 una serie de acciones orientadas a fortalecer la salud visual de las y los estudiantes en los centros educativos de Santo Domingo Norte y Santo Domingo Oeste.



La iniciativa incluyó:

- Capacitación en tamizaje visual dirigida al personal docente e integrantes de la Asociación de Padres, Madres, Amigos de la Escuela (APMAE), con el propósito de identificar tempranamente posibles dificultades en la visión de los estudiantes.
- Jornadas de evaluación visual realizadas en los centros, que permitieron diagnosticar y prescribir lentes a estudiantes.
- Entrega de lentes correctivos a las niñas, niños y adolescentes que lo requerían, garantizando así mejores condiciones para su aprendizaje y participación en la vida escolar.

Centro / SDN	Lentes entregados
Cardenal Sancha Fe y Alegría	109
Cardenal Sancha Primaria Fe y Alegría	136
Niño Jesús Fe y Alegría	20
Sor Ángeles Valls Fe y Alegría	53
Ciriaco María Fe y Alegría	17
Cristina Billini Fe y Alegría	58
Esperanza y Vida Fe y Alegría	25
Juan Pablo II Fe y Alegría	47
Total	265



- Cantidad de estudiantes referidos a estudios más profundo: 87
- Actualmente se han realizado las jornadas de evaluación visual en los centros educativos de Santo Domingo Oeste.

Estas acciones han sido posible gracias al apoyo de Charity Vision y con ellas se refleja el compromiso de Fe y Alegría con una educación integral que articula calidad educativa y promoción social, atendiendo no sólo la dimensión académica, sino también el bienestar físico y emocional de cada estudiante. La articulación entre escuela, comunidad y aliados estratégicos son claves para que más niñas y niños puedan aprender con claridad y vivir con mayor calidad de vida.





“SOMOS GLOBAL”

JUBILEO DE ALEGRIA,
PEREGRINOS DE LA ESPERANZA
ESCUELA ESPERANZA
Y VIDA Y VERDAD

Fe y Alegría presente en el Jubileo de la Educación: una constelación de esperanza

Fe y Alegría participó activamente en el Jubileo del Mundo Educativo celebrado en el Vaticano, un encuentro convocado por el Papa León XIV para renovar el Pacto Educativo Global. Estuvimos presentes en la audiencia del Papa con los educadores, la eucaristía final del jubileo y en la exposición de redes educativas, donde la Red Global Jesuita de Escuelas y Fe y Alegría mostraron su aporte a la educación transformadora en el mundo.



Durante los días 30 de octubre y 1 de noviembre, Fe y Alegría formó parte de los actos del Jubileo del Mundo Educativo en el Vaticano, convocado por el Papa León XIV con el objetivo de renovar el impulso del Pacto Educativo Global. En la audiencia del viernes 30, que terminó siendo en la plaza del Vaticano debido al enorme volumen de solicitudes, el Papa nos invitó a asumir tres grandes retos contemporáneos: educar para la interioridad, humanizar la tecnología digital y promover una paz desarmada. Estas llamadas resonaron con fuerza en la misión de Fe y Alegría de formar personas comprometidas con la justicia, la reconciliación y el cuidado de la casa común.

Dani Villanueva, sj Coordinador General de la Federación estuvo concelebrando la eucaristía final del jubileo de la educación en el Vaticano presidida por el Santo Padre León XIV.

Pudimos también participar el sábado 01 de noviembre en la eucaristía conclusiva presidida por el Santo Padre, que reunió a miles de educadores, estudiantes y representantes de redes educativas de los cinco continentes. Fe y Alegría estuvo presente junto a la Red Global Jesuita de Escuelas en la "Constelación de Redes Educativas", un espacio expositivo que mostró la vitalidad, diversidad y alcance mundial de la educación católica. Nuestro stand, compartido



con el Secretariado de Educación de la Compañía de Jesús y acompañado por el equipo de Fe y Alegría Italia, ofreció una imagen viva de cómo la educación jesuita continúa respondiendo a los desafíos globales desde contextos locales.

El stand de la Red Global Jesuita de Escuelas donde participa Fe y Alegría, en la exposición de Constelaciones de Redes Educativas. En la Foto de derecha a izquierda: Marco Emanuele del Secretariado, Teresa y Magali de FyA Italia, y el P. Dani Villanueva de la Federación Internacional de Fe y Alegría.

En el marco del Jubileo, tuvimos la oportunidad de dialogar con el Cardenal José Tolentino de Mendonça, Prefecto del Dicasterio para la Cultura y la Educación, fortaleciendo los lazos institucionales y abriendo nuevas líneas de colaboración con Vatican News. Asimismo, como parte del grupo de la OIEC y del CIEC, Fe y Alegría reafirmó su compromiso con la misión común de transformar la educación desde la inclusión, la equidad y la espiritualidad.

La visita a Roma tuvo como propósito principal acompañar los encuentros de las Conferencias Jesuitas de África y Madagascar (JCAM) y de Canadá y Estados Unidos (JCCU), pero permitió también aprovechar la presencia de las redes educativas en el Jubileo para consolidar vínculos con la Iglesia universal. Fue una oportunidad para reconocer el valor del trabajo en red, compartir aprendizajes y proyectar juntos nuevas alianzas en favor del derecho a la educación.

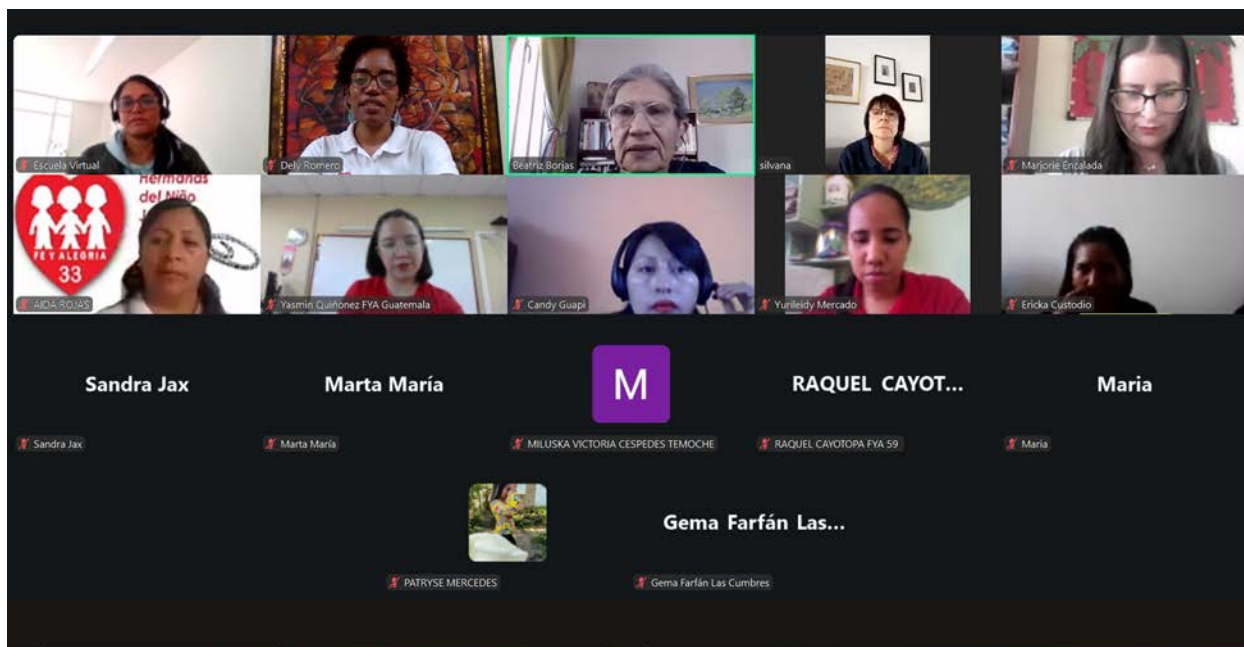
Agradecemos especialmente al Secretariado de Educación de la Compañía de Jesús por coordinar la presencia en la exposición, al equipo de Fe y Alegría Italia por su apoyo constante, y a Óscar Pérez, secretario ejecutivo del CIEC, por facilitar los contactos y la participación en los eventos del Vaticano. Este Jubileo recordó que educar sigue siendo un acto de esperanza compartida y de compromiso con la transformación humana y social.

Daniel Villanueva, SJ /Coordinador General I Fe y Alegría Internacional.



Conversatorio “Hablemos de alfabetización inicial”

Fe y Alegría Dominicana dijo presente en el Conversatorio “Hablemos de alfabetización inicial” realizado desde la iniciativa Federativa de Innovación Educativa como parte de las acciones que en los últimos años se ha venido desarrollando como proceso de formación e intercambio pedagógico dirigido a docentes de las distintas Fe y Alegría de los 22 países que forman parte del movimiento a nivel mundial.



En cada cierre del año escolar, se selecciona una temática educativa específica y se organizan encuentros virtuales que permiten el diálogo, la reflexión y el intercambio de experiencias entre educadores de diversos países. En esta ocasión, la temática escogida fue “La enseñanza de la lectura y la escritura en los primeros grados de la Educación Primaria”, con el objetivo de profundizar en los fundamentos, enfoques y prácticas pedagógicas que favorecen una alfabetización inicial pertinente, significativa y contextualizada.

Para el desarrollo de esta propuesta formativa, se organizaron tres encuentros en línea, moderados por la profesora argentina Silvana Gyssels, especialista en alfabetización inicial. En estos espacios participaron docentes de Fe y Alegría de distintos países, quienes compartieron sus experiencias, reflexiones y aprendizajes en torno al proceso de alfabetización.

Por parte de Fe y Alegría República Dominicana, se invitó a tres maestras de amplia trayectoria en los primeros grados de la educación primaria, con un alto compromiso pedagógico y disposición para el intercambio de saberes con otros docentes de la red. Cada país contó con un espacio para presentar su experiencia, promoviendo la articulación y el consenso para que una representante por país compartiera las prácticas desarrolladas en su contexto educativo.



Los encuentros se desarrollaron en las siguientes fechas y temáticas:

Encuentro	Tema	Fecha
Primer encuentro	Iniciar el camino de la alfabetización	11 septiembre 2025
Segundo encuentro	l lugar del docente en el proceso de alfabetización: la escritura	24 septiembre 2025
Tercer encuentro	Leer en el proceso de alfabetización	09 octubre 2025

Como resultado de estos espacios de diálogo y aprendizaje colectivo, el material recogido será sistematizado para la elaboración de cápsulas auto-formativas, que estarán disponibles en la Escuela Virtual de Fe y Alegría. Estas cápsulas estarán dirigidas a docentes interesados en fortalecer sus competencias en alfabetización inicial, contribuyendo así a la mejora de las prácticas pedagógicas y a una educación de mayor calidad para los niños y niñas en los primeros años de escolaridad.

LA ORALIDAD Y LA LECTURA DE LA ALFABETIZACIÓN INICIAL EN FE Y ALEGRÍA REPÚBLICA DOMINICANA



Webinar “Educar para la igualdad: espacios libres de violencia”

En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, Fe y Alegría Dominicana participó en el webinar organizado por la Federación Internacional de Fe y Alegría desde el equipo de Género “Educar para la igualdad: espacios libres de violencia”.



Este encuentro permitió profundizar en el origen histórico de la conmemoración del 25 de noviembre y en el legado de las Hermanas Mirabal como símbolo continental de lucha contra la violencia de género. Desde República Dominicana se compartió una reflexión contextualizada sobre los desafíos presentes en el sistema educativo y el papel fundamental de las escuelas en la construcción de relaciones basadas en la dignidad humana.

El webinar contó con la participación de la psicóloga Meybel Rocío, de Fe y Alegría El Salvador, quien presentó un análisis sobre la violencia de género en la región y sobre los factores culturales, sociales y estructurales que la sostienen. Su intervención permitió ampliar la mirada, relacionar experiencias entre países y reafirmar la importancia de abordar la violencia desde una perspectiva educativa integral que incluya habilidades socioemocionales, sensibilización comunitaria y políticas institucionales de protección.

Este espacio fortaleció el compromiso federativo de seguir impulsando acciones articuladas para prevenir la violencia y promover la igualdad.

Desde Fe y Alegría Dominicana, esta participación reafirmó la responsabilidad de formar comunidades educativas capaces de identificar situaciones de riesgo, acompañar a las víctimas y promover una convivencia basada en el respeto, la justicia y la corresponsabilidad.





**SIEMPRE EN
MOVIMIENTO**

Otronda
Offering
Otrro
Sacrificio

Otrro
Offer
on
Sacr

Inauguración de escuela espejo Camila Henríquez Fe y Alegría

El 23 de agosto de 2025 en el municipio de Los Alcarrizos se realizó el acto de inauguración de la escuela básica espejo Camila Henríquez Fe y Alegría, plantel de 25 aulas que beneficiará a cientos de estudiantes del municipio a partir del año escolar 2025-2026.



El acto fue encabezado por el presidente Luis Abinader y contó con la presencia del alcalde Junior Santos, la gobernadora provincial Julia Drullard y el ministro de Educación, Luis Miguel De Camps, quienes coincidieron en resaltar la importancia de esta obra para el desarrollo educativo de la comunidad.

La escuela, que llevaba más de 10 años en espera, cuenta con biblioteca, laboratorios, enfermería, comedor, aulas especiales y áreas deportivas.

La edificación está siendo gestionada por la congregación Hermanas de la Caridad del Cardenal Sancha (Sanchinas) quienes administran la escuela hermana de donde nació este nuevo centro.

Al asumir este nuevo centro apelamos a dar cumplimiento a nuestra misión institucional de promover procesos educativos integrales e inclusivos para garantizar el derecho universal a una educación de calidad como bien público, dirigido a los sectores más vulnerables, como es el mencionado sector para la construcción de sistemas sociales justos y democráticos.

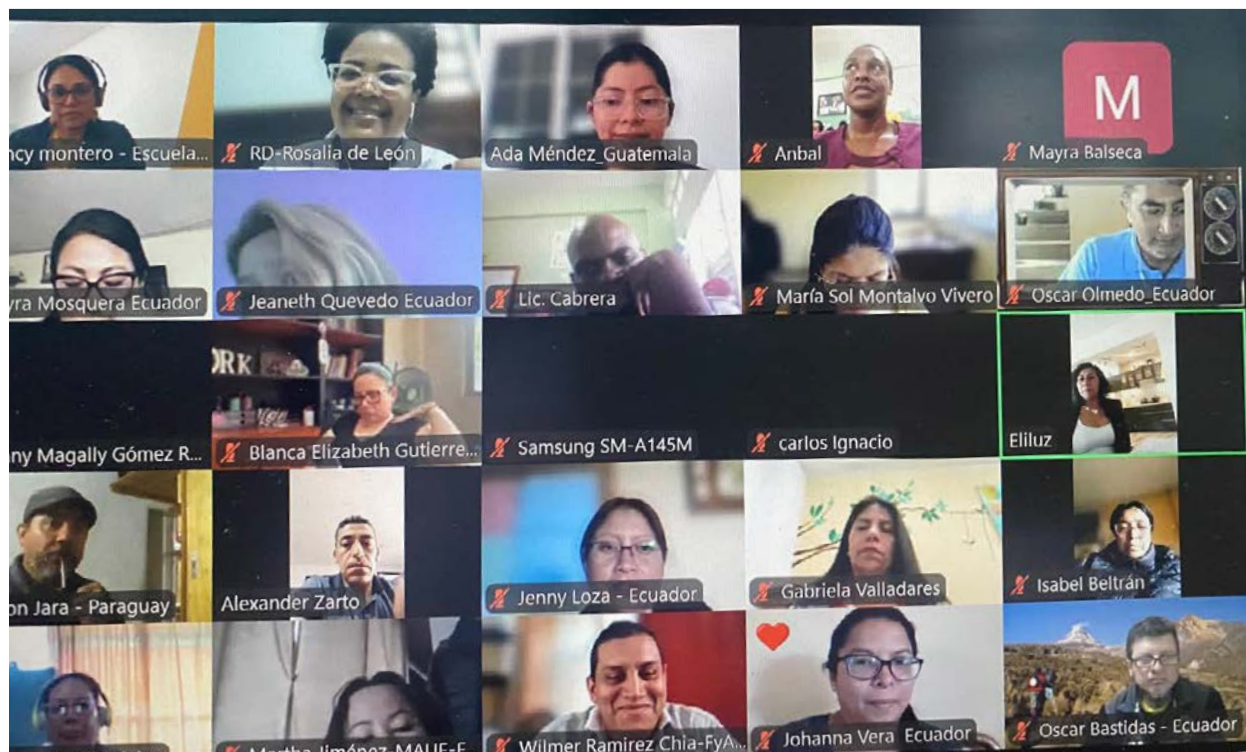




PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA

Programa "Promoción de una Cultura Consistente de Protección"

Durante el mes de septiembre se realizó el cierre exitoso del pilotaje del curso "Salvaguarda desde una Perspectiva Ignaciana" en el centro educativo Los Olivos Fe y Alegría, correspondiente al Curso #1 del programa de Promoción de una Cultura Consistente de Protección (PCCP).



En esta formación contó con la participación del 91% del personal del centro, así como dos colaboradoras de la Oficina Nacional, quienes fueron certificadas tras completar un proceso formativo que integra los principios ignacianos con estrategias de protección de niñas, niños y adolescentes, fortaleciendo la capacidad institucional para la prevención del abuso.

Este logro es fruto de 11 meses de trabajo y compromiso, y marca el inicio de un proceso formativo progresivo. Para el año 2026 está previsto el desarrollo del Curso #2, como parte de un total de tres cursos que conforman el PCCP.

El programa es impulsado por la Curia General de la Compañía de Jesús, con el acompañamiento de la Federación Internacional Fe y Alegría, y tiene como propósito promover comunidades educativas seguras, integrando la teología ignaciana con los aportes de la ciencia de la prevención del abuso.

Seguimos avanzando en la construcción de entornos protectores para nuestras niñas, niños y adolescentes.



Primer encuentro nacional de Puntos Focales y Coordinadores de Protección

El viernes 28 de noviembre celebramos con gran alegría nuestro Primer Encuentro Nacional de Puntos Focales y Coordinadores de Protección, un espacio creado para reconocernos como red, para acogernos, acompañarnos y reafirmar que la protección es una misión que construimos juntas y juntos.



Más de 50 psicólogas y orientadoras de nuestros centros educativos, puntos focales responsables de coordinar la protección en cada escuela de nuestra red, participaron activamente, compartiendo experiencias, buenas prácticas, aprendizajes y desafíos que viven día a día en la promoción de entornos seguros y protectores.

Este encuentro fue posible gracias al programa "Semillas de Esperanza: cuidando el medio ambiente, protegiendo a la infancia en República Dominicana", auspiciado por Entreculturas, que impulsa acciones formativas, acompañamiento y fortalecimiento de capacidades para toda nuestra red educativa.

Durante el encuentro trabajamos en la revisión del acápite de prevención de la Política Institucional de Protección a Niñas, Niños y Adolescentes, reflexionamos sobre qué es el Equipo Nacional de Protección, el Equipo Nacional Ampliado y los Equipos Locales, así como sobre su composición, funciones y el proceso necesario para la creación y fortalecimiento de estos equipos en los Centros Educativos. Además, profundizamos en el uso institucional de los Drives colaborativos, celebramos buenas prácticas desarrolladas en nuestros centros educativos durante el 2025 y vivimos momentos llenos de sentido, reflexión y misión.

En este espacio quedó formalmente constituida la Red Nacional de Protección a Niñas, Niños y Adolescentes de Fe y Alegría Dominicana, un espacio de articulación, acompañamiento, apoyo mutuo y respuesta colectiva ante cualquier situación que comprometa el bienestar de nuestras niñas, niños y adolescentes, la misma fortalecerá aún más nuestra cultura institucional de protección.

Agradecemos profundamente la entrega, sensibilidad y liderazgo de cada punto, su compromiso diario sostiene esta gran red que cuida, protege y transforma la vida de nuestras niñas, niños y adolescentes. ¡Seguimos tejiendo protección desde la fe, la alegría y la esperanza!





**NOS
RELACIONAMOS**

Sumando Voluntades

Fe y Alegría firmó un convenio de colaboración con la Asociación Suiza Musik übers Meer, una alianza internacional que reafirma su compromiso con la excelencia educativa y el desarrollo cultural a través de la música. Este acuerdo representa un puente entre culturas y naciones, uniendo a la República Dominicana y Suiza en un esfuerzo conjunto por fomentar el talento musical y promover un cambio social positivo.



La Asociación Musik übers Meer, representada por su presidenta Cornelia Diethelm, es una organización cultural sin fines de lucro cuyo objetivo es contribuir al fortalecimiento y la ampliación de programas de desarrollo musical. A través de este convenio, la asociación apoyará los programas musicales que implementa Fe y Alegría mediante la donación de instrumentos musicales, accesorios y materiales educativos, contribuyendo así a mejorar las oportunidades de formación artística de niños, niñas y adolescentes.

Gracias a este acuerdo Musik übers Meer proveerá instrumentos musicales de alta calidad, permitiendo a jóvenes talentos el acceso a herramientas esenciales para su formación artística. Además se intercambiarán experiencias y conocimientos entre músicos, educadores y estudiantes de ambos países (Suiza-RD), enriqueciendo nuestro programa educativo con nuevas perspectivas pedagógicas y culturales.

Dentro del acuerdo incluye la organización de talleres y masterclasses con músicos y educadores suizos, brindando a nuestros estudiantes oportunidades únicas de aprendizaje y desarrollo personal, para talleres y masterclasses, además de brindar soporte para eventos y presentaciones que sirvan de plataforma para que nuestros estudiantes muestren sus habilidades y progresos, fomentando así la apreciación y el entendimiento cultural.

Ambas instituciones se comprometen a trabajar conjuntamente en la búsqueda de recursos y estrategias que aseguren la sostenibilidad y el crecimiento continuo de nuestros programas, con el objetivo de maximizar el impacto positivo en las comunidades que servimos.

Este convenio es una expresión de nuestra creencia compartida en la música como una fuerza unificadora y enriquecedora, capaz de trascender fronteras y construir puentes entre personas de distintas culturas y orígenes. Con este espíritu, avanzamos juntos hacia un futuro donde la música continúa siendo un vehículo de cambio, inspiración y esperanza.



Cierre Escuela de Liderazgo para Adolescentes (Eliad)

El 19 de septiembre de 2025 se realizó el encuentro presencial y de cierre de la Escuela de Liderazgo para Adolescentes (ELIAD), una valiosa iniciativa del Programa Centralidad de la Niñez, de la cual Fe y Alegría forma parte. Desde la Oficina Nacional, el proceso fue acompañado por el equipo de Protección, junto al equipo de Convivencia y Ciudadanía.



Durante este emotivo y reflexivo espacio se certificó a 53 adolescentes líderes y lideresas, formados en ternura, buen trato, derechos humanos y liderazgo cristiano, de los cuales 20 pertenecen a centros educativos de Fe y Alegría.

La ELIAD está dirigida a adolescentes de 12 a 17 años y tiene como objetivo fortalecer el liderazgo juvenil a través de un proceso vivencial, experiencial y transformador, que promueve la participación, el diálogo y la construcción de entornos seguros.

El proceso formativo, avalado por el CEBITEPAL y el CELAM, se desarrolló en 20 encuentros virtuales, utilizando la metodología pastoral de revisión de vida, que permitió a las y los participantes analizar su realidad, proponer acciones transformadoras y celebrar sus aprendizajes.

Con este encuentro se cerró con orgullo la primera cohorte de la ELIAD, reafirmando el compromiso con el protagonismo adolescente y la prevención de toda forma de violencia.



Taller “Proteger la imagen, cuidar la identidad” Comunicación Institucional Segura

El 05 de diciembre de 2025 se realizó el taller “Proteger la imagen, cuidar la identidad: Comunicación Institucional Segura”, dirigido a las y los colaboradores de la Oficina Nacional de Fe y Alegría República Dominicana.



La jornada, de cuatro horas de duración, tuvo como objetivo fortalecer las prácticas de comunicación institucional segura, orientadas a la protección de la imagen e identidad de niñas, niños y adolescentes, en coherencia con la Política Institucional de Protección a Niñas, Niños y Adolescentes (PIPNA).

A través de espacios de espiritualidad, reflexiones y dinámicas participativas, se abordaron los principios comunicacionales de la política de protección, la ruta de actuación institucional y criterios claves para la toma de decisiones responsables al compartir contenidos.

Adicionalmente, en la agenda del encuentro se realizó la socialización de la Política Institucional de Comunicación, un eje transversal que está presente en todas las áreas y acciones como una herramienta estratégica para proyectar la imagen y trabajo institucional.

Dicha política establece aspectos para la consolidación y protección de la imagen institucional y muy especialmente para la protección de nuestros estudiantes desde los aspectos de uso de imagen, marco legal dominicano entre otros importantes puntos relacionados a la imagen y protección.

El encuentro concluyó con compromisos por cada una de las áreas y departamentos, reafirmando que comunicar desde Fe y Alegría es también un acto de cuidado y protección.





**TRABAJAMOS
EN RED**

Curso básico sobre fotografía para Enlaces de Comunicación

Con el objetivo de fortalecer las capacidades de nuestro equipo de voluntarios de la Red de Enlaces de Comunicación durante el periodo que contempla este boletín se puso en marcha el "Curso básico de Fotografía" facilitado por Jimmy Villalta, fotógrafo profesional e internacional.

El curso se desarrolla en seis sesiones en las que se trabajan los aspectos básicos y técnicos de fotografía, exposición, configuración para la captura fotográfica, composición fotográfica, galería fotográfica, antecedentes históricos y evolución, los tipos de cámara, tipos de lentes para fotografía, recomendaciones para el uso y cuidado de estos aparatos, diafragma y obturador, identificar su utilidad a la hora de tomar una fotografía, cómo exponer una fotografía, capturas en movimiento, identificar la distancia focal, la profundidad del campo y ejercicio prácticos, configuración de los dispositivos (cámaras o móvil celular) para fotografías, entre otros temas.

La modalidad es completamente virtual a través de la Escuela Virtual Federativa de Fe y Alegría y bajo el esquema de autoformación en el que los participantes pueden administrar el tiempo y duración de la oferta académica.

Adicionalmente a esta formación, los enlaces han venido recibiendo capacitación constante en el manejo de imagen y difusión bajo los estándares de la protección infantil y el marco legal dominicano, respondiendo así a nuestra Política Institucional de Protección a Niños, Niñas y Adolescentes de Fe y Alegría Dominicana.

El facilitador es fotógrafo profesional e internacional dedicado al ámbito documentalista, para Organizaciones sin Fines de Lucro y ONG's, corporativo, editorial y de naturaleza. Su destacado trabajo ha sido publicado en National Geographic Travel, NBC News, BBC, El País de España, The Boston, The Wall Street Journal, medios impresos y audiovisuales. Entre sus premios están el International Photography Award en su 3ra edición, el Smithsonian Magazine Contest y el PX3 de Francia en dos oportunidades.

La Red de Enlaces de Comunicación es un equipo de voluntarios internos de nuestro personal de cada uno de los centros educativos que se encargan de documentar, promover y publicar las actividades que se desarrollan en cada una de nuestras escuelas a nivel nacional. Actualmente se encuentran en proceso de inscripción de un curso básico sobre uso de Canva, una plataforma de diseño para no diseñadores, on line, bajo el mismo esquema virtual y de autogestión.





GALERÍA

Jubileo de la Alegría





Reconocimiento a Estudiantes

Estudiantes Marcos Castañer Fe y Alegría clasificados en etapa Nacional del Modelo Estudiantil de las Naciones Unidas, con destacada participación en etapa Regional 04.



Estudiantes de San Felipe Neri Fe y Alegría con destacada participación en el Modelo Nacional de Las Naciones Unidas.



Estudiante Robertson de Andrés Amengual Fe y Alegría reconocido con la máxima excelencia académica a nivel distrital.



Estudiante de Marie poussepin Fe y Alegría ganadora de la medalla de bronce a nivel nacional en la II Olimpiada Nacional Lenguas Extranjeras 2025.



Estudiante Dilawer de Ana Luisa Andújar Fe y Alegría premiado en la Olimpiada de Matemáticas a nivel Distrital.



Estudiante Amelia de Sor Ángeles Valls Fe y Alegría obtuvo dos medallas de bronce en Judo en la categoría de -58 kg en los XI Juegos Escolares Deportivos Nacionales San Francisco 2025.



Estudiante Wilany y docente Carolina Angomas de San José Fe y Alegría, resultaron ganadoras del 2do lugar en la Olimpiada Distrital de Lenguas Extranjeras Mención Inglés(Onalex) 2025, con una puntuación de 98 puntos.



Estudiante de San Ignacio de Loyola Fe y Alegría obtiene el primer lugar en taekwondo en los juegos escolares 2025.



Estudiantes de Esperanza y Vida Fe y Alegría ganan el primer lugar en el "Festival de la canción en Inglés" en el Distrito 10-01.



Estudiante Fátima de Juan Pablo II Fe y Alegría representante en el Festival de la Canción Cristiana a nivel distrital.



Estudiante Naomi de Manuel Acevedo Serrano Fe y Alegría de La Vega reconocida con el Mérito Estudiantil por destacada participación en las Olimpiadas de Lengua Española a nivel nacional por el MINERD.

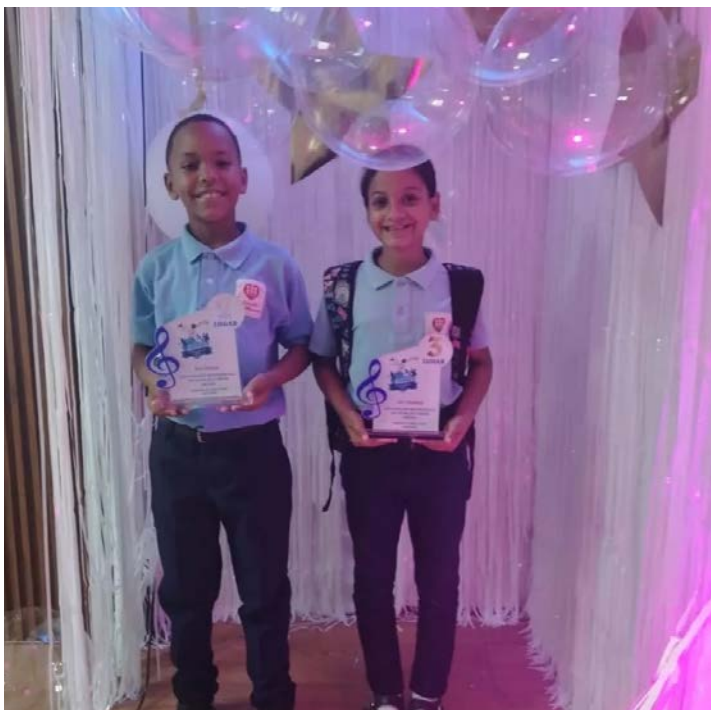


Estudiante Helen de José María Vélaz Fe y Alegría (Jomave) gana primer lugar en el Festival de Inglés 2025 en la categoría "Acting performance".



Estudiantes del centro Los Mameyes Fe y Alegría, Jonathan 2do lugar y Lihany 3er lugar, en Festival de la Canción Cristiana pasando ahora a la etapa nacional.

Felicitemos a nuestra estudiante del centro Esperanza y Vida Fe y Alegría por resultar ganadora del 1er lugar del Festival de la Canción en Inglés a nivel regional.



Estudiantes se destacan y son premiados en MINUME 2025. De San Felipe Neri Fe y Alegría, Alejandro, Crisangel e Isamar del centro Marcos Castañer Fe y Alegría y Luis del Cardenal Sancha Fe y Alegría.



Reconocimiento a Docentes

Yeimy Escolastico, Johanny Abreu y Adria Solanlly Cuevas de Camila Henríquez Ureña Fe y Alegría reconocidas en el mérito magisterial en el Distrito 15-01.



Emelin Bonilla de Andrés Amengual Fe y Alegría reconocida a nivel distrital 06-10 en el área de tecnología.



Maria Cruz de San Juan Bosco Fe y Alegría reconocida a nivel distrital periodo escolar 2024-2025.



Santa Isabel Nolasco de San Juan Bosco Fe y Alegría y Francisca Rodríguez del centro Marcos Castañer Fe y Alegría reconocidas por alto rendimiento en el programa de alfabetización del MINERD



Petronila Del Rosario, directora de Marcos Castañer Fe y Alegría y maestras Francisca Rodríguez, Leoncia Isabel y a Wanda Moreta Orientadora reconocidas por el Distrito Educativo 04-02.



Jakerling Martínez reconocidas por Política Nacional de Alfabetización en la Etapa Oportuna del MINERD.



Leonida Adames, Claudia Morillo, María Margarita Rodríguez y Elsa Monción de San José Fe y Alegría reconocidas por la Regional 15 por desempeño en alfabetización.



Orbis de Marie Pouseppin Fe y Alegría presenta propuesta creativa de juegos pedagógicos que ayudan a reforzar los contenidos de las áreas de Comercio, Mercadeo (Marketing) y cultura general.



Yahaira Rivera de Matilde Díaz Severino Fe y Alegría reconocida a nivel regional por desempeño en alfabetización.



Ana Pérez y Rut Pérez de La Palma Fe y Alegría reconocidas en alfabetización por el Distrito 05-09.

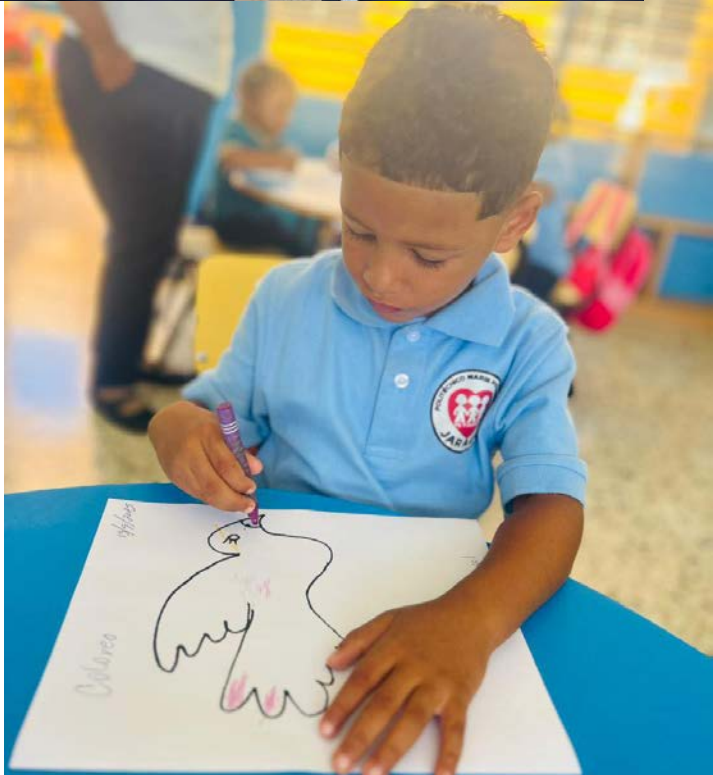
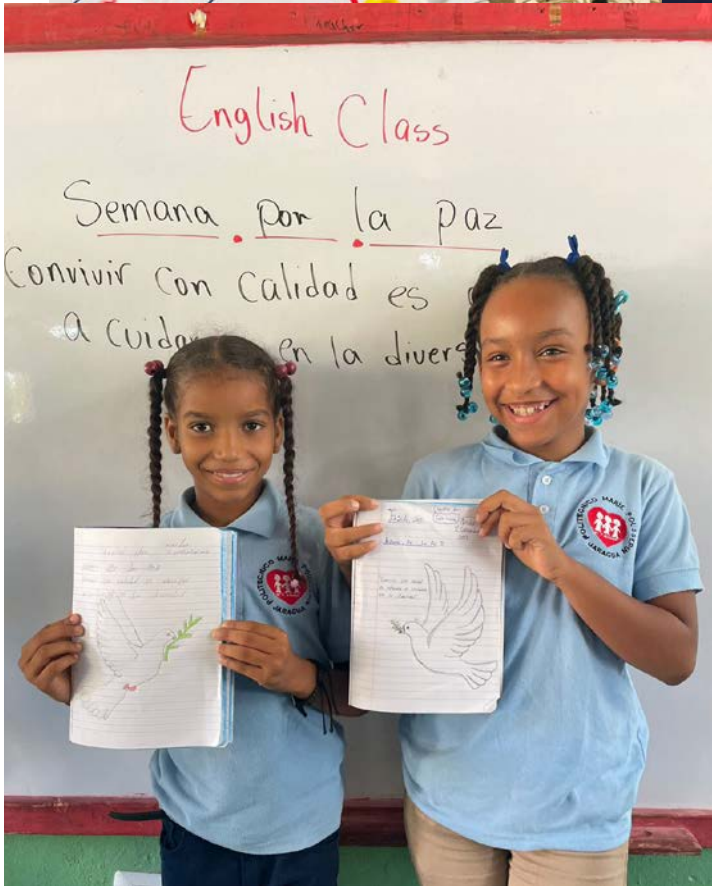


Semana del Cuidado 2025





Semana de la paz 2025







Fe y Alegría
REPÚBLICA DOMINICANA



Fe y Alegría Dominicana